

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024 -2025
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Științe Economice |
| 1.3. Departamentul | Administrarea Afacerilor și Marketing |
| 1.4. Domeniul de studii | Administrarea Afacerilor |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / Calificări COR/ Grupă de bază ESCO | Administrarea Afacerilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice, ESCO: 2421 – Analisti de management și organizare / Management and organisation analysts |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---|-----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Limba franceză | 2.2. Cod disciplină | AA 125.2 |
| 2.3. Titularul activității de curs | - | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Lector univ. dr. Aura Cibian | | |
| 2.5. Anul de studiu | I | 2.6. Semestrul | II |
| 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | VP | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F-facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|-----------|---------------------|---|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 2 | din care: 3.2. curs | - | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5. curs | - | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | - |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 25 |
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| d. Tutoriat | | | | | - |
| e. Examinări | | | | | 2 |
| f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) | | | | | - |

| | |
|---|----|
| 3.7 Total ore studiu individual (a+b+c) | 45 |
| 3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4) | 30 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8) | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|-----------------------|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | ≥ nivel A2 cf. CECRL. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, tablă pt scris; acces internet.</i> |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe /rezultate ale învățării specifice programului de studii | - |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Competențe transversale | R21/CT1 Construiește spirit de echipă R23/CT3 Se adaptează la schimbare R25/CT5 Arată încredere |
| Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință | <p>Cunștințe Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. - utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale. <p>Aptitudini Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizează critic și interpretează texte economice complexe. - aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. - analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale. <p>Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). - realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. - implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. In afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză și/sau din diverse domenii de specialitate, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală. |

8. Conținuturi

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Reprise des idées essentielles du parcours du 1 ^{er} semestre | Expunere | 2 ore |
| 2. Présentation des thèmes du 2 ^e semestre | Expunere prin descrieri și explicații | 2 ore |
| 3. Texte 1 Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc. | Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri | 2 ore |
| 4. Texte 1 Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation | Explicații. Exemplificări. Aplicații | 2 ore |
| 5. Texte 2 Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc. | Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri | 2 ore |
| 6. Texte 2 Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation | Explicații. Exemplificări. Aplicații | 2 ore |

| | | |
|---|---|--------------|
| <p>7. Texte 3 Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.</p> | <p>Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>8. Texte 3 Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation</p> | <p>Explicații. Exemplificări. Aplicații</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>9. Texte 4 Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.</p> | <p>Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>10. Texte 4 Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation</p> | <p>Explicații. Exemplificări. Aplicații</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>11. Choix individuel d'un thème par les étudiants Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.</p> | <p>Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>12. Choix individuel d'un thème par les étudiants Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation</p> | <p>Explicații. Exemplificări. Aplicații</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>13. Présentations de la part des étudiants.</p> | <p>Aplicații</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>14. Révision</p> | <p>Recapitulare</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>Bibliografie Gramatici. Manuale. Culegeri de texte Baciu, Ioan, <i>Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition</i>, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987. Baciu, Ioan, <i>Gramatica limbii franceze</i>, Cluj, Ed. Echinoc, 1997. Caron-Michamble, Catherine et alii, <i>Grammaire et expression 5e et 6e</i>, Paris, Hachette, 1995. Cibian, Aura, <i>Techniques de communication orale et écrite</i>, Seria Didactica, Alba Iulia, 2021. Cibian, Aura, <i>Le nom et le groupe nominal</i>, Seria Didactica, Alba Iulia, 2020. Cibian, Aura, <i>Langue française. Recueil de textes</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2015. Cibian, Aura, <i>French Language</i> (format electronic). Cristea, Teodora, <i>Grammaire structurale du français contemporain</i>, EDP, 1979. Cristea, Teodora, Cuniță, Mariana, <i>Verbul. Le verbe</i>, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1975. Dubois, Jean, Lagane, René, <i>La nouvelle grammaire du français</i>, Larousse, 2000 (1997). Eterstein, Catherine, <i>Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite</i>, Paris, Hatier. Florea, Ligia-Stela, <i>Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions</i>, București, Ed. Babel, 1996. Florea, Ligia Stela, <i>Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives</i>, Cluj-Napoca, Casa de Editură « Atlas-Clusium », 2000. Grevisse, Maurice, <i>Le Bon usage</i>, Duculot, 1994. Lambert, Jean, <i>Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style</i>, Ellipses, 1998. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2 ore</i>, Paris, Clé International, 2009. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2 ore: Méthode rapide pour adultes: B2 ore</i>, Paris, Clé International, 2009. Mitterand, Henri, <i>Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression</i>, Paris, Nathan, 1984. Riegel, Martin, Pellat, Jean-Christophe, Rioul, René, <i>Grammaire méthodique du français</i> (Manuel), PUF Quadrige, Paris, 2002. Verret, Pierre, <i>Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite</i>, Paris, Nathan, 1963.</p> | | |

Dicționare

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.
 Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.
 Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.
 Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

Surse internet

https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1)
<https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWShHQ> (Français pour les étrangers. Prononciation 2)
https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02_orekI (Français pour les étrangers. Prononciation 3)
<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais> et dex on line
<http://www.translate.eu> etc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 ore metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-----------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator/curs practic | <i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i> | <i>scris</i> | 50% |
| | <i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i> | <i>oral</i> | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5 | | | |
| SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată. | | | |

Data completării,
23.09.2025

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Cibian Aura Celestina

Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura director de departament
Conf. univ. dr. Maican Silvia Ștefania