

INFORMAȚII PERSONALE

Anca Monica-Iuliana

📍 Str. Unirii, Nr.15-17, Loc. Alba Iulia, România

☎ 0258806274

✉ anca.monica@uab.ro

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

12/06/2025-14/06/2025

[Diplomă de participare](#)

Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației

CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ „DIALOGUL CULTURILOR – ÎNTRE TRADIȚIE ȘI MODERNITATE”

cu participare națională și internațională, EDIȚIA A XXIV-A, Alba Iulia.

7/06/2024-8/06/2024

[Diplomă de participare](#)

Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației

CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ „DIALOGUL CULTURILOR – ÎNTRE TRADIȚIE ȘI MODERNITATE”

cu participare națională și internațională, EDIȚIA A XXIII-A, Alba Iulia.

[Diplomă de participare](#)

9/05/2024-12/05/2024

Conferința Națională Multidisciplinară

„Eficientizarea actului educațional prin abordarea integrată a conținuturilor
în învățământul preuniversitar”

Ediția a V-a, 9-12 mai 2024, Alba-Iulia

[Certificat de participare](#)

28/11/2023-29/11/2023

Training of HEI teaching and non-training staff on intercultural competences

University of Alba-Iulia

12/04/2022

[Certificat de participare](#)

Asociația Română de Cercetare în Educație

workshop-ul: SCRIERE ACADEMICĂ - PRINCIPII, EXIGENȚE, PRACTICI,
facilitat de către Prof. univ. Dr. Mușata BOCOȘ,
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

10/05/2022

[Certificat de participare](#)

Asociația Română de Cercetare în Educație

workshop-ul: CITAREA ȘI CONSEMNAAREA SURSELOR
BIBLIOGRAFICE ÎN TEXTELE ȘTIINȚIFICE,

facilitat de către Prof. univ. Dr. Mușata BOCOȘ și Lector univ. Dr. Ciprian Baci, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

20/05/2022

[Certificat de participare](#)

Asociația Română de Cercetare în Educație

CERCETARE,

workshop-ul: ELABORAREA ȘI VALIDAREA, INSTRUMENTELOR DE

facilitat de către Conf. univ. Dr. Claudia CRIȘAN și Prof. univ. Dr. ALBULESCU,
Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.

06/04/2020- 13/04/2020 [Certificat de absolvire](#)

Digital Nation

„Profesor în Online”, 30 ore

Abilități necesare susținerii activităților online

08/01/2020-31/01/2020 [Atestat de formare continuă a personalului didactic](#)

Asociația Infinitedu

„Școală activă pentru copiii din mediile dezavantajate”, 85 ore, 20 credite
profesionale transferabile

01/2020-03/2020 [Adeverință de participare](#)

Asociația „Autism Voice”, București

„Tulburări de neuro-dezvoltare- metode și tehnici de gestionare a
comportamentelor la clasă”, 22 credite transferabile

11/2019- 13/11/2019 [Certificat de participare](#)

NewSchool As, Oslo, Norvegia

„Cross-disciplinary teaching: an exploration”

2014–2018 [Diplomă de doctor](#)

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”,

Titlul tezei de doctorat „Activitățile independente în studiul pedagogiei la nivel liceal.

Perspectiva învățării strategice”, calificativ obținut, Excelent

Științe ale Educației

07/12/2018–14/12/2018 [Formare continuă](#)

Formare metodiști, ISJ, Alba, 20 de ore

Abilități necesare efectuării inspecțiilor școlare

05/12/2015–04/03/2016 [Atestat de formare continuă a personalului didactic](#)

Asociația Română Pentru Cercetare Și Inovație

Tehnici de intervenție educațională

Metode și tehnici de identificare, monitorizare și automonitorizare a trăirilor emoționale

Metode și tehnici de psihoeducație

Metode și tehnici de intervenție la nivel comportamental

Metode de autoinstruire și restructurare cognitivă

Metode inovative de intervenție în rândul cadrelor didactice, al copiilor și elevilor

10/02/2014–27/02/2014 **Atestat de formare continuă a personalului didactic**

Casa Corpului Didactic, Sibiu

Valorificarea școlară a instrumentelor online de evaluare și orientare în consilierea elevilor
acreditat prin Ordinul ministrului/ decizia nr. 3106 din 31.03.2013

2012–2014 **Gradul didactic I**

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului
Didactic

Pedagogie

05/2013–08/2013 **„Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională”**

Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ, 25 credite transferabile

22/07/2013–22/08/2013 **„Competențe crescute pentru cadrele didactice!”**

Inspectoratul Școlar al județului Alba

Managementul clasei, 61 ore, 16 credite transferabile

19/04/2013–29/04/2013 **„Competențe crescute pentru cadrele didactice!”**

Inspectoratul Școlar al județului Alba

Noțiuni de elaborare a auxiliarelor didactice, 18 ore, 5 credite transferabile

09/11/2012 **Certificat de participare**

Colegiul Psihologilor din România Institutul pentru Cuplu și Familie

Cursul „Copilul și pierderea” - 16 credite

16/03/2012–06/04/2012 **„Competențe crescute pentru cadrele didactice!”**

Inspectoratul Școlar al județului Alba

Str. G. Bethlen, 510009 Alba-Iulia

Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe, 61 ore- 16 credite profesionale transferabile

2008–2011 **Licențiat în Psihologie**

Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Psihologie și Pedagogie, Brașov

22/09/2011–01/10/2011 **„Competențe crescute pentru cadrele didactice!”**

Inspectoratul Școlar al județului Alba

Integrarea interdisciplinară a curriculumului, 18 ore, 5 credite transferabile

22/06/2011–23/06/2011 **Instrumente digitale de creștere a calității în învățământul preuniversitar**

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Formare specialiști în evaluare INSAM, 28 ore, 7 credite transferabile

21/01/2011–16/04/2011 **Școala incluzivă, Școala comunitară**

Casa Corpului Didactic

Str. G. Barițiu, 330065, Deva

Școala incluzivă

Proiectarea curriculară

Identificarea și tratarea barierelor în învățare

10/2009–01/2010 **Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat**

Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar

Predarea interactivă

Evaluarea

Valori comportamentale și violența în clasă

Cunoașterea elevului

2007–2009 **Gradul didactic II**

Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Pedagogie

2006–2007 Diplomă de masterat - Management educațional

Universitatea „1 Decembrie 1918”, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic,
Alba-Iulia

03/2007–06/2007 Atestat de formare continuă - Educație și schimbare

Universitatea „1 Decembrie 1918”, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic,
Alba-Iulia

2004–2005 Gradul didactic definitiv

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului
Didactic

Pedagogie

1999–2003 Licențiat în Pedagogie -Limba și literatura română

Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe Ale Educației, Cluj-Napoca

1994–1999 Diplomă de bacalaureat

Grupul Școlar „Horea, Cloșca și Crișan”, Abrud

Profil Pedagogic

Specializare Învățător-Educatoare

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Locul de muncă

Domeniul ocupațional

28/02/2022- prezent Lector universitar doctor

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia

Str. G. Bethlen, Nr. 5, Alba-Iulia

Universitatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației

Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic

Activități și responsabilități: 1. Membru în Consiliul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației
2. Expert orientare/tutoriat în cadrul proiectului”Student Integrat#UAB- Măsuri

integrate

susținut în

2025-F-0537

educație pentru

2024-F-0192

proiectului

consolidare a

finanțat

ale viitorilor

Iulia.

Editura

Anca

pentru studenții cu dizabilități în vederea unui parcurs universitar accesibil și

UAB și al unui viitor sustenabil”, proiect finanțat prin FDI, Contract CNFIS-FDI-

2. Expert informare, consiliere și tutoriat în cadrul proiectului ”Acces egal în

studenții cu dizabilități în UAB”, proiect finanțat prin FDI, Contract CNFIS-FDI-

3. Formator COR 231006, Conform Codului Ocupațiilor din România, în cadrul

„Mecanisme și instrumente de îmbunătățire a calității activității didactice și

eticii și integrității academice în Universitatea „1 Decembrie” din Alba- Iulia, proiect

prin FDI, CNFIS-FDI-2024-F-0240.

4. Coordonator activitate extracurriculară „Dezvoltarea competențelor didactice

profesori. Exemple, practice actuale, reflecții”, aprobată prin ordinul ME Nr. 2968/
14.02.2023 și desfășurată în cadrul Universității „1 Decembrie 1918”, din Alba-

(28.04.2023).

5. Coeditor al volumului „Tradiție și perspective în didactica modernă”, Alba Iulia,

Aeternitas, 2021 (ISBN 978-606- 613-223 -7) (Editori: Camelia Augusta Roșu,

Monica).

Activitate didactică în cadrul universității:

1. Predarea disciplinei: *Consiliere educațională* în cadrul programului de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar
2. Predarea disciplinei *Psihopedagogia creativității* în cadrul programului de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar
3. Predarea disciplinei *Pedagogie 1: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului* în cadrul Modulului Psihopedagogic
4. Predarea disciplinei *Comunicare educațională* în cadrul Modulului Psihopedagogic
5. Predarea disciplinei *Managementul clasei de elevi*, în cadrul Modulului Psihopedagogic
6. Predarea disciplinei *Managementul organizației școlare*, în cadrul Modulului

Psihopedagogic

7. Predarea disciplinei *Alternative educaționale* în cadrul programului de master PETSM.

01/01/2012- 27/02/2022 Profesor în centre și cabinet de asistență psihopedagogică

Profesor de pedagogie

Centrul Județean De Resurse și Asistență Educațională

Str. Tudor Vladimirescu nr. 39, Alba-Iulia (România)

Punct de lucru la Liceul „Horea, Cloșca și Crișan”, Abrud, Școala Gimnazială

„Avram

Iancu”, Abrud, Școala Gimnazială, Ciuruleasa

14/10/2014–31/08/2020 Profesor metodist ISJ Alba

31/07/2012 Membru al Corpului Național de Experți în Management Educațional

01/09/2008–01/01/2012 Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică

Liceul „Horea, Cloșca și Crișan”,

Str. Republicii, nr. 18, 515100, Abrud (România)

Școala Gimnazială „Avram Iancu”

Str. Cloșca, nr. 3-5, 515100, Abrud (România)

01/09/2007–31/08/2008 Profesor logoped ½ normă și profesor de pedagogie ½ normă

Centrul Școlar de Recuperare

Str. Republicii, nr. 2-4, 515100, Abrud (România)

Liceul „Horea, Cloșca și Crișan”, Abrud

Str. Republicii, nr. 18, 515100, Abrud (România)

1/09/2004-31/08/2007 Profesor de pedagogie și psihologie

Liceul „Horea, Cloșca și Crișan”, Abrud

Str. Republicii, nr. 18, 515100, Abrud (România)

1/09/2003–31/08/2004 Profesor de limba și literatura română

Școala cu clasele I-VIII, „Avram Iancu”,

Str. Cloșca, nr. 3-5, 515100, Abrud (România)

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	B1	B1	A1	A1	A2
franceză	B1	B1	A1	A1	A1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Am bune competențe de comunicare pe care le-am valorizat în activitatea de profesor consilier școlar, responsabil de comisii, metodist, formator, profesor diriginte, doctorand, membru în echipe de proiect de la nivelul instituțiilor în care mi-am desfășurat activitatea de la nivelul CJRAE Alba, precum și în cadrul DPPD, al Universității „1 Decembrie 1918”.

Competențe organizaționale/ manageriale

Experiență bună a managementului de echipă pe care am consolidat-o, fiind coordonator al programului „Agenda Europa”, coordonator SNAC, coordonator Campania Globală pentru Educație, coordonator „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, responsabil comisia de orientare școlară și profesională, responsabil comisia diriginților, responsabil dezvoltare profesională, diriginte, asistent univ. dr, lect.univ.dr., coordonator activitate extrașcolară, tutore al studenților de la specializarea PIPP.

Competențele digitale

Operator introducere, validare și prelucrare date-nivel II, competențe în utilizarea Word, Excel, Power Point. Utilizarea aplicațiilor și a platformelor educaționale în realizarea lecțiilor online, (GSuite for Education), Microsoft Teams.

Permis de conducere

B

INFORMAȚII
SUPLIMENTARE

Referințele pot fi furnizate la cerere

Prof. univ. dr. Mușata-Dacia Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Conf.univ.dr. Ioana Todor, Universitatea „1 Decembrie”, din Alba-Iulia

Director CJRAE, Alba, prof. Dana Nicoară.

LISTA DE LUCRARI

a) Teză de doctorat

Anca, M.-I. (2018). *Activitățile independente în studiul pedagogiei la nivel liceal. Perspectiva învățării strategice*, conducător științific prof. univ. dr. Mușata Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”, 2018, p.1-309.

b) Cărți de unic autor

Anca, M.-I. (2020). *Activitățile independente în studiul pedagogiei la nivel liceal. Perspectiva învățării strategice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISBN: 978-606-37-0933-3.

c) Cărți/Capitole în colaborare

Anca, M.-I, Belășcu, A.-R, Cîmpean, C.-M., Dumitrescu, A.-F, Gavriliuț, D., Popa, D.-M, Popescu, M. I. (2020). *Ghidul de activități și metode pentru implementarea unui program de formare a abilităților de viață*, Alba-Iulia, activitate în cadrul proiectului „Together for life skills through green and inclusive education!” 2018-EY-PMIP-R2-0002. ISBN: 978-973-0-31612-4.

Anca, M.-I., Bocoș, M.-D. (2017). *Managementul clasei de elevi. Curriculum de suport pentru liceele pedagogice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. ISBN: 978-606-17-1083-6.

Anca, M., Siloși, A.-D., Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Sita, A. (2015). Managementul eticii în instituțiile de învățământ, în Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (coord), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești., p. 440-463, ISBN 978-973-47-1526-8.

Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2019). *Dicționar praxiologic de pedagogie*, Volumul V: (P-Z), Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2018). *Dicționar praxiologic de pedagogie*, Volumul IV: (O-M), Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.

Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2017). *Dicționar praxiologic de pedagogie*, Volumul III: (I-L), Editura Paralela 45, Pitești.

Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2016). *Dicționar praxiologic de pedagogie*, Volumul II: (E-H), Editura Paralela 45, Pitești.

Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2015). *Dicționar praxiologic de pedagogie*, Volumul I: (A-D), Editura Paralela 45, Pitești.

Simina, M.-I. (2013). Contribuție cu exemple practice în Bocoș, M., Chiș, V., *Management curricular. Repere teoretice și aplicative* Vol. I, Editura Paralela 45, Pitești, pp. 282-283; pp. 295-296; pp. 309-310; pp. 316-322, ISBN 978-973-47-1629-6.

Simina, M.-I. (2013). Conversația (analiza unui exemplu metoda dezbaterii) în Bocoș, M.- D. *Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice*, Editura Polirom, Iași, pp. 236-238, ISBN print 978-973-46-3248-0.

d) Articole/ studii in extenso publicate din fluxul științific principal

1. Anca M.-I. (2025). The Formative Dimensions of Cooperative Learning, în *Plus Education Journal* (ISSN: 1842-077X, E-ISSN online 2068 – 1151) Vol. XXXVII No. 1/MARCH pp. 295-301 (<https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2286/2068>).
2. Anca, M.-I. (2025). Impactul feedforward-ului asupra formării academice a studenților *ANNALES UNIVERSITATIS APULENSIS.SERIES PHILOLOGICA*, no.25/tom2/ Alba Iulia, ISSN 1582-5523, pp. 423-432.
3. **Bocoș M, Mara D, Roman A, et al. (2024). Mentoring and metacognition—Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*. 8(2): 2859. (<https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>).**
4. Anca, M.-I. (2024). Rolul feedback-ului în învățarea autonomă a studenților, în volumul: Dorin Opreș, Ioan Scheau, Marinel Negru, M. (eds.), *Inovare, integrare și comunicare în spațiul educațional*, București, Editura Eikon, 2024 (e-ISBN: 978-606-49-1302-9), pp. 148-154, indexat în bazele de date: CEEOL (<https://www.ceeol.com/search/book-detail?id=1287696>) și Crossref (<https://doi.org/10.56177/epvl.vol1.2024.ro>) și în volumul conferinței internaționale „Educația din perspectiva valorilor”, editia 2024, indexat CEEOL (<https://www.ceeol.com/search/gray-literature-detail?id=1287353>) și Crossref (<https://doi.org/10.56177/epvl.ba.2024>).
5. **Anca, M.-I. (2024). Abordarea pedagogică a centrării pe student *ANNALES UNIVERSITATIS APULENSIS.SERIES PHILOLOGICA*, no.25/tom2/ Alba Iulia, ISSN 1582-5523, pp. 423-432. (http://philologica.uab.ro/upload/41_487_40.pdf)**
6. Anca, M.-I. (2023). *Autonomous Learning- A Theoretical Approach*, în *Plus Education Journal*, (ISSN: 1842-077X, E-ISSN online) 2068 – 1151 Vol XXXIII, 2023, No. 20, pp. 301-309. Indexată în: CNCIS classification B+ category, Ulrich, EBSCO, CEEOL, CrossRef. DOI: <https://doi.org/10.24250/jpe> Wordcat.org, SCIPPIO (<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1897/1812>).

7. Anca, M.-I. (2022). *The Role of Metacognition in Strategic Learning. Critical Analysis and Exemplification* în „Educația 21” Journal 23, ISSN online: 2247-8671, ISSN – L = 1841-0456 pp. 30-36 doi: 10.24193/ed21.2022.23.03 Indexată ERIH, PlusEBSCO, CrossRef, ProQuest, CEEOL, Fachportal Pädagogik – DIPF, Gale Cengage Learning, German Institute of Global and Area Studies – GIGA, Gesis-Sowiport, Social Science Research Center Berlin – WZB, WorldCat (<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2022/ed21-no23-art03.pdf>)
8. Anca M.-I. (2022). The Perspective of Strategic Learning in the Study of Pedagogical Disciplines in Pupils and Students’ life. Applications to the discipline *Classroom management in Current and Future Perspectives on Teaching and Learning*, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
9. Anca M.-I. (2021). The Formative Valences of Personal Reflection in the Study of Pedagogical Disciplines at High School and University Level în *Current and Future Perspectives on Teaching and Learning*, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
10. Anca, M.-I., Bocoș, M.-D. (2017). *The Role of Independent Activities in Development of Strategic Learning Competences and Increase of School Performance Level, within the Study of High School Pedagogy*, în „Educatia 21” Journal 15, ISSN online: 2247-8671, ISSN – L = 1841-0456 doi: 10.24193/ed21.2017.15.07 Indexată ERIH, PlusEBSCO, CrossRef, ProQuest, CEEOL, Fachportal Pädagogik – DIPF, Gale Cengage Learning, German Institute of Global and Area Studies – GIGA, Gesis-Sowiport, Social Science Research Center Berlin – WZB, WorldCat (http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/Ed21_2017_15.pdf)
11. Anca, M.-I. (2016). *Using the Cornell System for Notetaking at Pedagogical High Schools Students*, în „Educația 21”, Journal 14, ISSN online: 2247-8671, ISSN – L = 1841-0456 Indexată ERIH, PlusEBSCO, CrossRef, ProQuest, CEEOL, Fachportal Pädagogik – DIPF, Gale Cengage Learning, German Institute of Global and Area Studies – GIGA, Gesis-Sowiport, Social Science Research Center Berlin – WZB, WorldCat (http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf).

e) Publicații in extenso, apărute în volume ale principalelor conferințe internaționale

de specialitate din țară și străinătate

1. Anca, M.-I., Bocoș, M. (2017). *The Contribution of Independent Activities in the Pedagogy Study at High School*, International Conference: Education, Reflection, Development, 5th Edition, 7-8 July, 2017, Cluj-Napoca, România. (https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/92/3161/article_92_3161_pdf_100.pdf)

