



## TEMATICA

### pentru colocviul de admitere la gradul didactic I specializarea Administrarea Afacerilor

#### A. COMPETENȚE VIZATE

##### Competențe profesionale:

- cunoașterea aprofundată a conținuturilor științifice de specialitate economică și de didactica disciplinelor economice;
- realizarea de conexiuni logice între conținuturile specifice diferitelor discipline de specialitate economică și cerințele proceselor de predare-învățare;
- capacități de proiectare, realizare și evaluare a procesului educațional din învățământul preuniversitar;
- operarea cu standardele de pregătire profesională și programele școlare pentru proiectarea, realizarea și evaluarea unui proces didactic adaptat nivelului de învățământ, calificării și specificului clasei;
- capacitatea de a aplica cerințele învățământului centrat pe elevi și dezvoltarea creativității acestora;
- utilizarea tehnologiilor informaționale în demersul didactic;
- aplicarea adecvată a principiilor și metodelor specifice didacticii disciplinelor economice din domeniul Administrării Afacerilor;
- elaborarea, selectarea și aplicarea unor strategii didactice adecvate obiectivelor sau competențelor vizate;
- aplicarea unor forme de management al clasei în funcție de activitatea de învățare proiectată; capacitatea de a preveni, de a media și de a soluționa situațiile de criză educațională;
- capacitatea de a dezvolta structuri operatorii, afective, valori și atitudini corespunzătoare mediului economic în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor;
- capacitatea de a identifica problemele a căror rezolvare implică investigația științifică, de a selecta aspectele semnificative ale obiectului cercetării și de a formula corect tema proiectului de cercetare;
- capacitatea de elaborare a unui proiect de cercetare, gestionare eficientă și de raportare și diseminare a rezultatelor obținute;

### **Competențe transversale:**

- capacitatea de a mobiliza, a combina și a utiliza *în mod autonom* capacitățile de cunoaștere, deprinderile și competențele generale și cele profesionale în acord cu diversele cerințe specifice unui anumit context, situații sau probleme de natură educațională și socială;
- capacitatea de a utiliza cunoștințele, deprinderi și competențe didactice și de specialitate în acțiuni specifice pentru realizarea educației economice;
- capacitatea de creare a unui mediu favorabil de formare, orientare și consiliere psihopedagogică și de specialitate în contextul profesiei de economist;
- capacitatea de a aplica strategiile didactice în scopul stimulării creativității, interesului și motivației pentru o integrare activă în mediul economic;
- atitudine creativă, deschidere față de nou, spirit exploratoriu și motivație favorabilă investigației și explicării fenomenelor educaționale;
- atitudini și capacități de autoformare, de autoevaluare a și ameliorare continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.

## **B. TEMATICA**

### **1. Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodic-științifice:**

- 1.1. Managementul proiectului de cercetare metodic-științific din domeniul științelor economice: etapele și demersurile elaborării și realizării unui proiect de cercetare;
- 1.2. Metode și instrumente de culegere a datelor despre fenomenele studiate: metoda observației, chestionarul, interviul, metoda studiului de caz, analiza documentelor;
- 1.3. Experimentul și metodologia experimentală: structura metodei experimentale, variabilele, grupurile de experimentare, etapele unui experiment psihopedagogic, planurile experimentale;
- 1.4. Elemente de măsurare, analiză statistică și interpretare a datelor aplicate în cercetarea metodic-științifică din domeniul științelor economice;
- 1.5. Redactarea, discutarea și definitivarea raportului de cercetare: sintetizarea, sistematizarea și prezentarea datelor (tabele, grafice, indicatori sintetici); structura unui raport de cercetare; exigențe privind aparatul critic al raportului de cercetare.

### **2. Teme privind domeniul de specialitate și didactica:**

**2.1. Domeniul de specialitate.** În funcție de tema propusă pentru lucrarea metodic-științifică, colocviul va viza abordările actuale, teoretice și practice, privind:

- 2.1.1. Funcțiile managementului
- 2.1.2. Caracteristicile mediului de afaceri
- 2.1.3. Stiluri generale de conducere
- 2.1.4. Metode și tehnici de management
- 2.1.5. Motivarea personalului
- 2.1.6. Investitori – concept, tipologie, rol

### **2.2. Didactica științelor economice**

2.2.1. Curriculumul și managementul curricular în învățământul preuniversitar, aplicații la curriculumul la disciplinelor economice;

- 2.2.2. Orientări contemporane în teoria și practica învățării. Dezvoltări și aplicații în predarea-învățarea științelor economice;
- 2.2.3. Proiectarea, organizarea și evaluarea activității didactice cu abordare centrată pe elev, pe formarea complexă a personalității acestuia;
- 2.2.4. Strategii și metode moderne de predare-învățare, dezvoltări și aplicații pentru disciplinele economice;
- 2.2.5. Managementul clasei de elevi: abordări actuale privind rolurile și funcțiile profesorului, situațiile conflictuale/de criză educațională în clasa de elevi, strategii și tehnici de intervenție a profesorului;
- 2.2.6. Consilierea în procesul adaptării școlare, consilierea diferențiată/ personalizată a elevilor cu dificultăți în învățare și a elevilor capabili de performanțe superioare, consilierea familiei.

### 3. Conținutul și desfășurarea colocviului:

- 3.1. Prezentarea temei propuse (motivarea alegerii temei, plasarea temei în contextul dezvoltărilor științifice și didactice actuale, relevanța științifică și didactică a temei propuse)
- 3.2. Enunțarea ipotezei/ipotezelor și a așteptărilor privind investigația întreprinsă.
- 3.3. Prezentarea sintetică a proiectului de cercetare: tipul de cercetare, etape, metode, eșantionare, variabile, proceduri de analiză a datelor.
- 3.4. Argumentarea valorii aplicative a lucrării, a contribuției la dezvoltarea practicii educaționale.
- 3.5. Prezentarea sintetică a bibliografiei.

## C. BIBLIOGRAFIE

- Burja V., Voiculescu F., Burja C., Voiculescu E., *Didactica științelor economice*, Editura Irecson, București, 2005.
- Cerghit, I., *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Ciobanu, O., *Educație economică*, Ed. ASE, București, 2000.
- Ciobanu O., *Didactica disciplinelor economice*, Editura ASE, București, 2004.
- Cordoș M., *Management. Note de curs*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017.
- Cucoș, C., *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași, 1996, revizuire 2002.
- Druță, M-E., *Didactica disciplinelor economice*, Ed. ASE, București, 2002.
- Druță, M-E., Grünberg, C., *Portofoliul seminariilor de didactica disciplinelor economice*, Ed. ASE, București, 2002.
- Gavrilă-Paven, I., *Economie europeană*, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013.
- Gavrilă-Paven, I., *Investițiile în economia contemporană*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010.
- Nicolescu, O., Verboncu I., *Fundamentele managementului organizațional*, resursă în format digital, Biblioteca ASE București <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=60&idb=7>
- Popa I., Burdus E., *Metodologii manageriale*, Ed. Pro Universitaria, 2014.
- Popa I., Burdus E., *Fundamentele managementului organizației*, Burduș, Editia a III-a, Ed. Pro Universitaria, 2013.
- Potolea, Dan: *Conceptualizarea curriculum-ului. O abordare multidimensională*, în vol. *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*, Polirom, Iași, 2002.
- Voiculescu E., Voiculescu, F. (2009), *Teoria și practica evaluării școlare*, Editura Aeternitas, Alba Iulia.
- Voiculescu, F. (2010), *Metodologia cercetării în științele educației*, curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia.
- xxx Manualele specifice aprobate de MECT și utilizate în învățământul preuniversitar.