



Curriculum Vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **PINCA (IVAȘCU) ANCA CRISTINA**

Adresa(e)

Mobil

E-mail(uri) anca.pinca@yahoo.com

Naționalitate(-ități) română

Data nașterii

Sex femeiesc

Loc de muncă vizat / Domeniu ocupational

**Profesor pentru învățământul preșcolar
(Grădinița cu program normal Cergău Mare, comuna Cergău, Județul Alba)**

Experiența profesională

10 ani vechime in invatamant (Profesor pentru invatamantul prescolar – Gradinita cu program prelungit Nr. 42 Sibiu, județul Sibiu – 2 ani; Școala Primară Ungurei, comuna Roșia de Secaș, județul Alba - 1 an, Grădinița cu program normal Cergău Mare, comuna Cergău, județul Alba – 2015 - Present).

Educație și formare

Perioada	2022 - prezent
Calificare/diploma obtinuta/ Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Studii doctorale – Domeniul Științe ale Educației Universitatea Babeș - Bolyai - Școala Doctorala „Didactică. Tradiție, Inovație, Dezvoltare” Cluj-Napoca (România)

Perioada	2016 - 2018
Calificare/diploma obtinuta/ Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Master in management, specializarea Management educațional Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Facultatea de Științe economice Sibiu (România)

Perioada	2015 - 2018
Calificare/diploma obtinuta/ Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Pedagogia învățământului primar și preșcolar Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Facultatea de Științe socio-umane Sibiu (România)

Perioada	2011-2013
Calificare/diploma obtinuta/ Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Master in teologie, specializarea Educatie Religioasa Crestina Ortodoxa Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna” Sibiu (România)

Perioada	2009-2012
Calificare/diploma obtinuta	Asistenta sociala
Disciplinele principale	

studiate/competente profesionale
dobandite

Consiliere în Asistența socială, Asistența socială a copilului și familiei, Parteneriat public/privat - ONG în Asistența socială, Asistența socială a persoanelor vulnerabile, Metode de cercetare socială, Tehnici de comunicare în asistența socială, Tehnici de intervenție în Asistență socială etc.

Perioada

2008-2011

Calificarea/diploma obținută

Teologie Asistență Socială

Disciplinele principale
studiate/competențele profesionale
dobândite

Teologie Liturgică, Teologie Morala, Teologie Dogmatică, Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament, Istoria Bisericii Universale, Istoria Bisericii Române, Consiliere în Asistența socială, Asistența socială a copilului și familiei, Parteneriat public/privat - ONG în Asistența socială, Asistența socială a persoanelor vulnerabile, Metode de cercetare socială, Tehnici de comunicare în asistența socială, Tehnici de intervenție în Asistență socială

Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna” Sibiu (România)

Perioada

2004 - 2008

Calificarea/diploma obținută

Filiera Vocaltională, profil Pedagogic, specializarea Învățător-educatoare

Disciplinele principale
studiate/competențele profesionale
dobândite

Limba și Literatura Română, Geografia României, Istoria românilor, Pedagogie, Psihologia educației, Psihologia copilului, Metodicile predării fiecărei discipline etc.

Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

Colegiul Național „Inochentie Micul Clain” Blaj (România)

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral			
A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar

(*) [Cadrlui european comun de referință pentru limbi](#)

Competențe și abilități sociale

- Spiritul de echipă;
- Capacitatea de a comunica ușor cu orice fel de persoane

Competențe și aptitudini organizatorice

- Spirit organizatoric;
- Experiență bună a managementului de proiect sau al echipei

Competențe și aptitudini de utilizare a
calculatorului

- O bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office™ (Word™, Excel™ and PowerPoint™)

Competențe și aptitudini artistice

Lucrător prin arte combinate: planificarea activităților specifice, monitorizarea evoluției beneficiarului, stimularea/dezvoltarea prin mișcare, artă vizuală, muzică, joc

Alte competențe și aptitudini

Atestat de competențe pentru predarea Limbii Franceze și a Religiei la clasele I-IV

Permis de conducere

DA

LISTA DE LUCRĂRI

Drd. ANCA CRISTINA IVAȘCU

Școala Doctorală „Didactica. Tradiție, Inovație, Dezvoltare”

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

1. Ivașcu, A.,C. (2018). *IMPORTANȚA PARTENERIATULUI EDUCAȚIONAL GRĂDINIȚĂ – FAMILIE ÎN DEZVOLTAREA ARMONIOASĂ A COPILULUI*, în „Jurnalul sesiunii de comunicări studențești”, vol. 3, pp. 69- 101, Sibiu: Editura „ASTRA Museum”;

2. Ivașcu, A.,C. (2022). *ASPECTS REGARDING THE IMPORTANCE OF COLLABORATION BETWEEN KINDERGARTEN AND FAMILY FOR THE HARMONIOUS DEVELOPMENT OF THE CHILD*, in Values, models, education. Contemporary perspectives”, pp. 223- 231, (eds. Dorin Opriș, Ioan Scheau, Andrian Aleksandrov), Bucharest, Eikon Publishing House, e-ISBN: 978-606-49-0815-5.

<https://doi.org/10.56177/epvl.ch30.2022.en>

3. Ivașcu, A.,C. (2022). *CONSECINȚELE DIVORȚULUI ASUPRA DEZVOLTĂRII RELIGIOASE A COPIILOR*, acceptat pentru publicare la conferința internațională DIDACTICA: TRADIȚIE, ACTUALITATE, PERSPECTIVE, Alba Iulia;

4. Ivașcu, A.,C. (2023). *ASPECTE PRIVIND IMPACTU PEDAGOGIC ȘI POSIBILITĂȚILE DIDACTICE DE REALIZARE A EDUCAȚIEI RELIGIOASE LA GRĂDINIȚĂ. OPINIA CADRELOR DIDACTICE*, in Values, systems, education. Challenges and Perspectives, pp.134-143, (eds. Dorin Opriș, Ioan Scheau, Andrian Aleksandrov), Bucharest, Eikon Publishing House, **ISBN-13:** 978-606-49-1052-3

<https://doi.org/10.56177/epvl.cap18.2023.ro>

5. Ivașcu, A.,C. (2023). *PARENTS' VIEWS ON PRE-SCHOOL CHILDREN'S STUDY OF ELEMENTS OF RELIGIOUS EDUCATION*, in Values, systems, education. Challenges and Perspectives, pp.170-179, (eds. Dorin Opriș, Ioan Scheau, Andrian Aleksandrov), Bucharest, Eikon Publishing House, **ISBN-13:** 978-606-49-1052-3

<https://doi.org/10.56177/epvl.ch20.2023.en>

6. Ivașcu, A.,C. (2024). *IMPACTUL COMUNITĂȚII ASUPRA REALIZĂRII EDUCAȚIEI RELIGIOASE LA NIVELUL PREȘCOLAR*, in *Inovare, integrare și comunicare în spațiul educațional*, pp. 252-262, (eds. Dorin Opreș, Ioan Scheau, Marinel Negru), București, Editura Eikon, (e-ISBN: 978-606-49-1302-9)

<https://doi.org/10.56177/epvl.cap29.2024.ro>

7. Ivașcu, A.,C., & Opreș, D. (2025). *RELIGIOUS EDUCATION IN THE PRESCHOOL MULTI-CONFESSIONAL SPACE: A PARENTAL PERSPECTIVE*, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Volume 17, Issue 4 (**Articol acceptat pentru publicare**);

8. Ivașcu, A.,C. (2025). *EDUCATIONAL MEANS IN PRESCHOOL RELIGIOUS EDUCATION: A THEORETICAL ANALYSIS*, in **Values, Education and Change. Global Perspectives and Local Realities**, pp. 296-304, (eds. Scheau, I., Opreș, D., & Aleksandrov A.), Bucharest, Eikon Publishing House, (e-ISBN: 978-606-49-1557-3)

<https://doi.org/10.56177/epvl.ch31.2025.en>