

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Postul de Asistent universitar
Poziția 17

Domeniul Științe ale Educației

Disciplinele postului: Didactica educației tehnologice; Educație rațional-emoțională; Metodologia cercetării în științele educației; Instruire asistată de calculator; Psihologia educației; Psihologia dezvoltării.

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE

1. Comunicare și colaborare în mediul virtual: Instrumente pentru lucrul colaborativ și gestionarea comunităților de învățare online.
2. Evaluarea asistată de tehnologie: Instrumente digitale, metode de testare online și strategii de monitorizare a progresului școlar prin TIC.
3. Fundamentele instruirii asistate de calculator: Evoluție, concepte de bază și paradigme actuale în digitalizarea educației.
4. Metodologia predării prin tehnologii digitale: Metode active și tehnici de învățare interactivă susținute de calculator.
5. Proiectarea didactică a instruirii mediate de tehnologie: Strategii de integrare a instrumentelor digitale în designul instrucțional.
6. Teoriile behavioriste, cognitive și sociale în educație
7. Metacogniția
8. Etica cercetării educaționale și sociale
9. Planificarea cercetării
10. Cercetarea acțională

Bibliografie

- Adăscăliței, A. (2025). *Introducere în utilizarea inteligenței artificiale în educație. STEAM: Predare, învățare și atestare*. Editura Polirom.
- Barkoczi, N. (2021). *Instruire asistată de calculator* [Suport de laborator]. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.
- Bourbour, M. (2020). *Digital technologies in preschool education: The interplay between interactive whiteboards and teachers' teaching practices*. Örebro University.
- Bourbour, M. (2020). Using digital technology in early education teaching: Learning from teachers' teaching practice with interactive whiteboard. *International Journal of Early Years Education*, 31(1), 269–286. <https://doi.org/10.1080/09669760.2020.1848523>
- Ceobanu, C. (2016). *Învățarea în mediu virtual: Ghid de utilizare a calculatorului în educație*. Editura Polirom.
- Ceobanu, C., Cucos C., Istrate, O., & Pânișoară, I.-O. (2022). *Educația digitală*. Editura Polirom.
- Del Carmen Carcelén-Fraile, M. (2025). Active Gamification in the Emotional Well-Being and Social Skills of Primary Education students. *Education Sciences*, 15(2), 212. <https://doi.org/10.3390/educsci15020212b>
- Istrate, O, Velea, S., & Ceobanu, C. (2025). *Pedagogie digitală*. Editura Universitară.
- Kumpulainen, K., Sairanen, H., & Nordström, A. (2020). Young children's digital literacy practices in the sociocultural contexts of their homes. *Journal of Early Childhood Literacy*, 20(3), 472–499. <https://doi.org/10.1177/1468798420925116>
- Lewis, K. L. (2026). *Digital childhoods in context: Examining sociocultural influences on digital experiences at home* (Doctoral dissertation, University of Wollongong). <https://doi.org/10.71747/uow-r3gk326m.31968432>
- Mah, D.-K. & Egloffstein, M. A (2025). Co-creative approach for AI-enhanced Instructional design: combining generative artificial intelligence and learning analytics. *The Journal of Applied Instructional Design*. <https://madoc.bib.uni-mannheim.de/70703/1/22719.pdf>
- Opriș, D. (2017). Educația copiilor și a adolescenților în epoca mass-media. Provocări și perspective de cercetare. În M. Octavian, I. Scheau, & D. Opriș (editori), *Educația din perspectiva valorilor, Tom XI: Summa Theologiae*. Editura Eikon.

Opriș, D. (2022). *Instruire asistată de calculator* [Suport de curs]. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Educational Psychology.

https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/6/6118/pdf/Educational_Psychology_6118.pdf

Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007). Research methods in education. 6ed. https://ipapasca.unpak.ac.id/pdf/bahan_ajar/2024/research-methods-in-education.pdf

DIRECTOR D.P.P.D.,

Conf. univ. dr. TODOR Ioana Cristina