

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

Candidat: drd. Cristea Roxana-Mădălina

Post: asistent universitar, poziția 17

Domeniul: Științe ale Educației

- a) lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru domeniul disciplinelor postului pentru care candidează;

Articole În-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($Fi > 0$)

1. **Cristea, M.,** Șuteu, L., Langa, C., Facler, M., Opreș, D., & Ciascai, L. (2025). Exploring the integration of TPACK and personalized learning in virtual teaching: A comparative analysis of practices in Romania and Israel. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XV (LXXVII) (2), 209–217. <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.2.17> [Web of Science, IF 0,3 / 2024, in Q4] **WOS:001676692200017**
2. Șuteu, L., **Cristea, M.,** Magdaș, I., & Ciascai, L. (2024). Investigating the relationship between metacognition and STREAM education in science: an exploratory study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 30- 45. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/810> <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/6599/4754> **WOS:001208109100015**
3. Șuteu (Haiduc), L., **Cristea, M.,** & Ciascai, L. (2021). The relationship of gender with reading performance, reading enjoyment, perceived ability, and perceived difficulties in a sample of Romanian students. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XI (LXXIII)(1). <https://doi.org/10.51865/JESP.2021.1.08> https://jesp.upg-ploiesti.ro/phocadownload/jurnal_2021_1/08.pdf **WOS:000715764100008**

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele "proceedings" ale conferințelor Internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

4. Facler, M., & **Cristea, M.** (2025). Adapting to Personalized Digital Learning Environment: A Comparative Study of Teacher Practices Between Romania and Israel. In I. Arnedillo Sánchez, P. Kommers, T. Issa, & P. Isaías (Eds.), *Proceedings of the International Conferences on Mobile Learning 2025 and Educational Technologies 2025*, 73-82. ISBN 978-989870466-5 (ERIC, Scopus, CrossRef)
5. **Cristea, M.,** Șuteu, L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2023). Epistemological Beliefs as a Predictor of Metacognitive Awareness: Pre-University Teaching Practice Implications. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Educational Sciences*, 6, 139-147. European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.13> Indexat în: CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar <https://www.europeanproceedings.com/page/for-organizers-editors>
6. **Cristea, M.,** Facler, M., Șuteu (Haiduc), L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2022). Pre-university teachers' digital competence and wellbeing: an Israeli and Romanian comparative study. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 2 (pp. 529-538). European Publisher.

10.06.2026



<https://doi.org/10.15405/epes.22032.53>

Indexat în: CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar <https://www.europeanproceedings.com/page/for-organizers-editors>

7. Şuteu (Haiduc), L., **Cristea, M.**, & Ciascai, L. (2021). Reflective teaching and metacognition in Romanian teachers' practice. A conceptual delimitation. In I. Albuşescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104 (pp. 113-124). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.13>
Indexat în: CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar <https://www.europeanproceedings.com/page/for-organizers-editors>
8. Ilie, S.A. & **Cristea, M.** (2020). The educational film used in the study of plant development according to the environment. *Romanian Review of Geographical Education*, 9(1), 60-81.
Indexat în: DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO HOST, ERIC, JISC, ULRICHS WEB, Crossref <https://doi.org/10.24193/RRGE120204>
https://rrge.reviste.ubbcluj.ro/Arhive/Art%20pdf/v9_n1_2020/4_Ilie_Cristea_RRGE_vol%20IX_no_1_2020.pdf
9. Ciascai, L., Şuteu (Haiduc), L. & **Cristea, M.** (2019). Students Future Teachers for Primary Schools Opinion about the University Openness Towards Innovation. *Acta Didactica Napocensia*, 12(2), 45-50.
<https://doi.org/10.24193/adn.12.2.4>
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1238618.pdf>
Indexat în: DOAJ, EBSCO HOST, ERIC, ERIH PLUS, J-Gate, ProQuest

Carte publicată în calitate de coautor/ editor

10. Şuteu, L., **Cristea, M.** & Ciascai, L. (2024). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație. *Presa Universitară Clujeană*.
<https://doi.org/10.52257/9786063721939>
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf>

b) teza sau tezele de doctorat;

-

c) brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială;

-

d) cărți publicate și capitole în cărți

Carte publicată în calitate de coautor/ editor

- Şuteu, L., **Cristea, M.** & Ciascai, L. (2024). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație. *Presa Universitară Clujeană*.
<https://doi.org/10.52257/9786063721939>
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf>

Capitole în volume colective

12.06.2024

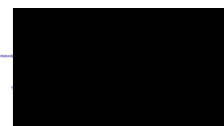


1. Magdaş, I., Şuteu, L., Cristea, M., Maier, M., Ciascai, L., & Khatib, S. (2025). Alfabetizarea vizuală în studiul matematicii și științelor prin utilizarea organizatorilor grafici. In C. Prodea & E. A. Trif-Boia (Eds.), Călin Felezeu: Omul și dascălul, 423-453. Presa Universitară Clujeană.
2. Şuteu, L., Cristea, M., Magdaş, I. & Ciascai, L. (2025). Integrating circular economy principles in the non-formal STEAM educational framework. Chapter IX. In D. Mara & M. Bocoş (Eds.), Insights in non-formal education in the actual society. Edizioni ETS. https://www.edizioniets.com/priv_file_libro/5480.pdf
3. **Cristea, M.** (2024). Aspects of Implementing Lego Educational Robotics in Primary Education. [Aspecte ale implementării roboticii educaționale Lego în învățământul primar]. In Şuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (Eds.) (2024). Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning [Dezvoltari in educatia STEM: STEAM, STREAM si invatarea bazata pe investigatie]. Presa Universitara Clujeana. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf>
4. **Cristea, M.** (2024). Educational Project Management: Best Practices for Developing a STEM Laboratory. [Managementul proiectelor educaționale. Bune practici pentru dezvoltarea unui laborator STEM]. In Şuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (Eds.) (2024). Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning [Dezvoltari in educatia STEM: STEAM, STREAM si invatarea bazata pe investigatie]. Presa Universitara Clujeana. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf>
5. **Cristea, R.-M.** (2022). *Pre-university teachers' experiences with digital learning: a thematic analysis*. In I. Hosu, L. Culic & A. Voina (Eds.), Entrepreneurship Through Digital Transformation and Social Changes (pp. 147-154). Presa Universitară Clujeană. ISBN978-606-37-1703-1
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3454.pdf>

e) articole/studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal;

Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($Fi > 0$)

1. **Cristea, M.**, Şuteu, L., Langa, C., Facler, M., Opreş, D., & Ciascai, L. (2025). Exploring the integration of TPACK and personalized learning in virtual teaching: A comparative analysis of practices in Romania and Israel. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XV (LXXVII) (2), 209–217. <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.2.17> [Web of Science, IF 0,3 / 2024, in Q4] **WOS:001676692200017**
2. Şuteu, L., **Cristea, M.**, Magdaş, I., & Ciascai, L. (2024). Investigating the relationship between metacognition and STREAM education in science: an exploratory study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 30- 45.
<https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/810>
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/6599/4754>
WOS:001208109100015
3. Şuteu (Haiduc), L., **Cristea, M.**, & Ciascai, L. (2021). The relationship of gender with reading performance, reading enjoyment, perceived ability, and perceived difficulties in a



sample of Romanian students. Journal of Educational Sciences & Psychology, XI (LXXIII)(1). <https://doi.org/10.51865/JESP.2021.1.08>
https://jesp.upg-ploiesti.ro/phocadownload/jurnal_2021_1/08.pdf WOS:000715764100008

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele "proceedings" ale conferințelor Internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

1. Facler, M., & Cristea, M. (2025). Adapting to Personalized Digital Learning Environment: A Comparative Study of Teacher Practices Between Romania and Israel. In I. Arnedillo Sánchez, P. Kommers, T. Issa, & P. Isaías (Eds.), Proceedings of the International Conferences on Mobile Learning 2025 and Educational Technologies 2025, 73-82. ISBN 978-989870466-5 (ERIC, Scopus, CrossRef)
2. Cristea, M., Șuteu, L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2023). Epistemological Beliefs as a Predictor of Metacognitive Awareness: Pre-University Teaching Practice Implications. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.), European Proceedings of Educational Sciences, 6, 139-147. European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.13>
Indexat în: CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar <https://www.europeanproceedings.com/page/for-organizers-editors>
3. Cristea, M., Facler, M., Șuteu (Haiduc), L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2022). Pre-university teachers' digital competence and wellbeing: an Israeli and Romanian comparative study. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.), European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 2 (pp. 529-538). European Publisher.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.53>
Indexat în: CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar <https://www.europeanproceedings.com/page/for-organizers-editors>
4. Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L. (2021). Reflective teaching and metacognition in Romanian teachers' practice. A conceptual delimitation. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.), European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 104 (pp. 113-124). European Publisher.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.13>
Indexat în: CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar <https://www.europeanproceedings.com/page/for-organizers-editors>
5. Ilie, S.A. & Cristea, M. (2020). The educational film used in the study of plant development according to the environment. Romanian Review of Geographical Education, 9(1), 60-81.
Indexat în: DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO HOST, ERIC, JISC, ULRICHS WEB, Crossref
<https://doi.org/10.24193/RRGE120204>
https://rrge.reviste.ubbcluj.ro/Arhive/Art%20pdf/v9_n1_2020/4_Ilie_Cristea_RRGE_vol%20IX_no_1_2020.pdf
6. Ciascai, L., Șuteu (Haiduc), L. & Cristea, M. (2019). Students Future Teachers for Primary Schools Opinion about the University Openness Towards Innovation. Acta Didactica Napocensia, 12(2), 45-50.
<https://doi.org/10.24193/adn.12.2.4>
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1238618.pdf>



Indexat în: DOAJ, EBSCO HOST, ERIC, ERIH PLUS, J-Gate, ProQuest

f) publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;

1. Cristea, R.-M. (2025). Investigating the Relationships between In-service Teachers' Technology Pedagogy Content Knowledge and Virtual Learning Environment Success. In N. Bianquin, & F. Magni (Eds.), *Book of Proceedings ATEE Spring Conference 2024. Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives.* (pp. 432-438). Bergamo: Università degli studi di Bergamo.
https://doi.org/10.62336/unibg.978-88-97253-27-3_p.432
https://aisberg.unibg.it/retrieve/738bc783-02c3-4e7c-9824-6d7184be8230/Book%20of%20Proceedings%20ATEE_DEF_compressed.pdf
(CrossRef)
2. Șuteu (Haiduc), L., **Cristea, M.**, & Ciascai, L. (2020). Teachers' self-regulated beliefs and practices in the classroom context. In L. G. Chova, A. Lopez & I. C. Torres (Eds.), *ICERI2020 Proceedings* (pp. 8010-8015). IATED.
<https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1773>
(CrossRef)

g) alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice (alte publicații, proiecte de cercetare-dezvoltare pe bază de contract/grant, premii și distincții obținute pentru activitatea didactică și de cercetare etc.).

- 01/04/2021 – 31/03/2022: Bursă antreprenorială în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014–2020, proiectul nr. POCU 123793 „Cercetător, viitor antreprenor – Noua Generație”, Cod SMIS: 123793, Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Contract de finanțare: POCU/380/6/13 nr. 37217/23.05.2019, rol în proiect: cercetător.
- 2022: Premiu pentru proiect antreprenorial individual în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014–2020, proiectul nr. POCU 123793 „Cercetător, viitor antreprenor – Noua Generație”, Cod SMIS: 123793, Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Contract de finanțare: POCU/380/6/13 nr. 37217/23.05.2019, rol în proiect: cercetător.
- 10/2019 – 09/2022: Grant de cercetare/ bursă doctorală acordată de Ministerul Educației.

Data: 10.06.2025

Semnătura:

