

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestrul II

## Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	Administrarea Dezvoltării Regionale Durabile / 242213 Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene, 242222 Analist informații de firmă, 242232 Expert dezvoltare durabilă

\* pentru a specifica aspectele legate de calificare, vor fi trecute codurile COR și/sau denumirile profesiilor cărora se adresează programul de studii (conform mențiunilor din Planul de învățământ).

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Analiză cost beneficiu			2.2. Cod disciplină	ARDR 123	
2.3. Titularul activității de curs	Dobra Iulian Bogdan					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Dobra Iulian Bogdan					
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					41
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	133
3.9 Total ore pe semestru	175
3.10 Numărul de credite**	7

\* 3.9. = 3.4. + 3.7.; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 ore conform Ghidului de aplicare a ECTS).

\*\* 3.10. = numărul de credite prevăzut a fi atribuit disciplinei prin planul de învățământ.

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala dotata cu videoproiector/tabla
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Sala dotata cu videoproiector/tabla - Studentii trebuie să utilizeze stațiile de lucru pentru rezolvarea aplicațiilor practice, elaborarea proiectului de semestru.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CPS1. Înțelegerea noilor tendințe pe plan mondial în domeniul dezvoltării durabile (n.a. prin analiza beneficiului social net al unui proiect și analiza beneficiilor potențiale ale proiectelor similare); CPS2. Specializarea masteranzilor în domeniul administrării dezvoltării durabile cu scopul de a înțelege, analiza și evalua activitățile pe care le implică un proces complex de implementare a unui proiect economic (n.a. prin posibilitatea de a diferenția, în beneficii și costuri, efectele generate de un proiect); CPS3. Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice dezvoltării regionale durabile; CPS4. Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind sfera dezvoltării economice, modul de organizare, gestionare și finanțare a acesteia; experiența țărilor dezvoltate în dezvoltare regională (n.a. prin analiza cost beneficiu ale proiectelor similare);
-------------------------	--

	<p>CPS6. Cunoașterea avantajului larg de forme de finanțare și utilizarea acestora pentru dezvoltarea regională durabilă (n.a. prin analiza și verificarea surselor de finanțare și a bugetelor proiectelor de investiții verificate în cadrul analizei cost-beneficiu);</p> <p>CPS7. Capacitatea de a identifica și creiona o idee de proiect într-o organizație sau la nivelul unei regiuni;</p> <p>CPS8. Participarea la studii de fezabilitate și fezabilitate a investițiilor pentru afaceri reale, legale și eficiente, precum și a planurilor, a programelor și procedurilor de îndeplinire în timp real (n.a. prin analiza și verificarea rapoartelor de analiză cost-beneficiu aferente proiectelor implementate);</p> <p>CPS9. Elaborarea strategiilor de dezvoltare generală a organizației (strategii de marketing, de promovare); elaborarea de studii și analize, oportunități tehnico-economice, organizatorice și de eficiență a activităților specifice;</p> <p>CPS10. Dobândirea de cunoștințe pentru înființarea și gestionarea unei afaceri; dobândirea de cunoștințe pentru elaborarea planului de afaceri, a planului financiar și de întocmire a documentației pentru atragerea surselor de finanțare;</p> <p>CPS11. Cunoștințe de specialitate, abilități și deprinderi pentru adoptarea unor variante soluții în organizarea, gestionarea și finanțarea activității (n.a. prin etapele specifice analizei cost-beneficiu aferente proiectelor implementate);</p> <p>CPS14. Capacitatea de a găsi o sursă de finanțare corespunzătoare scopului și obiectivelor viitoarei cereri de finanțare (n.a. prin analiza și verificarea rapoartelor de analiză cost-beneficiu aferente proiectelor implementate);</p> <p>CPS17. Capacitatea de a planifica, coordona, implementa și verifica activitățile prevăzute într-o cerere de finanțare (n.a. prin analiza și verificarea etapelor specifice analizei cost-beneficiu aferente proiectelor implementate);</p> <p>CPS20. Posibilitatea înscrierii în organisme profesionale din domeniul dezvoltării regionale durabile.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale;</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	A contribui la adoptarea deciziilor social-economice pentru a facilita repartiția eficientă a resurselor societății.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Capacitatea de a cunoaște și înțelege:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) conceptele, principiile de bază ale analizei cost-beneficiu;</li> <li>2) beneficiul social net al unui proiect;</li> <li>3) beneficiile potențiale ale proiectelor similare;</li> <li>4) eficacitatea analizei ACB.</li> <li>5) luarea deciziilor într-un proiect concret;</li> <li>6) capacitatea de a interpreta analizele cost-beneficiu.</li> </ol>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere și concepte de bază ale analizei cost-beneficiu (ACB)	Prelegere, conversație	2 ore
2. Fundamente microeconomice ale ACB	Prelegere, conversație, studiu de caz	2 ore
3. Evaluarea beneficiilor și costurilor pe piețele primare și secundare.	Prelegere, conversație, studiu de caz	4 ore
4. Actualizarea beneficiilor și costurilor viitoare	Prelegere, conversație, studiu de caz	4 ore
5. Risc și incertitudine. Valoarea anticipată, analiza sensibilității și valoarea informație	Prelegere, conversație, studiu de caz	4 ore
6. Prețuri opționale, valori opționale și valori de existență	Prelegere, conversație, studiu de caz	4 ore
7. Rata de actualizare socială	Prelegere, conversație, studiu de caz	2 ore
8. Evaluarea impacturilor în ACB	Prelegere, conversație, studiu de caz	2 ore
9. Prețuri umbră din surse secundare. Aplicarea metodei în cazul țărilor în curs de dezvoltare	Prelegere, conversație, studiu de caz	2 ore
10. Alte tipuri de analiză și precizia ACB	Prelegere, conversație, studiu de caz	2 ore

### Bibliografie

1. Anthony E. Boardman, David H. Greenberg, Aidan R. Vining, David L. Weimer, Cost-Benefit Analysis Concepts and Practice, Ediția a 4-a, Editura Prentice Hall, Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey, USA, 2011;
2. Brent Flyvbjerg, Nils Bruzelius, and Werner Rothengatter, Megaprojects and Risk: An Anatomy of Ambition, Editura Cambridge University Press, New York, USA, 2003;
3. Brent, Robert, J, Editura Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham, Glos, UK, 1996;
4. Ginés de Rus, Introduction to Cost-Benefit Analysis, Looking for Reasonable Shortcuts, Editura Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham, Glos, UK, 2010;
5. Richard Revesz and Michael Livermore, Retaking Rationality: How Cost Benefit Analysis Can Better Protect the Environment and Our Health, Editura Oxford University Press, New York, USA, 2008;
6. David L. Weimer and Aidan R. Vining, Policy Analysis: Concepts and Practice, 5th ed. Capitolul 15 și 17, Editura Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, USA, 2011;

7. David L.Weimer and Aidan R. Vining, Investing in the Disadvantaged: Assessing the Benefits and Costs of Social Policies, Editura Georgetown University Press, Washington, D.C., 2009;
8. Ronald G. Ehrenberg and Robert S. Smith, Modern Labor Economics: Theory and Public Policy, 7th ed., Capitolul 15, Editura Addison Wesley Longman, Inc., USA, 2000;
9. David M. Newberry, "Spatial General Equilibrium and Cost-Benefit Analysis" in Cost-Benefit Analysis: Environmental and Ecological Perspectives, Editura Transaction Publishers, New Jersey, USA, pp. 1–18, 2002;
10. John Muellbauer and Ralph Lattimore, "The Consumption Function:A Theoretical and Empirical Overview," in M. H. Pesaran and M. R.Wickens, eds., The Handbook of Applied Econometrics: Macroeconomics, 221–311, Editura Blackwell, Cambridge, Massachusetts, USA, 1995; 11. Treasury Board of Canada Secretariat, Canadian Cost-Benefit-Cost Analysis Guide: Regulatory Proposals, Interim, Ottawa, ON:Treasury Board Secretariat, 2007; 12. HM Treasury, Green Book, Appraisal and Evaluation in Central Government:Treasury Guidance, Capitolul 5 și Anexa 6, Editat sub egida HM Treasury, London, 2003.
11. Dobra, I., B. –Analiza cost beneficiu. Note de curs, suport electronic Biblioteca UAB, 2018.

<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Curba cererii și a ofertei. Surplusul social și alocarea eficientă	Conversație, exemplificare, studii de caz	2 ore
2. Procedee de măsurare a costurilor și beneficiilor. Evaluarea rezultatelor și a resurselor. Efectele proiectelor asupra veniturilor bugetare, piețelor secundare din perspectiva comunităților locale. Calcularea timpului în care se obțin beneficiile. Comparații între proiecte cu durate diferite de viață; dintre valori nominale și valori reale. Valoarea relativă a prețului. Analiza sensibilității în procesul de actualizare.	Conversație, exemplificare, studii de caz	2 ore
3. Analiza valorii anticipate și a sensibilității. Informația și valoarea de cvasioptiune. Disponibilitatea de a plăti ex ante: prețul opțional. Determinarea deviației surplusului anticipat. Valoarea de utilizare pasivă și cea de utilizare activă. Măsurarea valorii de existență. Metode alternative de determinare a ratei de actualizare sociale în absența piețelor perfecte. Ratele de actualizare utilizate în practică.	Conversație, exemplificare, studii de caz	2 ore
4. Evaluarea impacturilor prin observarea comportamentului individual. Estimarea directă a curbei cererii.	Conversație, exemplificare, studii de caz	2 ore
5. Evaluarea impacturilor prin observarea comportamentului individual. Alte metode bazate pe dezvăluirea preferințelor. Evaluarea impacturilor prin metoda sondajelor statistice. Evaluarea contingentă	Conversație, exemplificare, studii de caz	2 ore
6. Valoarea unei vieți, a daunelor a timpului, a beneficiilor recreaționale și a existenței speciilor. Beneficiile îmbunătățirii calității apei. Costul zgomotului, a poluării aerului și a impozitării. Metodologia prețurilor de contabilizare. Prețuri umbră ale bunurilor cu ofertă mixtă și al forței de muncă.	Conversație, exemplificare, studii de caz	2 ore
7. Analiza cost eficiență și analiza cost utilitate. ACB ponderată distribuțional. Cât de exactă este ACB?	Conversație, exemplificare, studii de caz	2 ore

#### Bibliografie

- identică cu cea menționată pentru orele de curs
- orice altă sursă bibliografică care răspunde tematicii de seminar.

\* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund cu legislația națională, acquis-ul comunitar în vigoare privind fondurile structurale și de coeziune europene, privind fondurile guvernamentale, respectiv, fondurile proprii ale unei entități. Acestea răspund nevoilor practice de verificare și elaborare a unei analize cost beneficiu necesare entităților publice și private. Ele contribuie la formarea de capacități operaționale specifice solicitate de mediul economic al entităților. Deprinderile practice dobândite prin parcursul disciplinei creează premisele utilizării adecvate a informațiilor provenite din piața primară și secundară, a bunurilor și serviciilor, necesare pentru fundamentarea deciziilor în cadrul unei analize cost beneficiu.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Lucrări practice	40%

10.6 Standard minim de performanță:

- cunoașterea, înțelegerea, definirea și posibilitatea de operaționalizare cu principalele concepte din analiza cost beneficiu;
- posibilitatea de diferențiere, în beneficii și costuri, efectele generate de un proiect, în cadrul etapelor specifice din analiza cost beneficiu.

Procentul minim de participare la activitățile de seminar considerat necesar pentru formarea competențelor propuse este de 60%. Studenții care nu îndeplinesc procentul de frecvență pentru orele de seminar vor recupera orele de seminar prin elaborarea de referate/ proiecte, sau aplicații rezolvate utilizând notițele de curs, respectiv, bibliografia de curs și seminar.

Data completării  
11.09.2020

Semnătura titularului de curs  
Lector univ. dr. Dobra Iulian Bogdan

Semnătura titularului de seminar  
Lector univ. dr. Dobra Iulian Bogdan

Data avizării în departament  
18.09.2020

Semnătura directorului de departament  
Lector univ. dr. Maican Silvia