

**CANDIDATURĂ  
PENTRU ALEGEREA ÎN FUNCȚII DE CONDUCERE  
ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
MANDATUL 2024-2029**

Nr. Ministerul Educației
Universitatea "1 Decembrie 1918" ALBA IULIA
Intrare/iesire nr 820
anul 2024 luna 01 ziua 15

Subsemnatul \_\_\_\_\_ Todor Ioana Cristina \_\_\_\_\_, în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2024-2029, îmi depun candidatura la alegerile pentru **funcția** de:

\_\_\_\_\_ Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic \_\_\_\_\_  
(se va menționa, după caz, funcția pentru care candidează: Director Departament de ....., Rector)

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al:

Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia

Facultatea Istorie, Filologie și Științe ale Educației

Departamentul pt. Pregătirea Personalului Didactic

Funcția didactică conf. univ.

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

Prin această candidatură la un nou mandat ca Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic îmi propun să continui proiecte de dezvoltare deja începute. Asigurarea calității actului didactic, formarea unor cadre didactice profesioniste, pentru toate nivelurile de studiu, constituie misiunea principală a departamentului de formare, prin urmare întreaga mea activitate managerială va fi orientată în această direcție.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format **tipărit și electronic (.pdf)** :

- a) Curriculum vitae (format Europass) semnat și datat;
- b) Planul managerial
- c) Declarație, pe propria răspundere potrivit legii penale, privind apartenența sau neapartenența ca agent sau colaborator al organelor de securitate, ca poliție politică, Anexa 10;
- d) Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese și incompatibilități, Anexa 11
- e) Copie CI, pentru candidații din afara universității

Subsemnatul Todor Ioana Cristina \_\_\_\_\_ declar că sunt de acord în mod expres și neechivoc ca instituția Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2024-2029, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data 15.01.2024

Semnătură \_\_\_\_\_

## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume **Todor Ioana Cristina**

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

**Locul de muncă vizat/** Conferențiar universitar

Educație

### Domeniul ocupațional

#### Experiența profesională

Perioada 2014 -

Funcția sau postul ocupat **Conferențiar universitar**

Numele și adresa angajatorului **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Activități și responsabilități principale

#### Activitate didactică în cadrul universității:

1. Predarea disciplinelor: *Introducere în psihologie/ Psihologie /Fundamentele psihologiei*, în cadrul programelor de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Asistență socială, Terapie ocupațională, Resurse umane
2. Predarea disciplinei: *Psihologia educației*, în cadrul modulului psihopedagogic și în cadrul programului de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar
3. Predarea disciplinei *Educație rațională emotivă și comportamentală*, în cadrul programului de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar
4. Predarea disciplinelor: *Studii aprofundate de psihologia dezvoltării la copil și școlarul mic, Managementul proceselor psihice ale învățării în copilărie*, în cadrul programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici;
5. Coordonator de practică în cadrul programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (perioada 2016-2023)

#### Activitatea științifică:

1. Elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate ca autor, coautor în volumele unor manifestări/publicații naționale și internaționale (lista de lucrări anexată):
  - 2 volume publicate – autor unic;
  - 1 volum publicat – coautor;
  - 3 capitole în volume colective;
  - 22 studii și articole publicate in-extenso în reviste indexate ISI/BDI sau în volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson;
  - 25 lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale sau naționale;
  - 11 lucrări prezentate la conferințe internaționale

2. Membru în comitetul științific și în comitetul de organizare la conferințe internaționale și naționale:
  - Membru în comitetul științific al conferinței naționale *Schimbări de paradigmă în științele educației*, edițiile a III-a și a IV-a, Alba Iulia, 2009; 2011.
  - Membru în comitetul științific al conferinței naționale cu participare internațională *Educația din perspectiva valorilor*, Alba Iulia, 2010; 2012; Chișinău, 2013.
  - Membru în comitetul de organizare al Academiei de vară „*Perspective noi în didactică. Între centrarea pe elev și abordarea prin competențe*”, la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în cadrul proiectului POSDRU – cu titlul *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, edițiile: 1-3 august 2012; 7-9 august 2012; 1-3 august 2013; 7-9 august 2013; Moderator și raportor: ateliere și concluzii; Prezentare în plen „*Perspective actuale în psihologia învățării*”
  - Membru în Comitetul de organizare al Conferinței internaționale “*Career Management in Knowledge Based Society*” (CMKS), Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 30-31 mai 2013.
  - Moderator la conferințele internaționale: *Alcoholism: Historical and Social Issues*, Alba Iulia, 2009; 2011; 2012; World Conference on Psychology & Sociology, Antalya, 2012.
  - Membru în comitetul științific al conferinței naționale *Didactica - tradiție, actualitate, perspective*, edițiile I, II, III, Alba Iulia/Cluj-Napoca, 2015 - 2023.
3. Membru în Colegiul de redacție al revistei naționale *Annales Universitatis Apulensis – Series Paedagogica-Psychologica*, ISSN 1582-5558.
4. Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională
  - *Timpul ca resursă a educației. Raționalizarea gestionării timpului prin sistemul creditelor de studii* (Grant CNCSIS tip A), perioada de derulare 2001-2003 (membru în echipă, director de proiect: Prof. dr. Florea Voiculescu).
  - *Parteneriate școală – familie – comunitate. Studiu de caz în județul Alba. O cercetare calitativ - cantitativă* (Grant CNCSIS tip A, cod 673), perioada de derulare 2003-2006 (membru în echipă, director de proiect: Prof. dr. Mircea Agabrian).
  - *Analiza conceptului de semnificație și comprehensiunea textului. Cercetare teoretico-aplicativă* (Grant Academia Română), perioada de derulare 2007-2008 (membru în echipă, coordonator de proiect: Lector. dr. Ioan Scheau).
  - *Historical Dimensions and Contemporary Perspectives of Cremation in Romania „Dimensiuni istorice și perspective contemporane ale incinerării în România”* (Grant CNCS tip TE, nr. contract 54/05.10.2011), perioada de derulare 2011-2014 (membru în echipă, director de proiect: CPlII Dr. Marius Rotar)
5. Membru în echipa proiectului de cercetare-dezvoltare finanțat prin fonduri externe/alte surse de finanțare sau programe de formare profesională a adulților:
  - Expert formare de formatori în cadrul proiectului POCU 146587 Profesionalizarea carierei didactice – PROF, perioada de implementare 2021-2024
  - Coordonator în cadrul proiectului POCA Dialog Social Eficient pentru Politici Publice Alternative în Educația Timpurie, perioada 24.09.2018-05.01.2020
  - Coordonator modul de formare *Educație rațional emotivă și comportamentală* în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Școala de vară: Tineri în educație!* (nr. contract: POSDRU/19/1.3/G/30021), perioada de implementare 2009-2011
  - Consilier orientare în carieră în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Practica – primul pas pentru cariera ta* (nr. contract: POSDRU/90/2.1/S/61811), perioada de implementare 2011-2013.
  - Consilier orientare în carieră în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Stagiile de pregătire practică la agenții economice – o poartă de acces pe piața muncii* (nr. contract: POSDRU/109/2.1/G/81578), perioada de implementare 2011-2013.
  - Expert adaptare curricula și expert elaborare material didactic licență în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *TEORO –Terapia ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse* (nr. contract: POSDRU/86/1.2/S/63545), perioada de implementare 2011-2013.
  - Lector pentru modulul educațional IV Orientare profesională în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Romii crează întreprinderi sociale de reciclare a materialelor de ambalaj – ROMA – RE* (nr. contract: POSDRU/84/6.1/S/56805), perioada contractului aprilie-mai 2011. Proiect derulat prin fundația PAEM Alba
  - Elaborare Diagnoză urbană a cartierelor Municipiului Alba Iulia în cadrul proiectului finanțat european cu titlul *„Măsuri integrate de ocupare în cartiere”* (ID 75441), perioada contractului iunie-septembrie 2013. Proiect derulat prin fundația PAEM Alba. Rezultatele cercetării sunt publicate în vol “*Diagnoza urbană a municipiului Alba Iulia*”, Ed. Grinta, Cluj-Napoca, 2012

- Activități de predare și elaborare curriculum în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul „*Perspective ale formării prin masterat al specialiștilor în domeniul educației timpurii și școlarității mici la un nivel calitativ superior*” (nr. contract: POSDRU/86/1.2/S/62508), perioada de implementare: 2011 – 2014.
- Asistent cabinet didactic în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul „*Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*” (nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/63709), perioada de implementare: 2010 – 2013
- Formator în cadrul programului de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar *Educație și schimbare, perioada de implementare 2006-2008.*

6. Alte activități și responsabilități

- Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
- Coordonator al Centrului de Cercetări în Științele Educației (C.C.S.E.)

Numele și adresa angajatorului  
Tipul activității sau sectorul de activitate

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

**Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**

Educație

2002 - 2014

2001 - 2002

**Lector universitar**

**Preparator universitar**

**Activitate didactică în cadrul universității:**

1. Seminarii la disciplinele: *Introducere în psihologie, Psihologia educației, Didactica științelor*

**Activitatea științifică:**

1. Elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate ca autor/coautor în volumele unor manifestări/publicații internaționale și naționale

Numele și adresa angajatorului  
Tipul activității sau sectorul de activitate

Perioada

Funcția sau postul ocupat

**Institutul Oncologic „Prof. dr. Ion Chiricuță” Cluj-Napoca**

Cercetare/ Fizică medicală

1998 – 2001

**Fizician**

## Educație și formare

Perioada

2001 – 2009

Calificarea / diploma obținută

**Doctor în Psihologie/ Diplomă de doctor în psihologie**

Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale dobândite

Teza cu titlul „Uitarea intenționată a informației stereotipice”

Numele și tipul instituției de învățământ /  
furnizorului de formare

Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada

2000 - 2003

Calificarea / diploma obținută

**Master în Consiliere psihologică/ Diplomă de master**

Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale dobândite

Consiliere psihologică în sănătate și boală

Consiliere și orientare în carieră

Numele și tipul instituției de învățământ /  
furnizorului de formare

Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada

1996 - 2000

Calificarea / diploma obținută

**Licențiat în Psihologie/ Diplomă de licență în Psihologie**

Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale dobândite

Psihologie generală, Psihologie experimentală, Psihologia sănătății, Psihologie clinică, Psihologie cognitivă, Psihologie școlară, Consiliere psihologică, Modificări cognitiv-comportamentale, Psihologie organizațională

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare      Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada      2004

Calificarea / diploma obținută      **Diplomă de doctor în Fizică**

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite      Titlul tezei „Studiul proprietăților fizice ale unor sisteme vitroase pe bază de Bi<sub>2</sub>O<sub>3</sub> cu ioni ai elementelor de tranziție” (Coordonator științific Prof. dr. Ioan Ardelean)

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare      Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică

Perioada      1996

Calificarea / diploma obținută      **Diploma de studii aprofundate/ Master în Fizica Materialelor Oxidice**

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite      Competențe de cercetare aplicativă privind structura și proprietățile fizice ale unor materiale

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare      Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică

Perioada      1991-1995

Calificarea / diploma obținută      **Diploma de licență/ Licențiat în Fizică**

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite      Mecanică clasică, Mecanică cuantică, Electricitate și magnetism, Fizică atomică, Fizica nucleului, Fizică teoretică, Analiza și prelucrarea datelor în fizică

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare      Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică

### Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Româna

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Engleza, Franceza

Autoevaluare

Nivel european (\*)

Engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B2	B2	B2	B2	B2

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Muncă în echipă, cooperare, abilități de comunicare și înțelegere interpersonală, mediere a opiniilor divergente și a conflictelor, responsabilitate

Competențe și aptitudini organizatorice

Abilități de planificare a activității, abilități de motivare și coordonare a echipei

Competențe de utilizare a calculatorului

Microsoft Office, SPSS, E-prime, Matlab

Competențe și aptitudini tehnice

Utilizare computer, videoprojector sau alte echipamente de prezentare.



Alte competențe și aptitudini  
**Competențe dobândite în cadrul unor  
programe de formare postuniversitară/  
schimb de experiență/  
stagii de formare**

Program de formare în psihoterapie cognitiv-comportamentală - Asociația Română de Terapie Comportamentală și Cognitivă - <https://artcc.ro/>

Curs postuniversitar *Managementul cercetării avansate* desfășurat în cadrul proiectului „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale”, perioada ianuarie-iunie 2011 (45 credite CPR).

22nd *Summer course on Anxiety Disorders of the International Master in Affective Neuroscience*, organizat de Universitatea Maastricht și Universitatea din Florența, Florența, 4-9 iulie, 2009.

Curs de formare profesională continuă *Evaluarea, diagnosticarea și managementul furiei*, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 5-6 aprilie 2008 (CE 15).

Curs de formare profesională continuă *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală*, nivelul II, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 18-20 ianuarie 2008 (CE 15)

Curs de formare profesională continuă *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală*, nivelul I, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 23-25 februarie 2007 (CE 15)

Curs de perfecționare postuniversitară Psihodiagnostic și tehnici psihologice de intervenție, organizat de Catedra de Psihiatria copilului și adolescentului a Facultății de Medicină UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 10-13.06.2005 (30 ore)

Stagiu de cercetare la Centrul de Cogniție Vizuală, Universitatea din Copenhaga, Danish Government Scholarship (În acord bilateral cu Ministerul Educației și Cercetării din România), 6 luni (sept 2005 – febr 2006).

Permis(e) de conducere

categoria B

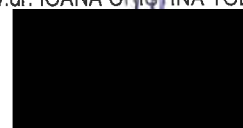
**Informații suplimentare**

**Persoane de contact**

**Anexe:**

Lista lucrărilor publicate

Conf. univ.dr. IOANA CRISTINA TODOR



15.01.2024

## Lista de lucrări

### Cărți publicate în calitate de autor sau coautor

1. *Uitarea intenționată a informației stereotipice*, Editura Institutului European, Iași, 2013, ISBN: 978-606-24-0004-0 (Autor: Ioana Todor)
2. *Psihologie generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, ISBN: 978-973-30-3570-1 (Autor: Ioana Todor)
3. *Managementul timpului – O abordare psihopedagogică* (Autori: Florea Voiculescu, Ioana Todor, Elisabeta Voiculescu), Editura Risoprint, 2004, Cluj-Napoca, ISBN 973-656-737-0.

### Capitole în volume colective

1. *Prevention of Suicidal Behavior in Individuals with Alcohol and/or Drug Abuse*, cap. 19, pag. 325-339 (Autor: Ioana Todor) în *Suicidal Behavior in Alcohol and Drug Abuse and Dependence* (Editori: Leo Sher, Al. Vilens), Nova Science Publishers, New York, 2010. ISBN 9781608769193.
2. *Învățarea la adulți. Aplicații în didactica universitară*, pag. 221-258 (Autor: Ioana Todor) în *Ghid metodologic de pedagogie universitară* (coord. F. Voiculescu), Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. ISBN 978-973-1890-92-0
3. *Învățarea situată. Aplicații în formarea profesorilor*, pag. 271-279 (Autor: Ioana Todor) în *Profesorul Florea Voiculescu la 65 de ani studii de pedagogie (volum aniversar)*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2015. ISBN 978-606-31-0032-9.

### Articole publicate in-extenso în volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson; în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale

1. *Students' Perceptions about Online Teaching and Learning during COVID-19 Pandemic* (Autor: Ioana Todor), 16th International Technology, Education and Development Conference, INTED2022 Proceedings, pp: 9208-9212, 2022, ISBN: 978-84-09-37758-9, ISSN: 2340-1079, DOI 10.21125/inted.2022.2390.
2. *Romanian teachers' self-perceived assessment skills and self-reported nonachievement-based grading practices* (Autori: Roxana Timofte, Ioana Todor), *Acta Didactica Napocensia*, vol 14, nr 2, pp 275-283, ISSN 2065-1430.
3. *Primary Teachers' Perceived Stress and Indicators of Burnout during COVID-19 Pandemic* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Penza Psychological Newsletter*, Nr. 2. 2021, ISSN 2312-7392.
4. *Illusory Control and Well-Being in a Non-Clinical Sample* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Penza Psychological Newsletter*, Nr. 2. 2020, ISSN 2312-7392.
5. *Narațiuni despre lume și despre noi înșine. Considerații despre funcția terapeutică a poveștilor* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 20 Tom 2, 2019, pp. 1999-210, ISSN 1999-2010.
6. *Studiu privind reprezentările metaforice ale viitorilor profesori despre procesul de predare și rolurile profesorului* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 19 Tom 1, 2018, ISSN 1582-5523.
7. *Studiu privind reprezentările metaforice ale viitorilor profesori despre procesul de predare și rolurile profesorului* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 19 Tom 1, 2018, ISSN 1582-5523.
8. *Interferente neuro-cognitive in multilingvism* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 18 Tom 1, 2017, pp. 603-612. ISSN 1582-5523.
9. *Metaphors About Teachers' Role and Didactic Interactions in Primary School* (Autor: Ioana Todor) publicată în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS* (2017), pp. 847-855, DOI: 10.15405/epsbs.2017.05.02.103.
10. *Motivation for choosing teaching as a career: An investigation among pre-service and in-service teachers* (Autor: Ioana Todor) publicată în *ICERI2015 Proceedings 8th International Conference of Education, Research and Innovation* (2015) ISBN: 978-84-608-2657-6 ISSN: 2340-1095, <http://library.iated.org/view/TODOR2015MOT>

11. *The implicit theories of intelligence from a developmental perspective* (Autor: Ioana Todor) publicată în ICERI2015 Proceedings 8th International Conference of Education, Research and Innovation (2015) ISBN: 978-84-608-2657-6 ISSN: 2340-1095, <http://library.iated.org/view/TODOR2015IMP>
12. *Integrating multicultural education in pre-service teacher training courses* (Autor: Ioana Todor) publicată în The Journal of Linguistic and Multicultural Education JoLIE, 8 (2015); pp. 213-224; ISSN: 2065-6599.
13. *Investigating "The Old Stereotype" about Boys/Girls and Mathematics: Gender Differences in Implicit Theory of Intelligence and Mathematics Self-efficacy Beliefs* (Autor: Ioana Todor), publicată în Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol. 159 (2014), pp. 319-323; ISSN: 1877-0428, DOI :10.1016/j.sbspro.2014.12.380.
14. *Need for Closure and Cognitive Inhibition of Unwanted or Irrelevant Information* (Autor: Ioana Todor), publicată în Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol. 141 (2014), pp. 712-717; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.05.125.
15. *An Investigation About the Attitudes Towards Death and Cremation in Contemporary Romania* (Autori: Marius Rotar, Ioana Todor), 1st World Conference on Psychology and Sociology (PSYSOC) Antalya – Turcia, 27 Nov. - 1 Dec., 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 82 (2013), pp. 192-197; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.06.244.
16. *Opinions About Mental Illness* (Autor: Ioana Todor), 1st World Conference on Psychology and Sociology (PSYSOC) Antalya – Turcia, 27 Nov. - 1 Dec., 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 82 (2013), pp. 209-214; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.06.247.
17. *An empirical investigation of the students' academic behaviour using a group matrix methodology*, Revista de cercetare și intervenție socială, 36, 2012, pag. 99-112 (Autori: Mihai Pascaru, Ioana Todor), ISSN 1583-3410
18. *Age-Related Differences in Directed Forgetting* (Autor: Ioana Todor), 3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) Istanbul – Turcia, 10-13 Octombrie, 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 69 (2012), pp. 1402-1409; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.12.079.
19. *Directed Forgetting and Academic Performance in Secondary School Students* (Autor: Ioana Todor), 3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) Istanbul – Turcia, 10-13 Octombrie, 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 69 (2012), pp. 1395-1401; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.12.078.
20. *Gender in Education: Teacher's Perspective* (Autor: Ioana Todor) în revista The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, vol 4, issue 12, 2010, pag. 45-52, ISSN 1833-1882. An Investigation of the Perceived Stigma Among People with HIV Infection in Romania (Autori: Ioana Todor, Iosif Marincu) în revista The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, vol 5, issue 5, 2010, pag. 167-181, ISSN 1833-1882.
21. *Memory Distortions and Anxiety in Alcoholism: A Directed-Forgetting Investigation*, The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied, 141, 3, 2007, pag. 229-240 (Autor: Ioana Todor), ISSN 0022-3980, DOI:10.3200/JRLP.141.3.229-240
22. *Particularități ale inhibiției cognitive în dependența de alcool* (Autor: Ioana Todor) în Cognitione, creier, comportament/ Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal, ISSN 1224-8398, vol. VIII, nr. 2, 2004, pag. 205-220.

#### Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale sau naționale

1. *Predarea și învățarea contextuală (CTL) Aplicații în didactica științelor* (Autor: Ioana Todor) în vol. Tradiție și perspective în didactica modernă, vol 3, 2019, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
2. *Despre exploatarea perioadelor de oportunitate în educația timpurie* (Autor: Ioana Todor) în vol. Tradiție și perspective în didactica modernă, vol 2, 2018, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
3. *Metafore ale minții și aplicațiile lor educaționale* (Autor: Ioana Todor) în vol. Tradiție și perspective în didactica modernă, vol 1, 2017, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
4. *Predarea bazată pe evidente științifice* (Autor: Ioana Todor) în vol. Educația din perspectiva valorilor, Tom X Summa Paedagogica, Ed. Eikon, 2016, ISBN 978-606-711-552-9
5. *Metaphors, Analogical Reasoning and Children's Understanding of Science Concepts/ Utilizarea metaforelor și a raționamentului analogic pentru a facilita formarea conceptelor despre mediu în copilăria mică* (Autor: Ioana Todor) în vol. Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese from a pedagogical approach. Proceedings of Project kick-off meeting, Editura Didactică și Pedagogică Editura Didactică și Pedagogică, București, 2015, ISBN 978-606-31-0154-0



6. *Educatia din perspectiva psihologiei umaniste* (Autor: Ioana Todor) în vol. Educatia din perspectiva valorilor. Tom VIII Summa Paedagogica, Ed. Eikon, 2015, ISBN 978-973-757-730-6.
7. *Dezvoltarea abilităților metacognitive ale elevilor prin învățare socială* (Autor: Ioana Todor) în vol. Didactica Traditie, actualitate, perspective, 2015, ISBN 978-606-31-0147-2
8. *Perceptions of Ethical Arguments Related to Euthanasia* (Autori: Ioana Todor, Lucian Marina) în Annales Universitatis Apulensis – Series Historica, Special Issue (Proceedings of the Dying and Death in 18th-21st International Conference, Third Edition, Alba Iulia), 2010, pag. 559-572. ISSN 1453-9314.
9. *The Construction of a Texts' Significance* (Autori: I. Scheau, Ioana Todor, C. Nanu) în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Tomul LV (LIX) Fasc. 3-4 Științe Socio-Umane, 2009, pag. 175-180. ISBN 978-973-117-258-3.
10. *The Role of Context in Constructing Meaning Through Reading* (Autori: I. Scheau, Ioana Todor, C. Nanu) în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Tomul LV (LIX) Fasc. 3-4 Științe Socio-Umane, 2009, pag. 181-186. ISBN 978-973-117-258-3.
11. *Psychological Models of Alcohol Dependence* (Autor: Ioana Todor) în Caiete de antropologie istorică, anul VIII supliment (Proceedings of the Alcoholism: Historical and Social Issues International Conference, First Edition, Alba Iulia), 2009, pag. 221-230. ISBN 978-973-117-258-3.
12. *Models of Teaching Competencies* (Autor: Ioana Todor) în vol. Paradigm Changes within the Sciences of Education (Editor în chief: Marcela Ciortea), Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, 2009, pag. 219-223. ISSN 1842-9807.
13. *Providing Palliative care in End-Stage of Patients with HIV/AIDS* (Autori: I. Marincu, L. Negruțiu, I. Iacobiciu, Ioana Todor, A. M. Neghina, R. Neghina) în Marius Rotar, Victor Tudor Roșu, Helen Frisby (eds.), *Proceedings of the „Dying and Death in 18th-21st Centuries Europe” International Conference* (Second Edition), Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2009, pag. 209-214. ISBN 978-973-8915-94-7
14. *Embodiment and Conceptual Metaphors in Science Teaching* (Autor: Ioana Todor), ICERI 2008 Proceedings – Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, Spain, 16-19 November, 2008. ISBN: 978-84-612-5091-2
15. *Învățarea prin cooperare: principii, metode și aplicații în predarea științelor* (Autor: Ioana Todor) în vol. Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare (Coordonatori: Marcela Ciortea, Ioan Scheau), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2008, pag. 188-191. ISBN 978-973-751-735-7.
16. *Euthanasia in Contemporary Romania* (Autor: Ioana Todor) în Marius Rotar, Marina Sozzi (eds.), *Proceedings of the „Dying and Death in 18th-21st Centuries Europe” International Conference* (First Edition), Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2008, pag. 266-272. ISBN 978-973-8915-80-0
17. *Cognitive Models of Text Comprehension* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 7, 2007, pag. 137-142, ISSN 1582-5558
18. *Dezvoltarea expertizei în științele naturii din perspectiva procesării informației* (Autor: Ioana Todor) în vol. Schimbări de paradigmă în științele educației (Cordonator Florea Voiculescu), Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2007, pag. 151-157. ISSN 1842-9807
19. *An Introduction to Embodied Cognition* (Autor: Ioana Todor) în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Tomul LII (LVI) Fasc. 5 Științe Socio-Umane, 2006, pag. 193-198. ISSN 1224-5860
20. *Improving Strategic Knowledge in Physics* (Autori: Ioana Todor, Florea Voiculescu) în Selected Papers from the 14th international Conference on College Teaching and Learning, volum editat de J. A. Chambers – The Center for Advancement of Teaching and Learning, Jacksonville, FL, USA, 2003, pag. 175-188. ISBN 1-931997-01-2
21. *Inhibiția cognitivă a informației stereotipice* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 4-5, 2005, pag. 218-232, ISSN 1582-5558.
22. *Constructivismul educațional* (Autor: Ioana Todor) în vol. Schimbări de paradigmă în științele educației (Cordonator Florea Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005, pag. 53-57. ISBN 973-656-942-X
23. *Studiul distorsiunilor cognitive în dependența de alcool. Utilizarea paradigmei uitării intenționate* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 3, 2003, pag. 167-196, ISSN 1582-5558
24. *A Cognitive Approach to Problem Solving and Its Applications to Math Instruction* (Autor: Ioana Todor), în vol. Sesiunii de comunicări științifice „Educația la timpul viitor”, Ed. Eurobit, Timișoara, 2002, pag. 136-141. ISBN 973-620-030-2
25. *Teoria „neajutorării învățate” și implicațiile ei în domeniul educațional – modele explicative și strategii de intervenție* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 1, 2001, pag. 201-211, ISSN 1582-5558.

1. *Need for closure and cognitive inhibition of unwanted or irrelevant information* (Autor: Ioana Todor) 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. University of Barcelona, Spania, 27-29 octombrie, 2013
2. *Psychological correlates of subjective pain in patients undergoing orthopedic surgery* (Autori: Ioana Todor, Călin Pătrășcanu). 19th European Congress of Psychiatry, Viena, Austria, 12-15 martie 2011. Rezumatul în *European Psychiatry*, vol. 26, suppl. 1, p. 1005. [http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338\(11\)72710-9](http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338(11)72710-9).
3. *Psychological distress, coping style and immune activation in patients with HIV infection* (Autori: Ioana Todor, Iosif Marincu), 24<sup>th</sup> Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in context. Cluj-Napoca, România, 1-4 septembrie 2010.
4. *Potential correlations between psychosocial variables and compliance with antiretroviral therapy in HIV-infected patients* (Autori: Iosif Marincu, Ioana Todor), 24<sup>th</sup> Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in context. Cluj-Napoca, România, 1-4 septembrie 2010
5. *On the embodied nature of social stereotypes* (Autor: Ioana Todor). TEMPAL Workshop: The Embodied Mind: Perspectives and Limitations, Radboud University Nijmegen, Olanda, 27-28 octombrie, 2010.
6. *Gender Differences in Implicit Theories of Intelligence and Mathematics Self-Efficacy Beliefs* (Autor: Ioana Todor), European Conference on Educational Research (ECER): From Teaching to Learning. Gothenburg, Suedia, 8-12 Septembrie 2008
7. *Critical Aspects in the Implementation of Cooperative Learning. Results of a Follow-up Study* (Autor: Ioana Todor). IAIE/IASCE International Conference: Cooperative Learning in Multicultural Societies: Critical Reflections. Torino, Italia, 19-22 ianuarie 2008
8. *From Pokemon Cards to Classification: Enactive Learning and Conceptual Development in Early Childhood* (Autori: Ioana Todor, Ioan Scheau). 5th Autumn Scientific Conference: Succession and Prospects in Pedagogyc Theory and Practive Development. 125 Years Preschool Education in Bulgaria, conferință organizată de Faculty of Primary and Pre-school Education of Sofia University "St Kliment Ohridski", 5-9 septembrie, Kiten, Bulgaria, 2007
9. *Ignoring social stereotypes: directed forgetting of stereotypically congruent and stereotypically incongruent information* (Autor: Ioana Todor). 26th International Congress of Applied Psychology, Atena, Grecia, 16-21 iulie, 2006.
10. *Making Sense of Depression. A Psycholinguistic Approach* (Autor: Ioana Todor). 3th Global Conference: Probing the Boundaries: Making Sense of Health, Illness and Disease, Oxford, UK, 5-9 iulie, 2004 (lucrarea in extenso: <http://www.inter-disciplinary.net/probing-the-boundaries/making-sense-of/health-illness-and-disease/project-archives/3rd/session-12-consultation-and-approaches>)
11. *Predominant Profile of Control and Subjective Well-Being for Romanian Women Confronted with Cancer* (Autor: Ioana Todor). 6th International Conference on Social Representations: Thinking Societies: Common Sense and Communication, Stirling, UK, 27 august – 1 septembrie, 2002.

Conf.univ.dr. IOANA CRISTINA TODOR

15.01.2024

**PLAN MANAGERIAL**  
al candidatului la funcția de director  
al **Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic**  
pentru mandatul 2024-2029

Candidat: conf. univ. dr. **Ioana Cristina Todor**

**Premise**

Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030<sup>1</sup> evidențiază faptul că accesul la educație de calitate este premisa necesară dezvoltării unei societăți durabile. Strategiile naționale aflate în derulare în învățământul românesc vizează cu precădere: creșterea accesului la educație, inclusiv la cea de nivel terțiar, reducerea părăsirii timpurii a școlii, învățarea pe tot parcursul vieții. Acestor direcții prioritare li se adaugă desigur, demersuri de modernizare a infrastructurii școlare și eficientizare instituțională, actualizarea strategiilor didactice, dezvoltarea cooperării europene și internaționale, asigurarea transparenței și îmbunătățirea dialogului social etc<sup>2</sup>.

În prezența unor date statistice care indică unele decalaje, între țara noastră și celelalte țări europene, în ceea ce privește accesul diverselor categorii de tineri la învățământ de calitate<sup>1,3</sup>, la care se adaugă frecvente modificări legislative, precum și variabile contextuale, cum sunt: lipsa de atractivitate a carierei didactice pentru mulți absolvenți de liceu și scăderea continuă a prestigiului social asociat acesteia, misiunea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic rămâne una dificilă și în același timp provocatoare: aceea de *a forma cadre didactice suficiente de competente în a-și îndeplini la rândul lor, cu succes, misiunea educațională*. Succesul unei astfel de misiuni, a cărei valoare socială este fără îndoială remarcabilă, implică: 1) asigurarea unei pregătiri academice suficiente de complexe și actuale a personalului didactic, dar și formarea unor competențe de gândire critică, raționament științific, curiozitate epistemică, stimularea dorinței de progres și

---

<sup>1</sup> Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030: <https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Rom%C3%A2niei-2030.pdf>

Educație pentru dezvoltare durabilă: <https://www.edu.ro/educa%C8%9Bie-pentru-dezvoltare-durabil%C4%83>

<sup>2</sup> România. Reforme în derulare și evoluții în materie de politici: [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/ongoing-reforms-and-policy-developments-56\\_ro](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/ongoing-reforms-and-policy-developments-56_ro)

<sup>3</sup> Rezultatele Programului pentru Evaluarea Internațională a Elevilor (PISA) 2022  
[https://www.edu.ro/comunicat\\_presa\\_103\\_2023\\_rezultate\\_PISA\\_2022](https://www.edu.ro/comunicat_presa_103_2023_rezultate_PISA_2022)

auto-depășire, autonomie în planificarea și managementul propriei cariere; 2) formarea la cadrele didactice a unor competențe-cheie de consiliere educațională, optimizare a procesului de învățare, integrare a copiilor cu CES, orientare în carieră, identificarea și managementul supradotării, predare centrată pe elev, comunicare didactică, motivarea elevilor și crearea unui mediu educațional stimulativ, în cadrul căreia elevul să se simtă în același timp, acceptat și sprijinit, implicat și curios; 3) crearea unui mediu organizațional în cadrul DPPD propice recrutării unor cadre didactice universitare motivate și foarte bine pregătite, care să faciliteze evoluția în carieră și performanța în cercetarea științifică.

Prezentul program managerial își propune să armonizeze misiunea specifică a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) cu viziunea și obiectivele strategice exprimate în *Legea învățământului superior nr. 199/2023*, *Planul strategic de dezvoltare instituțională al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia* și *Planul strategic al Facultății de Isorie, Litere și Științe ale Educației*, menținându-și în permanență deschiderea spre evoluția cadrului legislativ și dinamica exigențelor instituționale și naționale privind activitatea didactică și cercetarea științifică.

### **Obiective strategice și manageriale:**

În cadrul legislativ conturat de *Legea învățământului superior nr. 199/2023*, *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, metodologiile specifice emise de M. E. N. referitoare la formarea personalului didactic<sup>4</sup> și documente strategice precum *Viziunea pentru învățământul superior din România 2025*, respectiv *Cadrul strategic pentru internaționalizarea Învățământului Superior din România*, având ca deziderat principal formarea unei resurse umane superior pregătite pentru educație timpurie, învățământul primar, gimnazial, liceal și universitar, Programul managerial vizează următoarele obiective strategice:

1. Dezvoltarea strategiei de asigurare calității în formarea inițială și continuă a personalului didactic, prin:

- asigurarea unui nivel adecvat de pregătire academică a studenților, viitoare cadre didactice, în concordanță cu standardele de calitate privind profesia didactică;
- formarea la studenți a atitudinilor și competențelor necesare desfășurării cu succes a profesiei didactice și a integrării optime în viața socio-profesională: creativitate,

---

<sup>4</sup> O.M. Nr. 4139/2022 din 29 iunie 2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate

Metodologie-cadru din 6 iulie 2022 privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile

cooperare, comunicare eficientă, gândire critică, etică profesională, managementul carierei, autonomie și dorință de progres în propria evoluție profesională, dezvoltare personală etc.

- formarea unor cadre didactice capabile să intervină semnificativ prin intermediul acțiunilor educaționale specifice, contribuind atât la dezvoltarea cognitivă a copiilor și tinerilor cât și la formarea la aceștia a unor competențe metacognitive, socio-emoționale, de autonomie personală și decizională, planificare, inițiativă și implicare, atitudini prosoziale și egalitare etc.
  - conceptualizarea activității de învățare ca învățare pe tot parcursul vieții;
  - dezvoltarea capacității cadrelor didactice actuale și viitoare de a acționa optim în noi contexte educaționale și de a răspunde adecvat unui mediu socio-profesional deosebit de dinamic.
2. Asigurarea calității activităților didactice desfășurate în cadrul DPPD, prin promovarea unor strategii și metode didactice actuale, cu avantaje demonstrate în literatura de specialitate, promovarea unei predări centrate pe student, utilizarea creativă a unor mijloace didactice inovative, focalizarea pe dezvoltarea la studenți a unor competențe transversale din sfera interacțiunii și comunicării, autonomiei și dezvoltării personale, alături de cele academice, dezvoltarea gândirii critice și a celei științifice, creativitate etc.
  3. Dezvoltarea activității științifice a DPPD și promovarea unui mediu colaborativ, propice pentru desfășurarea unor activități științifice de calitate și diseminarea rezultatelor acestora prin elaborarea unor cărți, materiale didactice, lucrări științifice, rapoarte de cercetare, focalizarea atenției cadrelor didactice asupra principiilor etice ale cercetării, creșterea gradului de vizibilitate și de recunoaște a publicațiilor editate sub egida DPPD, promovarea finanțării cercetării pe bază de granturi, proiecte și contracte de cercetare. Atragerea fondurilor pentru cercetare și implementarea unor programe de cercetare cu relevanță directă practic-aplicativă în câmpul educațional, atragerea practicienilor din educație în cadrul unor proiecte colaborative, consolidarea relațiilor DPPD cu instituții educaționale din județ, constituie priorități ale mandatului 2024-2029.
  4. Aplicarea sistematică a procedurilor de analiză colegială a programelor de studii în Științele educației, actualizarea sistematică a obiectivelor și conținuturilor disciplinelor din curriculumul acestor programe, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în formarea inițială și continuă a personalului didactic.

5. Asigurarea cooperării eficiente între DPPD și celelalte departamente ale Universității care contribuie la formarea inițială și la perfecționarea personalului didactic, atât în planul curriculumului, cât și în planul cercetării științifice interdisciplinare. Extinderea acestei cooperări cu departamente similare din alte universități din țară și din străinătate, susținerea mobilității cadrelor didactice și a studenților.
6. Consolidarea poziției și a rolului DPPD în cadrul structurilor Facultății și ale Universității prin:
  - participarea la elaborarea strategiilor facultății și a celor instituționale în domeniul învățământului și al cercetării științifice;
  - contribuția DPPD ca structură integratoare a eforturilor departamentelor de specialitate și a centrelor administrativ - funcționale ale Universității, la formarea inițială și continuă a personalului didactic.
7. Promovarea unor raporturi stabile de cooperare cu Inspectoratul Școlar, cu Casa Corpului Didactic și cu unitățile de învățământ în vederea organizării optime a practicii pedagogice a studenților, dar și în scopul realizării în comun a unor programe de formare/perfecționare și de cercetare științifică.
8. Extinderea gamei de specializări la care Departamentul este autorizat să organizeze examene pentru obținerea gradelor didactice și programe de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar; Asigurarea condițiilor optime de organizare și desfășurare a examenelor pentru obținerea gradelor didactice.
9. Dezvoltarea bazei didactico-materiale pentru activitățile organizate de DPPD.
10. Promovarea în cadrul colectivului Departamentului a unui climat favorabil desfășurării optime a activităților didactice și de cercetare și a unui stil de conducere democrat participativ.

#### **Direcții de acțiune/obiective prioritare pentru perioada 2024-2029:**

1. Dezvoltarea și consolidarea programelor academice gestionate de DPPD, prin optimizarea curriculară și implementarea unor strategii didactice actuale, promovarea acestora în vederea creșterii numărului de studenți/beneficiari.

2. Dezvoltarea și consolidarea relațiilor dintre comunitatea academică și comunitatea educațională din Alba și județele învecinate, extinderea gamei de servicii adresate comunității.

3. Dezvoltarea *Centrului de Cercetări în Științele Educației*, din perspectiva întrunirii exigențelor de vizibilitate și recunoaștere pe plan național și internațional.

4. Implementarea unor măsuri în scopul creșterii vizibilității naționale și internaționale a cercetării științifice desfășurate în cadrul colectivului Departamentului (editarea de publicații, organizarea de conferințe, cu un grad cât mai înalt de recunoaștere academică)

5. Asigurarea echilibrului între venituri și cheltuieli pentru toate activitățile desfășurate de sau coordonate de DPPD;

Semnătura

A black rectangular box redacting the signature of the official.

Data

15.01.2024

**DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE\***

Subsemnatul/Subsemnata ..... TOȚOR IOANA CRISTINA .....

(numele și toate prenumele din actul de identitate, inclusiv și eventualele nume anterioare),

[redacted] ..... (numele și prenumele tatălui) și al/a  
[redacted] ..... (numele și prenumele mamei), născut/născută la  
[redacted] ..... (locul nașterii: localitatea/județul),

domiciliat/domiciliată în .....

(domiciliul din actul de identitate), legitimat/legitimată .....

(felul, seria și numărul actului de identitate), în calitatea de candidat la funcția de .....

..... director departament DPPA .....

cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008, cu modificările și completările ulterioare, privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că **am fost / nu am fost lucrător al Securității sau colaborator al acesteia**, în sensul art. 2 lit. a)-b).

Data. 15.01.2024 .....

Semnătura ..... [redacted] .....

\*Declarația se semnează pe propria răspundere în original și se depune la dosarul candidatului.



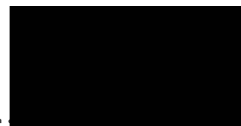
**DECLARAȚIE**  
**pe propria răspundere privind**  
**CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI**

Subsemnatul TODOR IOANA CRISTINA, cadru didactic titular al Universității, la Facultatea Istorie, Filologie și Științe ale Educației, Departamentul Știința Pregătirea Pers. Didactice, având funcția didactică de conf. univ. candidat pentru funcția de / membru în Director departament din cadrul Departamentului Știința Pregătirea Personalului Didactic cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de conținutul art. 25 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia referitoare la conflictul de interese și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că în situația în care voi fi ales în Director D.P.D. .....<sup>1)</sup> mă aflu / nu mă aflu în conflict de interese / incompatibilități .....

.....\*

15.01.2024

(Data)



(Semnătura)

<sup>1</sup> Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

\*) Se va descrie de către semnatar situația de conflict de interese/incompatibilitate