

Scut 27 04. 2012

Aurea 28

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE

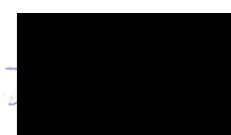
Candidat: CRISTEA ROXANA-MĂDĂLINA

Domeniul: Științe ale Educației

A. Criterii și indicatori de performanță în cercetarea științifică

| Ind | Denumirea indicatorului | Puncte | Observatii |
|----------------------|--|---------------------------|------------|
| Criteriul C1* | | | |
| I1 | Articole în-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi>0) | [2+(10x F_i)] x2/n | Pe articol |
| | 1. Cristea, M., Șuteu, L., Langa, C., Facler, M., Opreș, D., & Ciascai, L. (2025). Exploring the integration of TPACK and personalized learning in virtual teaching: A comparative analysis of practices in Romania and Israel. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , XV (LXXVII) (2), 209–217. https://doi.org/10.51865/JESP.2025.2.17 [Web of Science, IF 0,3 / 2024, in Q4] WOS:001676692200017 | [2+(10x0.3)] x2/6=1,33 | |
| | 2. Șuteu, L., Cristea, M., Magdaș, I., & Ciascai, L. (2024). Investigating the relationship between metacognition and STREAM education in science: an exploratory study. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 16(1), 30- 45. https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/810 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/6599/4754 WOS:001208109100015 | [2+(10x0.4)] x2/4=2,5 | |
| | 3. Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L. (2021). The relationship of gender with reading performance, reading enjoyment, perceived ability, and perceived difficulties in a sample of Romanian students. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , XI (LXXIII)(1). https://doi.org/10.51865/JESP.2021.1.08 https://jesp.upg-ploiesti.ro/phocadownload/jurnal_2021_1/08.pdf WOS:000715764100008 | [2+(10x0.3)] x2/3=2,66 | |
| | Total I1 | 6.49 | |
| I2 | Articol în-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in extenso publicate în volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferințelor Internaționale Indexate ISI Thomson | 5/n | Pe articol |

10.08.2025



| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| I3 | <p>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele "proceedings" ale conferințelor Internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale</p> <p>1. Facler, M., & Cristea, M. (2025). Adapting to Personalized Digital Learning Environment: A Comparative Study of Teacher Practices Between Romania and Israel. In I. Arnedillo Sánchez, P. Kommers, T. Issa, & P. Isaías (Eds.), Proceedings of the International Conferences on Mobile Learning 2025 and Educational Technologies 2025, 73-82. ISBN 978-989870466-5 (ERIC, Scopus, CrossRef)</p> <p>2. Cristea, M., Șuteu, L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2023). Epistemological Beliefs as a Predictor of Metacognitive Awareness: Pre-University Teaching Practice Implications. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), European Proceedings of Educational Sciences, 6, 139-147. European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23056.13 Indexat în: CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar https://www.europeanproceedings.com/page/for-organizers-editors</p> <p>3. Cristea, M., Facler, M., Șuteu (Haiduc), L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2022). Pre-university teachers' digital competence and wellbeing: an Israeli and Romanian comparative study. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 2 (pp. 529-538). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.22032.53 Indexat în: CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar https://www.europeanproceedings.com/page/for-organizers-editors</p> <p>4. Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L. (2021). Reflective teaching and metacognition in Romanian teachers' practice. A conceptual delimitation. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 104 (pp. 113-124). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.13 Indexat în: CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar https://www.europeanproceedings.com/page/for-organizers-editors</p> <p>5. Ilie, S.A. & Cristea, M. (2020). The educational film used in the study of plant development according to the environment. Romanian Review of Geographical Education, 9(1), 60-81. Indexat în: DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO HOST, ERIC, JISC, ULRICHS WEB, Crossref) https://doi.org/10.24193/RRGE120204 https://rrge.reviste.ubbcluj.ro/Arhive/Art%20pdf/v9_n1_2020/4_Ilie_Cristea_RRGE_vol%20IX_no_1_2020.pdf</p> <p>6. Ciascai, L., Șuteu (Haiduc), L. & Cristea, M. (2019). Students Future Teachers for Primary Schools Opinion about the University Openness Towards Innovation. Acta Didactica Napocensia, 12(2), 45-50. https://doi.org/10.24193/adn.12.2.4 https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ11229619.pdf</p> | <p>4/n</p> <p>4/2=2</p> <p>4/4=1</p> <p>4/5=0.8</p> <p>4/3=1.33</p> <p>4/2=2</p> <p>4/3=1.33</p> | <p>Pe articol</p> |
|----|--|--|-------------------|

| | | | |
|-----|--|-------------|------------|
| I8 | Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor Internaționale indexate BDI | 2/n | Pe articol |
| | 1. Cristea, R.-M. (2025). Investigating the Relationships between In-service Teachers' Technology Pedagogy Content Knowledge and Virtual Learning Environment Success. In N. Bianquin, & F. Magni (Eds.), Book of Proceedings ATEE Spring Conference 2024. Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives. (pp. 432-438). Bergamo: Università degli studi di Bergamo. https://doi.org/10.62336/unibg.978-88-97253-27-3_p.432 https://aisberg.unibg.it/retrieve/738bc783-02c3-4e7c-9824-6d7184be8230/Book%20of%20Proceedings%20ATEE_DEF_compressed.pdf (CrossRef) | 2/1=2 | |
| | 2. Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L. (2020). Teachers' self-regulated beliefs and practices in the classroom context. In L. G. Chova, A. Lopez & I. C. Torres (Eds.), <i>ICERI2020 Proceedings</i> (pp. 8010-8015). IATED. https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1773 (CrossRef) | 2/3=0.66 | |
| | Total I8 | 2.66 | |
| I9 | Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academica (Comisia de specialitate CNADTCU recomanda lista revistelor) | 1,5/n | Pe articol |
| I10 | Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările aparute la edituri de categoria B | 0,5/n | Pe citare |
| I11 | Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume aparute la edituri de categoria A1, A2 | 1/n | Pe citare |
| | Criteriul C3 | | |
| I12 | Cărți - tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic | 20 | Pe carte |
| I13 | Cărți publicate în calitate de coautor | 20/n | Pe lucrare |
| | 1. Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație. Presa Universitara Clujeana. https://doi.org/10.52257/9786063721939 http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf | 20/3=6.66 | |
| | Total I13 | 6,66 | |

10.06.2025

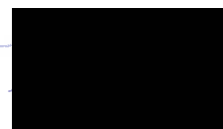


| | | | |
|-----|---|--------------|-------------|
| I14 | Capitole în volume colective | 5/n | Pe capitol |
| | 1. Magdaș, I., Șuteu, L., Cristea, M. , Maier, M., Ciascai, L., & Khatib, S. (2025). Alfabetizarea vizuală în studiul matematicii și științelor prin utilizarea organizatorilor grafici. In C. Prodea & E. A. Trif-Boia (Eds.), Călin Felezeu: Omul și dascălul, 423-453. Presa Universitară Clujeană. | 5/6=0.83 | |
| | 2. Șuteu, L., Cristea, M., Magdaș, I. & Ciascai, L. (2025). Integrating circular economy principles in the non-formal STEAM educational framework. Chapter IX. In D. Mara & M. Bocoș (Eds.), Insights in non-formal education in the actual society. Edizioni ETS. https://www.edizioniets.com/priv_file_libro/5480.pdf | 5/4=1.25 | |
| | 3. Cristea, M. (2024). Aspects of Implementing Lego Educational Robotics in Primary Education. [Aspecte ale implementării roboticii educaționale Lego în învățământul primar]. In Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (Eds.) (2024). Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning [Dezvoltari in educatia STEM: STEAM, STREAM si invatarea bazata pe investigatie]. Presa Universitara Clujeana. https://doi.org/10.52257/9786063721939 http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf | 5 | |
| | 4. Cristea, M. (2024). Educational Project Management: Best Practices for Developing a STEM Laboratory. [Managementul proiectelor educaționale. Bune practici pentru dezvoltarea unui laborator STEM]. In Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (Eds.) (2024). Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning [Dezvoltari in educatia STEM: STEAM, STREAM si invatarea bazata pe investigatie]. Presa Universitara Clujeana. https://doi.org/10.52257/9786063721939 http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf | 5 | |
| | 5. Cristea, R.-M. (2022). <i>Pre-university teachers' experiences with digital learning: a thematic analysis</i> . In I. Hosu, L. Culic & A. Voina (Eds.), Entrepreneurship Through Digital Transformation and Social Changes (pp. 147-154). Presa Universitară Clujeană. ISBN978-606-37-1703-1 http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3454.pdf | 5 | |
| | Total I14 | 17,08 | |
| I15 | Volume coordonate | 5 / n | Pe volum |
| I16 | Coordonare colecție de carte | 5 / n | Pe colecție |
| | Criteriul C4 | | |
| I17 | Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI) | 2/n | Pe lucrare |
| I18 | Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe naționale | 1,5/n | Pe lucrare |



| | | | |
|-----|---|----------|---------------|
| I19 | Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate | 6 | Pe conferința |
| I20 | Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România | 5 | Pe conferința |
| I21 | Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale | 4 | Pe conferințe |
| I22 | Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate | 6 | Pe conferința |
| I23 | Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România | 5 | Pe conferința |
| I24 | Keynote speaker la conferințe naționale | 4 | Pe conferința |
| I25 | Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate | 5 | Pe conferința |
| | 1. Session Chair la ATEE Winter Conference 2026: <i>Science and Mathematics Education in the Digital Era</i> , University of Minho, Portugal. | 5 | / workshop |
| | Total I25 | 5 | |

10.06.2026



| | | | |
|-----|--|------------------------|---------------------------------|
| I26 | <p>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România</p> <p>➤ Moderator la:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC) (2024), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference. 2. 4th Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC) (2023), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference. 3. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC) (2022), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference. 4. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC) (2021), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference. 5. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID) Didactics: Tradition, Development & Innovation” (2020), Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference. | <p>3</p> <p>3*5=15</p> | <p>Pe conferinta / workshop</p> |
| | Total I26 | 15 | |
| I27 | Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale | 2 | Pe conferinta / workshop |

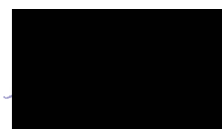
10.06.2020



| | | | |
|-----|--|------------------|------------|
| I28 | Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI 1. Bulut Atalar, F. & Ergun, M. (2024). Evaluation of pre-service teachers' views on STEM education. Acta Didactica Napocensia, 17(1), 152-165, https://doi.org/10.24193/adn.17.1.13 2. Karaca, M, & Bektas, O. (2024). Measuring role modeling perceptions of secondary school students: factor structure and reliability of scale. Acta Didactica Napocensia, 17(2), 153-168, https://doi.org/10.24193/adn.17.2.12 3. Alves, F. R. V. de Sousa, R. T., Fontenele, F. C. F. (2022). Three-dimensional geometric perceptions in ENEM: a contribution from Geogebra for mathematics teachers in Brazil. Acta Didactica Napocensia, 15(1), 114-123, https://doi.org/10.24193/adn.15.1.10 4. Kızıkkapan, O. & Nacaroglu, O. (2021). Gifted Students' Views and Argument Structures on a Socio-Scientific Issue: Cloning. Acta Didactica Napocensia, 14(2), 376-391, https://doi.org/10.24193/adn.14.2.26 | 1 1 1 1 | Pe articol |
| | Total I28 | 4 | |
| I29 | Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review | 0,5 | Pe articol |
| I30 | Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național) | 5/3 | |

| Criteriul C5 | | | |
|---------------------|--|------|-----------------------|
| I31 | Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională | 10/8 | Pe proiect |
| I32 | Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională | 8/6 | Pe proiect |
| I33 | Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională | 7 | Pe proiect |
| I34 | Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională | 5 | Pe proiect |
| I35 | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul științific al institutului de cercetare | 6 | Pe centru (laborator) |
| I36 | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 - Director / I36.2 – Membru în Comitetul Științific | 7/5 | Pe revistă |
| I37 | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 - Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific | 5/3 | Pe revistă |
| I38 | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 - Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific | 3/2 | Pe revistă |

10.06.2026



| | | | |
|------------------|---|----------|--------------------------|
| I39 | Membru al unor asociații, societăți profesional – științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – Membru | 7/4 | Pe societate / asociație |
| | Membru al ATEE – Association for Teacher Education in Europe | 4 | |
| Total I39 | | 4 | |
| I40 | Membru al unor asociații, societăți profesional – științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – Membru | 4/2 | Pe societate / asociație |
| I41 | Premiul Academiei Române | 7 | Pe publicație |
| I42 | Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc | 4 | Pe lucrare |

B. Criterii și indicatori de performanță privind formarea profesională și științifică a studenților/cercetătorilor

| Criteriul C6 | | | |
|---------------------|--|---------|--|
| I43 | Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minim 25% elemente noi): I 43.1 – pentru programele de licență / I 43.2 – pentru programele de master / I 43.3 – pentru programele doctorale | 5/7/10 | Pe curs |
| I44 | Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste , softuri educaționale etc) | 3-5 | Pe lucrare |
| I45 | Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi)/I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat/I45.3. – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin 3 ani/I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară | 3/5/7/4 | Pe disciplină/ Pe program/ Pe program/ Pe program |

| Criteriu: | Suma indicatorilor | Standard LECTOR | Standard ASISTENT |
|------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|
| TOTAL | I1+....+I45 | ≥ 25p | ≥ 10p |
| PUNCTAJ OBȚINUT | 70,51 | | |

10.06.2020

