

Aprobat Senat, 27 aprilie 2017

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. Lucian Marina

**ANEXA 28 - COMISIA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA
TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR
PROFESIONALE DE CERCETARE- DEZVOLTARE**

**Standarde pentru domeniile Psihologie și Științe ale educației pentru ocuparea
posturilor de lector și asistent**

1. Standarde pentru Psihologie și Științe ale educației

Definiții, condiții și proceduri

- Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul psihologiei, științelor educației sau în domeniile de graniță cu acestea.
- Se consideră ca limbă de circulație internațională: engleza, franceza, germane, italiana și spaniola.
- Pentru Psihologie și Științe ale educației bazele de date Internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, PROQUEST, PsychInfo, PubMed/Medline, ERIH, ERIC, JStor, Cairn, DOAJ, Hein Online, SpringerLink, CEEOL, ScienceDirect, Index Copernicus international, IBZ, Wilson Education Index, SSRN, SCPIO, Ulrich's Web Global Series Directory, Ulrich's Periodicals Directory, Fachportal paedagogik.DE, CrossRef.
- n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.

A. Criterii și indicatori de performanță în cercetarea științifică

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observatii
Criteriul C1*			
I1	<p>Articole În-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)</p> <ul style="list-style-type: none"> Narcisa Carmen Mladin, Dana Rad, Dumitru Stefan Coman, Miron Gavril Popescu, Maria Iulia Felea, Radiana Marcu, Gavril Rad (2026), Algorithmic Habituation: A Neurocognitive and Systems-Based Framework for Human–AI Co-Adaptation, Trends and Challenges in Neuroengineering - Brain Sci. 2026, 16(5), 473. 	<p>$[2+(10 \times F_i)] \times 2/n$</p> <p>$[2+(10 \times 2.8)] \times 2/7 = 8,57$</p>	Pe articol
I2	Articol în-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole în extenso publicate în volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferințelor Internaționale Indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol

I3	<p>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele “proceedings” ale conferințelor Internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, (2026), Autonomous learning in contemporary education, JOURNAL PLUS EDUCATION, Volumul XL, no.1/2026. 4 • Felea Maria Iulia, (2025), Formative Assessment – an objective in University education, JOURNAL PLUS EDUCATION, Volumul XXXVII/2025 No.1/March. 4 • Roman Alina Felicia, Felea Maria Iulia,(2025), Feedback in formative assessment, JOURNAL PLUS EDUCATION, Volumul XXXVII/2025 No.1/March. 4/2=2 • Felea Maria Iulia, (2024), Aspects of formative assessment in academic education, JOURNAL PLUS EDUCATION, Volumul XXXVI/2024 No.2/November. 4 • Felea Maria Iulia, (2024), Formative assessment, a factor in full learning, ANNALES UNIVERSITATIS APULENSIS. SERIES PHILOLOGICA, no. 25/2/2024. 4 • Felea Maria Iulia, (2023), Student learning, JOURNAL PLUS EDUCATION, Volumul XXXII/2023 no.Special Issue. 4 • Felea Maria Iulia, Muntean Trif Letiția Simona (2023), Învățarea autodirijată, ANNALES UNIVERSITATIS APULENSIS. SERIES PHILOLOGICA, no. 24/1/2023. 4/2=2 • Felea Maria Iulia, Roman Alina Felicia (2023), Learning Motivation of Students, Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development, Educatia 21 Journal. 4/2=2 • Felea Maria Iulia, Roman Alina Felicia, (2022), The motivation of learning in students, JOURNAL PLUS EDUCATION, Volumul XXXI, no.2/2022. 4/2=2 • Felea Maria Iulia, (2022), The importance of autonomy of learning for students, ANNALES UNIVERSITATIS APULENSIS. SERIES PHILOLOGICA, no. 23/2022. 4 • Felea Maria Iulia, (2021), Evaluation and school success:points of view of some teachers from Romania, ANNALES UNIVERSITATIS APULENSIS.SERIES PHILOLOGICA, no.22, issue 2/2021. 4 	4/n	Pe articol
----	--	-----	------------

I4	Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii dicționare, lexicoane în strainatate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare
Criteriul C2*			
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol
I7	Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor Internaționale indexate BDI <ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, Roman Alina Felicia, (2022), Academic assessment from the students' perspective, EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT – ERD 2022, volumul 6, European Publisher Ltd. ISO London Limited, 293 Green Lanes, Palmers Green, London, United Kingdom. • Felea Maria Iulia, Roman Alina Felicia, (2022), Disruptive effects in highschool students' assessment, EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT – ERD 2022, volumul 6, European Publisher Ltd. ISO London Limited, 293 Green Lanes, Palmers Green, London, United Kingdom. 	2/n 2/2=1 2/2=1	Pe articol
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academica (Comisia de specialitate CNADTCU recomanda lista revistelor)	1,5/n	Pe articol
I10	Citari ale publicațiilor candidatului în revistele mentionate la indicatorii I6, I9 și în lucrările aparute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume aparute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare
Criteriul C3			
I12	Cărți - tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	20	Pe carte
I13	Cărți publicate în calitate de coautor <ul style="list-style-type: none"> • Baciuc, C., Bocoș, M.-D., Baciuc, A.-C.(coordonatori), & Felea, M.I.(2025), Documentare și surse de documentare: Dictionar de termeni (VOLUMUL I: A-I), Editura Presa Universitară Clujeană. • Baciuc, C., Bocoș, M.-D., Baciuc, A.-C.(coordonatori), & Felea, M.I.(2025), Documentare și surse de documentare: Dictionar de termeni (VOLUMUL II: Î-Z), Editura Presa Universitară Clujeană. 	20/n 20/34=0,58 20/34=0,58	Pe lucrare

114	Capitole în volume colective	5/n	Pe capitol
	<ul style="list-style-type: none"> • Muntean Trif Letiția Simona, Felea Maria Iulia, (2025), Reflections on Student Teaching Practice, Innovative approaches to contemporary trends in education, Peter Lang Group AG, Lausanne (Switzerland) Published by Peter Lang GmbH, Berlin, (Germany). 	2,5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, (2024), Evaluarea formativă, factor în învățarea deplină, Educația din perspectiva valorilor. Modele, dezvoltări, reconsiderări, Editura Eikon. 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, (2023), Caracterizarea stilurilor de învățare, Tradiție și perspective în didactica modernă, Volumul 7, Editura Aeternitas. 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, (2023), Caracterizarea stilurilor de predare, Tradiție și perspective în didactica modernă, Volumul 7, Editura Aeternitas. 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, Roman Alina Felicia (2023), From classical assessment to formative assessment in academic education, Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period, Peter Lang, Berlin, Berna, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien. 	2,5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, (2023), Self-directed learning in students, Educație și valori în școala contemporană. Provocări și modele, Editura Eikon. 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, (2022), Approaches to formative assessment, Current and Future Perspectives on Teaching and Learning, no.4, Editura Aeternitas. 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, (2022), Abordări ale evaluării formative, Tradiție și perspective în didactica modernă, Volumul 6, Editura Aeternitas. 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, (2022), The motivation of learning in students, Educația din perspectiva valorilor. Repere, modele, sinteze, Editura Eikon. 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, (2021), Reprezentări ale cadrelor didactice din învățământul primar asupra legăturii dintre evaluare și succesul/insuccesul școlar, Tradiție și perspective în didactica modernă, Volumul 5, Editura Aeternitas. 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, (2020), Metode de antrenare a școlărilor în activitățile extracurriculare de către cadrele didactice, Tradiție și perspective în didactica modernă, Volumul 4, Editura Aeternitas. 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, (2020), Aplicarea jocului didactic în cunoașterea mediului înconjurător aplicat pentru învățământul primar, Tradiție și perspective în didactica modernă, Volumul 4, Editura Aeternitas. 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felea Maria Iulia, (2019), Resursele umane în context comunitar. Studiu de caz în comuna Roșia Montană, Cunoaștere și dezvoltare socială, Editura Accent, Cluj-Napoca. 	5	

I15	Volume coordonate	5 /n	Pe volum
I16	Coordonare colecție de carte	5 /n	Pe colecție
Criteriul C4			
I17	Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n	Pe lucrare
I18	Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	Pe lucrare
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferința
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferința
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferințe
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferința
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferința
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferința
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferința / workshop
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferința / workshop
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferința / workshop
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review	0,5	Pe articol
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	

Criteriul C5			
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect

I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul științific al institutului de cercetare	6	Pe centru (laborator)
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 - Director / I36.2 – Membru în Comitetul Științific	7/5	Pe revistă
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 - Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/3	Pe revistă
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 - Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2	Pe revistă
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional – științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – Membru	7/4	Pe societate / asociație
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional – științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – Membru	4/2	Pe societate / asociație
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc	4	Pe lucrare

B. Criterii și indicatori de performanță privind formarea profesională și științifică a studenților/cercetătorilor

Criteriul C6			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minim 25% elemente noi): I 43.1 – pentru programele de licență / I 43.2 – pentru programele de master / I 43.3 – pentru programele doctorale • Muntean Trif Letiția Simona, Felea Maria Iulia (2025), Suport de curs Pedagogie II - Teoria și metodologia instruirii, Teoria și practica evaluării, Seria Didactica - Tipografia Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.	5/7/10 5	Pe curs
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste , softuri educaționale etc)	3-5	Pe lucrare
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi)/I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat/I45.3. – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin 3 ani/I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3/5/7/4	Pe disciplină/ Pe program/ Pe program/ Pe program

Criteriu:	Suma indicatorilo	Standard LECTOR	Standard ASISTENT
TOTAL	I1+....+I45	≥ 25p	≥ 10p

Criteriu:	Suma indicatorilor	Felea Maria Iulia Standard ASISTENT
TOTAL	I1+....+I45	112,73

