

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Științe Economice |
| 1.3. Departamentul | Administrarea Afacerilor și Marketing |
| 1.4. Domeniul de studii | Administrarea Afacerilor |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO* | Administrarea Afacerilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice, ESCO: 2421 – Analisti de management și organizare / Management and organisation analysts |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------|---------------------------------|-----------------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Dezvoltare regională și economie socială | | | 2.2. Cod disciplină | AA 218.2 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | Vp | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | F |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 11 |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| d. Tutoriat | | | | | - |
| e. Examinări | | | | | 2 |
| f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) | | | | | - |

| | |
|---|-----------|
| 3.7 Total ore studiu individual (a+b+c) | 31 |
| 3.8. Total ore de activități universitare (d+e+f+3.4) | 44 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8) | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|-----------------------|
| 4.1. de curriculum | <i>Nu este cazul.</i> |
| 4.2. de competențe | <i>Nu este cazul.</i> |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <i>Sală dotată cu videoproiector/tablă.</i> |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu videoproiector/tablă.</i> |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|------------------------------------|---|
| Competențe/rezultate ale învățării | R8/C8 Identifică indicatori-cheie de performanță. R15/C15 Analizează cerințe de afaceri. |
| Competențe transversale | R22/CT2 Gândește analitic. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al | <i>Cunoașterea de către studenții a conceptului de dezvoltare durabilă, de a identifica</i> |
|---------------------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| disciplinei | <i>dimensiunile acestui concept și a calcula și interpreta indicatorii specifici domeniului. Înțelegerea politicii în domeniul dezvoltării regionale aplicate la nivelul Uniunii Europene și la nivelul României.</i> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p><i>Familiarizarea studenților cu principiile, scopurile urmărite, măsurile concrete din politicile specifice de dezvoltare regională existente la nivelul Uniunii Europene și României, ca stat membru. Cunoașterea de către cursanți a posibilităților oferite, pentru România, de politica de dezvoltare regională.</i></p> <p><i>Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în domeniul dezvoltării regionale durabile;</i></p> <p><i>Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind sfera dezvoltării economice, modul de organizare, gestionarea și finanțarea acesteia; experiența țărilor dezvoltate în dezvoltare regională.</i></p> <p><i>Cunoașterea avantajului larg de forme de finanțare și utilizarea acestora pentru dezvoltarea regională durabilă;</i></p> <p><i>Capacitatea de a identifica și creiona o idee de proiect într-o organizație sau la nivelul unei regiuni;</i></p> <p><i>Abilități superioare de cercetare independentă în domeniul conducerii proiectelor;</i></p> <p><i>Capacitatea de a conduce și executa activități de cercetare interdisciplinară în echipe de cercetare;</i></p> <p><i>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale.</i></p> <p><i>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată.</i></p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Introducere în dezvoltarea durabilă: izvoare ale conceptului de dezvoltare durabilă, viziunea unei societăți durabile, tranziția de la creșterea economică la dezvoltarea durabilă, principiile fundamentale ale dezvoltării durabile. | <i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i> | 4 ore |
| 2. Abordări ale dezvoltării durabile: abordarea economică, abordarea socio-culturală, abordarea ecologică, abordarea sistemică. | <i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i> | 4 ore |
| 3. Utilizarea durabilă a surselor de energie: sursele de energie și perspectivele de utilizare a acestora pe termen mediu și lung, impactul producerii și utilizării energiei asupra mediului, documente politice majore care vizează utilizarea durabilă a surselor de energie, surse regenerabile de energie, tehnologii curate de producere a energiei. | <i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i> | 4 ore |
| 4. Sisteme de indicatori ai dezvoltării durabile: indicatori sociali, indicatori economici, indicatori de mediu, indicatori instituționali | <i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i> | 4 ore |
| 5. Metode de evaluare a dezvoltării durabile: amprenta ecologică, barometrul durabilității, bordul durabilității, barometrul utilizării durabile a energiei, evaluarea prosperității. | <i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i> | 4 ore |
| 6. Politica de dezvoltare regională în România. Evoluția politicii de dezvoltare regională în Uniunea Europeană. Principiile și obiectivele politicii de dezvoltare regională în România. Planul Național de Dezvoltare. Cadrul Strategic Național de Referință. Planuri sectoriale, planuri județene regionale de dezvoltare. Coerența cu celelalte politici naționale și cu politica comunitară. Obiectivele strategiei de dezvoltare regională. Axe prioritare. | <i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i> | 8 ore |
| Bibliografie | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Constantin, Daniela Luminița, Introducere în teoria și practica dezvoltării regionale, București, Editura Economică, 2000; Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013; Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010; Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2016; Gavrilă-Paven Ionela, Integrare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, | | |

- 2016;
6. **Gavrilă-Paven** Ionela, Convergență structurală – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2016;
 7. **Gavrilă-Paven** Ionela, Instrumente de finanțare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2017;
 8. Mosteanu, Narcisa Roxana, Finanțarea dezvoltării regionale în România, București, Editura Economică, 2003;
 9. Popescu Duduială, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009;
 10. Șefan, Maria-Cristina, Proiecte și acțiuni de dezvoltare la nivelul comunităților, București, Editura Economică, 2008;
 11. Șefan, Maria-Cristina, Dezvoltare regională și locală, București, Editura Economică, 2008;

***, Editori: Pascaru, Mihai; Constantin, Daniela Luminița, The Impact of Romania's Accession to the E.U. on Regional Structures: Proceedings of the 6th International Synposium of the Romanian Regional Science Association, Alba Iulia, June 8 - 9, 2007. Vol. 1: Structural and functional changes at development region level, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2007;

***, Editori: Pascaru, Mihai; Constantin, Daniela Luminița, The Impact of Romania's Accession to the E.U. on Regional Structures: Proceedings of the 6th International Synposium of the Romanian Regional Science Association, Alba Iulia, June 8 - 9, 2007. Vol. 2: The regional perspective of european integration, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2007;

***, Editori: Pascaru, Mihai; Constantin, Daniela Luminița, The Impact of Romania's Accession to the E.U. on Regional Structures: Proceedings of the 6th International Synposium of the Romanian Regional Science Association, Alba Iulia, June 8 - 9, 2007. Vol. 3: The regional development financing: administration and efficiency. The local resources management in the context of structural and functional changes at regional level, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2007;

***, Coord.: Petrescu, Claudia, Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași, Editura Polirom, 2013.

| 8.2. Seminar-laborator | Metode de predare | Observații |
|---|--|-------------------|
| 1. Dezvoltarea durabilă în abordare sistemică | <i>Conversație/Exemplificări Studiu de caz</i> | <i>2 ore</i> |
| 2. Dezvoltarea durabilă în România. Perspective | <i>Conversație/Exemplificări Studiu de caz</i> | <i>2 ore</i> |
| 3. Strategia națională de dezvoltare durabilă a României. orizonturi 2013-2020-2030. agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă | <i>Conversație/Exemplificări Studiu de caz</i> | <i>2 ore</i> |
| 4. Indicatorii dezvoltării durabile (1) | <i>Conversație/Exemplificări Studiu de caz</i> | <i>2 ore</i> |
| 5. Indicatorii dezvoltării durabile (2) | <i>Conversație/Exemplificări Studiu de caz</i> | <i>2 ore</i> |
| 6. Indicatorii dezvoltării durabile (3) | <i>Conversație/Exemplificări Studiu de caz</i> | <i>2 ore</i> |
| 7. Dezvoltarea durabilă și protecția mediului | <i>Conversație/Exemplificări Studiu de caz</i> | <i>2 ore</i> |

Bibliografie

1. Constantin, Daniela Luminița, Introducere în teoria și practica dezvoltării regionale, București, Editura Economică, 2000;
2. **Gavrilă-Paven** Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013;
3. **Gavrilă-Paven** Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010;
4. **Gavrilă-Paven** Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2016;
5. **Gavrilă-Paven** Ionela, Integrare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2016;
6. **Gavrilă-Paven** Ionela, Convergență structurală – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2016;
7. **Gavrilă-Paven** Ionela, Instrumente de finanțare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2017;
8. Mosteanu, Narcisa Roxana, Finanțarea dezvoltării regionale în România, București, Editura Economică, 2003;
9. Popescu Duduială, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009;
10. Șefan, Maria-Cristina, Proiecte și acțiuni de dezvoltare la nivelul comunităților, București, Editura Economică, 2008;
11. Șefan, Maria-Cristina, Dezvoltare regională și locală, București, Editura Economică, 2008;

***, Editori: Pascaru, Mihai; Constantin, Daniela Luminița, The Impact of Romania's Accession to the E.U. on Regional Structures: Proceedings of the 6th International Synposium of the Romanian Regional Science Association, Alba Iulia, June 8 - 9, 2007. Vol. 1: Structural and functional changes at development region level, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2007;

***, Editori: Pascaru, Mihai; Constantin, Daniela Luminița, The Impact of Romania's Accession to the E.U. on Regional Structures: Proceedings of the 6th International Synposium of the Romanian Regional Science Association, Alba Iulia, June 8 - 9, 2007. Vol. 2: The regional perspective of european integration, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2007;

***, Editori: Pascaru, Mihai; Constantin, Daniela Luminița, The Impact of Romania's Accession to the E.U. on Regional Structures: Proceedings of the 6th International Synposium of the Romanian Regional Science Association, Alba Iulia, June 8 - 9, 2007. Vol. 3: The regional development financing: administration and efficiency. The local resources management in the context of structural and functional changes at regional level, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2007;

***, Coord.: Petrescu, Claudia, Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași, Editura Polirom, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor actuale în domeniul dezvoltării regionale și a implementării proiectelor europene. Cursul contribuie la formarea deprinderilor viitorilor specialiști de investigare științifică a fenomenelor economice. Cunoștințele asimilate și abilitățile dobândite la acest curs vor oferi studenților posibilitatea de identificare a problemelor economice reale în ceea ce privește dezvoltarea regională, pe care să le rezolve apelând la metode și instrumente de investigare științifice. Conținutul disciplinei este actualizat și pe baza recomandărilor venite din partea reprezentanților mediului de afaceri, a partenerilor implicați în practica de specialitate a studenților, discuțiilor și analizelor realizate la nivelul departamentului, respectiv facultății, precum și alte recomandări primite din partea specialiștilor/expertilor interesați de dezvoltarea conținutului planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen Prezența la întâlniri</i> | Examen scris Intervenții și participarea la dezbateri | 70% 10% |
| 10.5 Seminar/laborator | <i>Realizarea unui portofoliu personal</i> | Expunere orală și prezentare scrisă | 20% |

10.6 Standard minim de performanță:

Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior.

Prezentarea la examen a studenților este condiționată de:

1. prezența la seminar în proporție de minim 80%
2. prezența la curs în proporție de minim 70%

Studenții absenți la seminarii au posibilitatea recuperării seminariilor prin susținerea unui proiect (pe tematica cursului și a seminarului) înainte de examen. Tematica proiectului va fi dată de către profesor.

Studenții absenți la cursuri vor fi penalizați cu 1 punct din nota finală dacă nu au prezențe de minim 70%.

Data completării
15 Septembrie 2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela

Data avizării în departament
23 Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Maican Silvia-Ștefania