

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR / Grupă de bază ESCO	Administrarea Afacerilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice, ESCO: 2421 – Analisti de management și organizare / Management and organisation analysts
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba germană		Codul disciplinei		AA 215.3					
2.2. Titularul activităților de curs				-							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Drd. Berdie Adeline							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Conținut</td> <td>Felul disciplinei DF</td> </tr> <tr> <td>Obligativitate</td> <td>Obligatorie/ Opțională DOp</td> </tr> </table>	Conținut	Felul disciplinei DF	Obligativitate	Obligatorie/ Opțională DOp
Conținut	Felul disciplinei DF										
Obligativitate	Obligatorie/ Opțională DOp										

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	28	din care: 3.5. AI	-	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.5.4. Tutoriat					-
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual		47			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală dotată cu tablă/videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	
------------------------------------	--

Competențe transversale	R21/CT1 Construiește spirit de echipă. R23/CT3 Se adaptează la schimbare. R25/CT5 Arată încredere.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Să-și însușească cât mai mulți termeni din lexicul de bază.</i>
7.2. Obiectivele specifice	<i>Să poate purta dialoguri pe anumite teme des întâlnite în practică. Familiarizarea cu terminologia specialității. Documentarea individuală în domeniul de interes. Completarea cunoștințelor fundamentale din domeniul de bază cu informații în limba germană Să poată traduce un text de specialitate din și în limba germană</i>

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Observații
1. Die Kamera (Konjunktion „weil”, „denn”);	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	25% AI
2. Der Besuch (Präpositionen: von-zu; von – nach; aus-nach; bei; mit		25 %AI
3. Sein Hobby (Perfekt)		25%AI
4. Eine Reise (Präteritum)		25%AI
Bibliografie: TANGRAM AKTUELL 1 – Kursbuch + Arbeitsbuch / Niveau A1/1 Von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr, Max Hueber Verlag, 2004 Korbinian Korb, Friedrich Schmöe: Deutsch als Fremdsprache IB, Ergänzungskurs, Klett Verlag, München, 1993.		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
AT1. Dezbateri asupra unităților de învățare 1-2. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 1-2.	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
AT2. Dezbateri asupra unităților de învățare 3-4. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 3-4	Conversație și comentariu de text	2 ore
Bibliografie:		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 1-2.	- electronic, pe platforma Moodle	5 ore
Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 3-4.		5 ore
Bibliografie: TANGRAM AKTUELL 1 – Kursbuch + Arbeitsbuch / Niveau A1/1 Von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr, Max Hueber Verlag, 2004 Korbinian Korb, Friedrich Schmöe: Deutsch als Fremdsprache IB, Ergänzungskurs, Klett Verlag, München, 1993.		
8.4. AA / L / P	Metode de predare- învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută sa-și însușească limbajul limbii germane

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Probă orală	70%
	Rigoarea științifică a limbajului		
10.5. TC / AA / ST / L / P	Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice	Verificare pe parcurs	30%
10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
Demonstrarea în proporție de cel puțin 50% a competențelor în: - expunerea cunoștințelor corespondenței în limba străină - utilizarea adecvată a instrumentelor specifice corespondenței în limba străină.			

Coordonator de disciplină
Drd. Bota Bianca

Tutore de disciplină
Drd. Bota Bianca

Data
23.09.2025

Responsabil specializare AA ID,
Conf.univ.dr. Dragolea Larisa