

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: **TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**
Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE**
Domeniul de licență: **PSIHOLOGIE**
Titlul absolventului: **TERAPEUT OCUPAȚIONAL**
Durata studiilor: **3 ani, 6 semestre, 180 de credite**
Forma de învățământ: **ZI**
Finalizarea studiilor: **Examen de licență**
Calificări/opportunități¹: **263419 – Terapeut ocupațional;**
263506 - Specialist în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități
Cod ESCO: **2269.4 – Specialiști în domeniul sănătății, neclasificați în grupele de baze anterioare**
2634 - Psihologi
Acces în ciclul de masterat: **Psihologie**
Valabil începând cu anul universitar: **2025-2026**

STUDII

II. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI REZULTATE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

II.1. Misiune

Specializarea TERAPIE OCUPAȚIONALĂ își propune formarea de specialiști care, utilizând o largă varietate de metode specifice, sprijină persoanele cu disfuncționalități de natură diversă să își (re)dobândească abilitățile de viață independentă.

II.2. Obiectiv general și obiective specifice

Formarea abilităților necesare pentru evaluarea și intervenția eficientă în terapia ocupațională, cultivarea unei înțelegeri profunde a teoriilor și principiilor fundamentale ale terapiei ocupaționale, promovarea sănătății publice și a prevenției prin intervenții de terapie ocupațională

Obiective Specifice

1. Evaluarea și Intervenția Clinică/ Abilități de Observare și Documentare

Obținerea competențelor necesare pentru realizarea evaluărilor comprehensive ale pacienților, implementarea planurilor de intervenție personalizate bazate pe evaluările realizate, învățarea tehnicilor de observare sistematică a comportamentelor și abilităților pacienților, dezvoltarea abilităților de documentare precisă și completă a progreselor și intervențiilor.

2. Planificarea și Implementarea Programelor de Terapie Cunoașterea Metodelor și Tehnicilor de Intervenție

Crearea și implementarea programelor de terapie ocupațională care să răspundă nevoilor individuale ale pacienților, evaluarea continuă a eficacității programelor de terapie și ajustarea acestora în funcție de feedback și rezultate, familiarizarea cu diverse metode și tehnici utilizate în terapia ocupațională, inclusiv terapia prin activități, terapia cognitiv-comportamentală și intervențiile senzoriale, aplicarea acestor tehnici în mod adecvat și adaptat la fiecare pacient.

3. Colaborare Interdisciplinară/ Impactul Cultural și Social asupra Sănătății

Învățarea strategiilor de colaborare eficientă cu alte profesii din domeniul sănătății, participarea activă în echipele interdisciplinare pentru a oferi îngrijire integrată pacienților, înțelegerea diversității culturale și a impactului acesteia asupra sănătății și recuperării pacienților, adaptarea intervențiilor terapeutice în funcție de contextul cultural și social al fiecărui pacient.

II.3. Rezultate ale învățării asigurate prin programul de studii:

II.3.1. Competențe profesionale (ESCO, grupa de bază)

C1/R1 - Efectuează analize ocupaționale - Efectuează o analiza ocupațională cu privire la modul în care o anumită activitate este experimentată de o persoană, ținând seama de influențele asupra performanței.

C2/R2 - Efectuează analize privind activitatea pacientului - Efectuează analize privind activitatea unui pacient în sensul stabilirii unei legături între analizele privind cerințele și cele privind capacitățile pacientului. Înțelege activitatea, cerințele și contextul acesteia.

C3/R3 - Aplică tehnici de terapie ocupațională - Aplică tehnici de terapie ocupațională, cum ar fi reconversia profesională, stimulează reabilitarea și recuperarea pacienților și oferă consultanță pacienților cu privire la activitățile lor zilnice.

C4/R4 - Creează programe individuale de tratament - Dezvoltă programe de tratament adaptate fiecărui pacient în parte, ajutând pacienții să dobândească mai multă independență și încredere în viața de zi cu zi.

C5/R5 - Dezvoltă programe de reabilitare - Utilizează tehnici de raționament clinic și raționamentul clinic atunci când aplica o serie de tehnici de evaluare adecvate, cum ar fi evaluarea stării mintale, diagnosticul, formularea dinamică și o posibilă planificare a tratamentului.

¹ Ocupații conform COR înscrise în RNCIS pentru programul de studii al UAB.

C6/R6 - Utilizează tehnici de evaluare clinică - Produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise.

C7/R7 - Gestionează date în domeniul cercetării - Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.

C8/R8 - Promovează inovarea deschisă în cercetare - Evaluează comportamentul și nevoile pacientului prin observare și interviuri adaptate și prin administrarea și interpretarea evaluărilor psihometrice și idiosincratice.

C9/R9 - Efectuează cercetare științifică - Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.

C10/R10 - Efectuează evaluări psihologice - Deosebește tipurile de emoții ale indivizilor, folosind diverse teste, pentru a înțelege cauzele acestor emoții.

C11/R11 - Testează modele emoționale - Identifică modelele din comportamentul indivizilor prin utilizarea mai multor teste pentru înțelegerea cauzelor comportamentului respectiv.

C12/R12 - Testează modele comportamentale - Se asigură ca pacienții/clientii sunt pe deplin informați despre riscurile și beneficiile tratamentelor propuse, astfel încât aceștia să își dea consimțământul în cunoștință de cauză, angajând pacienții/clientii în procesul de îngrijire și tratament.

C13/R13 - Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare - Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare reciprocă în timpul tratamentului, încurajând și câștigând încrederea și cooperarea utilizatorilor asistenței medicale.

C14/R14 Utilizează tehnici de stimulare a motivației pacienților - Încurajează motivația pacientului pentru a schimba și a promova convingerea că terapia poate ajuta, utilizând în acest scop tehnici și proceduri de participare la tratament.

II.3.2. Competențe transversale (ESCO)

CT1/R1 Utilizează limbi străine în cadrul îngrijirii pacienților /utilizează limbi străine în cercetarea medicală - Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.

II.3.3. Rezultate ale învățării conform domeniului de licență și/sau ramurii de știință³

Cfct1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații)

Cfct2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie, prin (RAI) proiectarea evaluărilor relevante, intervențiilor sau produselor/serviciilor, în funcție de nevoile și contextul/situațiile clienților și obiectivele convenite, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți)

Cfct3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în cadrul demersului psihologic, în cadrul (RAI) implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produse psihologice, sub supervizare

Cfct4. Evaluarea psihologică la nivel individual/de grup/comunitar/societal, prin (RAI) evaluarea caracteristicilor proceselor, rezultatelor, efectelor și impactului evaluărilor psihologice și/sau intervențiilor sau serviciilor/ produselor, sub supervizare. În urma evaluărilor se poate decide să se revizuiască procedurile, dacă este necesar, pe parcursul procesului de implementare (evaluare formativă) și la final (evaluare sumativă). Dacă este nevoie, aceasta poate însemna revenirea la secțiunea 1 (analiza nevoilor și stabilirea obiectivelor) și reluarea procesului. (Măsurile de rezultat pot include fiabilitate, validitate, utilitate, impact, câștig, eficacitate etc., în funcție de context și de obiectivele evaluării.)

CF1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului Psihologie, prin (RAI) cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita psihologică, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare adecvată de luare a deciziilor și management al calității, sub supervizare profesională.

CF2 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei, prin (RAI) stabilirea unei alianțe de lucru, adoptarea perspectivei celorlalți și recunoașterea experiențelor acestora, exprimarea propriilor gânduri, contribuții profesionale și împărtășirea de informații cu clienții, alți profesioniști, publicul larg, precum și gestionarea adecvată a granițelor profesionale și personale, sub supervizare.

CF3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții (Continuing Professional Development – CPD), în vederea formării și dezvoltării profesionale continue în domeniul Psihologiei, prin (RAI) dezvoltarea calităților profesionale și menținerea, îmbunătățirea și lărgirea cunoștințelor, expertizei și competențelor multidimensionale

CF4. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință, printr-o (RAI) printr-o practică psihologică întemeiată pe reflecție critică constantă, susținută de dovezi empirice, precum și capacitatea de a utiliza și desfășura cercetări creative pentru a ghida practica și a înțelege procesele acesteia, sub supervizare

CF5 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Psihologiei, prin (RAI) lucrul eficient în echipă și consultarea colegilor/altor profesioniști din același domeniu sau din alte domenii pentru a oferi servicii sigure și de înaltă calitate, centrate pe client, sub supervizare.

CF6 Dezvoltarea unei sensibilități privitoare la diferențele individuale și culturale, prin (RAI) identificarea, recunoașterea și respectarea diversității, a propriilor valori, credințe și experiențe și impactul acestora asupra comportamentului profesional față de clienți / comunitate, precum și prin angajarea în acțiuni / comunicarea eficientă cu toate formele de diversitate în rândul clienților, colegilor și altor persoane, sub supervizare.

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr de credite la disciplinele obligatorii: 151

Număr/procent de credite la disciplinele opționale: 29 (16%)

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Număr de credite la examenul de licență: 10

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară ⁵	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	12
II	14	14	3	3	2	2	1	12
III	14	14	3	3	1	2	1	-
TOTAL	42	42	9	9	5	6	3	24

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Anul	Semestrul	C	S	L	P	TOTAL
I	1	11	11	2	-	24
I	2	11	11	2	-	24
II	3	11	9	-	4	24
II	4	11	11	-	2	24
III	5	11	9	-	4	24
III	6	11	8	-	5	24
TOTAL		66	59	4	15	144

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele								Obligatorii necreditate ²
	Obligatorii	Opționale	Total	Fundamentale	Specialitate	Complementare	Total	Facultative complementare	
I	58	2	60	23	24	13	60	2	-
II	46	14	60	-	60	-	60	-	-
III	47	13	60	-	55	5	60	-	-
TOTAL	151	29	180	23	139	18	180	-	-

VII. RAPORTUL APLICAȚII PRACTICE/CURS⁶

Nr. crt.-	Număr total de ore pe semestru		Anul	Semestrul	Raportul pe semestru ore aplicații practice/curs
	Total ore aplicații practice	Total ore curs			
1	182	154	I	1	1,08/0,92
2	182	154		2	1,08/0,92
3	182	154	II	3	1,08/0,92
4	182	154		4	1,08/0,92
5	182	154	III	5	1,08/0,92
6	182	154		6	1,08/0,92
TOTAL	1092	924	TOȚI ANII		1,08/0,92

⁵ Vacanță intersemestrială

⁶ Disciplinele sunt desemnate prin coduri.

VIII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență: **semestrele_5,6**

Perioada de definitivare a lucrării de licență: **semestrul_6, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de licență: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de licență: **10 de credite**, din care:

- Proba de cunoștințe fundamentale și de specialitate: **5 de credite**
- Susținerea lucrării de licență din specialitatea A sau B: **5 de credite**

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, a cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării.

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

IX. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Codul disciplinei		Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite
		ANUL UNIVERSITAR 2025-2026 ANUL I DE STUDIU DISCIPLINE		Activități didactice colective					Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTRUL 1											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	TO 101	Fundamentele psihologiei I	F	2	1	-	-	3	42	E	5
2	TO 102	Fiziologie	S	2	-	2	-	4	56	E	5
3	TO 103	Psihologia dezvoltării umane	F	1	1	-	-	2	28	C	4
4	TO 104	Anatomie	S	2	2	-	-	4	56	E	5
5	TO 105	Scriere academica	C	2	2	-	-	4	56	E	5
6	TO 106	Limba străină	C	-	2	-	-	2	28	C	2
7	TO 107	Etică și deontologie în Terapie Ocupațională	S	2	1	-	-	3	42	C	2
DISCIPLINE OPTIONALE											
8	TO 108	Orientarea asupra profesiei	C	-	2	-	-	2	28	C	2
	TO 109	Proiectare asistată pe calculator*									
Total parcurs obligatoriu de studiu				11	11	2	-	24	336	4E+4C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE*											
9	TO 110	Tehnologii informaționale și comunicaționale în Terapie Ocupațională	C	2	1	-	-	3	42	C	2
SEMESTRUL 2											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
10	TO 111	Psihologie aplicată în terapie ocupațională	F	2	1	-	-	3	42	E	5
11	TO 112	Metodologia cercetării științifice	F	2	2	-	-	4	56	E	5
12	TO 113	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	F	2	2	-	-	4	56	E	4
13	TO 114	Introducere în Terapie Ocupațională	S	2	1	-	-	3	42	E	4
14	TO 115	Introducere in statistica	S	2	-	2	-	4	56	C	4
15	TO 116	Psihologie socială	S	1	2	-	-	3	42	E	4
16	TO 117	Operare pe calculator	C	-	2	-	-	2	28	C	2
17	TO 118	Educație fizică	C	-	1	-	-	1	14	C	2
Total parcurs obligatoriu de studiu				11	11	2	-	24	336	5E+ 3C	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu					48	672	9E+7C	60
			Parcurs facultativ					3	42	1C	2
			Total general					51	714	9E+8C	62

*În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia parcurgerea disciplinelor facultative se realizează conform prevederilor din **Ghidul de aplicare a ECTS (aprobat de Senatul UAB)** și a altor prevederi legale în vigoare care permit alegerea unor trasee flexibile de formare de către studenții de la toate specializările UAB.

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Nr. crt.	Codul disciplinei		Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite	
		ANUL UNIVERSITAR 2026-2027 ANUL II DE STUDIU DISCIPLINE		Activități didactice colective					Total ore pe semestru			
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SEMESTRUL 1												
DISCIPLINE OBLIGATORII												
1	TO 201	Consiliere familiei - aplicații în Terapie ocupațională	S	2	1	-	-	3	42	E	5	
2	TO 202	Evaluare în Terapie Ocupațională	S	2	2	-	-	4	56	E	5	
3	TO 203	TO în deficiențe senzoriale și mentale	S	1	2	-	-	3	42	E	5	
4	TO 204	Psihologia muncii	S	2	1	-	-	3	42	E	5	
5	TO 205	Practica de specialitate	S	-	-	-	4	4	56	C	4	
DISCIPLINE OPTIONALE												
6	TO 206	Terapie Ocupațională la adulți cu afecțiuni cronice	S	2	1	-	-	3	42	C	3	
	TO 207	Bazele teoretice și practice pentru adaptări arhitectonice și industriale										
7	TO 208	Drepturile omului si strategii anti discriminare	S	2	2	-	-	4	56	C	3	
	TO 209	Elemente de inginerie aplicată în echipamente adaptate și tehnologie asistive										
Total parcurs obligatoriu de studiu				11	9	-	4	24	336	4E+3C	30	
SEMESTRUL 2												
DISCIPLINE OBLIGATORII												
8	TO 210	TO în mediul școlar	S	2	2	-	2	6	84	E	5	
9	TO 211	Terapie Ocupațională în gerontologie și geriatrie	S	1	2	-	-	3	42	E	5	
10	TO 212	Terapie Ocupațională pentru persoane private de libertate sau aflate in probațiune	S	2	2	-	-	4	56	E	5	
11	TO 213	Psihologia personalității	S	2	1	-	-	3	42	C	5	
DISCIPLINE OPTIONALE												
12	TO 214	Ocupație și performanță umană	S	2	2	-	-	4	56	C	5	
	TO215	Terapie Ocupațională pentru copiii străzii, abuzați și abandonati	S									
13	TO 216	Laborator de comunicare	S	2	2	-	-	4	56	E	5	
	TO 217	Adaptări ale mediului fizic în activități de îngrijire	S									
Total parcurs obligatoriu de studiu				11	11	-	2	24	336	4E+2C	30	
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu						33	462	7E+2C	46
			Parcurs opțional						15	210	1E +3C	14
			Total general						48	672	8E+5C	60

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2027-2028 ANUL III DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTRUL 1											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	TO 301	TO în serviciile de sănătate	S	2	1	-	-	3	42	E	5
2	TO 302	TO în pediatrie	S	2	1	-	-	3	42	E	5
3	TO 303	Genetica comportamentului uman	S	2	1	-	-	3	42	E	5
4	TO 304	Incluziunea socio-educățională a grupurilor vulnerabile	S	1	2	-	-	3	42	E	5
5	TO 305	Practică de specialitate III	S	-	-	-	4	4	56	C	3
DISCIPLINE OPTIONALE											
6	TO 306	Terapie Ocupațională pentru persoane cu tulburări pervasive și dificultăți de învățare	S	2	2	-	-	4	56	E	3
	TO 307	Terapie Ocupațională în cadrul serviciilor la domiciliu									
7	TO 308	Introducere în terapiile de limbaj	S	2	2	-	-	4	56	C	4
	TO 309	Consilierea carierei la persoane cu nevoi speciale									
Total parcurs obligatoriu de studiu				11	9	-	4	24	336	5E+2C	30
SEMESTRUL 2											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
8	TO 310	Managementul serviciilor de terapie ocupațională	S	2	1	-	-	3	42	E	5
9	TO 311	TO în activități de timp liber	S	2	1	-	-	3	42	E	5
10	TO 312	Tehnici de negociere si rezolvarea conflictelor	C	2	1	-	-	3	42	E	5
11	TO 313	Psihoterapii	S	2	1	-	-	3	42	E	5
12	TO 314	Stagiu practic de finalizare a lucrării de licență	S	-	-	-	5	5	70	C	4
DISCIPLINE OPTIONALE											
13	TO 315	Metodologia adaptării mediului	S	2	2	-	-	4	56	C	3
	TO 316	Tehnologii informaționale și comunicaționale în TO	S								
14	TO 317	Promovarea sănătății	S	1	2	-	-	3	42	C	3
	TO 318	Elemente de activități meșteșugărești pentru practica terapiei ocupaționale	S								
Total parcurs obligatoriu de studiu				11	8	-	5	24	336	4E+3C	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu					33	462	8E+2C	47
			Parcurs opțional					15	210	1E+3C	13
			Total general					48	672	9E+5C	60

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

X. BILANȚ GENERAL

Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ
1.	Discipline obligatorii	TO101, TO102, TO103, TO104, TO105, TO106, TO107, TO111, TO112, TO113, TO114, TO115, TO116, TO117, TO118, TO201, TO202, TO203, TO204, TO205, TO210, TO211, TO212, TO213, TO301, TO302, TO303, TO304, TO305, TO310, TO311, TO312, TO313, TO314	1568	77,78	-
2.	Discipline opționale	TO108, TO109, TO206, TO207, TO208, TO209, TO214, TO215, TO216, TO217, TO306, TO307, TO308, TO309, TO315, TO316, TO317, TO318	448	22,22	-
3.	Discipline facultative	TO110	42	-	-
Total			2016	100	-
Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ
1.	Discipline fundamentale	TO 101, TO 103, TO 111, TO 112, TO 113	224	11,1	-
2.	Discipline de specializare	TO 102, TO 104, TO 107, TO 114, TO 115, TO 116, TO 201, TO 202, TO 203, TO 204, TO 205, TO 206, TO 207, TO 208, TO 209, TO 210, TO 211, TO 212, TO 213, TO 214, TO 215, TO 216, TO 217, TO 301, TO 302, TO 303, TO 304, TO 305, TO 306, TO 307, TO 308, TO 309, TO 310 TO 311, TO 313, TO 314 TO 315, TO 316, TO 317, TO 318	1596	79,17	-
3.	Discipline complementare	TO 105, TO 106, TO 108, TO 109, TO 117, TO 118 TO 312	196	9,73	-
Total			2016	100	-

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela