

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume	STAN LOREDANA ALINA
Adresă	Alba Iulia, Alba, România
E-mail	stanloredanalina@gmail.com stan_loredana2005@yahoo.com
Naționalitate	română
Sex	feminin

Experiența profesională

Perioada	01.09.2020 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Inspector școlar pentru educație timpurie
Activități și responsabilități principale	Responsabilitate privind organizarea, managementul, controlul și comunicarea în domeniul de competență
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Alba
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	01.09.2015 – 31.08.2020
Funcția sau postul ocupat	Profesor învățământ preșcolar, titular
Activități și responsabilități principale	Predarea, învățarea și evaluarea cunoștințelor, abilităților, conduitelor caracteristice vârstei preșcolare
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu Program Prelungit Step by Step nr. 12 Alba Iulia
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	01.09.2013 – 31.08.2015
Funcția sau postul ocupat	Profesor învățământ preșcolar, titular
Activități și responsabilități principale	Predarea, învățarea și evaluarea cunoștințelor, abilităților, conduitelor caracteristice vârstei preșcolare
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu Program Prelungit Scufița Roșie / G.P.P. nr. 2 Alba Iulia
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	01.09.2012 – 31.08.2013
Funcția sau postul ocupat	Director
Activități și responsabilități principale	Responsabilitate privind organizarea, managementul, controlul și comunicarea în domeniul de competență
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu Program Prelungit Scufița Roșie Alba Iulia
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	01.09.2006 – 31.08.2012
Funcția sau postul ocupat	Profesor învățământ preșcolar, titular
Activități și responsabilități principale	Predarea, învățarea și evaluarea cunoștințelor, abilităților, conduitelor caracteristice vârstei preșcolare
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu Program Prelungit Scufița Roșie / G.P.P. nr. 2 Alba Iulia
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale
Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate

12.12.2005 – 31.08.2006

Educatore titulară
Predarea, învățarea și evaluarea cunoștințelor, abilităților, conduitelor caracteristice vârstei preșcolare
Grădinița cu Program Prolungit nr. 13 Alba Iulia
Educație

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale
Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate

01.09.2005 – 11.12.2005

Educatore titulară
Predarea, învățarea și evaluarea cunoștințelor, abilităților, conduitelor caracteristice vârstei preșcolare
Grădinița cu Program Normal nr. 3 Alba Iulia
Educație

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale
Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate

01.09.2001 – 31.08.2003

Educatore titulară
Predarea, învățarea și evaluarea cunoștințelor, abilităților, conduitelor caracteristice vârstei preșcolare
Grădinița cu Program Normal nr. 3 Alba Iulia
Educație

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale
Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate

01.09.2000 – 31.08.2001

Educatore titulară
Predarea, învățarea și evaluarea cunoștințelor, abilităților, conduitelor caracteristice vârstei preșcolare
Grădinița cu Program Prolungit Câmpeni
Educație

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale
Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate

01.09.1999 – 31.08.2000

Educatore suplinoare
Predarea, învățarea și evaluarea cunoștințelor, abilităților, conduitelor caracteristice vârstei preșcolare
Grădinița cu Program Normal Micești
Educație

Educație și formare

Competențele și calificările profesionale au fost dobândite printr-un proces continuu de perfecționare, care a inclus cursuri de formare, participarea la conferințe și simpozioane județene, naționale și internaționale, obținerea gradelor didactice, finalizarea studiilor de masterat și parcurgerea studiilor doctorale.

Aptitudini și competențe personale

Sunt o persoană ambițioasă, responsabilă și perseverentă, cu o capacitate ridicată de adaptare la schimbare și de gestionare a situațiilor complexe. Mă caracterizează sociabilitatea, deschiderea spre dialog și spiritul de echipă, consolidate prin experiența de colaborare cu cadre didactice, părinți și comunități locale. Am un puternic simț al răspunderii și al eticii profesionale, manifestat prin seriozitate, loialitate și implicare constantă în activități educaționale și proiecte de dezvoltare. Promovez un climat bazat pe toleranță, cooperare și competitivitate pozitivă, fiind adeptă unui învățământ incluziv, deschis tuturor copiilor

Limba română

Limba(i) maternă(e)

Limba engleză

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
A2	B1	A2	A2	B1

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Am dezvoltat un leadership educațional solid, coordonând echipe de cadre didactice și personal educațional și promovând colaborarea într-un climat pozitiv. Mă caracterizează comunicarea eficientă și capacitatea de a construi relații bazate pe respect și încredere, atât cu profesori și părinți, cât și cu instituții și comunități locale. Am demonstrat consecvent spirit de echipă și implicare activă în proiecte educaționale, colaborând cu universități și școli locale, precum și abilități de mentorat și motivare, sprijinind dezvoltarea profesională a colegilor.

Competențe și aptitudini organizatorice	Am o experiență consolidată în managementul educațional, prin activitatea de director de grădiniță, coordonator al Cercului Pedagogic I – Alba și responsabil pentru perfecționarea cadrelor didactice din zona centru – Alba Iulia. Am coordonat activitatea CEAC la nivelul unității și, în prezent, sunt evaluator ARACIP din partea inspectoratului școlar, participând la inspecții de specialitate și coordonând inspecții școlare generale în domeniul educației timpurii. Fac parte din Corpul de Experti în Management, implicându-mă activ în evaluarea și îmbunătățirea calității educației. Experiența ca formator la PROF IV și în Pedagogia digitală mi-a consolidat capacitățile organizatorice, prin planificarea și desfășurarea programelor de formare destinate cadrelor didactice. Am coordonat activități de instruire, am elaborat materiale metodologice și am facilitat sesiuni interactive, valorificând instrumente digitale moderne. Aceste experiențe mi-au dezvoltat abilități de management al procesului de formare, de organizare a grupurilor de lucru și de adaptare a conținuturilor la nevoile participanților, contribuind la crearea unui mediu educațional inovator și incluziv.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Dețin competențe solide în utilizarea aplicațiilor Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), necesare pentru redactarea documentelor, gestionarea bazelor de date și realizarea prezentărilor profesionale. Am experiență în utilizarea platformelor educaționale digitale și a instrumentelor de e-learning, precum și în gestionarea aplicațiilor de comunicare online (Zoom, Teams, Google Meet). Integrez resurse digitale în activitatea didactică și de formare, valorificând instrumente moderne pentru proiectare curriculară, evaluare și colaborare. Totodată, am aptitudini de lucru cu aplicații de prelucrare grafică și de creare de materiale vizuale, utile în activitățile educaționale și de formare profesională.
Alte competențe și aptitudini	• Doctorand la Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca • „Universitatea 1 Decembrie 1918”, Alba Iulia – Master – Management educațional – anul 2014 • „Universitatea 1 Decembrie 1918”, Alba Iulia – Fac. de Filologie - RO – ENGL – anul 2005 • Gradul I – anul 2014 • Gradul II – anul 2005 • Definitivat – anul 2001
Permis de conducere	Categoria B
Informații suplimentare	Referințe profesionale pot fi obținute de la inspectorii de specialitate, precum și de la cadrele didactice cu care colaborez sau am colaborat de-a lungul timpului.

1. Stan, L. (2019). Perspective privind autoevaluarea în învățământul preșcolar. In D. Opreș, I. Scheau, & O. Moșin (Eds), *Educația din perspectiva valorilor, Tom. XVI: Summa Paedagogica* (ediția a XI-a, pp. 219-223). Eikon Publishing House. ISBN 978-606-49-0163-7.
2. Stan, L. (2020). Self-image in stimulation preschool self-assessment. In D. Opreș, I. Scheau, & O. Moșin (Eds), *ICEPV 2020 The International Conference Education in the perspective of values* (12th ed., pp. 115-119). Eikon Publishing House.
3. Stan, L. A. (2021). Developed moral attitudes of children in kindergarten. In D. Opreș, I. Scheau, O. Moșin (Eds), *ICEPV 2021 The International Conference Education in the perspective of values*. (13th ed., pp. 160-164). Eikon Publishing House. <https://www.ceeol.com/search/book-detail?id=1007550> (Indexed in CEEOL)
4. Stan, L. A. (2021). The „Traffic light” method in the context evaluation – self-evaluation of preschoolers. *Acta Didactica Napocensia*, 14(1). 208-213. <https://doi.org/10.24193/adn.14.1.18> (Indexed in ERIH PLUS, Crossref, DOAJ, EBSCO, ERIC, J-Gate, ProQuest)
5. Stan, L. A., & Băbuș, T. M. (2021). Self-assessment methods used in preschool education. Teachers' perspective, *14th annual International Conference of Education, Research and Innovation ICERI2021 Proceedings*. (14th ed., pp. 5591-5597). <https://library.riated.org/view/STAN2021SEL> (Indexed in ICERI)
6. Băbuș, T. M., & Stan, L. A. (2021). Collaboration between family and kindergarten in the education of children in Romania. *14th annual International Conference of Education, Research and Innovation. ICERI2021 Proceedings*. (14th ed., pp. 5569-5576). <https://library.riated.org/view/BABUT2021COL> (Indexed in ICERI)
7. Stan, L. A., & Băbuș, T. M. (2022). Portfolio as an evaluation tool used in kindergarten. Teachers' perspective, *16th International Technology, Education and Development Conference, INTED2022 Proceedings*. (16th ed., pp. 7502-7507). <https://library.riated.org/view/STAN2022POR> (Indexed in INTED)
8. Băbuș, T. M., & Stan, L. A. (2022). Moral values from the parents 'perspective. *16th International Technology, Education and Development Conference. INTED2022 Proceedings*. (16th ed., pp. 7374-7379). <https://library.riated.org/view/BABUT2022MOR> (Indexed in INTED)

9. Stan, L., & Opreș, D. (2024). Teachers' opinion about initial and continuing training on issues related to preschoolers' self-assessment: Quantitative study. *Acta Didactica Napocensia*, 17(2), 89–98. <https://doi.org/10.24193/adn.17.2.7> (Indexed in ERIH PLUS, Crossref, DOAJ, EBSCO, ERIC, J-Gate, ProQuest)
10. Stan, L. A (2024). Self-assessment of preschoolers in the Montessori system. *Current and Future Perspectives on Teaching and Learning*, vol.6, pp. 7-11. http://jldc.uab.ro/upload/17_149_paper_1_2024.pdf
11. Stan, L. A., & Opreș, D. (2025). Using self-assessment methods and techniques in the context of evaluative actions performed with Romanian preschoolers. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17(2), 834–858. <https://doi.org/10.18662/rem/17.2/1007> (Indexed in Web of Science, IF = 0.4 / 2024, Q4)

Conference presentations/posters

1. Metoda „Semaforul” în contextul autoevaluării preșcolarilor, Conferința națională a școlii doctorale a universităților din consorțiu. Domeniul Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj - Napoca (online), 15 mai 2020
2. Opiniile profesorilor privind competențele necesare predării lecției, Conferința națională a școlii doctorale a universităților din consorțiu. Domeniul Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj - Napoca (online), 11 dec 2020
3. Atitudinea moral-civică raportată la spiritul democratic din grădinițe, Conferința Națională Democrație și drepturile omului: Provocări pentru educație, Iași (online), 15 mai 2021
4. Collaboration between family and kindergarten in the education of children in Romania, ICERI 2021 Proceedings, 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Spain (online), 08-09 nov. 2021
5. Self-assessment methods used in preschool education. Teachers' perspective, ICERI 2021 Proceedings, 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Spain (online), 08-09 nov. 2021
6. Moral values from the parents 'perspective, INTED 2022 Proceedings, 16th International Technology. Education and Development Conference, Spain, (online), 07-08 march 2022
7. Portfolio as an evaluation tool used in kindergarten. Teachers' perspective, INTED 2022 Proceedings, 16th International Technology. Education and Development Conference, Spain (online), 07-08 march 2022