

**DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIALE
EXAMENUL DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

**Denumirea probei: CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL *PSIHOLOGIE* și CUNOȘTINȚE DE SPECIALITATE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ - (10 credite)
Tipul probei: EXAMEN SCRIS**

Tematica pentru CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL *PSIHOLOGIE* :

- 1. Aspecte cognitive ale psihicului uman: Clasificarea și caracterizarea senzațiilor** Percepția; Gândirea și rezolvarea de probleme
- 2. Aspecte afective ale psihicului uman: Emoțiile, stresul și gestionarea acestuia**
- 3. R.B. Cattell: analiza factorială a personalității**
- 4. Personalitatea din perspectivă umanistă – A. Maslow: factorii motivaționali**
- 5. Perspectiva sistemică asupra personalității – T. Crețu**
- 6. Două perspective de abordare a personalității: analitică vs sintetic-integrativă**
- 7. Principalele metode de evaluare în psihologie**
- 8. Tulburările de personalitate: delimitări conceptuale, etiologie, clasificare**

Bibliografia:

1. Răducan, R. (2008), *Introducere în teoriile personalității*, Timișoara, Ed. Solness; p.21-31; p.70-78; p.124-155.
2. Todor, I. (2020), *Psihologie generală*, Ed. Aeternitas, Alba Iulia (cap 3; cap. 5).
3. Tudose, F., Tudose, C., Dobranici, L. (2002), *Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi*, București, Ed. INFOMediaca.
4. Zlate, M. (1999), *Psihologia mecanismelor cognitive*, Iași, Ed. Polirom; p.40-48.
5. Zlate, M. (2000), *Introducere în psihologie*, Iași, Ed. Polirom; p.118-147.
6. Zlate, M. (2002), *Eul și personalitatea*, București, Ed. Trei.

Tematica pentru CUNOȘTINȚE DE SPECIALITATE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

- 1. Introducere în terapia ocupațională: delimitări conceptuale, funcții, scopuri, direcții de acțiune, valori și competențe de bază**
- 2. Integrarea terapiei ocupaționale în contextul conceptelor de boală și sănătate. Rolul terapiei ocupaționale în serviciile de sănătate.**
- 3. Etapele procesului de terapie ocupațională și alcătuirea planului de intervenție**
- 4. Modalități de evaluare în practica terapiei ocupaționale**
- 5. Impactul caracteristicilor factorului „subiect” în procesul terapiei ocupaționale**
- 6. Procesul terapiei ocupaționale la copiii cu deficiențe: domenii de acțiune în funcție de tipul deficienței, proiectarea programelor în funcție de vârstă,**
- 7. Particularitățile terapiei ocupaționale, aplicarea modelelor și cadrelor de referință în problematica ocupațională a suferințelor cronice ale adultului.**
- 8. Rolul terapiei ocupaționale în prevenirea îmbătrânirii precoce. Terapeutul ocupațional în fața pacientului vârstnic și locul său în echipa multidisciplinară de îngrijiri de sănătate. Terapia ocupațională în principalele afecțiuni geriatrice.**
- 9. Adresabilitatea terapiei ocupaționale în cadrul serviciilor la domiciliu. Principalele probleme demografice, de sănătate, sociale, care justifică necesitatea intervenției la domiciliu.**
- 10. Rolul terapiei ocupaționale în cazul persoanelor cu probleme de sănătate mintală. Terapia ocupațională ca suport pentru dezvoltarea serviciilor comunitare de sănătate mintală și dezinstituționalizarea persoanelor cu probleme de sănătate mintală.**
- 11. Aspecte generale ale ergoterapiei: înțelesuri, scopuri și obiective, efecte, etape, categorii**

de activități

12. Valoarea expresivă, valoarea proiectivă și valoarea narativă ale desenului în cadrul artterapiei la copii și adolescenți

13. Meloterapia și educația muzicală: obiective, efecte, activități

Bibliografie:

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001), *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Iași, Editura Polirom.
2. Bogdan, C. (1997), *Geriatric*, București, Editura Medicală.
3. Bruckner, I. (2002), *Semiologie medicală*, București, Editura Medicală.
4. Bușneag, I. C. (2010). *Terapia ocupațională*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, București, Editura Fundației România de Mâine.
5. Christiansen, C.H. & Baum, C.M. (2005), *Occupational Therapy; Performance, participation and well-being*. Thorofare, NJ: Slack, Inc.
6. Ciucurel, C. (2005), *Fiziologie*, Craiova, Editura Universitaria.
7. Ciucurel, C. (2008), *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Craiova, Editura Universitaria.
8. Ciucurel, C., Iconaru, E.I. (2008), *Introducere în gerontologie*, Craiova, Editura Universitaria.
9. Organizația Mondială a Sănătății, (2004), *Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății*, București, Editura MarLink.
10. College of Occupational Therapists of Ontario (2000), *Practice Guideline: Use of Surveillance Material in Assessments*.
11. Dragomir, M., Ghelase, M., Dinescu, S. (2005), *Sănătate publică – Demografie și Epidemiologie*, Craiova, Editura Medicală Universitară.
12. Kielhofner, G. (2002), *Model of Human Occupation – theory and application* (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
13. Lăzărescu, M. (1999), *Calitatea vieții în psihiatrie*, București, Editura Infomedica.
14. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002). *Theoretical Basis of Occupational Therapy*, Second Edition, Slack Incorporated.
15. Popovici, D.V. (?), *Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Constanța, Ed. Muntenia; p.13-20; p.36-37; p.38-47; p.48-56; p.61-69; p.73-85; p.152-160.
16. Pritcan, V., Boderscova, L., Chihai, J. (2008), Bălți, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului „Sustinerea Reformei în Sanatate Mintala (Terapie Ocupationala) in Moldova” finantat de DDC a Elvetiei in Moldova; p.10-15; p.23-28; p.40-47; p.47-52; p. 52-57; p.71-82; p.100-105; p.106-111; p.145-151; p.158-161; p.164-170; p.177-180; p.127-142.
17. van Bruggen, H., Carnduff, A., Renton, L., & Whiteford, G. (2011), Frames of References (course notes). In van Bruggen, H. & Renton, L. (lecturers). *TEORO Module 2. The Occupational Therapy Process and Professional Reasoning. Client-centred Practice; models of practice, frames of reference and scope of occupational therapy practice*, Pitesti.
18. Vlădescu, C. (2000), *Managementul serviciilor de sănătate*, București, Editura Expert.