

Curriculum Vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume Corici (Popescu) Alina – Mihaela

Adresa

Mobil

E-mail alina_popescu1986@yahoo.com

Data nașterii

Experiența profesională

Perioada An universitar: 2023 – 2024/2024-2025

Funcția sau postul ocupat Asistent universitar asociat

Numele și adresa angajatorului Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia

Responsabilități principale Activități de seminarizare la ID Alba și ID Deva. Discipline predate: *Integrare și incluziune la vârstele mici; Fundamentele psihologiei; Psihologia educației*

Perioada 01.09.2010 – prezent

Profesor logoped - titular

Funcția sau postul ocupat Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

Numele și adresa angajatorului Terapie tulburărilor de limbaj și comunicare.

Responsabilități principale

25.09.2009 – 31.08.2010

Perioada Profesor logoped

Funcția sau postul ocupat Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu Jiu

Numele și adresa angajatorului Terapie tulburărilor de limbaj și comunicare.

Responsabilități principale

Educație și formare

Perioada 2023 – prezent

Calificarea/diploma obținută Doctorand bugetat/bursier

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Universitatea "Babes Bolyai" Cluj Napoca

Scoala doctorala: Didactica, Tradiție, Dezvoltare și Inovație
Coordonator Stiintific: Prof. univ. dr. Opreș Dorin - Corneliu

Perioada 2019 - 2023

Calificarea/diploma obținută	Gradul didactic I, Nota absolvire - 10									
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea "Babeș Bolyai" Cluj Napoca Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Specializarea: Logopedie									
Perioada	2013 - 2017									
Calificarea/diploma obținută	Gradul didactic II, Nota absolvire - 10									
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea "Babeș Bolyai" Cluj Napoca Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Specializarea: Logopedie									
Perioada	2009 – 2012									
Calificarea/diploma obținută	Diploma de master									
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea "Spiru Haret" București Facultatea de Psihologie și Pedagogie Brașov Specializarea: Consiliere Psihologică și Educațională									
Perioada	2005 - 2009									
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de licență – psihopedagogie specială									
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Psihologie Clinică, Psihodiagnostic, Recuperarea copiilor cu cerințe speciale (C.E.S), Terapii ale Limbajului, Psihologie Educațională.									
Numele instituției de învățământ	Universitatea "Babeș Bolyai" Cluj Napoca Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Specializarea: Psihopedagogie Specială									
Aptitudini/competențe personale										
Limba maternă	Română									
Limbi străine cunoscute										
Autoevaluare										
Nivel european										
Franceză										
Engleză										
Competențe și abilități sociale	- socializare facilă într-un mediu multicultural; fire comunicativă, deschisă spre									

Informații suplimentare

cunoaștere; relații interpersonale stenice.

Word, Excel, PowerPoint, Internet.

- în anul 2023 am obținut cu media 10, în baza examenului susținut la Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj Napoca, **Gradul didactic I** în învățământul preuniversitar;
- în anul 2017 am obținut cu media 10, în baza examenului susținut la Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj Napoca, **Gradul didactic II**, în învățământul preuniversitar;
- în anul 2012 am obținut cu nota 9,25, în baza examenelor naționale, titulatura în învățământul preuniversitar pe catedra de profesor logoped;
- student bugetat la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației-UBB;
- activități de voluntariat ca educatoare la o gradiniță cu copii cu CES din Cluj Napoca în anii de facultate;
- activități de voluntariat la liceele pentru deficienți de auz și de vedere Cluj-Napoca în anii de facultate;

Pregătirea profesională continuă a reprezentat pentru mine un obiectiv cheie din punct de vedere profesional. În acest sens, am participat la cursuri/programe de formare în vederea perfecționării demersului didactic și obținerii performanței școlare la cabinet, după cum urmează:

- **Cursul „Cercetarea științifică în domeniul educației”**, derulat în cadrul Centrului Regional Nord-Vest de Orientare în Carieră al Cercetătorilor (UBB-CORE), organizat în Noiembrie 2025;
- **Cursul „Strategii de prevenire a discriminării și violenței”**, organizat de Casa Corpului Didactic Gorj, în perioada 29.03.2025-10.04.2025;
- **Cursul „Strategii eficiente pentru diminuarea abandonului școlar”**, organizat de Casa Corpului Didactic Gorj, în perioada 18.03.2022 – 29.03.2022;
- **Cursul „Școala incluzivă – Tehnici aplicabile copiilor cu CES în procesul de predare și învățare”**, organizat de către Asociația Go-Ahead, în perioada 13.12.2021 – 26.02.2022;
- **Cursul „Curriculum a doua șansă – Abordări și strategii”**, organizat de către Asociația de Prietenie Româno-Franceză(ROMFRA), în perioada 14.01.2022 – 10.03.2022;
- **Cursul „Consiliere pentru dezvoltare personală, asistență psihologică și orientare psihopedagogică”** organizat de către Asociația CCDU – Phoenix București, în perioada 31.01.2020 - 16.02.2020;
- **Conferința „SuperTeach”** Târgu Jiu, organizată de către Asociația SuperTeach, în data de 04.06.2022 având ca temă „Provocările viitorului în educație”;
- **Program de formare continuă „Intervenție, Asistență, Consiliere Personală și Psihologică”**, 08-09 decembrie 2016, Furnizor: Centrul de comunicare și Dezvoltare Umană Phoenix, Asociația CCDU-Phoenix;
- **Curs „Consilier pentru dezvoltare personală”**, ianuarie - martie 2015, Furnizor: Centrul de Formare Profesională PAIDEA;

Am desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie la dezvoltarea personală, instituțională și comunitară, în acord cu nevoile colectivului de elevi după cum urmează:

- în anul 2022, participant la Sesiunea Națională de Parenting Apreciativ „Cum putem înțelege egalitatea de Gen”, Asociația HoltiS în perioada 21.10.2022 – 11.11.2022 în cadrul proiectului „Împreună pentru viitor” derulat împreună cu Reprezentanța UNICEF în România;
- în anul 2022, participant în Campania Educațională „Mesagerii Educației”, Ziua Internațională a Educației, perioada 06 – 21.10.2022;
- în anul 2022, participant la *Săptămâna Educației Globale/Global Education Week/Gew*, perioada 14 – 20 noiembrie 2022, inițiată de Centrul Nord – Sud al Consiliului Europei;

- în anul 2022, participant la Campania de Prevenire „Să vorbim despre problematica dependenței și a consumului de substanțe”, derulată de către Asociația Preventis, 17.11.2022;
- în anul 2022, membru în echipa proiectului „Obiceiuri și Colinde”, organizator Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” Targu Jiu în colaborare cu Societatea Artego SA;
- în anul școlar 2022 – 2023, participant în cadrul proiectului „Pregătiți de lucru” derulat de către Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” Tg Jiu în perioada noiembrie 2022 – martie 2023.
- în anul școlar 2024-2025, inițiator/coordonator/organizator schimburi de experiență cu școlile partenere implicate în Proiectul Județean ”Tradiții de Crăciun”, înscris la CAEJ, nr. 31, ediția a II-a în cadrul Școlii Gimnaziale Ecaterina Teodoroiu Tg Jiu

Pe parcursul activității profesionale am fost membru în cadrul unor comisii sau am coordonat următoarele activități, după cum urmează:

- Evaluator în Comisia de evaluare psihosomatică a elevilor în vederea înscrierii la clasele pregătitoare;
- În anul școlar 2021 – 2022, membru în Comisia de evaluare a cadrelor didactice;
- În anul școlar 2022 – 2023, coordonator Cabinete Logopedice Interșcolare din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE), Gorj;
- În anul școlar 2022 – 2023, membru în Consiliul de Administrație al CJRAE Gorj;
- În anul școlar 2022 – 2023, membru în Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și/sau dezvoltării sistemului de control intern/managerial în cadrul CJRAE Gorj;
- În anul școlar 2024-2025, membru în Comisia de organizare a inspecțiilor la clasă/probelor practice/orale din cadrul concursului/testării de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate la nivelul CJRAE Gorj;

Rezultatele cercetării științifice au fost publicate în următoarele lucrări/articole publicate în reviste de specialitate/baze de date:

- Articol de specialitate publicat în Buletinul Informativ al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, numărul 21/decembrie 2019, cu tema *Cum să prevenim tulburările de limbaj*, ISSN/ISSN-L 26022944;
- Articol de specialitate publicat în Buletinul Informativ al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, numărul 41/august 2021, cu tema *Rolul mamei în dezvoltarea limbajului copilului*, ISSN/ISSN-L 26022944;
- Articol de specialitate publicat în Buletinul Informativ al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, numărul 45/decembrie 2021, cu tema *Efectele bâlbâielii asupra psihicului bâlbâitului*, ISSN/ISSN-L 26022944;
- Articol de specialitate publicat în Buletinul Informativ al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, septembrie 2022, cu tema *Activitatea de depistare a elevilor cu tulburare de limbaj organizată de către CJRAE Gorj*, ISSN/ISSN-L 26022944;
- Articol publicat în broșura de specialitate, domeniul Logopedie, la CJRAE Gorj, Târgu Jiu martie 2024, intitulat *Intervenția logopedică în corectarea tulburărilor de citit-scris*, ISBN 978-973-0-39970-7 emis de Biblioteca Națională a României;
- Articol științific publicat la Conferința Internațională ”Educația din perspectiva valorilor” 2023, ediția XV-a, Chișinău, Titlul articolului *Early intervention in the language and communication difficulties of children with special educational requirements*;
- Articol științific publicat la Conferința Internațională ”Educația din perspectiva valorilor” 2024, ediția XVI-a, Alba Iulia, Titlul articolului

Longitudinal study of children with special educational requirements. Challenges regarding integration in mass school;

- **Articol științific în curs de publicare** susținut la Conferința Internațională "Educația din perspectiva valorilor" 2025, ediția XVII-a, Chișinău, Titlul articolului *Special features of the use of teaching aids in the inclusive approach to children with special educational needs;*
- *Articol științific susținut la Conferința doctoranzilor Tradition, Development & Innovation in Didactics – Early Career Researchers Conference (TDID–ECR), care va avea loc în perioada 2–4 decembrie 2025, Titlul articolului: Teaching Strategies Used in the Inclusive Approach to Children with Special Educational Needs*

Anexe | Disponibile la cerere.

I. Articole publicate în reviste de specialitate/manifestări științifice

1. Corici Alina Mihaela, *Cum să prevenim tulburările de limbaj*, Buletinul Informativ al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, numărul 21/decembrie 2019, ISSN/ISSN-L 26022944;

2. Corici Alina Mihaela, *Rolul mamei în dezvoltarea limbajului copilului*, Buletinul Informativ al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, numărul 41/august 2021, ISSN/ISSN-L 26022944;

3. Corici Alina Mihaela, *Efectele bâlbâielii asupra psihicului bâlbâitului*, Buletinul Informativ al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, numărul 45/decembrie 2021, ISSN/ISSN-L 26022944.

4. Corici Alina Mihaela, *Activitatea de depistare a elevilor cu tulburare de limbaj organizată de către CJRAE Gorj*, Buletinul Informativ al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, septembrie 2022, ISSN/ISSN-L 26022944;

5. Corici Alina-Mihaela, *Intervenția logopedică în corectarea tulburărilor de citit-scris*. Articol publicat în broșura de specialitate a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, Târgu Jiu martie 2024, ISBN 978-973-0-39970-7 emis de Biblioteca Națională a României. <https://cjraegorj.ro/wp-content/uploads/2024/03/BROSURA-LOGOPEDIE-2024.pdf>;

6. Corici Alina-Mihaela „*Early intervention in the language and communication difficulties of children with special educational requirements*” International Conference "Education in the Perspective of Values", the XVth edition, held at the Moldova State University, Republic of Moldova, in Chișinău, on September 29th - October 1 st, 2023, Print-ISBN-13: 978-606-49-1052-3.
<https://www.cceol.com/search/book-detail?id=1200668>;

7. Corici Alina-Mihaela „*Longitudinal study of children with special educational requirements. Challenges regarding integration in mass school*” International Conference "Education in the Perspective of Values", 16th edition, held at the "1Decembrie 1918" University in Alba Iulia, between October 9 and 11, 2024, E-ISBN-13: 978-606-49-1302-9.
<https://www.cceol.com/search/book-detail?id=1287696>;

8. Corici Alina-Mihaela, „*Special features of the use of teaching aids in the inclusive approach to children with special educational needs*, International Conference "Education in the Perspective of Values", the XVIIth edition, held at the Moldova State University, Republic of Moldova, in Chișinău, on November 10-11th, 2025. **Articolul este în curs de publicare.**