

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu III / Semestrul I

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Finanțe și Bănci/241224 Economist bancă, 241206 Inspector asigurări, 241208 Consultant bugetar

* pentru a specifica aspectele legate de calificare, vor fi trecute codurile COR și/sau denumirile profesiilor cărora se adresează programul de studii (conform mențiunilor din Planul de învățământ).

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Investiții	2.2. Cod disciplină	FB316
2.3. Titularul activității de curs	Burja Camelia		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

* 3.9. = 3.4. + 3.7.; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 ore conform Ghidului de aplicare a ECTS).

** 3.10. = numărul de credite prevăzut a fi atribuit disciplinei prin planul de învățământ.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu tablă, videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.1. Descrierea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice C5.2. Explicarea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice C5.3. Aplicarea planurilor și bugetelor în cadrul entităților/organizațiilor private și publice C5.4. Evaluarea critică a modalității de aplicare a planurilor și bugetelor C5.5. Elaborarea unei lucrări cu privire la rezultatele implementării planului sau bugetului
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Formarea și dezvoltarea abilităților teoretice și practice de evaluare și fundamentare a proceselor investiționale</i>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Însușirea aspectelor esențiale ce vizează procesele investiționale</i> - <i>Cunoașterea principalelor elemente de management a proceselor investiționale</i> - <i>Formarea abilităților practice referitoare la tehnicile de fundamentare a deciziilor de investiții</i> - <i>Determinarea eficienței economice a proiectelor de investiții</i> - <i>Formarea capacității de analiză și decizie în condiții de risc</i>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. INVESTIȚIILE ȘI ROLUL LOR ÎN ECONOMIE 1.1. Conceptul de investiții 1.2. Tipologia investițiilor 1.3. Rolul investițiilor în economia națională. 1.4. Strategii investiționale	Prelegere, conversație	2 ore
2. DOCUMENTAȚIA TEHNICO-ECONOMICĂ A PROIECTELOR DE INVESTIȚII 2.1. Conținutul cadru al documentației 2.2. Documentația tehnico-economică pentru investiții corporale. 2.3. Documentația tehnico-economică pentru achiziții de bunuri independente. 2.4. Documentația aferentă investițiilor financiare. 2.5. Devizul – instrument de evaluare a proiectelor de investiții.	Prelegere, demonstrare	4 ore
3. LICITAȚIA ÎN PROCESUL INVESTIȚIONAL 3.1. Conținutul, organizarea și formele licitației în domeniul investițiilor. 3.2. Tehnica realizării licitației de investiții.	Prelegere	2 ore
4. MANAGEMENTUL PROCESULUI INVESTIȚIONAL 4.1. Conținutul și etapele procesului investițional. 4.2. Agenții procesului investițional. 4.3. Organizarea executării lucrărilor de investiții. 4.4. Programarea lucrărilor de investiții	Prelegere, exemplificare	2 ore
5. BAZELE TEORETICE ALE EVALUĂRII EFICIENȚEI ECONOMICE A INVESTIȚIILOR 5.1. Conținutul categoriei economice de eficiență 5.2. Eficiența economică a investițiilor componentă a eficienței economice. 5.3. Indicatorii de eficiență economică a investițiilor 5.3.1. Sistemul de indicatori de eficiență economică a investițiilor. 5.3.2. Indicatorii de bază.. 5.3.3. Indicatori specifici.	Prelegere, exemplificare	6 ore
6. EFICIENȚA ECONOMICĂ A INVESTIȚIILOR ȘI FACTORUL TIMP 6.1. Semnificația economică a influenței factorului timp. 6.2. Imobilizarea resurselor de investiții pe durata executării obiectivului și evidențierea pierderilor aferente. 6.3. Momente de referință în efectuarea actualizării. 6.4. Indicatorii de eficiență actualizați.	Prelegere, exemplificare	8 ore
7. DETERMINAREA MĂRIMII OPTIME A CAPACITĂȚII DE PRODUCȚIE 7.1. Factorii ce determină mărirea capacității de producție. 7.2. Metode și modele de determinare a capacității de producție optime.	Prelegere	2 ore
8. FEZABILITATEA PROIECTELOR DE INVESTIȚII. 8.1. Studiul de fezabilitate, concept, structură. 8.2. Costul investiției și planul de finanțare. 8.3. Analiza financiară. 8.4. Analiza economică. 8.5. Senzitivitatea, incertitudinea și riscul în analiza proiectelor de investiții.	Prelegere	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Burja Camelia, Investiții: ghid metodologic și aplicativ, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009 2. Cistelean L., „Economia, eficiența și finanțarea investițiilor”, Editura Economică, București, 2002 3. Stancu I., Finanțe, Ed. Economică, București, 2002 4. Stoian M., Gestiunea investițiilor, Editura ASE, București, 2003 5. Stoian M., Ene C. N., „Practica gestiunii investițiilor”, Editura Ase, București, 2003 6. Vasilescu I., ș.a., - Eficiența și evaluarea investițiilor, Eficon Press, București, 2004 7. Zaiț D., Evaluarea și gestiunea investițiilor directe, Editura Sedcom Libris, Iași, 2008 		
8.2. Seminar-laborator		

1. Investițiile și rolul lor în economie. Importanța procesului investițional	Conversație, Exemplificare	2 ore
2. Documentația investițiilor	Problematizare, Conversație, Exemplificare	2 ore
3. Evaluarea eficienței economice a investițiilor, indicatorii de eficiență economică a investițiilor	Conversație, Studiu de caz, Exemplificare	2 ore
4. Eficiența economică a investițiilor și factorul timp	Conversație, Exemplificare	4 ore
5. Indicatori de eficiență actualizați la diferite momente	Studiu de caz, Conversație	2 ore
6. Determinarea mărimii optime a capacității de producție	Problematizare, Conversație, Exemplificare	2 ore

Bibliografie

Burja Camelia, *Investiții: ghid metodologic și aplicativ*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009
Cistelecă L., *Economia, eficiența și finanțarea investițiilor*, Editura Economică, București, 2002
Stoian M., *Gestiunea investițiilor*, Editura ASE, București, 2003
Stoian M., Ene C. N., *Practica gestiunii investițiilor*, Editura Ase, București, 2003
Vasilescu I., ș.a., - *Eficiența și evaluarea investițiilor*, Eficon Press, București, 2004

* *temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.*

* *temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.*

* *este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund nevoilor practice de evaluare și fundamentare a proceselor investiționale din cadrul firmelor.. Deprinderile practice dobândite prin parcursul disciplinei creează premisele utilizării adecvate a informațiilor tehnico-economice pentru fundamentarea deciziilor investiționale în vederea creșterii performanței și valorii economice a firmelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen scris</i>	80%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Lucrari practice</i>	20%

10.6 Standard minim de performanță:

C5.2. Explicarea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice

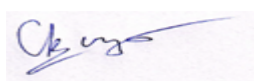
C5.3. Aplicarea planurilor și bugetelor în cadrul entităților/organizațiilor private și publice

Procentul minim de participare la activitățile de seminar considerat necesar pentru formarea competențelor propuse este de 80%. Studenții care nu îndeplinesc procentul de frecvență pentru orele de seminar vor recupera orele de seminar prin elaborarea de referate/ proiecte, sau aplicații rezolvate utilizând notițele de curs, respectiv, bibliografia de curs și seminar.

Data completării
24.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
25.09.2020

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Cioca Ionela