

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu I/ Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR/ Grupă de bază ESCO	Administrarea Afacerilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice, ESCO: 2421 – Analisti de management și organizare / Management and organisation analysts

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba germană		2.2. Cod disciplină	AA 117.3			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Drd. Berdie Adeline						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	Vp	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
d. Tutoriat					-
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	45
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Videoproiector, Laptop, Formulare teste și chestionare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe /rezultate ale învățării specifice programului de studii	-
Competențe transversale	R21/CT1 Construiește spirit de echipă R23/CT3 Se adaptează la schimbare R25/CT5 Arată încredere

<p>Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință</p>	<p>Cunștințe Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. - utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale. <p>Aptitudini Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizează critic și interpretează texte economice complexe. - aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. - analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale. <p>Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). - realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. - implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Deprinderea lecturii textelor în limba germană.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Să-și însușească cunoștințele gramaticale de bază.</i></p> <p><i>Să se familiarizeze cu structuri de dialog des întâlnite în comunicare. Să înțeleagă fragmente audio.</i></p> <p><i>Să-și însușească cât mai mulți termeni din lexicul de bază.</i></p> <p><i>Să poată purta dialoguri pe anumite teme des întâlnite în practică. Familiarizarea cu terminologia specialității.</i></p> <p><i>Documentarea individuală în domeniul de interes.</i></p> <p><i>Completarea cunoștințelor fundamentale din domeniul de bază cu informații în limba germană</i></p>

8. Conținuturi

Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
1. Hallo! Wie gehts ? Kommunikation (Sich begrüßen und vorstellen; per Sie und per du; das Herkunftsland nennen; Zahlen von 1-100) Grammatik (Position des Verbs: Aussage, W-Frage und Ja/Nein-Frage; best. und unbest. Artikel); Wortbildung (Berufsbezeichnungen auf „-in“).	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>14 ore</i>
2. BEGEGNUNGEN. Kommunikation (Adresse und Telefonnummer angeben; Alphabet; Buchstabieren; Bestellen im Restaurant; Angaben zur Person machen; Zahlen bis 1000; Vermutungen anstellen); Grammatik (Konjugation Präsens; Nominativ: bestimmter, unbestimmter und negativer Artikel; Akkusativ: unbestimmter und negativer Artikel)	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>14 ore</i>
<p>Bibliografie</p> <p>1. TANGRAM AKTUELL 1 – Kursbuch + Arbeitsbuch / Niveau A1/1</p> <p>2. Von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr, Max Hueber Verlag, 2004</p> <p>3. Korbinian Korb, Friedrich Schmöe: Deutsch als Fremdsprache IB, Ergänzungskurs, Klett Verlag, München, 1993.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută să-și însușească limbajul limbii germane. Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, comisie din care fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<i>Nu este cazul</i>	<i>Nu este cazul</i>	<i>Nu este cazul</i>
10.5 Seminar/laborator	<i>- nota obținută la forma de evaluare finală</i>	<i>Verificare pe parcurs Efectuarea unor lucrări practice/ Intocmire referate</i>	70%
	<i>- nota pentru activități aplicative atestate (proiecte, referate, lucrări practice)</i>		20%
	<i>- nota la forme de evaluare continuă (teste, lucrări de control)</i>		10%
<p>10.6 Standard minim de performanță: Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior. Stăpânirea vocabularului nou învățat; stăpânirea regulilor gramaticale învățate la seminar; comunicare minimă în tematica abordată la seminar.</p>			

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului de seminar
Drd. Berdie Adeline

Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura director de departament
Conf.univ.dr. Maican Silvia Ștefania