

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025-2026**  
**Anul de studiu I/ Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Științe Economice</b>
1.3. Departamentul	<b>Administrarea Afacerilor și Marketing</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Administrarea Afacerilor</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificări COR/ Grupă de bază ESCO	Administrarea Afacerilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice, ESCO: 2421 – Analisti de management și organizare / Management and organisation analysts

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba germană</b>	2.2. Cod disciplină	<b>AA 125.3</b>
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de seminar	Drd. Berdie Adeline		
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>V</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>
			<b>p</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>25</b>
d. Tutoriat					-
e. Examinări					<b>2</b>
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	<b>45</b>
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	<b>30</b>
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	<b>75</b>
3.10 Numărul de credite	<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<i>Nu este cazul.</i>
4.2. de competențe	<i>Nu este cazul.</i>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/ laboratorului	<i>Videoproiector, Laptop, Formulare teste și chestionare</i>

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe /rezultate ale învățării specifice programului de studii	-
Competențe transversale	<b>R21/CT1 Construiește spirit de echipă</b> <b>R23/CT3 Se adaptează la schimbare</b> <b>R25/CT5 Arată încredere</b>

Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință	<b>Cunștințe</b> Studentul/Absolventul:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse.</li> <li>- utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.</li> </ul>
	<b>Aptitudini</b> Studentul/Absolventul:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizează critic și interpretează texte economice complexe.</li> <li>- aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex.</li> <li>- analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.</li> </ul>
	<b>Responsabilitate și autonomie</b> Studentul/Absolventul:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc).</li> <li>- realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină.</li> <li>- implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Să-și însușească cât mai mulți termeni din lexicul de bază.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Să poată purta dialoguri pe anumite teme des întâlnite în practică.</i> <i>Familiarizarea cu terminologia specialității</i> <i>Documentarea individuală în domeniul de interes.</i> <i>Completarea cunoștințelor fundamentale din domeniul de bază cu informații în limba germană</i> <i>Să poată traduce un text de specialitate din și în limba germană.</i>

### 8. Conținuturi

Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Im Restaurant (das Adjektiv)</b>	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>4 ore</i>
<b>2. Beim Arzt (das Adverb)</b>	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>4 ore</i>
<b>3. Hallo Pedro (das Substantiv)</b>	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>5 ore</i>
<b>4. Die Abschiedsparty;</b>	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>5 ore</i>
<b>5. Auf Zimmersuche;</b>	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>5 ore</i>
<b>6. Die Miete (Modalverben)</b>	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>5 ore</i>
<b>Bibliografie</b>		
1. Korbinian Korb, Friedrich Schmöe: Deutsch als Fremdsprache IB, Ergänzungskurs, Klett Verlag, München, 1993.		
2. TANGRAM AKTUELL 1 – Kursbuch + Arbeitsbuch / Niveau A1/1		
3. Von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr, Max Hueber Verlag, 2004		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută sa-și însușească limbajul limbii germane. Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, comisie din care fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Nu este cazul</i>	<i>Nu este cazul</i>	-
10.5 Seminar/laborator	<i>- nota obținută la forma de evaluare finală</i>	<i>Verificare pe parcurs</i>	70%
	<i>- nota pentru activități aplicative atestate (proiecte,</i>		20%

	<i>referate, lucrări practice)</i>	<i>Efectuarea unor lucrări practice/Intocmire referate</i>	
	<i>- nota la forme de evaluare continuă (teste, lucrări de control)</i>		10%
<p>10.6 Standard minim de performanță:  Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior.  Stăpânirea vocabularului nou învățat; stăpânirea regulilor gramaticale învățate la seminar; comunicare minimă în tematica abordată la seminar.</p>			

Data completării  
23.09.2025

Semnătura titularului de seminar  
Drd. Berdie Adeline

Data avizării în departament  
23.09.2025

Semnătura director de departament  
Conf.univ.dr. Maican Silvia Ștefania