**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**
**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA**
**SENATUL UNIVERSITAR**

# METODOLOGIE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE ADMITERE LA STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT DOMENIUL TEOLOGIE ANUL UNIVERSITAR 2019-2020

| | | |
|---|---|---|
| **UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA** | **COD: M-D-3** | **Ediția: 1** |
| | **METODOLOGIE PRIVIND ORGANIZAREA SI DESFASURAREA CONCURSULUI DE ADMITERE LA STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT DOMENIUL TEOLOGIE ANUL UNIVERSITAR 2019-2020** | **Revizia: 0** |
| | | **Aprobat SENAT Data: 27.03.2019** |

| | Nume și prenume | Funcția | Data | Semnătura |
|---|---|---|---|---|
| **ELABORAT** | Prof.univ.dr. Remete Gheorghe | Director Școala Doctorală de Teologie | 18.03.2019 | |
| **AVIZAT** | Prof. univ.dr. Gligor Mihai | Director CSUD | 19.03.2019 | |
| | Conf.univ.dr. Scheau Ioan | Președinte Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională | 20.03.2019 | |
| | Conf.univ.dr. Hurbean Ada | Președinte Comisia juridică | 26.03.2019 | |

## INDICATORUL APROBĂRILOR ȘI AL REVIZIILOR

| Nr. crt. | Ediția | Revizia | Data aprobării în Senat |
|---|---|---|---|
| 1. | 1 | 0 | 27.03.2019 |

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT



## Titlul I
## DISPOZIȚII GENERALE

**Art. 1. Dispoziții generale**

(1) Procedura de admitere la studii universitare de doctorat este procesul de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand pe care fiecare dintre conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Teologie decid să o propună spre ocupare.

(2) În cadrul Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, doctoratul în domeniul TEOLOGIE este de tip științific și este organizat în forma de învățământ cu frecvență (IF) și cu frecvență redusă (FR), în limba română[1].

(3) Admiterea la studii universitare de doctorat, indiferent de forma de învățământ, se face prin concurs, potrivit prevederilor legale și ale prezentei Metodologii.

**Art. 2. Cadrul legislativ**

(4) Organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programul de studii doctorale în domeniul TEOLOGIE, din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, are la bază prevederile Legii Educației Naționale, Legea nr. 1/2011, Ordinul Ministrului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului nr. 6102/2016 privind organizarea admiterii la programele de studii de licență, masterat și doctorat, OM 5272/05.09.2011, OM 3544/2013; Hotărârea Guvernului României nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor Universitare de doctorat (cu modificările succesive: HG 134/2.03.2016), Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „1 Decembrie 1918", Hotărârile Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române cu privire la învățământul teologic[2], Regulamentul Facultății de Teologie Ortodoxă din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia și Regulamentul Școlii Doctorale de Teologie.

**Art. 3. Condiții de înscriere și participare la concursul de admitere**

(5) Se pot înscrie la concursul pentru ocuparea unei poziții de student-doctorand orice cetățean al unui stat european ori al unui stat aparținător spațiului economic european, laureat al unui program de licență și master, cu condiția îndeplinirii mediei minime de admisibilitate la concurs (MAC) și a obținerii binecuvântării arhiepiscopului de Alba Iulia[3].

(6) Absolvenții cu diplomă de licență[4], eliberate până în anul absolvirii primei promoții de

---

[1] Cf. OUG 49/2014

[2] Hotărârea 1555/2012, privind studiul limbilor clasice (elina, latina, ebraica) în cadrul programelor doctorale; Hotărârea 6342 /1998, privind înscrierea la doctorat doar a absolvenților programelor de licență și/sau masterat în domeniul teologie; Hotărârea 6343 /1998, privind înscrierea la doctorat a candidaților aparținând altor culte; Hotărârea 358 /2015, privind acordarea avizului pentru înscrierea la doctorat a candidaților aparținând altor culte; Protocolul interinstituțional nr. 9217/29.05.2014, dintre Ministerul Educației Naționale, Patriarhia Română și Secretariatul de Stat pentru Culte cu privire la predarea disciplinei Religie – cultul ortodox, în învățământul preuniversitar și la organizarea învățământului teologic ortodox preuniversitar și universitar.

[3] Pentru candidații la doctorat care provin din alte eparhii, aparținând altor culte sau altor Biserici Ortodoxe, potrivit Hot. Sf. Sinod nr. 358/2015, avizul arhiepiscopului de Alba Iulia se acordă pe baza recomandării conducătorului recunoscut al cultului / al eparhiei din care provine candidatul.

[4] Candidații care sunt posesori ai unor diplome de studii obținute în sisteme de învățământ din afara României, vor

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia SENAT



licență organizată în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004, privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare (învățământ de lungă durată), pot fi înscriși la concurs numai pe baza diplomei de licență.

(7) Cetățenii statelor non-EU și credincioșii altor culte pot fi înscriși la programele de studii doctorale din domeniul teologie, numai în condițiile respectării dispozițiilor legislative din România, cu aprobarea Arhiepiscopului de Alba Iulia.

(8) Media minimă de admisibilitate la concurs (MAC) este **8,51**. Acesta este calculată ca suma mediilor ponderate a anilor de studii și a examenului de finalizare a studiilor de licență (70%) și de master (30%), după următoarea formulă:

$$\mathbf{MAC = (ML \ X\ 70\%) + (MM\ X\ 30\%) = \geq 8{,}51}$$

unde **ML** (media studiilor de licență) = $\frac{(MAn1+MAn2+MAn3+MAn4+MExF)}{5}$ și

**MM** (media studiilor de master) = $\frac{(MAn1+MAn2+MExF)}{3}$

(9) Pentru absolvenții studiilor de licență anterior implementării noului sistem universitar (Procesul de la Bologna), media minimă de admisibilitate la concurs se calculează ținând cont numai de media studiilor de licență (ML).

**Art. 4. Dosarul de concurs**

(10) Pentru înscrierea la concursul de admitere la doctorat, candidații vor depune un dosar care va cuprinde următoarele documente:

**a)** *fișa de înscriere* a candidatului;

**b)** *binecuvântarea* arhiepiscopului de Alba Iulia;

**c)** *certificatul de naștere* în copie simplă, certificată de către Comisia de admitere[5];

**d)** *certificatul de căsătorie* sau orice alt act care atestă schimbarea numelui (dacă este cazul), în copie simplă, certificată de către Comisia de admitere;

**e)** *diploma de bacalaureat* în original, pentru candidații care au mențiunea „fără taxă" în fișa de înscriere, sau în copie simplă, certificată de către Comisia de admitere, pentru candidații care au mențiunea „cu taxă" în fișa de înscriere;

**f)** *diploma de licență* în original, pentru candidații care au mențiunea „fără taxă" în fișa de înscriere, sau în copie simplă, certificată de către Comisia de admitere, pentru candidații care au mențiunea „cu taxă" în fișa de înscriere;;

**b)** *suplimentul la diploma de licență* sau foaia matricolă în original, pentru candidații care au mențiunea „fără taxă" în fișa de înscriere, sau în copie simplă, certificată de către Comisia de admitere, pentru candidații care au mențiunea „cu taxă" în fișa de înscriere;

**c)** *diploma de master*[6] (sau adeverința de absolvire a programului de master pentru

---

depune la dosar copii ale certificatelor de validare /echivalare eliberate de către *Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor* (CNRED).

[5] Certificarea actelor se face de unul din membrii Comisiei de admitere care menționează „conform cu originalul", își înscrie numele citeț, semnează și înscrie data certificării.

[6] La concursul de admitere la studii de doctorat se pot înscrie și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, eliberate până în anul absolvirii primei promoții de licență organizată în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare (învățământ de lungă durată). [anterior implementării Procesului Bologna]

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia SENAT



absolvenții ultimei promoții) în original, pentru candidații care au mențiunea „fără taxă" în fișa de înscriere, sau în copie simplă, certificată de către Comisia de admitere, pentru candidații care au mențiunea „cu taxă" în fișa de înscriere;

**d)** *suplimentul la diploma de master* sau foaia matricolă în original, pentru candidații care au mențiunea „fără taxă" în fișa de înscriere, sau în copie simplă, certificată de către Comisia de admitere, pentru candidații care au mențiunea „cu taxă" în fișa de înscriere;

**e)** *certificatul de competență lingvistică*, în original;

**f)** *curriculum vitae* (format europass);

**g)** *declarație* pe propria răspundere privind respectarea legislației în legătură cu finanțarea de la bugetul de Stat a locurilor subvenționate în cadrul programelor de studii doctorale (Anexa 8);

**h)** *memoriu de activitate științifică și listă de lucrări*;

**i)** *propunerea proiectului de cercetare* (Anexa 9);

**j)** dovada achitării *taxei de înscriere* (Taxa de înscriere la concursul de admitere este reglementată conform Anexei 7. Copiii personalului didactic și didactic auxiliar aflat în activitate sau pensionat din sistemul de învățământ, precum și copiii orfani de unul sau ambii părinți ce au activat în sistemul de învățământ sunt scutiți de plata taxelor de înscriere la concursul de admitere la doctorat);

**k)** *dosar* de încopciat;

(11) Dosarele incomplete nu sunt acceptate pentru înscriere.

(12) Validarea dosarului și afișarea listei candidaților admiși la examenul pentru posturile vacante de student-doctorand se face în termen de 24 de ore de la încheiere a perioade de înscrieri.

(13) Erorile minore sau neconcordanțele dintre documentele depuse în dosar și informațiile din lista candidaților, semnalate de către candidați, vor fi remediate de către comisia de admitere.

(14) Candidații care au fost exmatriculați de la studiile universitare de doctorat și au beneficiat de finanțare de la bugetul de stat, au dreptul să se înscrie la un nou concurs de admitere, în condițiile legii, numai pe locuri cu taxă.

**Art. 5. Concursul de admitere, probele de concurs și desfășurarea concursului**

(15) *Examenul de competență lingvistică,* pentru una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană și româna – ca limbă străină), este prealabil examenului de specialitate și este organizat de departamentul de limbi moderne al Universității „1 Decembrie 1918" conform *Metodologiei organizării și desfășurării probelor pentru obținerea certificatului de competență lingvistică* (Anexa 3).

(16) Pentru candidații care au obținut în ultimii doi ani calendaristici un certificat de competență lingvistică cu recunoaștere internațională, examenul de competență lingvistică nu mai este necesar. Confirmarea recunoașterii internaționale a certificatelor de competență lingvistică dobândite anterior este de competența departamentelor de specialitate din cadrul Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, conform *Anexei 3*.

(17) *Cunoștințele specifice domeniului* de doctorat se verifică pe baza unei tematici însoțită de bibliografia aferentă, conform *Anexei 2A*, pentru disciplina *Teologie dogmatică*, și conform *Anexei 2B*, pentru disciplina de specialitate.

ROMANIA
Universitatea „Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



(18) Examenul la disciplina *Teologie dogmatică* (*Anexa 2a*) se desfășoară ca probă orală și este obligatoriu pentru toți candidații. Evaluarea candidaților se face cu calificativul „admis" sau „respins".

(19) Examenul la *disciplina de specialitate aleasă* (*Anexa 2b*). Selecția candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă pentru care a optat în fișa de înscriere este realizată de către conducătorul de doctorat care supervizează respectiva poziție. Examenul conține probe orale sau/și scrise în conformitate cu metodologia, tematica și bibliografia avizată de Consiliul Școlii Doctorale de Teologie, pentru fiecare conducător de doctorat care supervizează pozițiile scoase la concurs.

**Art. 6. Comisiile de admitere**

(20) Organizarea și conducerea admiterii la studiile universitare de doctorat se face de către *Comisia centrală de admitere*, constituită la nivelul Universității, și *comisii pentru fiecare din probele de concurs*. Toate comisiile de examen sunt propuse de Consiliul Școlii doctorale de Teologie, sunt validate de CSUD, sunt numite prin decizia rectorului și au următoarele atribuțiuni generale:

**a)** ***Comisia centrală de admitere*** – este propusă și aprobată de CSUD și este numită prin decizia rectorului.

> Comisia asigură condițiile materiale și organizatorice necesare desfășurării normale a admiterii, precum și supravegherea respectării prevederilor prezentei Metodologii;

> Toate celelalte comisii se subordonează Comisiei centrale de admitere.

**b)** ***Comisia pentru competențe lingvistice*** – asigură verificarea orală a cunoștințelor și competențelor lingvistice. Componența și competențele comisiei sunt stabilite în *Metodologia organizării și desfășurării probelor pentru obținerea certificatului de competență lingvistică* (*Anexa 3*);

**c)** ***Comisia pentru competențe doctrinare*** – asigură verificarea orală a cunoștințelor și competențelor la disciplina *Teologie dogmatică,* (*Anexa 2a*);

- Componența comisiei: Comisia pentru verificarea cunoștințelor și competențelor doctrinare este alcătuită din trei membri și secretarul comisiei. Președintele comisiei trebuie să fie titularul Facultății de Teologie Ortodoxă din Alba Iulia, de regulă titularul disciplinei *Teologie dogmatică*, iar dacă acesta nu este îndrumător de doctorat, calitatea de președinte al comisiei va fi îndeplinită de un alt specialist, îndrumător de doctorat în domeniul restrâns al disciplinelor sistematice. Ceilalți doi membri sunt aleși dintre îndrumătorii de doctorat titular sau asociați ai Școlii Doctorale de Teologie, de regulă dintre specialiștii disciplinelor sistematice. Secretarul comisiei de specialitate este cadru didactic titular al Facultății de Teologie Ortodoxă, cu gradul științific de doctor, făr drept de vot sau de evaluare;
- Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea competențelor doctrinare sunt:
  > organizarea examenului;
  > coordonarea evaluării;
  > afișarea listei candidaților în funcție de calificativul obținut.
- Evaluarea candidaților se face cu calificativul „admis" sau „respins".

ROMÂNIA "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia



d) ***Comisia pentru evaluarea cunoștințelor de specialitate*** – asigură verificarea orală (sau scrisă, în funcție de opțiunea îndrumătorului de doctorat și anunțată în tematica de concurs) a cunoștințelor și competențelor la disciplina de specialitate aleasă de candidat, în conformitate cu criteriile stabilite prin tematica de concurs (Anexa 2b).

- Componența comisiei: Comisia pentru evaluarea cunoștințelor și competențelor la disciplina de specialitate este alcătuită din trei membri și secretarul comisiei de admitere. De drept, președintele comisiei este îndrumătorul de doctorat care supervizează poziția/pozițiile de student-doctorand scoase la concurs; Ceilalți doi membri sunt aleși dintre îndrumătorii de doctorat titulari sau asociați ai Școlii Doctorale de Teologie sau dintre îndrumători de doctorat din alte universități din țară sau străinătate care îndeplinesc condițiile prevăzute de lege. Secretarul comisiei de specialitate este cadru didactic titular al Facultății de Teologie Ortodoxă, cu gradul științific de doctor, fără drept de vot sau de evaluare;
- Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea cunoștințelor de specialitate sunt:
  - > organizarea examenului;
  - > coordonarea evaluării examenelor, ierarhizarea candidaților, afișarea rezultatelor;
  - > transmiterea dosarului de finalizare a concursului de admitere la doctorat în domeniul Teologie către Comisia Centrală de admitere a Universității „1 Decembrie 1918" Alba Iulia.
- La examenul pentru evaluarea cunoștințelor de specialitate se pot prezenta numai candidații care au promovat examenele de competență;
- Evaluarea candidaților se face în funcție de *tematica de admitere* anunțată de fiecare îndrumător de doctorat, de *proiectul de cercetare* propus (maxim 5 pagini);
- Notarea candidaților se face de către fiecare membru al comisiei, cu note întregi, pe o scală de la 1 la 10;
- Media examenului de specialitate este calculată ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei de specialitate;
- Nota minimă de promovare a examenului de specialitate este 8,00 (opt).

e) ***Comisia pentru contestații*** – asigură verificarea admisibilității contestațiilor și deliberează. Comisia de contestații este alcătuită din cinci membri, acoperind de regulă toate domeniile grupurilor majore de discipline teologice (biblice, istorice, sistematice, practice). Dată fiind forma de examinare orală a examenelor de admitere în domeniul teologie, comisia nu se poate pronunța decât asupra îndeplinirii sau neîndeplinirii procedurilor tehnice ale desfășurării examenului. Atribuțiile Comisiei pentru contestații sunt:

> verificarea admisibilității contestației;

> elaborarea unei soluții și transmiterea unui răspuns scris petentului.

**Art. 7. Aspecte tehnice și procedurale**

(21) Graficul desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat (Anexa 4), este propus de către Consiliul Școlii Doctorale de Teologie, avizat de CSUD și aprobat de Senat.

(22) Pe toată durata examenelor candidații vor avea supra lor actul de identitate și legitimația de concurs eliberată la înscriere. La intrarea în sala de concurs se procedează la verificarea identității candidaților și se consemnează prezența acestora în lista nominală. Candidații care nu vor fi prezenți în sală la ora precizată de către Comisia de Admitere pierd dreptul de a

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia SENAT



susține proba de admitere. După primirea subiectelor candidații nu mai pot părăsi temporar sala, indiferent de motiv.

(23) Pe toată durata concursului, candidații vor avea telefoanele închise și nu vor avea supra lor aparate și tehnică IT susceptibilă de folosire în scopuri frauduloase. Frauda sau tentativa de fraudă, inclusiv discuția cu alți candidați, se sancționează cu excluderea din concursul de admitere.

**Art. 8. Stabilirea rezultatelor admiterii și ierarhizarea candidaților**

(24) Media examenului de specialitate este considerată ca media finală de admitere la doctorat (MFAD);

(25) Candidații sunt ierarhizați, în funcție de rezultate, pe liste distincte, în funcție de îndrumătorul de doctorat pentru care au optat la admitere;

(26) Locurile finanțate de la bugetul de stat sunt atribuite fiecărui îndrumător de doctorat, în funcție de competiția internă, realizată după metodologia propusă de CSUD și validată de Senatul UAB;

(27) Ocuparea locurilor, finanțate de la buget, sau cu taxă, se face în ordine descrescătoare, conform mediei finale de admitere la doctorat (MFAD);

(28) În cazul candidaților cu medii de admitere egale, ierarhizarea acestora se face prin aplicarea unor criterii de departajare, în următoarea ordine:

**a)** Publicațiile personale ale candidaților, evaluate în conformitate cu standardele comisiei CNATDCU de teologie;

**b)** Media examenului de licență;

**a)** Media de admisibilitate la doctorat (MGAD);

**b)** Media generală de absolvire a facultății (MGAF);

(29) În cazul în care rămân locuri neocupate, Universitatea poate organiza a doua sesiune a concursului de admitere.

(30) Rezultatele concursului de admitere rămân definitive după confirmarea acestora, respectiv:

**a)** pentru a confirma rezultatele concursului, candidații admiși pe locurile finanțate de la bugetul de stat trebuie să semneze *contractul de studii* și să depună documentele în original la Secretariatul Școlii Doctorale până cel târziu 13.09.2019, în caz contrar pierd locul ocupat;

**b)** pentru a-și confirma rezultatele, candidații admiși pe locurile cu taxă trebuie să semneze contractul de studii, să depună documentele în original la Secretariatul Școlii Doctorale și să achite prima tranșă din taxa de studii.

(31) Candidații care nu s-au înmatriculat până la data stabilită, nu vor fi declarați admiși, iar pe locurile rămase neocupate se pot înmatricula candidații următori, în ordinea descrescătoare a mediei finale de admitere la doctorat (MFAD);

(32) Prima tranșă din taxa de studii se poate achita numai la casieria Universității.

(33) Validarea rezultatelor concursului de admitere la doctorat se face de către Senatul Universității, iar înmatricularea candidaților admiși se face prin Decizia Rectorului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

(34) Taxele de școlarizare pentru programul de pregătire doctorală sunt precizate în **Anexa nr.7**.

(35) Prezenta Metodologie este însoțită de următoarele anexe:

Anexa 1 : Cifra de școlarizare;
Anexa 2a : Tematica și bibliografia la disciplina *Teologie dogmatică*;
Anexa 2b : Tematica și bibliografia la disciplinele de specialitate (2.b1, 2.b2...2.b.13);
Anexa 3 : Tematica și bibliografia pentru examenul de competențe lingvistice;
Anexa 4 : Graficul desfășurării concursului;
Anexa 5 : Fișa de înscriere;
Anexa 6 : CV-Europass;
Anexa 7 : Taxe;
Anexa 8 : Declarație pe proprie răspundere cu privire la înmatricularea la alte programe de studii doctorale în universități din România;
Anexa 9 : Structura propunerii proiectului de cercetare doctorală;
Anexa 10 : Contractul de studii.

*Aprobată în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia din 27 martie 2019.*

**PREȘEDINTE**
**Conf. univ. dr. TAMAS-SZORA Attila**

ROMANIA Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia SENAT MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**AVIZAT**
**Oficiul Juridic**
**Consilier juridic Claudia Rotar**

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT

Anexa 2

# TEMATICA EXAMENULUI DE SPECIALITATE
## Școala Doctorală de Teologie

**Domeniul:** **TEOLOGIE**
**Sesiunea:** **Septembrie 2019**

Pentru domeniul teologie examenul de specialitate este constituit din următoarele probe:

1. Teologie dogmatică [Anexa 2a]
2. Specializarea aleasă de candidat [Anexa 2b1.... 2.b.11]

**Anexa 2.a.**

**Disciplina: TEOLOGIE DOGMATICA**
**– obligatorie pentru toți doctoranzii –**

Descriere examen: **Interviu**: Se urmărește identificarea nivelului de cunoștințe privind doctrina Bisericii ortodoxe; modul de înțelegere a temelor principale ale doctrinei ortodoxe.

## Tematica

1. *Sfânta Treime, structura supremei iubiri;*
2. *Iisus Hristos, chipul etern și uman al lui Dumnezeu, îndumnezeitorul omului;*
3. *Sfânta Biserica, spațiul și condiția harului Mântuitor;*
4. *Eshatologia ortodoxă, învățătură a suferinței biruitoare;*

## Bibliografie orientativă:


- STĂNILOAE, D., N. CHIȚESCU, I. TODORAN ȘI I. PETRUȚĂ, *Teologia Dogmatică și Simbolică* vol I-II, manual pentru facultățile de teologie, Edit. Renașterea, Cluj, 2004;
- STĂNILOAE, D., *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol I-III, Edit. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1978.

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT

ANEXA 2.b

**Tematica pentru concursul de admitere, proba orală,**
**Disciplina: SPECIALIZAREA ALEASĂ**
**– în funcție de opțiunea candidaților –**

Anexa 2.b.1

Coordonator : **IPS Irineu POP, prof.univ.**
Specializarea: **Teologie morală**
Locuri la concurs: **3**
Descriere examen:
1. **Interviu** (a) pentru clarificarea preocupărilor științifice și parcursul academic al candidatului; (b) pentru identificarea nivelului de cunoștințe privind tematica disciplinei de specialitate.
2. **Prezentarea proiectului de cercetare**
   [candidații pot aduce cu ei copii ale studiilor, articolelor sau ale comunicărilor publicate]

## Tematica:

1. **Chipul lui Hristos în ființa și viața morală a creștinului;**
2. **Familia creștină și rolul ei moral, educativ și social astăzi;**
3. **Trăirea în Hristos și mărturisirea Lui în lumea contemporană;**
4. **Viciile din societatea actuală și remediile pentru tămăduirea lor;**
5. **Desăvârșirea persoanei umane în concepția Părinților filocalici;**
6. **Frumusețea iubirii de oameni în concepția Părinților filocalici;**
7. **Teologia și spiritualizarea umanului autentic.**

## Bibliografie orientativă:


- BARTOLOMEU I, Patriarhul ecumenic de Constantinopol, *Biserica și problemele lumii de azi. Vocația universală a Ortodoxiei*, Ed. Trinitas, Iași, 1997;
- IRINEU POP-Bistrițeanul, *Chipul lui Hristos în viața morală a creștinului*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2001;
- FILOCALIA sfintelor nevoințe ale desăvârșirii, vol. I-XII, 1947-1991;
- MANTZARIDIS, Georgios, *Morala creștină*, Ed. Bizantină, București, 2006;
- MARLER, John; Andrew WERMUTH, *Tinerii vremurilor de pe urmă. Ultima și adevărata răzvrătire*, Ed. Sophia, București, 2008;
- CRAINIC, Nichifor, *Sfințenia, împlinirea umanului*, Ed. Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1993;
- FLOREA, Petroniu, *Virtuțile la Părinții filocalici*, Ed. Universității din Oradea, Oradea, 2001;
- STĂNILOAE, Dumitru, *Ascetica și Mistica Ortodoxă*, vol. 1 și 2, Ed. Deisis, Alba Iulia, 1993;
- MOLDOVAN, Ilie, *În Hristos și în Biserică...*, vol. 1: Iubirea – taina căsătoriei, vol. 2: *Adevărul și frumusețea căsătoriei*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 1996;
- TIMIȘ, Ioniță, *Teologia iubirii în conștiința filozofică, biblică și patristică*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2005;
- ŠPIDLÍK, Tomáš, *Spiritualitatea Răsăritului creștin*, vol. 1: Manual sistematic, Ed. Deisis, Sibiu, 1997;
- LOSSKY, Vladimir, *După chipul și asemănarea lui Dumnezeu*, Ed. Humanitas, București, 1998

ROMÂNIA
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ANEXA 2.b.2

Coordonator : **Gheorghe REMETE, prof.univ.**
Specializarea: **Teologie dogmatică**
Locuri la concurs: **3**
Descriere examen:

1. **Interviu** (a) pentru clarificarea preocupărilor științifice și parcursul academic al candidatului; (b) pentru identificarea nivelului de cunoștințe privind tematica disciplinei de specialitate.
2. **Prezentarea proiectului de cercetare**

   [candidații pot aduce cu ei copii ale studiilor, articolelor sau ale comunicărilor publicate]

## Tematica:

1. **Revelația naturală și Revelația Supranaturală;**
2. **Cunoașterea existențială, conlucrarea omului cu Dumnezeu;**
3. **Providența divină, obiecțiile împotriva ei și respingerea lor;**
4. **Iisus Hristos, singurul proprietar și suveran al cuvântului. Cuvântul nemincinos experiat istoric și existențial;**
5. **Sfintele Taine argumentate interconfesional;**
6. **Taina Bisericii într-o analiză interconfesională;**
7. **Omul ca imago Dei și reverberația acestuia asupra cosmosului.**

## Bibliografie orientativă:


- BOBRINSKOY, Boris, *Communion du Saint-Esprit*, col. "Spiritualité Orientale", Nr.56, Ed. Abbaye de Bellefontaine, Bégralles-en-Mauges, 1992 ;
- EVDOKIMOV, Paul, *Arta Icoanei. O teologie a frunuseții*, trad. G. Moga și P. Moga, Edit. Meridiane, București, 1993;
- EVDOKIMOV, Paul, *Prezența Duhului Sfânt în Tradiția Ortodoxă*, trad. V. Răducă, Edit. Anastasia, București, 1995;
- LOSSKY, Vladimir, *Introducere în Teologia Ortodoxă*, trad. Lidia și Remus Rus, Edit. Enciclopedică, București, 1993;
- LOSSKY, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, trad. V. Răducă, Edit. Anastasia, București, 1993;
- POPOVICI, arhimandritul Iustin, *Omul și Dumnezeul-Om*, Edit. Deisis, Sibiu, 1997;
- REMETE, G., *Suferința omului și iubirea lui Dumnezeu*, ed II, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia 2006;
- REMETE, G., *Sfintele Taine în contextul dialogului ortodox lutheran*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia 2009;
- REMETE, G., *Dogmatica Ortodoxă,* Edit. Reîntregirea, ed IV, Alba Iulia, 2007;
- STĂNILOAE, Dumitru, *Studii de Teologie Dogmatică Ortodoxă*, Edit. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 1991;
- STĂNILOAE, Dumitru, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, Edit. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 1987;
- STĂNILOAE, Dumitru, *Sfânta Treime sau la început a fost Iubirea*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxa Române, București, 1993;
- STĂNILOAE, D; N. Chițescu, I. Todoran și I. Petruță: *Teologia Dogmatică și Simbolică* vol I-II, manual pentru facultățile de Teologie, Ed. Renașterea Cluj, 2004;
- STĂNILOAE, D, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol I-III, Ed. Institutului Biblic București 1978;
- ZIZIOULAS, Ioannis, *Ființa ecclesială*, trad. Aurel Nae, Ed. Bizantină, București, 1996.

ROMÂNIA
Universitatea „1 Decembrie 1918" din ALBA IULIA
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ANEXA 2.3

Coordonator : **Mihai HIMCINSCHI, prof.univ.**
Specializarea: **Misiologie ortodoxă**
Locuri la concurs: **3**
Descriere examen:

1. **Interviu** (a) pentru clarificarea preocupărilor științifice și parcursul academic al candidatului; (b) pentru identificarea nivelului de cunoștințe privind tematica disciplinei de specialitate.
2. **Prezentarea proiectului de cercetare**
   [candidații pot aduce cu ei copii ale studiilor, articolelor sau ale comunicărilor publicate]

## Tematica

1. **Liturghie și misiune;**
2. **Biserica în societate;**
3. **Evanghelie și cultură;**
4. **Treime și misiune;**
5. **Misiune și dialog;**
6. **Secularizarea ca provocare misionară;**
7. **Misiunea Bisericii în cadrul dialogului interreligios;**

## Bibliografie orientativă:


- HIMCINSCHI, Mihai, *Misiune și dialog. Ontologia misionară a Bisericii din perspectiva dialogului interreligios*, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2003;
- HIMCINSCHI, Mihai, *Doctrina trinitară ca fundament misionar. Relația Duhului Sfânt cu Tatăl și cu Fiul în teologia răsăriteană și apuseană. Implicațiile doctrinare și spirituale ale acesteia*, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2004;
- HIMCINSCHI, Mihai, *Biserica în societate. Aspecte misionare ale Bisericii în societatea actuală*, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2006;
- HIMCINSCHI, Mihai, *Misionarismul vieții ecleziale*, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2008;
- HIMCINSCHI, Mihai, *Misiune și mărturie. Aspecte misionare în societatea actuală*, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2008;
- BEL Valer, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, vol. I. *Premise teologice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004;
- BRIA Ion, *Liturghia după Liturghie. O tipologie a misiunii apostolice și a mărturiei creștine azi*, Editura Athena, București, 1996.
- *Misiune și Responsabilitate creștină*, Coordonator Nifon Mihăiță, ASA, București, 2007;
- PETRARU, Gheorghe, *Misiologie Ortodoxă*, vol. I, Editura Panfilius, Iași, 2002;
- PETRARU, Gheorghe, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, Ed. Performantica, Iași, 2006;
- BRIA, Ion, *Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române*, Ed. Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1995;
- BRIA, Ion, *Destinul Ortodoxiei*, Ed.IBMBOR, București, 1989;
- BRIA, Ion, *Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă*, în „Glasul Bisericii", nr. 1982;
- POPA, Gheorghe, *Comuniune și înnoire spirituală în contextual lumii moderne*, Ed. Trinitas, Iași, 2000;
- HAUGHT John, *Știință și religie - de la conflict la dialog*, trad. de Magda Stavinski, Ed. XXI: Eonul dogmatic, București, 2002.

ROMÂNIA
Universitatea „1 Decembrie 1918" Alba Iulia
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ANEXA 2.4

Coordonator : **Emil JURCAN, prof.univ.**
Specializarea: **Istoria și filozofia religiilor**
Locuri la concurs: **3**
Descriere examen:

1. **Interviu** (a) pentru clarificarea preocupărilor științifice și parcursul academic al candidatului; (b) pentru identificarea nivelului de cunoștințe privind tematica disciplinei de specialitate.
2. **Prezentarea proiectului de cercetare**

   [candidații pot aduce cu ei copii ale studiilor, articolelor sau ale comunicărilor publicate]

## Tematica:

1. **Islamul – o provocare religioasă pentru teologul creștin;**
2. **Religiile orientale ca mesaj și provocare pentru lumea creștină;**
3. **Elemente de teologie comparată pe marginea ideilor doctrinare: Mesianismul în religiile lumii;**
4. **Elemente de teologie comparată pe marginea ideilor doctrinare: Soteriologia în marile religii;**
5. **Elemente de teologie comparată pe marginea ideilor doctrinare: femeia în marile religii și provocarea feministă;**
6. **Elemente de teologie comparată pe marginea ideilor doctrinare: elemente de antropologie religioasă;**
7. **Sistemele yoga și noțiunea de maestru spiritual. O analiză creștină.**

## Bibliografie orientativă:


- CULIANU, Ioan-Petru și Mircea Eliade, *Dicționar al religiilor*, Edit. Humanitas, București, 1993;
- DELUMEAU, Jean, (editor), "Religiile lumii", trad. Bogdan Budeș, Edit. Humanitas, București, 1996;
- ELIADE, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. I-III, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981-88;
- EVDOKIMOV, Paul, *Taina Iubirii. Sfințenia unirii conjugale în lumina tradiției ortodoxe*, trad. Gabriela Moldoveanu, Editura Christiana, București, 1994;
- JURCAN, Emil, *Duhul Sfânt și provocările contemporaneității*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 1999;
- JURCAN, Emil, *Femeia în marile religii și teologia feministă ca provocare a lumii contemporane*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003;
- JURCAN, Emil, *Maestrul oriental și duhovnicul creștin*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2002;
- JURCAN, Emil, *Lumea religioasă veche. Mesaje antice despre revelația pierdută,* Edit. Reîntregirea Alba Iulia, 2003;
- JURCAN, Emil, *Lumea religioasă contemporană. Evoluție și problematizare,* Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2004;
- JURCAN, Emil, *Satanismul în cadrul ocultismului. O analiză creștină*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2008;
- VALEA, Ernest *Creștinismul și spiritualitatea indiană,* Editura Ariel, Timișoara, 1996;
- VASILESCU, Emilian, *Istoria credințelor și a ideilor religioase*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1982;
- ZIZIOULAS, Ioannis, *Ființa ecclezială*, trad. Aurel Nae, Edit. Bizantină, București, 1996;
- ARMSTRONG, Karen, *Islamul – o scurtă istorie,* trad. Claudiu Vereș, ED. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2002;
- HÂRLĂOANU, Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ldt., București, 1992;
- HUNGTINGTON, Samuel P., *Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, trad. Radu Carp, Editura Antet, Filipeșttii de Târg, jud. Prahova;
- *Marile Religii*, Philippe Gaudin (coord.), Edit. Orizonturi și Lider, București, 1995.

ROMÂNIA Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE SENAT

ANEXA 2.5

Coordonator : **Daniel MUNTEANU, prof.univ.**
Specializarea: **Bioetică creștină și spiritualitate ortodoxă**
Locuri la concurs: 3
Descriere examen:

1. **Interviu** (a) pentru clarificarea preocupărilor științifice și parcursul academic al candidatului; (b) pentru identificarea nivelului de cunoștințe privind tematica la disciplina de specialitate.
2. **Prezentarea proiectului de cercetare**
   [candidații pot aduce cu ei copii ale studiilor, articolelor sau ale comunicărilor publicate]

## Tematica:

1. **Bioetica creștină Ortodoxă și impactul ei în societate**
2. **Poziționarea Bisericii Ortodoxe față de problemele existențiale și bioetice ale omenirii.**
3. **Probleme etice ale manipulării genetice**
4. **Clonarea ca provocare a eticii creștine ortodoxe**
5. **Sacralitatea vieții conform bioeticii Ortodoxe**
6. **Căi spre sfințenie în Ascetica și Mistica ortodoxă**
7. **Dimensiunea liturgică și cosmică a spiritualității Ortodoxe**
8. ***Homo Eucharisticus* – soteriologia ortodoxă ca ecologie a sfințirii**
9. **Comuniunea și sfințenia conform misticii Ortodoxe**
10. **Sfințenie în Ortodoxie – caracterul terapeutic al mântuirii**

## Bibliografie orientativă:


- MUNTEANU, Daniel, *Pe urmele iubirii. Contribuții trinitare la o cultură a comunicării sfințitoare*, Editura Bibliotheca, Târgoviște 2013;

Munteanu, Daniel, Homo eucharisticus – die anthropologische und kosmische Dimension der Eucharistie, in: IJOT 2:3, 2011, http://orthodox-theology.com/media/PDF/IJOT3-2011/Munteanu-Eucharistie.pdf

- BRECK, John; BRECK, Lyn, *Trepte pe calea vieții: o viziune ortodoxă asupra bioeticii*, Edit. Sophia, București 2007;
- ENGELHARDT jr., H. Tristram , *Fundamentele bioeticii crestine. Perspectiva ortodoxă,* Deisis, Sibiu 2005.
- BRECK, John, *Darul sacru al vietii. Tratat de bioetică*, Editia a III-a, Patmos, Cluj-Napoca 2007;
- MOLTMANN, Jürgen, *Dumnezeu in creație. O perspectivă ecologică asupra creației*, Alba-Iulia 2007, Editori Pr. Emil Jurcan, Jan Nicolae;
- MOLTMANN, Jürgen, *Treimea și împărăția lui Dumnezeu. Contribuții la învățătura trinitara despre Dumnezeu*, Alba-Iulia 2003, trad. Daniel Munteanu;
- LARCHET, Jean-Claude, *Teologia bolii*, Oastea Domnului, Sibiu 2005 sau 1997;
- MANTZARIDIS, I. Georgios, *Morala crestină: Omul și Dumnezeu. Omul și semenul. Poziționări și perspective existențiale și bioetice*, vol. 2, Edit. Bizantină, București 2006;
- CRAINIC, Nichifor, *Sfințenia – împlinirea umanului,* Iași, 1993;
- IRINEU POP Bistrițeanul, *Curs de bioetică,* Edit. Renașterea, Cluj-Napoca, 2005;
- STĂNILOAE, Dumitru, *Ascetica și Mistica Bisericii Ortodoxe,* Edit. Institutului Biblic, București, 2002;
- STĂNILOAE, Dumitru, *Spiritualitate și comuniune în Liturghia Ortodoxă*, Editura Mitropoliei Olteniei, Craiova 1986;
- LOSSKY, Vladimir, *Teologia Mistică a Bisericii de Răsărit,* Anastasia, București, 1990;

ROMÂNIA Universitatea „1 Decembrie 1918" Alba Iulia MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE SENAT

ANEXA 2.6

Coordonator : **Dumitru A. VANCA, prof.univ.**
Specializarea: **Teologie liturgică**
Locuri la concurs: **2**
Descriere examen:

1. **Interviu** (a) pentru clarificarea preocupărilor științifice și parcursul academic al candidatului; (b) pentru identificarea nivelului de cunoștințe privind tematica la disciplina de specialitate.
2. **Prezentarea proiectului de cercetare**

[candidații pot aduce cu ei copii ale studiilor, articolelor sau ale comunicărilor publicate]

## Tematica:

1. **Istoria *liturghiei* românești**
   i. Traduceri și texte manuscrise ale rânduielilor liturgice;
   ii. Primele ediții tipărite ale cărților de cult din România;
   iii. Practici devoționale paraliturgice: Paraclisul, Acatistul etc.
   [examinarea poate fi aprofundată prin *lectura „la prima vedere" a unui text tipărit în grafie chirilică*].
2. **Teologia și practica Euharistică în Țările Române: evoluție, influențe monastice și interconfesionale**
3. **Temă propusă de candidat** [astfel de teme trebuie să vizeze teme inedite de cercetare sau care pot aduce o schimbare radicală a cunoașterii sau a înțelegerii unor aspecte din domeniul teologiei liturgice]

### Bibliografie orientativă:


- DUMITRAN, Ana, *Religie ortodoxă – religie reformată. Ipostaze ale identității confesionale a românilor din Transilvania în secolele XVI-XVII*, ed. I: Cluj-Napoca, Edit. Nereamia Napocae, 2004, ed. a II-a, Oradea, Ratio et Revelatio, 2015;
- GHEȚIE, Ion, *Evoluția normelor literare în tipăriturile ardelenești de la sfârșitul secolului al XVII-lea*, în „Limba română", XXII (5), 1973, p.443-452;
- *Molităvnic, Bălgrad 1689-2009*, ediție îngrijită, studiu introductiv și glosar de Ana Dumitran, Alin-Mihai Gherman și Dumitru A. Vanca, Alba Iulia, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea 2010;
- PAVEL, Eugen, *Carte și tipar la Bălgrad (1567-1702)*, Cluj-Napoca, Edit. Clusium, 2001;
- PĂCURARIU, Mircea, *Tiparul în Biserica Ortodoxă Română*, Sibiu, Edit. Andreiana, 2016;
- VANCA, Dumitru A., *Paradigme liturgice în sec. 17. Ioan Zoba din Vinț și evoluția liturghiei românești*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2016;
- VANCA, Dumitru A., *Rânduiala Diaconstvelor. Liturghia creștinilor ardeleni în sec. XVII*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2009;
- VANCA, Dumitru A., „Antecedentele unității românilor. Aportul edițiilor liturgice bălgrădene la formarea normelor limbii literare: Molitfelnicul lui Ioan Zoba ca sursă a Molitfelnicului lui Antim Ivireanul", în *Centenarul unirii românilor și Europa de azi. Religie și geopolitică*, vol.1, Referatele Simpozionului Internațional de Teologie, Știință și Arte, „Centenarul unirii românilor și Europa de azi. Religie și geopolitică", Alba Iulia, 14-15 Mai 2018, p. 353-369. editori: Albu Alin, Moga Valer, Petcu Adrian Nicolae, Ursu Dragoș, Edit. Presa Universitară Clujeană // Reintregirea, 2018 ISBN: 978-606-37-0355-3;
- ZOBA din Vinț, Ioan, *Sicriul de aur*, ediție îngrijită și studiu introductiv de Anton Goția (ed.), București, Edit. Minerva, 1984.

ROMÂNIA 1 Decembrie 1918 SENAT MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ANEXA 2.7

Coordonator : **Domin ADAM, prof.univ.**
Specializarea: **Muzică bisericească și ritual**
Locuri la concurs: **3**
Descriere examen:

1. **Interviu** (a) pentru clarificarea preocupărilor științifice și parcursul academic al candidatului; (b) pentru identificarea nivelului de cunoștințe privind tematica la disciplina de specialitate.
2. **Prezentarea proiectului de cercetare**

[candidații pot aduce cu ei copii ale studiilor, articolelor sau ale comunicărilor publicate]

## Tematica:

1. **Istoria cântării bisericești; cântarea în Biserica Ortodoxă Română; glasurile bisericești;**
2. **Muzica bisericească monodică în Arhiepiscopia Alba Iuliei:**
   i. Școli, tipărituri și dascăli de muzică bisericească;
   ii. Învățământul muzical bisericesc din Mitropolia Ardealului;
3. **Muzica bizantină pe teritoriul României până în secolul al XVIII-lea. Învățământul muzical psaltic până la reforma lui Hrisant de Madith;**
4. **Personalități marcante ale muzicii românești de tip bizantin de pe teritoriul României de la sfârșitul sec. XVIII până la începutul sec. XIX;**
5. **Priceasna și chinonicul;**
6. **Cântările Vecerniei, Utreniei, Axioane și cântări calofonice;**
7. **Genurile muzicii bizantine- recitativ, irmologic, stihiraric și papadic**

## Bibliografie:


- *** *Anastasimatarul uniformizat-Utrenierul*, București, EIBMBOR, 2004;
- *** *Anastasimatarul uniformizat-Vecernierul*, București, EIBMBOR, 2002;
- *** *Cântările Sfintei Liturghii și alte cântări bisericești*, București, EIBMBOR, 1999;
- ADAM, Domin, *Culegere de pricesne și colinde-cu un studiu introductiv*, Alba Iulia, editura Reîntregirea, 2011;
- ADAM, Domin, *Cultura muzicală bisericească în eparhia Alba Iuliei,* Alba Iulia, Editura AEternitas, 2003;
- BARBU-BUCUR, Sebastian, *Cultura muzicală de tradiție bizantină pe teritoriul României în sec. XVIII și începutul sec. XIX și aportul original al culturii autohtone,* București, Editura Muzicală, 1989;
- GHEORGHIȚĂ, Nicolae, *Chinonicul duminical în perioada post-bizantină*, București, Editura Sofia, 2009;
- GIULEANU, Victor, *Melodica bizantină,* București, Editura Muzicală, 1981;
- GRĂJDIAN, Vasile, Elemente de cântare bisericească și tipic, Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2002;
- STANCIU, Vasile, *Muzica bisericească ortodoxă din Transilvania, Cluj-Napoca*, Editura Presa Universitară, 1996.

ANEXA 2.8

ROMÂNIA Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE SENAT

Coordonator : **Jan NICOLAE, conf.univ.**
Specializarea: **Omiletică și Catehetică**
Locuri la concurs: **3**
Descriere examen:

1. **Interviu** (a) pentru clarificarea preocupărilor științifice și parcursul academic al candidatului; (b) pentru identificarea nivelului de cunoștințe privind tematica la disciplina de specialitate.
2. **Prezentarea proiectului de cercetare**

[candidații pot aduce cu ei copii ale studiilor, articolelor sau ale comunicărilor publicate]

## Tematica :

1. **Structura catehetică a inițierii creștine;**
2. **Cateheza mistagogică și liturgică;**
3. **Locul firesc al omiliei în cadrul celebrării liturgice;**
4. **Modele omiletice patristice.**

## Bibliografie orientativă:


- DANIELOU, Jean, *Istoria catehezei paleocreștine*, în Logos. Rev. de pastorală catehetică, Alba Iulia, 2007;
- Botezen, Florin, Sfânta Liturghie, cateheză desăvârșită, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2017.
- GORDON, Vasile *et alii*, *Omiletica*, București, 2015.

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT

ANEXA 2.9

Coordonator : **Florin DOBREI, prof.univ.**
Specializarea: **Istoria Bisericii Ortodoxe Române**
Locuri la concurs: **2**
Descriere examen:

1. **Interviu** (a) pentru clarificarea preocupărilor științifice și parcursul academic al candidatului; (b) pentru identificarea nivelului de cunoștințe privind tematica la disciplina de specialitate.
2. **Prezentarea proiectului de cercetare**

[candidații pot aduce cu ei copii ale studiilor, articolelor sau ale comunicărilor publicate]

## Tematica:

1. **Istoria Bisericii Ortodoxe românești din Ardeal**
2. **Istoria Bisericii Ortodoxe românești din Banat, Arad, Crișana și Maramureș**
3. **Ortodoxie și alteritate confesională în spațiul intracarpatic**
4. **Cultura teologică românească**
   i. Teologi străromâni
   ii. Vechi manuscrise bisericești
   iii. Tiparul bisericesc în spațiul românesc
   iv. Școlile Bisericii. Învățământul teologic românesc
   v. Presa teologică românească
5. **Preoțimea românească în slujba lui Hristos și a neamului**

## Bibliografie orientativă:


- *Asistența social-filantropică și medicală organizată de Biserica Ortodoxă Română în trecut și astăzi* (coord. Constantin Pătuleanu), Edit. Basilica, București, 2012;
- *Autocefalie și responsabilitate* (coord. † Varlaam Ploieșteanul), Ed. Basilica, București, 2010;
- DRAGOMIR, Silviu, *Istoria desrobirei religioase a românilor din Ardeal în sec. XVIII*, ed. reviz. de Sorin Șipoș, vol. I-II, Academia Română. Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2012;
- LUPȘA, Ștefan, *Istoria bisericească a românilor bihoreni* I. *Până la 1829*, Oradea, 1935;
- MORARU, Alexandru, *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică. Națiune. Cultură*, vol. III/1, Edit. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2006;
- MUNTEAN, Vasile V., *Monografia Arhiepiscopiei Timișoarei*, vol. I-II, Edit. Învierea, Timișoara, 2012-2014;
- PĂCURARIU, Mircea, *Istoria Bisericii românești din Transilvania, Banat, Crișana și Maramureș*, ed. a II-a, Edit. Episcopiei Devei și Hunedoarei, Deva, 2018;
- PĂCURARIU, Mircea, *Cultura teologică românească. Scurtă prezentare istorică*, Edit. Basilica, București, 2011;
- PĂCURARIU, Mircea, *Dicționarul teologilor români*, ed. a III-a, Edit. Andreiana, Sibiu, 2014;
- PĂCURARIU, Mircea, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, ed. a III-a, vol. I-III, Edit. Trinitas, Iași, 2004-2008;
- PĂCURARIU, Mircea, *Tiparul în istoria Bisericii Ortodoxe Române*, Edit. Andreiana, Sibiu, 2016;
- ROȘCA, Nuțu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române din Maramureș*, Edit. Episcopiei Ortodoxe Române a Maramureșului și Sătmarului, Sighetu Marmației, 2015;
- SUCIU, I. D., *Monografia Mitropoliei Banatului*, Edit. Mitropoliei Banatului, Timișoara, 1977;
- VESA, Pavel, *Episcopia Aradului. Istorie, cultură, mentalități (1701-1918)*, Edit. Presa Centrală Universitară, Cluj-Napoca, 2006.

ROMÂNIA
Universitatea „1 Decembrie 1918" Alba Iulia
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ANEXA 2.10

Coordonator : **Marian VÎLCIU, prof.univ.**
Specializarea: **Teologie liturgică**
Locuri la concurs: **2**
Descriere examen: 1. **Interviu** (a) pentru clarificarea preocupărilor științifice și parcursul academic al candidatului; (b) pentru identificarea nivelului de cunoștințe privind tematica la disciplina de specialitate.

2. **Prezentarea proiectului de cercetare**

[candidații pot aduce cu ei copii ale studiilor, articolelor sau ale comunicărilor publicate]

## Tematica:

1. **Rânduiala tunderii în monahism – istorie, teologie și actualitate**
2. **Rânduielile funebre în riturile creștine**
3. **Temă propusă de candidat** [astfel de teme trebuie să vizeze teme inedite de cercetare sau care pot aduce o schimbare radicală a cunoașterii sau a înțelegerii unor aspecte din domeniul teologiei liturgice]

## Bibliografie orientativă:


- ALEXA, Nicolae, „*Temeiuri dogmatice al rugăciunii pentru cei morți*", în *Studii Teologice, Nr. 30 (1-2)*/1978;
- DELUMEAU, J., (ed.), *Religiile lumii*, trad. Bogdan Budeș, București, Edit. Humanitas, 1996;
- ELIADE, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. I-III, București, Edit. Științifică și Enciclopedică, 1981-88;
- FOUNDULIS, Ioannis, *Dialoguri liturgice*, vol. 1-4, București, Edit. Bizantină, 2008-2012;
- FLOCA, Ioan N., *Canoanele Bisericii Ortodoxe, traducere și comentarii*, Sibiu, Edit. Andreiană, 2005;
- ICĂ, Ioan I., *Mărturisirea de credință a lui Mitrofan Kritopulos, însemnătatea ei istorică dogmatică și ecumenistă,* Teză de doctorat, în *Mitropolia Ardealului*, nr. 33(3-4)/1973;
- ICĂ, Ioan I, *De la Dionisie Areopagitul la Simeon al Tesalonicului – integral comentariilor liturgice bizantine*, Sibiu, Edit. Deisis, 2011;
- *** *Molitfelnic*, București Editura IBMBOR, 1998;
- NECULA, Nicolae D., *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică,* vol. 1-2, Edit. Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 1996, 2001; vol. 3, București, Edit. IBMBOR, 2004; vol.4, București, Edit. Cuvântul vieții, 2010;
- *** *Rânduielile vieții monahale,* București, Edit. Sophia, 2001;
- Sfântul SIMEON al Tesalonicului, *Tratat asupra tuturor dogmelor credinței noastre ortodoxe după principii puse de Domnul nostru Iisus Hristos și urmașii Săi*, vol. I și II, Suceava, Edit. Arhiepiscopiei Sucevei și Rădăuților, 2002-2003;
- SCRIMA, André, *Despre isihasm,* București, Edit. Humanitas, 2003;
- UNGUREANU, Mihail Adeodatus, *Ritualul ortodox al înmormântării pe înțelesul tuturor*, Iași, Edit. Doxologia, 2011;
- Sfântul VASILE cel Mare, *Constituțiile ascetice*, București, Edit. IBMBOR, 1989;
- VASILESCU, Emilian, *Istoria credințelor și a ideilor religioase*, București, Edit. IBMBOR, 1982.

SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ANEXA 2.11

Coordonator: **Ștefan FLOREA, prof.univ.**
Specializarea: **Teologie morală și bioetică creștină**
Locuri la concurs: **2**
Descriere examen:
1. **Interviu** (a) pentru clarificarea preocupărilor științifice și parcursul academic al candidatului; (b) pentru identificarea nivelului de cunoștințe privind tematica la disciplina de specialitate.
2. **Prezentarea proiectului de cercetare**

[candidații pot aduce cu ei copii ale studiilor, articolelor sau ale comunicărilor publicate]

**Tematica:**

1. **Spiritualitatea răsăriteană. Temeiuri ontologice și gnoseologice ale spiritualității și desăvârșirii morale;**
2. **Treptele desăvârșirii creștine. Mistica creștină;**
3. **Conceptul "tunicilor de piele" – semnificația și importanța lor în viața creștină;**
4. **Provocări contemporane cu privire la sfârșitul vieții omului (sinuciderea, eutanasia, transplantul și prelevarea organelor);**
5. **Răspunsuri ale antropologiei ortodoxe la provocări contemporane (avortul, statutul embrionului, manipulările genetice).**

**Bibliografie orientativă:**


- CROUZEL, Henry, *Origen*, Sibiu, Edit. Deisis, 1999;
- ENGELHARDT, Tristram H., *Fundamentele bioeticii crestine. Perspectivă ortodoxă*, Sibiu, Deisis, 2005;
- IEROTHEOS, Mitropolit, *Dogmatica empirică*, vol. I-II, Iași, Edit. Doxologia, 2014-2017;
- IRINEU, Slătineanul, *Omul – ființă spre îndumnezeire,* Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2000;
- LARCHET, Jean-Claude, *Sfârșit creștinesc vieții noastre, fără durere, neînfruntat, în pace...*, București, Edit. Basilica, 2012;
- LARCHET, Jean-Claude, *Tradiția Ortodoxă despre viața după moarte,* București, Edit. Sophia, 2006;
- LOSSKY, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, București, Edit. Anastasia, 1993;
- LOUTH, Andrew, *Originile tradiției mistice creștine*, Sibiu, Edit. Deisis, 2002;
- MANTZARIDIS, Georgios, *Morala creștină*, vol. II, București, Edit. Bizantină, 2006;
- MATSOUKAS, Nikos, *Introducere în gnoseologia teologică*, București, Edit. Bizantină, 2001;
- MATSOUKAS, Nikos, *Teologia Dogmatică și Simbolică,* vol. II, București, Edit. Bizantină, 2006;
- MEREDITH, Andrew, *Capadocienii*, București, Edit. Sophia, 2008;
- MLADIN, Nicolae; Bucevschi, Orest; Pavel, Constantin; Zăgrean, Ioan, *Teologia morală ortodoxă*, manual pentru facultățile de teologie, vol. 1-2, Alba-Iulia, Edit. Reîntregirea, 2003;
- MORESCHINI, Claudio și Norelli, Enrico, *Istoria literaturii creștine vechi*, vol. I-III, Iași, Edit. Polirom, 2013
- NECTARIE de la Eghina, *Morala creștină*, Iași, Edit. Doxologia, 2013;
- PANAYOTIS, Nellas, *Omul – animal îndumnezeit*, Sibiu, Edit. Deisis, 1994;
- POPOVICI, Iustin, *Dogmatica Bisericii Ortodoxe*, vol. I, Iași, Edit. Doxologia, 2017;
- RĂDUCĂ, Vasile, *Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa*, București, Edit. EIBMBOR, 1996;
- SPIDLIK, Thomas, *Spiritualitatea Răsăritului creștin*, vol. I-III, Sibiu, Edit. Deisis, 1997-1998;
- STĂNILOAE, Dumitru, *Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistica,* București, Edit. EIBMBOR, 1992;
- ȘTEFAN, Florea, *Dezvoltarea teologică a Tradiției,* ed. a II-a, Târgoviște, Edit. Bibliotheca, 2016.
- ȘTEFAN, Florea, *Între filosofie și mistică,* ed. a II-a, Târgoviște, Edit. Bibliotheca, 2015.
- ȘTEFAN, Florea, *O etică pentru secolul XX. Principii etice pentru o civilizație a iubirii,* Târgoviște, Valahia University Press, 2009;
- ȘTEFAN, Florea, *Spiritualitate și desăvârșire la Sfântul Grigorie de Nyssa,* ed. a II-a, Târgoviște, Edit. Bibliotheca, 2016;

ROMÂNIA
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

• ȘTEFAN, Florea, *Familia-O perspective morala contemporana*, Târgoviște, Edit. Bibliotheca, 2018.

ROMÂNIA
1 Decembrie 1918 - Universitatea din Alba Iulia
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Anexa 3

**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA**
**FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE**
**DEPARTAMENTUL DE FILOLOGIE**

# METODOLOGIA ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII PROBELOR PENTRU OBȚINEREA CERTIFICATULUI DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ

## I. COMPETENȚA LINGVISTICĂ – PRINCIPII GENERALE

Competența de comunicare în limbi străine presupune o serie de cunoștințe (vocabular, gramatică funcțională, tipuri de interacțiune verbală și registre ale limbii, convenții societale, aspect cultural și varietate a limbilor), deprinderi (înțelegere și producere de mesaje orale, înțelegere și producere de texte scrise, inițiere și susținere de interacțiuni orale și scrise) și atitudini (aprecierea diversității culturale, interesul și curiozitatea pentru limbi, comunicare interculturală).

Certificatul de competență lingvistică este emis de către Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în urma unui examen conceput să ateste nivelul cunoașterii limbii străine de către candidat.

În cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, misiunea organizării și asigurării condițiilor pentru desfășurarea examenului de competență lingvistică revine Departamentului de Filologie al Facultății de Istorie și Filologie.

Certificatele de competență lingvistică pentru limbile ENGLEZĂ, FRANCEZĂ, GERMANĂ, ROMÂNĂ ca limbă străină, se eliberează pentru: înscriere la licență, înscriere la masterat, înscriere la doctorat, promovare profesională, obținerea de burse de studiu sau stagii în străinătate, participarea de cursuri de formare și perfecționare sau cursuri postuniversitare, efectuarea de studii în limba atestată, deplasări în străinătate, precum și în alte scopuri menționate de solicitanți.

## II. TEMEIURI NORMATIVE ȘI LEGISLATIVE

Prezenta metodologie se aliniază principiilor și sugestiilor *Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL)* - document cheie al politicii lingvistice educative europene promovate de către Consiliul Europei prin Diviziunea Politici Lingvistice.

De asemenea, se au în vedere următoarele temeiuri normative și legislative:

- Carta Universității "1 Decembrie 1918", prin **Art. 33.** alineatul (2);
- Metodologia de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini în unitățile de învățământ preuniversitar/instituțiile de învățământ superior de stat și particular acreditate, stabilită anual, prin Ordin de Ministru.
- Metodologia organizării și desfășurării admiterii în ciclul de studii universitare de licență, elaborată anual și aprobată de Senatul UAB.

ROMANIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia SENAT

## III. ÎNSCRIERE

Înscrierea pentru susținerea examenului de competență lingvistică se realizează online: http://uab.ro/competenta_lingvistica/index.php.

Documentele necesare la înscrierea online sunt: copii după cartea de identitate și chitanța doveditoare a achitării taxei de înscriere.

## IV. DESFĂȘURAREA EXAMENELOR

Examenul pentru obținerea certificatului de competență lingvistică cuprinde cinci probe: înțelegere scrisă, exprimare scrisă, înțelegere orală, exprimare orală și interacțiune orală.

În funcție de nivelul pentru care candidează, solicitantului i se cere să facă proba deținerii competențelor descrise în scalele de niveluri ale CECRL.

Comisia de examen se constituie prin Decizie a Decanului Facultății de Istorie și Filologie.

Toate probele se susțin în cursul aceleiași zile, conform programării afișate în prealabil.

## V. TAXE

Înscrierea la examenul pentru obținerea certificatului de competență lingvistică se face pe baza achitării unei taxe, conform hotărârii anuale a Senatului UAB, în funcție de categoria de solicitant (student/absolvent UAB, student/absolvent extern, admitere doctorat) și de tipul de servicii solicitate (eliberare certificat, echivalare, refacere etc.).

## VI. ECHIVALĂRI

Se echivalează examenul de competență lingvistică pentru posesorii unuia dintre următoarele certificate.

a) Pentru limba engleză: Certificate Cambridge (Niveluri A2, B1, B2, C1, C2), certificate **LCCI** (London Chamber of Commerce & Industry), certificate ETS (TOEFL);

b) Pentru limba franceză: DELF (A1, A2, B1, B2), DALF (C1, C2); TCF și alte certificate eliberate de MEN francez, CIEP, Alliance francaise;

c) Pentru limba germană: TestDaF, Goethe Zertifikat (Niveluri A2, B1, B2, C1, C2).

## VII. REZULTATE

Rezultatele se comunică în maxim 3 zile de la data susținerii probelor.

## VIII. VALABILITATE

Certificatele de competență lingvistică eliberate de Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia sunt valabile 2 ani de la data emiterii.

## IX. ELIBERARE CERTIFICATE

Certificatele de competență lingvistică sunt eliberate de către Secretariatul Facultății de Istorie și Filologie, pe baza C.I.

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT

**Tematica și bibliografia examenului de competență lingvistică**

## LIMBA ROMÂNĂ CA LIMBĂ STRĂINĂ

**Curriculum comunicativ:** A spune pe litere, a citi pe litere. A se prezenta/ a prezenta pe cineva, a saluta/ a răspunde la salut, a face cunoștință, a mulțumi, a confirma/ a infirma înțelegerea afirmațiilor cuiva, a aborda pe cineva, a-și spune/ a întreba vârsta (cuiva), a-și spune/ a întreba naționalitatea (cuiva), a-și spune/ a întreba profesia (cuiva), a se scuza, a identifica o persoană/ un obiect (*cine este? ce este?*), a-și prezenta familia, a-și da adresa și numărul de telefon, a înțelege un document de identitate (carte de identitate, pașaport, carte de vizită, legitimație de călătorie, card de sănătate, permis de conducere), a completa un formular cu date personale (fișă de hotel). A cere/ a da informații (dată, oră, meteo, preț, transport), a înțelege/ a cere/ a da indicații pentru a se orienta (itinerar), a înțelege/ a descrie un traseu. A extrage informații dintr-un document publicitar (catalog de produse alimentare, cosmetice, electrocasnice, vestimentare/ pliante, flyere agenții de turism, agenții imobiliare). A înțelege o listă de meniu (preparate reci și calde, produse de patiserie-cofetărie, băuturi alcoolice și nealcoolice), a întocmi/ a comanda un meniu (cantină, restaurant, fast-food). A înțelege/ a exprima o părere, a înțelege/ a vorbi/ a răspunde la telefon. A vorbi despre activitățile cotidiene, a vorbi despre un eveniment trecut. A înțelege/ a redacta un mesaj, o carte poștală, o scrisoare din vacanță, dând informații despre loc, meteo, activități cotidiene. A înțelege un anunț publicitar (imobiliar, vânzare-cumpărare produse, oferte servicii). Solicitarea unor informații. Cumpărarea unor produse. Descrierea corpului uman. Comandarea unui taxi prin telefon. Proceduri specifice consultației medicale. Exprimarea interesului față de celălalt, argumentarea unui punct de vedere, convingerea interlocutorului, exprimarea certitudinii și a incertitudinii. Descrierea unor obiecte. Compunerea unui e-mail. Descrierea unor persoane. Amabilități. Complimente. Politețea pozitivă. Explicațiile. Clarificările. Sfaturile. Promisiunile. Reproșurile. Exprimarea unui punct de vedere personal. Exprimarea emoțiilor pozitive: bucuria, mândria, surpriza agreabilă. Formularea unei ipoteze. Incertitudinea. Indecizia. Comunicarea tip dezbatere: argumente și contraargumente. Exprimarea restricției. Exprimarea cauzei, relația cauză – efect. Exprimarea scopului. Interdicțiile. Amenințările. Imprecațiile. Conflictul verbal. Negocierea. Explicațiile. Clarificările. Aproximările. Strategii ale insistenței; exprimarea neînțelegerii; solicitarea ajutorului. Solicitarea unor detalii (pe baza unui pliant publicitar). Exprimarea emoțiilor pozitive și negative. Confesiunea. Scrisoarea. Povestirea unor întâmplări: narațiunea. Jurnalul. Nuanțarea exprimării: evitarea redundanțelor. Descrierea unui peisaj. Interviul pentru ocuparea unui post: gradarea argumentării, negocierea.

**Curriculum lingvistic (lexical, gramatical, fonologic, ortografic, ortoepic):** Alfabetul limbii române. Date personale: nume și prenume/ naționalitate/ adresă/ vârstă/ membrii familiei/ profesie. Formule de salut. Formule de abordare. Anotimpurile, lunile anului, zilele săptămânii. Dată, oră. Culorile. La telefon. Mijloace de transport. Opinia personală. Activități cotidiene: *a se trezi, a se scula, a se spăla, a face un duș, a se îmbrăca, a lua/ a pregăti masa* (mic dejun, prânz,

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT

cină), *a ieși, a merge la școală/ la serviciu, a se plimba, a face cumpărături, a se odihni, a se culca, a dormi, a se uita la televizor, a naviga pe internet*). Verbul: indicativul prezent al verbelor *a fi, a avea, a lua, a sta, a locui, a se numi, a vorbi, a asculta, a costa, a cânta, a dansa, a sta, a avea, a merge, a scrie, a citi, a ieși, a călători, a coborî*. Forme de imperativ. Perfectul compus. Pronumele personal. Substantive masculine, feminine, neutre; singular/ plural. Articolul hotărât/ nehotărât. Adjectivul. Acordul substantivului cu adjectivul. Numeralul cardinal. Propoziția afirmativă/ interogativă/ negativă. Prepoziții și conjuncții. Sunetele și literele specifice limbii române. Semnele de punctuație și ortografie. Substantivul – singular și plural, articulat și nearticulat. Verbul. Cele patru conjugări – indicativ prezent. Numeralul cardinal – zeci, sute, mii. Câmpuri semantice specifice. Diateza activă – diateza reflexivă. Acordul adjectivului cu substantivul. Pronumele personal în cazul acuzativ – forme accentuate și neaccentuate. Verbul – modul imperativ, exprimarea îndemnului, a rugăminții, a poruncii. Exprimarea ordinii, numeralul ordinal. Antonime. Exprimarea apartenenței, a posesiei – substantivul în cazul genitiv, singular. Expresii și locuțiuni verbale. Verbe neregulate. Nuanțarea exprimării, sinonime. Familia de cuvinte: derivarea. Exprimarea posibilității, a probabilității, modul conjunctiv, prezent. Exprimarea respectului, a politeții, pronumele personal de politețe. Exprimarea posesiei, a apartenenței unui singur obiect, pronumele/adjectivul pronominal posesiv. Exprimarea rezultatului unei acțiuni, verbul la modul participiu. Adjectivul provenit din verb la participiu. Exprimarea unei acțiuni trecute, indicativ, perfect compus. Exprimarea unei opinii. Expresii verbale impersonale. Exprimarea relațiilor în frază, conjuncții. Destinatarul unei acțiuni, cazul dativ, singular. Exprimarea relațiilor spațiale. Prepoziții și locuțiuni prepoziționale urmate de substantive în genitiv. Pronumele personal în dativ, forme accentuate și neaccentuate. Pronumele nehotărât. Exprimarea apartenenței, a posesiei – substantivul în cazul genitiv, plural. Destinatarul unei acțiuni, cazul dativ, plural. Verbe impersonale. Exprimarea posesiei, a apartenenței mai multor obiecte. Pronumele/adjectivul pronominal posesiv – mai multe obiecte posedate. Polisemia. Individual/colectiv, substantive colective. Câmpul semantic al relațiilor de rudenie. Familia de cuvinte. Compunerea. Schimbarea valorii gramaticale. Vorbire directă – vorbire indirectă. Exprimarea acțiunii desfășurate în viitor, verbul la indicativ, viitor. Exprimarea comparării, gradele de comparație ale adjectivului și ale adverbului. Substantive cu forme multiple de plural. Subiectul identic cu obiectul acțiunii, diateza reflexivă cu pronume în cazul dativ. Acțiunea trecută în desfășurare, indicativul imperfect. Exprimarea dorinței, a condiției, modul condițional-optativ. Derivarea cu sufixe. Schimbarea valorii gramaticale: adjectiv/adverb. Omonimie. Omofonie. Ortografie. Cratima. Ortograme. Substantive compuse cu prefixoide și sufixoide. Adjective fără grade de comparație. Exprimarea scopului. Exprimarea unei acțiuni trecute, încheiate înaintea altei acțiuni trecute: indicativ, mai mult ca perfect. Numeralul cardinal peste 100. Adverbe specifice. Ortografierea neologismelor. Registrul familiar al comunicării. Forme populare ale pronumelui. Exprimarea ideii de necesitate. Apropierea verbului de adjectiv și de substantiv: modul supin. Exprimarea unei acțiuni trecute care nu este reală, modul conjunctiv, timpul perfect. Exprimarea condiției, a dorinței în trecut, modul condițional-optativ, timpul perfect. Locul, timpul, modul: adverbe și locuțiuni adverbiale. Ortografie: apostroful. Punctuație: Semne de punctuație multiple.

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT

Exprimarea identității și a diferenței: pronumele și adjectivul demonstrativ de identitate/diferențiere (nonidentitate). Exprimarea viitorul în vorbirea familiară, populară, timpul viitor popular. Substantive defective. Exprimarea relației între enunțuri, pronumele și adjectivul pronominal relativ. Exprimarea unei acțiuni în desfășurare, modul gerunziu. Subiectul suportă acțiunea verbului, diateza pasivă. Relații numerice și cantitative, numerale colective, distributive, multiplicative, adverbiale. Exprimarea trecutului apropiat de prezent, indicativ, timpul perfectul simplu. Pleonasmul. Sinonimia. Paronimele. Derivarea moțională; sufixe adjectivale. Cuvinte care leagă adjectivul de substantiv: articolul demonstrativ. Verbe și structuri verbale impersonale. Exprimarea consecinței. Exprimarea concesiei. Redactare de text argumentativ.

**Curriculum socio-cultural:** Ritualul românesc al salutului. Politețea la români: familiaritate și protocol. Agendă și calendar (an școlar, orar, vacanțe, sărbători, zile libere). Clima României. Monede și bancnote românești. Schimbul valutar. Obiceiuri alimentare românești. Cântăreți români la modă. Comunicarea la distanță: scrisoare amicală simplă, carte poștală, email. Asigurări medicale, asigurări sociale, relația medic-pacient, medicul de familie. Transportul național, transportul pe calea ferată, mijloace de transport local. O locuință în România. Etnografie și folclor; atracții turistice românești, rezervații naturale – conservarea patrimoniului național, mari muzee românești.

## Bibliografie

*Un cadru european comun de referință pentru limbi - Învățare, predare, evaluare,* Consiliul Europei, Diviziunea Politici lingvistice, Strasbourg, traducere coordonată și revizuită de Gheorghe Moldovanu, traducători: Gh. Moldovanu, D. Cozaru, A. Soltan, C. Vasilache, A. Hanganu, L. Clichici, disponibil pe http://isjvn.vn.edu.ro/upload/f527.pdf.

HEDEȘAN, Otilia (coord.); Jebelean, Elena; Leucuția, Florentina, *Bun venit în România! Manual de limbă română pentru străini. Începători*, Ediția a III-a, Institutul Intercultural Timișoara, 2012

HEDEȘAN, Otilia (coord.); Jebelean, Elena; Leucuția, Florentina, *ABC pentru România! Manual de limbă română pentru străini. Avansați*, Ediția a III-a, Institutul Intercultural Timișoara, 2012

HEDEȘAN, Otilia (coord.); Jebelean, Elena; Leucuția, Florentina; Mușat, Nicoleta; Percec, Dana; Popa, Corina, *Bun venit în România! Manual de limbă română și de orientare culturală pentru străini*, Mirton, Timișoara, disponibil pe www.vorbitiromaneste.ro/download/manual/Manual%20de%20initiere%20in%20limba%20romana%20si%20de%20orientare%20culturala%20pentru%20straini.pdf

AVRAM, Mioara; Sala, Marius, *May We Introduce the Romanian Language to You,*

SENAT

București, Editura Fundației Culturale, 2000.

BĂLĂNESCU, Olga, *Limba română pentru străini (Studenți, diplomați, oameni de afaceri)*, București, FL, 1998 (cu fotografii, Dicționar român-francez-englez).

DOROBĂȚ, Ana; Fotea, Mircea, *Limba română de bază. Manual pentru studenții străini vol. I. Essential romanian: testbook for foreign students*, vol. I și II, Iași, Institutul European 1999.

DOROBĂȚ, Ana; Fotea, Mircea, *Româna de bază. Essential romanian*, Iași, Institutul European 1999.

ILIESCU, Ada, *Manual de limba română ca limbă străină (pentru studenții străini, pentru vorbitorii străini, pentru românii de pretutindeni),* EDP, București, 2002.

KOHN, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*, Iași, Polirom, 2009.

KOHN, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Exerciții*, Iași, Polirom, 2009.

MATCAȘ, Nicolae; Șoșa, Elisabeta; Șuteu, Flora, *Româna corectă: îndreptar de cultivare a limbii*, București, UNIVERSAL DALSI, 2000.

MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Limba română pentru străini. Learn Romanian. Apprenez le Roumain*, ediția a II-a revizuită, București, Editura Cheiron, 2011.

MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Limba română pentru străini. Caiet de exerciții*, ediția a II-a revizuită, București, Editura Cheiron, 2011.

MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Learn Romanian. Manual*, Third Edition, English Review: Brian Imhoff, Scientific Review: Simona Irimescu Banciu, Irina Duciu, Cătălina Ungureanu, Dan Pologea, București, Rolang Publishing House, 2014.

MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Learn Romanian. Exercise Book*, Third Edition, English Review: Brian Imhoff, Scientific Review: Simona Irimescu Banciu, Irina Duciu, Cătălina Ungureanu, Dan Pologea, București, Rolang Publishing House, 2014.

PLATON, Elena; Sonea, Ioana; Vilcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (LRS). A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

PLATON, Elena, Româna ca limbă străină: Caiete didactice A1+, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

POP, Liana, *Le Roumanin avec ou sans professeur/ Romanian with or without a teacher / Româna cu sau fără profesor,* Cluj-Napoca, Echinox, 1993

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT

SUCIU, Raluca; Fazakas, Virginia, *Româna la prima vedere: Manual pentru începători. Romanian at first sight. A Textbook for beginners,* București, Compania, 2006.

**LIMBA ENGLEZĂ**

1. Hello.
2. You.
3. People.
4. Where?
5. Habits
6. Counting and measuring
7. Appearances
8. Wanting things
9. People's pasts
10. Differences
11. Personal information
12. Present and future
13. Ordering and asking
14. More about the past
15. Getting to know you
16. Knowing about the future
17. Telling people to do things
18. Predictions

**Bibliografie**

***, *** 2003 Longman dictionary of contemporary English Longman, London.

Bantas, Andrei 1991, Essential English-limba engleza in liste si tabele Teora, Bucuresti.

Bantas, Andrei 1993, English for advanced students, Institutul european, Iasi.

Biber, Douglas, Johansson, Stig, Leech, Geoffrey, Conrad, Susan, & Finegan, Edward. (1999). *Longman grammar of spoken and written English.* Harlow, UK: Pearson.

Disterheft, Dorothy. (2004). *Advanced grammar: A manual for students*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

Foley, Mark Hall, Diane Longman 2004 Advanced learner's grammar: a self-study reference & practice book with answers, Longman, London.

ROMÂNIA
"1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea

Peters, Pam. (2004). *The Cambridge guide to English usage*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, Michael. (2005). *Practical English usage* (3rd ed.). New York: Oxford University Press.

Weaver, Constance (with Bush, Jonathan). (2008). *Grammar to enrich and enhance writing*. Portsmouth, NH: Heinemann.

*Webster's dictionary of English usage*. (1989). Springfield, MA: Merriam-Webster.

## LIMBA FRANCEZĂ

### DOMENIUL PERSONAL

Viața personală (stil de viață, locuință, alimentație, sănătate; activități în timpul liber, călătorii; factori de risc etc.).

Relații interpersonale în familie și în societate, bunele maniere; relații între indivizi.

Pregătirea tinerilor pentru viața activă

(civism, proiecte de dezvoltare personală și de inserție socială).

### DOMENIUL PUBLIC

Țări, regiuni, orașe/obiective/situri culturale și turistice (din Franța metropolitană/spațiul francofon).

Aspecte semnificative din viața contemporană (sociale/economice/tehnice/culturale/ ecologice).

Serviciile în societatea contemporană (servicii medicale /hoteliere /instituții organizatoare de spectacole etc.).

Locuri și instituții publice (administrative/culturale); relația cu instituțiile și serviciile publice.

Mijloace moderne de comunicare în masă.

Mediu urban/mediu rural.

ROMANIA
MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT

Mediul înconjurător; ocrotirea mediului și dezvoltarea durabilă.

**DOMENIUL OCUPAȚIONAL**

Universul profesiilor și al meseriilor/aspecte relevante; cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională (activități și profesii).

Preocupări, proiecte de formare individuală/profesională.

**DOMENIUL EDUCAȚIONAL, CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE**

Aspecte/evoluții/tendințe marcante în societatea franceză contemporană (viața socială, educație etc.); date importante din viața contemporană a Franței; condiția și rolul femeii în societatea contemporană; dezbateri importante în Franța contemporană.

Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural francez; viața culturală (muzee/festivaluri/ evenimente culturale etc.); obiceiuri, tradiții, sărbători tradiționale; personalități din sfera culturală/științifică/ sportive.

Progresul tehnologic în societatea avansată; realizări tehnologice marcante în spațiul francofon; universul mass-media.

Instituții europene și procesul de integrare europeană.

**Bibliografie**

1) BILLAUD, Sandrine, RELAT, Hélène, *TCF – Test de Connaissance du Français*, Paris, CLE International, 2003.

2) CIBIAN, Aura, CURTA, Adina, HANDREA, Coralia, NANU, Paul, *Teste de competență lingvistică la limba franceză*, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia, 2003.

3) CIBIAN, Aura, CURTA, Adina, HANDREA, Coralia, MIHUȚ, Silvia, NANU, Paul, *Teste de competență lingvistică la limba franceză*, volumul al doilea, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia, 2005.

4) CIBIAN, Aura, CURTA, Adina, TELEA, Coralia, *Langages spécialisés – Exercices lexicaux*, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia, 2007.

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT

5) DANILO, Michel, TAUZIN, Béatrice, *Le français de l'entreprise*, Paris, Clé International, s. a.

6) DANILO, Michel, TAUZIN, Béatrice, *Le français de l'entreprise. Livret compléméntaire*, Paris, Clé International, s. a.

7) GRANDET, Eliane, CORSAIN, Martine, MINENI, Elettra, RAINOLDI, Mariella, *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence ; Niveau B2*, Paris, CLE International, 2007.

8) PONS, Sylvie, KARCHER, Gaëlle, *TEF – Test d'évaluation de français (250 activités)*, Paris, CLE International, 2006.

9) TELEA, Coralia, *Comptabilité et gestion de l'entreprise – recueil de textes et précis de grammaire*, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia, 2005, reedit. 2008.

10) orice dicționar român-francez și francez-român.

## LIMBA GERMANĂ

1. Hallo

2. Wie geht`s?

3. Was kostet das?

4. Wie spät ist es?

5. Im Supermarkt?

6. Familienleben

7. Meine Stadt

8. Zimmer, Küche, Bad

9. Was ist passiert?

10. Ich arbeite bei …

11. Gesund und fit

12. Schönes Wochenende!

ROMANIA MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia SENAT

13. Das steht dir gut!

14. Feste, Freunde, Familie

15. Miteinander leben

16. Schule und danach

17. Die neue Wohnung

18. Mobile in der Stadt

19. Das finde ich schön

20. Arbeitssuche

Bibliografie

***, ***, DER GROSE DUDEN: BILLWORTERBUCH, BIBLIOGRAPHIFCHES INFTITUT AG., LEIPZIG, S.A.

ALEXANDRESCU,Ida, LAZARESCU, Ioan, DEUTSCHE SPRACHE-SCHWERE SPRACHE? LIMBA GERMANA- O LIMBA GREA? MANUAL DE LIMBA GERMANA (nivel mediu si avnsat) ANIMA, BUCURESTI, 1993

*Berliner Platz 1*, *Deutsch im Alltag,* Editura Langenscheidt, 2010

*Berliner Platz 2*, *Deutsch im Alltag,* Editura Langenscheidt, 2010

BUSCHA, Joachim, HELBIG,Gerhard, KURZE DEUTSCHE GRAMMATIK FUR AUSLANDER, VERLAG ENZYKLOPADIE, LEIPZIG, 1990

Heinz Griesbach, *Deutsch mit Erfolg – Ein Lernprogramm für Erwachsene,* Editura Langenscheidt, *1983*

MADUTA, Ramona, ALFABETUL GERMANEI COMERCIALE, ORADEA: BIBL. REVISTEI FAMILIA, 1997

Otto Basler; E. Geisler; DER GROSE DUDEN: STILWORTERBUCH DER DEUTSCHEN SPRACHE, BIBLIOGRAPHIFCHES INFTITUT AG., LEIPZIG, 1937

Paul Rusch, Helen Schmitz, *Einfach Grammatik*, Editura Langenscheidt, 2007

RADULESCU, Gheorghe, BUCURESTI:GARAMOND,S.A., GERMANA PENTRU AVANSATI=DEUTSCH FUR FORTGESCHRITTENE

Revista „Deutschland" (website: www.deutschland.de )

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT

**Anexa 4**

Graficul desfăşurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat
**(septembrie 2019)**

| **Data** | **Activitatea** |
|---|---|
| **02.09.-06.09.2019** | înscrierea la doctorat; |
| **07.09.2019** | afişarea listei de candidaţi; |
| **09.09.2019, ora 10,00** | examen de competenţă lingvistică pentru o limbă de circulaţie internaţională (***pentru candidaţii la doctorat din domeniul Teologie)***; |
| **09.09.2019, ora 13,00** | examen Teologie Dogmatică |
| **09.09.2019** | afişarea rezultatelor la examenul de competenţă lingvistică şi dogmatică |
| **10.09. 2019, ora 10,00** | examenul oral la disciplina de specialitate şi susţinerea proiectului de cercetare ştiinţifică, |
| **10.09. 2019** | afişarea rezultatelor finale; |
| **10-13.09.2019** | confirmarea locului; la doctoranzii cu taxă, confirmarea locului implică şi achitarea primei tranşe; |

ROMANIA MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia SENAT

**MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE**
**UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" din ALBA IULIA**

*Anexa 5 la Regulamentul de Admitere la DOCTORAT 2019-2020*

- **Cererea se completează cu majuscule – LITERE DE TIPAR**

# CERERE DE ÎNSCRIERE

**la concursul pentru admiterea la studii universitare de DOCTORAT sesiunea septembrie 2019, data ....., localitatea Alba Iulia**

Subsemnatul(a)..... posesor al actului de identitate seria ..... nr. ..... eliberat de.....la data de..... valabil până la data de .....născut(ă) la data de.....în localitatea .....judeţ.....

Ţara de origine.....

**DOMICILIUL ACTUAL**:

Localitatea ....., str. ....., nr. ...., bl. ....., etaj ....., ap. ....., judeţ/sector.....,Ţara....., telefon....., **e-mail**.....

Cod numeric personal:

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |

Solicit înscrierea la concursul pentru admiterea la **programul de studii universitare de DOCTORAT,** conform celor menţionate în tabelul următor:

| **Şcoala Doctorală de / Coducator de doctorat** | **Învăţământ cu frecvenţă - de zi/frecvenţă redusă** | | |
|---|---|---|---|
| | **Pe locuri finanţate de la bugetul de stat cu bursă** | **Pe locuri finanţate de la bugetul de stat** | **Pe locuri cu taxă** |
| | | | |

**Studiile Universitare de doctorat doresc să le urmez în limba** (română/engleză/franceză/germană) .....

**DATE NECESARE CONCURSULUI DE ADMITERE:**

| | |
|---|---|
| **Media la examenul de master:** | |
| **Media la examenul de licenţă:** | |
| **Media examenului de bacalaureat** | |

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT

**ÎN SECȚIUNEA DE MAI JOS BIFAȚI (OBLIGATORIU) UNA DINTRE OPȚIUNI**

*La înmatriculare, după ce voi fi admis la studii universitare de doctorat, pe locuri finanțate de la bugetul de stat sau pe locuri cu taxă, voi depune* ***Diploma de Licență*** *și de* ***Master*** *și foile matricole/suplimentele la diplomă aferente acesora* ***în original****, conform legii.*

*În cazul în care urmez o specializare de doctorat pe locuri finanțate de la bugetul de stat în alte instituții de învățământ superior și voi fi admis pe locuri cu taxă în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, voi depune la înmatriculare o adeverință eliberată de instituția la care se află originalul Diplomei de Licență și Master din care să rezulte calitatea de student doctorand și conform căreia originalul diplomei se află la instituția respectivă.*

**ALTE DATE PERSONALE:** (☐ *se bifează*)

Mediu URBAN/RURAL - conform domiciliului actual (U/R) ..... Naționalitate (R-română, M-maghiară, G-germană, A-alta).....Sex (M/F).....

Cetățenia.....Etnia.....

Altă cetățenie.....

Starea civilă: ☐ Căsătorit(ă) ☐ Necăsătorit(ă) ☐ Divorțat(ă) ☐ Văduv(ă) ☐ Nedeclarat

Nume după căsătorie:.....

Starea socială specială ☐ Nu e cazul ☐ Provenit din grupuri dezavantajate/medii defavorizate ☐ Orfan (de un parinte) ☐ Orfan (de ambii părinți) ☐ Provenit din familie monoparentală ☐ Provenit din case de copii/din plasament familial ☐ Nedeclarat

Prenumele părinților: Tata .....

Mama .....

Domiciliul stabil al părinților/tutorelui legal

Tata.....

.....

Mama.....

.....

Nivelul de educație al părinților (primar, gimnazial, profesional, liceal, postliceal, universitar, postuniversitar)

Tata .....

Mama .....

**DATE PRIVIND PREGĂTIREA ANTERIOARĂ A CANDIDATULUI (LICEU):** (☐ *se bifează*)

Liceul absolvit .....

Anul absolvirii .....

Țara..... Localitatea

.....Județ/Sector.....

Filiera: ☐ Tehnologică ☐ Teoretică ☐ Vocațională

Profilul: ☐ Resurse ☐ Servicii ☐ Tehnic ☐ Real ☐ Umanist ☐ Artistic ☐ Militar ☐ Pedagogic ☐ Sportiv ☐ Teologic ☐ Altul (menționați).....

Specializarea liceului: .....

Durata studiilor liceale (ani): .....

Forma de învățământ: ☐ Zi ☐ Frecvență redusă ☐ Seral ☐ Învățământ la distanță

Prima limbă străină studiată (în liceu) .....

A doua limbă străină studiată (în liceu) .....

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT

**DATELE DE IDENTIFICARE ALE DIPLOMEI (LICEU):**

Tipul documentului: ☐ Diplomă de bacalaureat ☐ Atestat de echivalare diplomă de bacalaureat ☐ Adeverință de bacalaureat

Seria.....Numărul .....

Emisă de.....

Data emiterii actului de studiu.....

Nr. foii matricole care însoţeşte actul de studii / Data emiterii .....

**ALTE OBSERVAŢII (pentru cazurile în care candidatul a absolvit studii anterioare în străinătate)**
**(LICEU):** (☐ *se bifează*)

Actul de studii.....Seria .....Numărul .....

Emis de.....

Data emiterii .....

Nr. foii matricole care însoţeşte actul de studii / Data emiterii .....

Recunoaşterea actului de studii de către MEN - Nr./Serie act de recunoaştere-echivalare/Data.....

**DATE PRIVIND PREGĂTIREA ANTERIOARĂ A CANDIDATULUI (STUDII UNIVERSITARE ABSOLVITE CU DIPLOMĂ - LICENȚĂ):**

Denumirea instituţiei de învăţământ superior .....

Facultatea .....

Domeniul/Profilul .....

Programul de studii/Specializarea .....

Titlu obţinut .....

Forma de finanţare a studiilor (buget/taxă)..... Durata programului de studiu în ani ..... Anul începerii studiilor..... Anul absolvirii studiilor ..... Anul promovării examenului de finalizare a studiilor.....

Forma de învăţământ (CU FRECVENȚĂ - ZI, FRECVENȚĂ REDUSĂ - FR, ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ - ID, Seral).....

Limba străină studiată în facultate..... ..... .....

Ţara..... Localitatea .....Judeţ/Sector.....

Media anilor de studiu ..... Media examenului de finalizare a studiilor.....

Tipul/ Denumirea diplomei obținute..... Seria.....Numărul .....

Emisă de.....

Data emiterii ..... Nr. Supliment diplomă/Foaie matricolă.....

**ALTE OBSERVAŢII (pentru cazurile în care candidatul a absolvit STUDII UNIVERSITARE anterioare în străinătate):**

Actul de studii.....Seria .....Numărul .....

Emis de.....

Data emiterii.....Nr. foii matricole care însoţeşte actul de studii/ Data emiterii .....

Recunoaşterea actului de studii de către MEN - Nr./Serie act de recunoaştere-echivalare/Data.....

**DATE PRIVIND PREGĂTIREA ANTERIOARĂ A CANDIDATULUI (STUDII UNIVERSITARE MASTER):**

Denumirea instituţiei de învăţământ superior .....

Facultatea .....

Domeniul de master.....

Programul de studii.....

Forma de finanţare a studiilor (buget/taxă)..... Durata programului de studiu în ani..... ..... Anul începerii studiilor..... Anul absolvirii studiilor ..... Anul promovării examenului de finalizare a studiilor.....

Forma de învăţământ (CU FRECVENȚĂ - ZI, FRECVENȚĂ REDUSĂ - FR, ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ - ID, Seral).....

**ÎN SECŢIUNEA DE MAI JOS BIFAŢI (OBLIGATORIU) UNA DINTRE OPŢIUNI**

| | DA | NU |
|---|---|---|
| Aţi urmat sau urmaţi în prezent un program de doctorat în regim de finanțare de la bugetul de stat? | | |
| Dacă **DA**, câţi ani universitari aţi beneficiat de finanțare de la bugetul de stat? | (nr. ani) | |
| | (perioada) | |
| Câte semestre aţi beneficiat de bursă? *Câmp obligatoriu!* | | |

| | DA | NU |
|---|---|---|
| Vă încadraţi în categoria persoanelor cu dizabilităţi? | | |

Se bifează cu X ***la înscriere***.

Dacă răspunsul este DA, ***la înmatriculare*** candidatul trebuie să prezinte acte doveditoare.

## DECLARAŢIE

Subsemnatul(a) ..... declar pe propria răspundere că am luat la cunoştinţă şi mă oblig să respect prevederile **Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la studii universitare de DOCTORAT în anul universitar 2019-2020.**

Cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal privind falsul în declaraţii, declar pe propria răspundere, că datele din Cererea de înscriere sunt corecte şi complete. Datele înscrise sub semnătură proprie în Cererea de înscriere sunt conforme cu realitatea. Orice eroare sau omisiune în completarea Cererii intră în răspunderea subsemnatului.

**Data** ..... **Semnătura candidatului** .....

ROMÂNIA
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

europass

# Curriculum vitae Europass

Inseraţi fotografia. (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)

## Informaţii personale

| | |
|---|---|
| Nume / Prenume | **Nume, Prenume** (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Adresă(e) | Număr imobil, nume stradă, cod poştal, localitate, ţară (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Telefon(oane) | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) Mobil: (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Fax(uri) | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| E-mail(uri) | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Naţionalitate(-tăţi) | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Data naşterii | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Sex | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| **Locul de muncă vizat / Domeniul ocupaţional** | **(rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)** |

## Experienţa profesională

| | |
|---|---|
| Perioada | Menţionaţi separat fiecare experienţă profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Funcţia sau postul ocupat | |
| Activităţi şi responsabilităţi principale | |
| Numele şi adresa angajatorului | |
| Tipul activităţii sau sectorul de activitate | |

## Educaţie şi formare

| | |
|---|---|
| Perioada | Menţionaţi separat fiecare forma de învăţământ şi program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent. (vezi instrucţiunile) |
| Calificarea / diploma obţinută | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | |
| Nivelul în clasificarea naţională sau internaţională | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |

## Aptitudini şi competenţe personale

| | |
|---|---|
| Limba(i) maternă(e) | **Precizaţi limba(ile) maternă(e)** (dacă este cazul specificaţi a doua limbă maternă, vezi instrucţiunile) |
| Limba(i) străină(e) cunoscută(e) | |

Autoevaluare

*Nivel european (*)*

| | Înţelegere | | Vorbire | | Scriere |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ascultare | Citire | Participare la conversaţie | Discurs oral | Exprimare scrisă |
| **Limba** | | | | | |
| **Limba** | | | | | |



Pentru mai multe informaţii despre Europass accesaţi pagina: http://europass.cedefop.europa.eu
© Comunităţile Europene, 2003 20060628

ROMÂNIA
Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

| | |
|---|---|
| | *(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referinţă Pentru Limbi Străine* |
| Competenţe şi abilităţi sociale | Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Competenţe şi aptitudini organizatorice | Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Competenţe şi aptitudini tehnice | Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Competenţe şi aptitudini de utilizare a calculatorului | Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Competenţe şi aptitudini artistice | Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Alte competenţe şi aptitudini | Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Permis(e) de conducere | Menţionaţi dacă deţineţi un permis de conducere şi categoria. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| **Informaţii suplimentare** | Includeţi aici orice alte informaţii utile, care nu au fost menţionate anterior, de exemplu: persoane de contact, referinţe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| **Anexe** | Enumeraţi documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |


Pentru mai multe informaţii despre Europass accesaţi pagina: http://europass.cedefop.europa.eu
© Comunităţile Europene, 2003 20060628

ROMÂNIA
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Anexa 7

**Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia**
**Scoala Doctorală de Teologie**

# Taxe
# PENTRU ANUL 2019/2020

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Taxă admitere | 400 lei |
| 2. | Taxă de şcolarizare la studii doctorale/an Teologie | 4.500 lei |
| 3. | Taxa de prelungire/an | 4.500 lei |
| 4. | Taxa pentru susţinere teza doctorat + taxa administrativa – doctoranzi cu taxa<br>Taxa administrativa susţinere teza de doctorat – doctoranzii subvenţionaţi | 4.000 lei<br>1.500 lei |
| 5. | ***Taxă refacere certificat de competenţă lingvistică (pierderi, deteriorări)*** | 50 % din taxa aferentă; |
| 6. | Taxă şcolarizare studenţi străini non UE şi ai CSE | 2400 EUR/an |
| 7. | Eliberare de duplicate a documentelor aflate la dosar: planuri de activitate ale doctoranzilor, procese verbale ale examenelor sau referatelor susţinute<br>Eliberare duplicate/copii din arhiva doctorului | 20 lei/pagina |
| 8. | Taxă transfer la o alta Universitate | 1000 lei |
| 9. | Taxă prelungire /an cetatenii non EU si ai CSE | 2400 EUR/an |
| 10. | Generarea raportului de similitudini la cerere | 50 lei |
| 11. | Refacerea raportului de similitudini la cererea drd. | 50 lei |

ROMÂNIA
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**Anexa 8**

# DECLARAŢIE

Subsemnatul/a _____, posesor al B. I./C. I., Seria ____Nr._____, candidat/a pentru obţinerea unui loc la doctorat, domeniul _____, sesiunea _____, declar pe proprie răspundere că am/nu am mai beneficiat _____ ani de finanţare pentru studii doctorale de la bugetul de stat, am/nu am mai fost exmatriculat de la studii universitare de doctorat, am/nu am mai fost înscris _____ ani la studii universitare de doctorat si că voi urma la forma de finanţare de la buget doar un singur program de studii universitare de doctorat în universităţi din România.

De asemenea, declar că am luat la cunoștință că nedepunerea diplomelor (de bacalaureat, licență și master) și foile matricole/suplimentul la diploma în original, atrage după sine neînmatricularea în cadrul Universităţii „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

Data,

Semnătura,

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT

**Anexa 9**

## Structura proiectului de cercetare doctorală

Candidatul trebuie să susțină în fața comisiei de admitere la doctorat o prezentare (oral), prin care să demonstreze interesul și cunoașterea relativă a subiectului pe care dorește să-l cerceteze în timpul studiilor doctorale.

Prezentarea orală va fi însoțită de o parte scrisă, care va fi depusă în dosarul de înscriere în concurs. Redactarea proiectului trebuie să cuprindă cel puțin următoarele aspecte (5 pagini):

1. ***Motivația alegerii temei.*** Candidatul va căuta să explice de ce a ales această temă, motivele care l-au determinat să candideze pentru un loc în Școala Doctorală de Teologie;
2. ***Prezentarea dezbaterii științifice*** [prezentarea va fi sumară și se va concentra asupra eventualelor ipoteze în conflict; soluții propuse de cercetători de-a lungul vremii (candidații se vor concentra asupra cercetătorilor reprezentativi din domeniu și lucrările mai importante); pe cât posibil, prezentarea va avea un aspect critic, candidații căutând să identifice punctele tari și punctele slabe ale cercetătorilor menționați];
3. ***Prezentarea tezei*** (a ipotezei de cercetat). Candidații vor avea în vedere că „teza" este de fapt motivul întregii construcții și argumentări științifice din lucrarea doctorală, și care va fi „apărată" la susținerea publică, la sfârșitul studiilor doctorale. Practic, întreaga lucrare de doctorat va trebui să urmărească și să argumenteze „teza" lansată de studentul doctorand. Din acest motiv, „teza" trebuie să ofere soluții noi sau o nouă înțelegere a subiectului aflat în dezbaterea științifică (pe baza corelațiilor cu noile cercetări apărute în fluxul științific).
   a. În cazul unor texte sau cercetări inedite se va prezenta importanța temei pentru progresul științific și cauza lipsei de bibliografie;
   b. În ambele situații se vor evidenția aspectele de noutate ale cercetării;
4. ***Prezentarea metodologiei*** de cercetare propusă (metodologia de cercetare trebuie corelată atât cu domeniul științelor umaniste, cât și cu tema de cercetare propusă);
5. ***Prezentarea etapelor cercetării*** (planul lucrării). Această parte a proiectului este construită pe ceea ce candidatul înțelege și/sau cunoaște la momentul admiterii, în legătură cu subiectul propus spre cercetare; modul în care înțelege să își construiască argumentele pentru probarea tezei lansate. Este recomandabil ca prima parte a cercetării să se concentreze pe aprofundarea bibliografiei, în vederea identificării *stadiului actual al cercetării științifice.* De asemenea, se recomandă evitarea fragmentării excesive a planului în capitole și subcapitole subsecvente. (Candidații pot corela aceste etape și cu referatele de progres științifici pe care trebuie să le prezinte periodic, în timpul studiilor doctorale).
6. **Prezentarea rezultatelor estimate**. Având în vedere că rezultatele estimate vor contribui la progresul și înțelegerea științifică a temei, relevanța lor în raport cu cercetările anterioare, eventual, contribuția pe care lucrarea o aduce la dezvoltarea vieții Bisericii, candidații vor căuta să evidențieze aspectele de noutate și inedit. Această parte a proiectului de cercetare trebuie corelată cu „teza" – motivul cercetării de doctorat –, din acest motiv, candidații vor urmării dacă rezultatele preconizate în ipoteza de cercetare se verifică sau nu (nu vom uita că pot exista și rezultate negative).

ROMANIA
Decembrie 1918" din Alba Iulia
SENAT
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## Evaluarea proiectului de cercetare

Evaluarea proiectului de cercetare face parte din examenul de specialitate (cf. Anexa 2b), în cadrul unei comisii numită prin decizia rectorului. Pentru înțelegerea proiectului de cercetare, membrii comisiei Membrii comisiei intervievează candidatul cu privire la clarificarea și realismul obiectivelor proiectului propus, tematicii și bibliografiei relevante, etapele preconizate, rezultatele estimate etc.

Fiecare membru al comisiei de concurs acordă fiecărui candidat o notă de la 1 la 10. Media aritmetică a tuturor membrilor comisiei pentru examenul de specialitate se constituie în nota finală.

## Criterii generale și minimale de evaluare a proiectului de cercetare doctorală

A. ***Concordanța dintre subiectul propus și specializarea îndrumătorului de doctorat***, supervizor al pozițiilor de student doctorand scoase la concurs.

B. ***Meritul științific al propunerii de cercetare***:

   a. Gradul de noutate, originalitate, inovare a proiectului de cer cercetare propus;

   b. Claritatea formulării tezei de cercetat (ipoteza de cercetat);

   c. Gradul de cunoaștere al dezbaterii științifice pe marginea temei generale în care se încadrează ipoteza cercetării;

   d. Adecvarea metodologiei propuse la tema de cercetat.

C. ***Modul de organizare al proiectului de cercetare doctorală propus***:

   e. Claritatea, credibilitatea și logica obiectivelor secundare propuse a fi atinse/clarificate;

   f. Logica ierarhizării și organizării etapelor cercetării;

   g. modul de valorificare al rezultatelor parțiale / finale ale cercetării.