

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR / Grupă de bază ESCO	Administrarea Afacerilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice, ESCO: 2421 – Analisti de management și organizare / Management and organisation analysts
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sistematica, calitatea și siguranța mărfurilor			Codul disciplinei	AA 229.2			
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Popa Maria							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ dr. Bostan Roxana							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Vp	2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	Felul disciplinei: DR Obligatorie/ DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	28
Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. AI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					5
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
3.5.4. Tutoriat					-
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	19				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fundamentarea științei marfurilor
4.2. de competențe	Competențele oferite de disciplinele enumerate mai sus, ex.: R1/C1 Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență. R6/C6 Interpretează informațiile comerciale. R19/C19 Analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii. R22/CT2 Gândește analitic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laborator dotat cu echipamente specifice efectuării analizelor de laborator, aparatura, reactivi, alimente pentru analiza

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	R17/C17 Gestionează acțiuni corective. R19/C19 Analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii.
Competențe transversale	R23/CT3 Se adaptează la schimbare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a noțiunilor de baza legate de mărfurile alimentare și nealimentare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Studiul principalelor noțiuni privind mărfurile pe întreaga lor traiectorie, de la proiectare, producere, circulație, consum și post-consum, luând în considerare chiar și fazele pre- și postexistențiale ale acestora. - Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a valorii de utilizare, a sistematicii, calității și garanției calității, toate acestea în strânsă legătură cu ambalarea, păstrarea, transportul, manipularea și comercializarea mărfurilor - Capacitatea de înțelegere și cunoaștere a proceselor fizico-chimice și microbiologice care influențează caracteristicile de calitate a ale mărfurilor și valoarea comercială a acestora - Capacitatea de înțelegere a modificărilor fizico-chimice și microbiologice care pot surveni în perioada de depozitare a mărfurilor - Dezvoltarea abilității de a efectua examene psihosenzoriale în vederea stabilirii caracteristicilor senzoriale de calitate ale mărfurilor - Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a metodelor și tehnicilor specifice de determinare a caracteristicilor de calitate fizico-chimice - Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a valorii calorice și alimentare a produselor și influența acestora asupra echilibrului esențial din corpul uman - Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a particularităților specifice mărfurilor nealimentare

8. Conținuturi

8.1. AI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
1. Obiectul de studiu; Istoric; Funcții	Studiu individual	5%AI
2. Interdisciplinaritatea și aplicabilitatea disciplinei.	Studiu individual	5%AI
3. Metode și modalități de cercetarea folosite în domeniul sistematicii marfurilor	Studiu individual	5%AI
4. Caracteristicile de calitate ale marfurilor	Studiu individual	5%AI
5. Calitatea marfurilor și serviciilor. Aspecte conceptuale. Funcțiile calitatii	Studiu individual	5%AI
6. Factorii de influență ai calitatii. Forme de degradare/deteriorare a marfurilor	Studiu individual	5%AI
7. Documente de prescriere și certificarea a calitatii marfurilor	Studiu individual	5%AI
8. Siguranța și securitatea alimentară	Studiu individual	10%AI

9. Metode de control a calitatii marfurilor. Functii.	Studiu individual	10%AI
10. Sisteme de clasificare a marfurilor. Cadrul conceptual al clasificarii marfurilor	Studiu individual	10%AI
11. Sisteme de codificare a marfurilor. Tipuri de coduri; Coduri cu bare; Rolul codificării in contextul actual	Studiu individual	10%AI
12. Atestarea calitatii marfurilor prin standarde	Studiu individual	10%AI
13. Expertiza merceologica. Contrafacerea; Frauda sanitară	Studiu individual	5%AI
14. Evaluarea cunoștințelor	Studiu individual	10%AI
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Popa Maria, Ecosiguranta marfurilor, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013; 2. Popa Maria, Glevitzky Mirel, Bazele Merceologiei – Teorie si aplicatii, Casa Cartii de Stiinta, Cluj - Napoca, 2012; 3. Popa M., Calitate si siguranța alimentara, Editura Casa Cartii de Știința, Cluj Napoca, 2005; 4. Popa, M., Fundamentele stiintei mărfurilor, Editura Casa Cartii de Știința, Cluj Napoca, 2009; 5. Popa, M., Glevitzky M., Contaminarea marfurilor agroalimentare- Metode si tehnici de cercetare, Editura Casa Cartii de Știința, Cluj Napoca, 2009 		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Bibliografie:		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
1. Reglementări și norme de protecția muncii. Operații si ustensile folosite in analiza mărfurilor.	Activități interactive	2 ore
2. Prelevarea si pregătirea probelor in vederea determinării caracteristicilor de calitate. Conservarea si păstrarea probelor.	Activități interactive	2 ore
3. Expertiza merceologica. Metode specifice de evaluare a caracteristicilor de calitate	Activități interactive	2 ore
4. Determinarea valorii calorice / nutritive a produselor alimentare	Activități interactive	2 ore
5. Etichetarea nutritionala a alimentelor	Activități interactive	2 ore
6. Etichetarea marfurilor alimentare	Activități interactive	2 ore
7. Analiza psihosenzorială – metode de apreciere a calității mărfurilor alimentare. Metode analitice. Metoda punctajului	Activități interactive	2 ore
8. Analiza psihosenzorială – metode de apreciere a calității mărfurilor alimentare. Metode analitice. Metode de diferentiere	Activități interactive	2 ore
9. Analiza psihosenzorială și fizico-chimică a cerealelor	Activități interactive	2 ore
10. Analiza psihosenzoriala și fizico-chimică a produselor de morărit	Activități interactive	2 ore

11. Analiza psihosenzorială și fizico-chimică a pastelor făinoase și ouălor	Activități interactive	2 ore
12. Modelarea matematică. Noțiuni generale privind interpretarea statistică a rezultatelor	Activități interactive	2 ore
13. Prezentarea portofoliului de laborator	Activități interactive	2 ore
14. Evaluarea cunoștințelor /Recuperare lucrări de laborator	Activități interactive	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Popa Maria, Ecosiguranta marfurilor, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013; 2. Popa Maria, Glevitzky Mirel, Bazele Merceologiei – Teorie si aplicatii, Casa Cartii de Stiinta, Cluj - Napoca, 2012; 3. Popa M., Calitate si siguranța alimentara, Editura Casa Cartii de Știința, Cluj Napoca, 2005; 4. Popa, M., Fundamentele științei mărfurilor, Editura Casa Cartii de Știința, Cluj Napoca, 2009; 5. Popa, M., Glevitzky M., Contaminarea marfurilor agroalimentare- Metode si tehnici de cercetare, Editura Casa Cartii de Știința, Cluj Napoca, 2009 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Elaborarea programei analitice s-a realizat prin consultarea și colaborarea cu specialiști din domeniu, merceologi din cadrul unor organizații partenere, precum și din cadrul Direcției Sanitar Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor. La discuțiile legate de elaborarea curriculei au participat și cadre didactice din alte departamente ale UAB, sau din alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	<i>Evaluarea cunoștințelor acumulate</i>	<i>Verificare pe parcurs</i>	70%
10.5. TC / AA / ST / L / P	<i>Ex: Verificare pe parcurs/evaluare finală</i>	<i>Testare lucrări practice: principii, metodologie, aplicații Elaborare/Prezentare proiect</i>	30%
10.6. Standard minim de performanță - obținerea notei minime 5			

Coordonator de disciplină
Prof. univ. dr. Popa Maria

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Bostan Roxana

Data
23.09.2025

Responsabil de specializare AA ID
Conf. univ. dr. Dragolea Larisa