



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Todor Ioana Cristina**
Adresă(e) Str. Unirii, nr.15-17, loc. Alba Iulia
Telefon(oane) ++40 258 806274
E-mail(uri) ioana.todor@uab.ro
Naționalitate(-ități) Română
Data nașterii
Sex feminin

Experiența profesională

Perioada 2014 - prezent
Funcția sau postul ocupat **Conferențiar universitar**
Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia
Numele și adresa angajatorului **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Activități și responsabilități principale

Activitate didactică în cadrul universității:

1. Predarea disciplinelor: *Introducere în psihologie/ Psihologie /Fundamentele psihologiei*, în cadrul programelor de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Asistență socială, Terapie ocupațională, Resurse umane
2. Predarea disciplinei: *Psihologia educației*, în cadrul modulului psihopedagogic și în cadrul programului de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar
3. Predarea disciplinei *Educație rațională emotivă și comportamentală*, în cadrul programului de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar
4. Predarea disciplinelor: *Studii aprofundate de psihologia dezvoltării la copil și școlarul mic, Managementul proceselor psihice ale învățării în copilărie*, în cadrul programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici;
5. Coordonator de practică în cadrul programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici

Activitatea științifică:

1. Elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate ca autor, coautor în volumele unor manifestări/publicații naționale și internaționale (lista de lucrări anexată):
 - 3 volume publicate – autor unic;
 - 1 volum publicat – coautor;
 - 4 capitole în volume colective;
 - 27 studii și articole publicate in-extenso în reviste indexate ISI/BDI sau în volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson;
 - 25 lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale sau naționale;
 - 11 lucrări prezentate la conferințe internaționale

2. Membru în comitetul științific și în comitetul de organizare la conferințe internaționale și naționale:
 - Membru în comitetul științific al conferinței naționale *Schimbări de paradigmă în științele educației*, edițiile a III-a și a IV-a, Alba Iulia, 2009; 2011.
 - Membru în comitetul științific al conferinței naționale cu participare internațională *Educația din perspectiva valorilor*, Alba Iulia, 2010; 2012; Chișinău, 2013.
 - Membru în comitetul de organizare al Academiei de vară „*Perspective noi în didactică. Între centrarea pe elev și abordarea prin competențe*”, la Univeritatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în cadrul proiectului POSDRU – cu titlul *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, edițiile: 1-3 august 2012; 7-9 august 2012; 1-3 august 2013; 7-9 august 2013; Moderator și raportor: ateliere și concluzii; Prezentare în plen „*Perspective actuale în psihologia învățării*”
 - Membru în Comitetul de organizare al Conferinței internaționale “*Career Management in Knowledge Based Society*” (CMKS), Univeritatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 30-31 mai 2013.
 - Moderator la conferințele internaționale: *Alcoholism: Historical and Social Issues*, Alba Iulia, 2009; 2011; 2012; *World Conference on Psychology & Sociology*, Antalya, 2012.
 - Membru în comitetul științific al conferinței naționale *Didactica - tradiție, actualitate, perspective*, edițiile I, II, III, Alba Iulia/Cluj-Napoca, 2015 - 2023.
3. Membru în Colegiul de redacție al revistei naționale *Annales Universitatis Apulensis – Series Paedagogica-Psychologica*, ISSN 1582-5558.
4. Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională
 - *Timpul ca resursă a educației. Raționalizarea gestionării timpului prin sistemul creditelor de studii* (Grant CNCSIS tip A), perioada de derulare 2001-2003 (membru în echipă, director de proiect: Prof. dr. Florea Voiculescu).
 - *Parteneriate școală – familie – comunitate. Studiu de caz în județul Alba. O cercetare calitativ - cantitativă* (Grant CNCSIS tip A, cod 673), perioada de derulare 2003-2006 (membru în echipă, director de proiect: Prof. dr. Mircea Agabrian).
 - *Analiza conceptului de semnificație și comprehensiunea textului. Cercetare teoretico-aplicativă* (Grant Academia Română), perioada de derulare 2007-2008 (membru în echipă, coordonator de proiect: Lector. dr. Ioan Scheau).
 - *Historical Dimensions and Contemporary Perspectives of Cremation in Romania „Dimensiuni istorice și perspective contemporane ale incinerării în România”* (Grant CNCS tip TE, nr. contract 54/05.10.2011), perioada de derulare 2011-2014 (membru în echipă, director de proiect: CP III Dr. Marius Rotar)
5. Membru în echipa proiectului de cercetare-dezvoltare finanțat prin fonduri externe/alte surse de finanțare sau programe de formare profesională a adulților:
 - Expert formare de formatori în cadrul proiectului POCU 146587 Profesionalizarea carierei didactice – PROF, perioada de implementare 2021-2024
 - Coordonator în cadrul proiectului POCA Dialog Social Eficient pentru Politici Publice Alternative în Educația Timpurie, perioada 24.09.2018-05.01.2020
 - Coordonator modul de formare *Educație rațional emotivă și comportamentală* în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Școala de vară: Tineri în educație!* (nr. contract: POSDRU/19/1.3/G/30021), perioada de implementare 2009-2011
 - Consilier orientare în carieră în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Practica – primul pas pentru cariera ta* (nr. contract: POSDRU/90/2.1/S/61811), perioada de implementare 2011-2013.
 - Consilier orientare în carieră în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Stagiile de pregătire practică la agenții economice – o poartă de acces pe piața muncii* (nr. contract: POSDRU/109/2.1/G/81578), perioada de implementare 2011-2013.
 - Expert adaptare curricula și expert elaborare material didactic licență în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *TEORO –Terapia ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse* (nr. contract: POSDRU/86/1.2/S/63545), perioada de implementare 2011-2013.
 - Lector pentru modulul educațional IV Orientare profesională în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Romii crează întreprinderi sociale de reciclare a materialelor de ambalaj – ROMA – RE* (nr. contract: POSDRU/84/6.1/S/56805), perioada contractului aprilie-mai 2011. Proiect derulat prin fundația PAEM Alba
 - Elaborare Diagnoză urbană a cartierelor Municipiului Alba Iulia în cadrul proiectului finanțat european cu titlul „*Măsuri integrate de ocupare în cartiere*” (ID 75441), perioada contractului iunie-septembrie 2013. Proiect derulat prin fundația PAEM Alba. Rezultatele cercetării sunt publicate în vol “*Diagnoza urbană a municipiului Alba Iulia*”, Ed. Grinta, Cluj-Napoca, 2012

- Activități de predare și elaborare curriculum în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul „*Perspective ale formării prin masterat al specialiștilor în domeniul educației timpurii și școlarității mici la un nivel calitativ superior*” (nr. contract: POSDRU/86/1.2/S/62508), perioada de implementare: 2011 – 2014.
- Asistent cabinet didactic în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul „*Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*” (nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/63709), perioada de implementare: 2010 – 2013
- Formator în cadrul programului de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar *Educație și schimbare, perioada de implementare 2006-2008.*

6. Alte activități și responsabilități

- Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (printre responsabilități: elaborare curricula – în colaborare cu alte cadre didactice de specialitate- și întocmirea planurilor de învățământ pentru programele de licență și master gestionate de DPPD: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Master Psihopedagogia Educației Timpurii și a Școlarității Mici, Master Management Educațional)
- Coordonator al Centrului de Cercetări în Educația Inițială și Continuă (C.C.E.I.C.)

Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate
Perioada

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Educație

2002 - 2014

2001 - 2002

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar

Preparator universitar

Activități și responsabilități principale

Activitate didactică în cadrul universității:

1. Seminarii la disciplinele: *Introducere în psihologie, Psihologia educației, Didactica științelor*

Activitatea științifică:

1. Elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate ca autor/coautor în volumele unor manifestări/publicații internaționale și naționale

Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate

Institutul Oncologic „Prof. dr. Ion Chiricuță” Cluj-Napoca

Cercetare/ Fizică medicală

Perioada

1998 – 2001

Funcția sau postul ocupat

Fizician

Educație și formare

Perioada

2001 – 2009

Calificarea / diploma obținută

Doctor în Psihologie/ Diplomă de doctor în psihologie

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Teza cu titlul „*Uitarea intenționată a informației stereotipice*”

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada

2000 - 2003

Calificarea / diploma obținută

Master în Consiliere psihologică/ Diplomă de master

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Consiliere psihologică în sănătate și boală
Consiliere și orientare în carieră

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada

1996 - 2000

Calificarea / diploma obținută

Licențiat în Psihologie/ Diplomă de licență în Psihologie

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Psihologie generală, Psihologie experimentală, Psihologia sănătății, Psihologie clinică, Psihologie cognitivă, Psihologie școlară, Consiliere psihologică, Modificări cognitiv-comportamentale, Psihologie organizațională

| | |
|--|---|
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației |
| Perioada | 2004 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de doctor în Fizică |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Titlul tezei „Studiul proprietăților fizice ale unor sisteme vitroase pe bază de Bi ₂ O ₃ cu ioni ai elementelor de tranziție” (Coordonator științific Prof. dr. Ioan Ardelean) |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică |
| Perioada | 1996 |
| Calificarea / diploma obținută | Diploma de studii aprofundate/ Master în Fizica Materialelor Oxidice |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Competențe de cercetare aplicativă privind structura și proprietățile fizice ale unor materiale |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică |
| Perioada | 1991-1995 |
| Calificarea / diploma obținută | Diploma de licență/ Licențiat în Fizică |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Mecanică clasică, Mecanică cuantică, Electricitate și magnetism, Fizică atomică, Fizica nucleului, Fizică teoretică, Analiza și prelucrarea datelor în fizică |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică |

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Româna
Engleza, Franceza

Autoevaluare
Nivel european (*)

Engleza

| Înțelegere | | Vorbire | | Scriere |
|------------|--------|----------------------------|--------------|------------------|
| Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | Exprimare scrisă |
| B2 | B2 | B2 | B2 | B2 |

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Competențe și aptitudini organizatorice

Competențe de utilizare a calculatorului

Competențe și aptitudini tehnice

Muncă în echipă, cooperare, abilități de comunicare și înțelegere interpersonală, mediere a opiniilor divergente și a conflictelor, responsabilitate

Abilități de planificare a activității, abilități de motivare și coordonare a echipei

Microsoft Office, SPSS, E-prime, Matlab

Utilizare computer, videoproiector sau alte echipamente de prezentare.

Alte competențe și aptitudini
**Competențe dobândite în cadrul unor
programe de formare postuniversitară/
schimb de experiență/
stajii de formare**

Program de formare în psihoterapie cognitiv-comportamentală - Asociația Română de Terapie Comportamentală și Cognitivă - <https://artcc.ro/>

Curs postuniversitar *Managementul cercetării avansate* desfășurat în cadrul proiectului „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale”, perioada ianuarie-iunie 2011 (45 credite CPR).

22nd *Summer course on Anxiety Disorders of the International Master in Affective Neuroscience*, organizat de Universtatea Maastricht și Universitatea din Florența, Florența, 4-9 iulie, 2009.

Curs de formare profesională continuă *Evaluarea, diagnosticarea și managementul furiei*, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 5-6 aprilie 2008 (CE 15).

Curs de formare profesională continuă *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală*, nivelul II, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 18-20 ianuarie 2008 (CE 15)

Curs de formare profesională continuă *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală*, nivelul I, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 23-25 februarie 2007 (CE 15)

Curs de perfecționare postuniversitară Psihodiagnostic și tehnici psihologice de intervenție, organizat de Catedra de Psihiatria copilului și adolescentului a Facultății de Medicină UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 10-13.06.2005 (30 ore)

Stagiu de cercetare la Centrul de Cognitione Vizuală, Universitatea din Copenhaga, Danish Government Scholarship (în acord bilateral cu Ministerul Educației și Cercetării din Romania), 6 luni (sept 2005 – febr 2006).

Permis(e) de conducere

categoria B

Informații suplimentare

Persoane de contact

Anexe:

Lista lucrărilor publicate

Conf. univ.dr. IOANA CRISTINA TODOR

Lista de lucrări

Cărți publicate în calitate de autor sau coautor

1. *Psihologie generală* (ediție revizuită și completată), Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2020.
2. *Uitarea intenționată a informației stereotipice*, Editura Institutului European, Iași, 2013, ISBN: 978-606-24-0004-0 (Autor: Ioana Todor)
3. *Psihologie generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, ISBN: 978-973-30-3570-1 (Autor: Ioana Todor)
4. *Managementul timpului – O abordare psihopedagogică* (Autori: Florea Voiculescu, Ioana Todor, Elisabeta Voiculecu), Editura Risoprint, 2004, Cluj-Napoca, ISBN 973-656-737-0.

Capitole în volume colective

1. *Prevention of Suicidal Behavior in Individuals with Alcohol and/or Drug Abuse*, cap. 19, pag. 325-339 (Autor: Ioana Todor) în *Suicidal Behavior in Alcohol and Drug Abuse and Dependence* (Editori: Leo Sher, Al. Vilens), Nova Science Publishers, New York, 2010. ISBN 9781608769193.
2. *Învățarea la adulți. Aplicații în didactica universitară*, pag. 221-258 (Autor: Ioana Todor) în *Ghid metodologic de pedagogie universitară* (coord. F. Voiculescu), Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. ISBN 978-973-1890-92-0
3. *Învățarea situată. Aplicații în formarea profesorilor*, pag. 271-279 (Autor: Ioana Todor) în *Profesorul Florea Voiculescu la 65 de ani studii de pedagogie* (volum aniversar). Editura Didactică și Pedagogică, București, 2015. ISBN 978-606-31-0032-9.
4. *Elemente de educația adulților și mentoratul de carieră didactică – valori, principii, caracteristici.* (Autor: Ioana Todor) în *Mentoratul de carieră didactică* (coord. Daniel Mara, Anca-Denisa Petrache). Editura Universitară, Sibiu, 2023. ISBN: 978-606-28-1693-3.

Articole publicate in-extenso în volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson; în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale

1. Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baciu, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (2024), *The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving*, *Education Sciences*, 14(3), 278. <https://doi.org/10.3390/educsci14030278>, WOS:001191537700001.
2. Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Răduț-Taciu, R., Todor, I., Baciu, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. E. (2024), *Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students*, *Education Sciences*, 14(3), 257. <https://doi.org/10.3390/educsci14030257>, WOS:001191791400001.
3. Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baciu, C., & Purcar, A.-M. (2024). *Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies*, *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859. <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>, <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>, WOS:001178126000028
4. *Dezvoltarea gândirii științifice în ciclul primar/ Development of Scientific Thinking in Primary School* (Autor: Ioana Todor) *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, no. 24, issue 1/2023, ISSN 1582-5523, pag. 441-447. Revista indexată CEEOL, ERIHPLUS, EBSCO. <http://philologica.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=40&l=ro>
5. *Students' Perceptions about Online Teaching and Learning during COVID-19 Pandemic* (Autor: Ioana Todor), 16th International Technology, Education and Development Conference, INTED2022 Proceedings, pp: 9208-9212, 2022, ISBN: 978-84-09-37758-9, ISSN: 2340-1079, DOI 10.21125/inted.2022.2390.
6. *Romanian teachers' self-perceived assessment skills and self-reported nonachievement-based grading practices* (Autori: Roxana Timofte, Ioana Todor), *Acta Didactica Napocensia*, vol 14, nr 2, pp 275-283, ISSN 2065-1430.
7. *Primary Teachers' Perceived Stress and Indicators of Burnout during COVID-19 Pandemic* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Penza Psychological Newsletter*, Nr. 2. 2021, ISSN 2312-7392.

8. ***Illusory Control and Well-Being in a Non-Clinical Sample*** (Autor: Ioana Todor) publicată în Penza Psychological Newsletter, Nr. 2. 2020, ISSN 2312-7392.
9. ***Narațiuni despre lume și despre noi înșine. Considerații despre funcția terapeutică a poveștilor*** (Autor: Ioana Todor) publicată în Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, Nr 20 Tom 2, 2019, pp. 1999-210, ISSN 1999-2010.
10. ***Interferente neuro-cognitive in multilingvism*** (Autor: Ioana Todor) publicată în Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, Nr 18 Tom 1, 2017, pp. 603-612. ISSN 1582-5523.
11. ***Metaphors About Teachers' Role and Didactic Interactions in Primary School*** (Autor: Ioana Todor) publicată în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS (2017), pp. 847-855, DOI: 10.15405/epsbs.2017.05.02.103.
12. ***Motivation for choosing teaching as a career: An investigation among pre-service and in-service teachers*** (Autor: Ioana Todor) publicată în ICERI2015 Proceedings 8th International Conference of Education, Research and Innovation (2015) ISBN: 978-84-608-2657-6 ISSN: 2340-1095, <http://library.iated.org/view/TODOR2015MOT>
13. ***The implicit theories of intelligence from a developmental perspective*** (Autor: Ioana Todor) publicată în ICERI2015 Proceedings 8th International Conference of Education, Research and Innovation (2015) ISBN: 978-84-608-2657-6 ISSN: 2340-1095, <http://library.iated.org/view/TODOR2015IMP>
14. ***Integrating multicultural education in pre-service teacher training courses*** (Autor: Ioana Todor) publicată în The Journal of Linguistic and Multicultural Education JoLIE, 8 (2015); pp. 213-224; ISSN: 2065-6599.
15. ***Investigating "The Old Stereotype" about Boys/Girls and Mathematics: Gender Differences in Implicit Theory of Intelligence and Mathematics Self-efficacy Beliefs*** (Autor: Ioana Todor), publicată în Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol. 159 (2014), pp. 319-323; ISSN: 1877-0428, DOI :10.1016/j.sbspro.2014.12.380.
16. ***Need for Closure and Cognitive Inhibition of Unwanted or Irrelevant Information*** (Autor: Ioana Todor), publicată în Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol. 141 (2014), pp. 712-717; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.05.125.
17. ***An Investigation About the Attitudes Towards Death and Cremation in Contemporary Romania*** (Autori: Marius Rotar, Ioana Todor), 1st World Conference on Psychology and Sociology (PSYSOC) Antalya – Turcia, 27 Nov. - 1 Dec., 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 82 (2013), pp. 192-197; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro. 2013.06.244.
18. ***Opinions About Mental Illness*** (Autor: Ioana Todor), 1st World Conference on Psychology and Sociology (PSYSOC) Antalya – Turcia, 27 Nov. - 1 Dec., 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 82 (2013), pp. 209-214; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2013. 06.247.
19. ***An empirical investigation of the students' academic behaviour using a group matrix methodology***, Revista de cercetare și intervenție socială, 36, 2012, pag. 99-112 (Autori: Mihai Pascaru, Ioana Todor), ISSN 1583-3410
20. ***Age-Related Differences in Directed Forgetting*** (Autor: Ioana Todor), 3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) Istanbul – Turcia, 10-13 Octombrie, 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 69 (2012), pp. 1402-1409; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.12.079.
21. ***Directed Forgetting and Academic Performance in Secondary School Students*** (Autor: Ioana Todor), 3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) Istanbul – Turcia, 10-13 Octombrie, 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 69 (2012), pp. 1395-1401; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.12.078.
22. ***Gender in Education: Teacher's Perspective*** (Autor: Ioana Todor) în revista The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, vol 4, issue 12, 2010, pag. 45-52, ISSN 1833-1882. An Investigation of the Perceived Stigma Among People with HIV Infection in Romania (Autori: Ioana Todor, Iosif Marincu) în revista The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, vol 5, issue 5, 2010, pag. 167-181, ISSN 1833-1882.
23. ***Memory Distortions and Anxiety in Alcoholism: A Directed-Forgetting Investigation***, The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied, 141, 3, 2007, pag. 229-240 (Autor: Ioana Todor), ISSN 0022-3980, DOI:10.3200/JRLP.141.3.229-240
24. ***Particularități ale inhibiției cognitive în dependența de alcool*** (Autor: Ioana Todor) în Cognition, creier, comportament/ Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal, ISSN 1224-8398, vol. VIII, nr. 2, 2004, pag. 205-220.

1. ***Predarea și învățarea contextuală (CTL) Aplicații în didactica științelor*** (Autor: Ioana Todor) în vol. *Tradiție și perspective în didactica modernă*, vol 3, 2019, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
2. ***Despre exploatarea perioadelor de oportunitate în educația timpurie*** (Autor: Ioana Todor) în vol. *Tradiție și perspective în didactica modernă*, vol 2, 2018, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
3. ***Metafore ale minții și aplicațiile lor educaționale*** (Autor: Ioana Todor) în vol. *Tradiție și perspective în didactica modernă*, vol 1, 2017, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
4. ***Predarea bazată pe evidente științifice*** (Autor: Ioana Todor) în vol. *Educația din perspectiva valorilor*, Tom X Summa Paedagogica, Ed. Eikon, 2016, ISBN 978-606-711-552-9
5. ***Metaphors, Analogical Reasoning and Children's Understanding of Science Concepts/ Utilizarea metaforelor și a raționamentului analogic pentru a facilita formarea conceptelor despre mediu în copilăria mică*** (Autor: Ioana Todor) în vol. *Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese from a pedagogical approach. Proceedings of Project kick-off meeting*, Editura Didactică și Pedagogică Editura Didactica și Pedagogică, București, 2015, ISBN 978-606-31-0154-0
6. ***Educația din perspectiva psihologiei umaniste*** (Autor: Ioana Todor) în vol. *Educația din perspectiva valorilor*. Tom VIII Summa Paedagogica, Ed. Eikon, 2015, ISBN 978-973-757-730-6.
7. ***Dezvoltarea abilităților metacognitive ale elevilor prin învățare socială*** (Autor: Ioana Todor) în vol. *Didactica Traditie, actualitate, perspective*, 2015, ISBN 978-606-31-0147-2
8. ***Perceptions of Ethical Arguments Related to Euthanasia*** (Autori: Ioana Todor, Lucian Marina) în *Annales Universitatis Apulensis – Series Historica, Special Issue (Proceedings of the Dying and Death in 18th-21st International Conference, Third Edition, Alba Iulia)*, 2010, pag. 559-572. ISSN 1453-9314.
9. ***The Construction of a Texts' Significance*** (Autori: I. Scheau, Ioana Todor, C. Nanu) în *Buletinul Institutului Politehnic din Iași*, Tomul LV (LIX) Fasc. 3-4 Științe Socio-Umane, 2009, pag. 175-180. ISBN 978-973-117-258-3.
10. ***The Role of Context in Constructing Meaning Through Reading*** (Autori: I. Scheau, Ioana Todor, C. Nanu) în *Buletinul Institutului Politehnic din Iași*, Tomul LV (LIX) Fasc. 3-4 Științe Socio-Umane, 2009, pag. 181-186. ISBN 978-973-117-258-3.
11. ***Psychological Models of Alcohol Dependence*** (Autor: Ioana Todor) în *Caiete de antropologie istorică, anul VIII supliment (Proceedings of the Alcoholism: Historical and Social Issues International Conference, First Edition, Alba Iulia)*, 2009, pag. 221-230. ISBN 978-973-117-258-3.
12. ***Models of Teaching Competencies*** (Autor: Ioana Todor) în vol. *Paradigm Changes within the Sciences of Education (Editor in chief: Marcela Ciortea)*, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, 2009, pag. 219-223. ISSN 1842-9807.
13. ***Providing Palliative care in End-Stage of Patients with HIV/AIDS*** (Autori: I. Marincu, L. Negruțiu, I. Iacobiciu, Ioana Todor, A. M. Neghina, R. Neghina) în *Marius Rotar, Victor Tudor Roșu, Helen Frisby (eds.), Proceedings of the „Dying and Death in 18th-21st Centuries Europe” International Conference (Second Edition)*, Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2009, pag. 209-214. ISBN 978-973-8915-94-7
14. ***Embodiment and Conceptual Metaphors in Science Teaching*** (Autor: Ioana Todor), ICERI 2008 Proceedings – *Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, Spain, 16-19 November, 2008*. ISBN: 978-84-612-5091-2
15. ***Învățarea prin cooperare: principii, metode și aplicații în predarea științelor*** (Autor: Ioana Todor) în vol. *Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare (Coordonatori: Marcela Ciortea, Ioan Scheau)*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2008, pag. 188-191. ISBN 978-973-751-735-7.
16. ***Euthanasia in Contemporary Romania*** (Autor: Ioana Todor) în *Marius Rotar, Marina Sozzi (eds.), Proceedings of the „Dying and Death in 18th-21st Centuries Europe” International Conference (First Edition)*, Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2008, pag. 266-272. ISBN 978-973-8915-80-0
17. ***Cognitive Models of Text Comprehension*** (Autor: Ioana Todor) în *Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica*, nr. 7, 2007, pag. 137-142, ISSN 1582-5558
18. ***Dezvoltarea expertizei în științele naturii din perspectiva procesării informației*** (Autor: Ioana Todor) în vol. *Schimbări de paradigmă în științele educației (Cordonator Florea Voiculescu)*, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2007, pag. 151-157. ISSN 1842-9807

19. *An Introduction to Embodied Cognition* (Autor: Ioana Todor) în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Tomul LII (LVI) Fasc. 5 Științe Socio-Umane, 2006, pag. 193-198. ISSN 1224-5860
20. *Improving Strategic Knowledge in Physics* (Autori: Ioana Todor, Florea Voiculescu) în Selected Papers from the 14th international Conference on College Teaching and Learning, volum editat de J. A. Chambers – The Center for Advancement of Teaching and Learning, Jacksonville, FL, USA, 2003, pag. 175-188. ISBN 1-931997-01-2
21. *Inhibiția cognitivă a informației stereotipice* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 4-5, 2005, pag. 218-232, ISSN 1582-5558.
22. *Constructivismul educațional* (Autor: Ioana Todor) în vol. Schimbări de paradigmă în științele educației (Cordonator Florea Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005, pag. 53-57. ISBN 973-656-942-X
23. *Studiul distorsiunilor cognitive în dependența de alcool. Utilizarea paradigmei uitării intenționate* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 3, 2003, pag. 167-196, ISSN 1582-5558
24. *A Cognitive Approach to Problem Solving and Its Applications to Math Instruction* (Autor: Ioana Todor), în vol. Sesiunii de comunicări științifice „Educația la timpul viitor”, Ed. Eurobit, Timișoara, 2002, pag. 136-141. ISBN 973-620-030-2
25. *Teoria “neajutorării învățate” și implicațiile ei în domeniul educațional – modele explicative și strategii de intervenție* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 1, 2001, pag. 201-211, ISSN 1582-5558.

| |
|--|
| Lucrări prezentate la conferințe internaționale (Book of abstracts) |
|--|

1. *Need for closure and cognitive inhibition of unwanted or irrelevant information* (Autor: Ioana Todor) 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. University of Barcelona, Spania, 27-29 octombrie, 2013
2. *Psychological correlates of subjective pain in patients undergoing orthopedic surgery* (Autori: Ioana Todor, Călin Pătrășcanu). 19th European Congress of Psychiatry, Viena, Austria, 12-15 martie 2011. Rezumatul în European Psychiatry, vol. 26, suppl. 1, p. 1005. [http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338\(11\)72710-9](http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338(11)72710-9).
3. *Psychological distress, coping style and immune activation in patients with HIV infection* (Autori: Ioana Todor, Iosif Marincu), 24th Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in context. Cluj-Napoca, România, 1-4 septembrie 2010.
4. *Potential correlations between psychosocial variables and compliance with antiretroviral therapy in HIV-infected patients* (Autori: Iosif Marincu, Ioana Todor), 24th Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in context. Cluj-Napoca, România, 1-4 septembrie 2010
5. *On the embodied nature of social stereotypes* (Autor: Ioana Todor). TEMPAL Workshop: The Embodied Mind: Perspectives and Limitations, Radboud University Nijmegen, Olanda, 27-28 octombrie, 2010.
6. *Gender Differences in Implicit Theories of Intelligence and Mathematics Self-Efficacy Beliefs* (Autor: Ioana Todor), European Conference on Educational Research (ECER): From Teaching to Learning. Gothenburg, Suedia, 8-12 Septembrie 2008
7. *Critical Aspects in the Implementation of Cooperative Learning. Results of a Follow-up Study* (Autor: Ioana Todor). IAIE/IASCE International Conference: Cooperative Learning in Multicultural Societies: Critical Reflections. Torino, Italia, 19-22 ianuarie 2008
8. *From Pokemon Cards to Classification: Enactive Learning and Conceptual Development in Early Childhood* (Autori: Ioana Todor, Ioan Scheau). 5th Autumn Scientific Conference: Succession and Prospects in Pedagogy Theory and Practice Development. 125 Years Preschool Education in Bulgaria, conferință organizată de Faculty of Primary and Pre-school Education of Sofia University "St Kliment Ohridski", 5-9 septembrie, Kiten, Bulgaria, 2007
9. *Ignoring social stereotypes: directed forgetting of stereotypically congruent and stereotypically incongruent information* (Autor: Ioana Todor). 26th International Congress of Applied Psychology, Atena, Grecia, 16-21 iulie, 2006.
10. *Making Sense of Depression. A Psycholinguistic Approach* (Autor: Ioana Todor). 3th Global Conference: Probing the Boundaries: Making Sense of Health, Illness and Disease, Oxford, UK, 5-9 iulie, 2004 (lucrarea in extenso: <http://www.inter-disciplinary.net/probing-the-boundaries/making-sense-of/health-illness-and-disease/project-archives/3rd/session-12-consultation-and-approaches>)
11. *Predominant Profile of Control and Subjective Well-Being for Romanian Women Confronted with Cancer* (Autor: Ioana Todor). 6th International Conference on Social Representations: Thinking Societies: Common Sense and Communication, Stirling, UK, 27 august – 1 septembrie, 2002.

