

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023  
Anul de studiu III / Semestrul 1

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	TERAPIE OCUPAȚIONALĂ/ Terapeut ocupațional - 263419; Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități - 263506

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și deontologie în terapie ocupațională		2.2. Cod disciplină	TO 301			
2.3. Titularul activității de curs	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore din planul de învățămînt*	125
3.9 Total ore pe semestru	56
3.10 Numărul de credite**	5

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază specifice Terapiei ocupaționale, în special, și Psihologiei/ Științelor socioumane, în general</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor teoretice care stau la baza terapiei ocupaționale, utilizând în mod specific natura ocupațională a ființelor umane, performanțele lor ocupaționale și relația dintre performanța ocupațională – sănătate – stare de bine</p> <p>C1.3 Identificarea specificului ocupației, relației acesteia cu starea de sănătate, scopului performanței ocupaționale și relației complexe persoană – mediu – ocupație, în vederea aplicării metodelor intervenției de terapie ocupațională, adecvate unor contexte specifice.</p> <p>C1.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție de terapie ocupațională, folosind raționamente și/sau evidențe ale practicii</p> <p>C1.5 Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să descopere problemele actuale de etică și deontologie socială</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să caute drepturilor asistaților, drepturilor și obligațiilor personalului din serviciile sociale și atribuțiilor Colegiului Asistenților Sociali din România</li> </ul>

### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Aspecte generale privind deontologia profesională	Prelegere,	2 ore
C2. Scurt istoric al deontologiei în România	Prelegere,	2 ore
C3. Dimensiuni ale profesionalizării în domeniul terapiei ocupaționale	Prelegere, Conversație,	4 ore
C4. Vocație și etică profesională	Prelegere, Conversație,	2 ore
C5. Sistemul drepturilor terapeuților ocupaționali	Prelegere, Conversație,	2 ore
C6. Datoriile terapeuților ocupaționali	Prelegere, Conversație	2 ore
C7. Aspecte deontologice ale perfecționării terapeuților ocupaționali	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C8. Codurile deontologice	Prelegere, Conversație	2 ore
C9. Valori și principii ale terapiei ocupaționale. Etică profesională	Prelegere, Conversație	2 ore
C10. Formarea personalului de specialitate în domeniul terapiei ocupaționale	Prelegere, Exemplificări	4 ore
C11. Statutul profesional al terapeuților ocupaționali	Prelegere, Conversație	2 ore
C12. Psihologie și etică profesională	Prelegere, Conversație	2 ore

#### Bibliografie

- Bara Monica Angela, (2015), Monografia profesiunii de asistent social, Ed. Techno-media, Sibiu,
- Bocancea, Cristian., Neamțu, George, (1999), *Elemente de Asistență socială*, Ed. Polirom, Iași,
- Buzducea Doru, (2005), Aspecte contemporane în asistența socială, Editura Polirom, Iași
- Buzducea, Doru, (2009), Sisteme moderne de asistența socială. Tendințe globale și practici locale, Ed. POLIROM, Iași,
- Ludușan, Marioara., (2007), Ghid terminologic în Asistența socială, Ed. Reintregirea, Alba Iulia,
- Muntean Ana (2007), SUPERVIZAREA: Aspecte practice și tendințe actuale, Ed. Polirom, Iași
- Neamțu, George, (2003), *Tratat de Asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
- Roth, Maria; Rebeleanu, Adina, (2007), *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- \*\*\* Codul deontologic al profesiei de asistent social, codul nr. 1/2008

#### 8.2. Seminar-laborator

S1. Delimitări conceptuale	Conversație, Exemplificări	4 ore
S2. Valori și etică profesională	Conversație, Exemplificări	4 ore
S3. Declarația principiilor etice în terapie ocupațională	Conversație, Exemplificări	4 ore
S4. Statutul profesiei de asistent social.	Conversație, Exemplificări	4 ore
S5. Codul etic al profesiei de asistent social	Conversație, Exemplificări	4 ore
S6. Fișa postului asistentului social	Conversație, Exemplificări	4 ore
S7. Monografia profesiunii	Conversație, Exemplificări	4 ore

#### Bibliografie

- Ludușan, Marioara., (2007), Ghid terminologic în Asistența socială, Ed. Reintregirea, Alba Iulia,
- Bara Monica Angela, (2015), Monografia profesiunii de asistent social, Ed. Techno-media, Sibiu
- Yin, Robert K., (2005), *Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor*, Ed. Polirom, Iași,

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Disciplina Etică și deontologie în terapie ocupațională formează competențe pentru a înțelege specificul profesiei de terapeut ocupațional deoarece terapeuții ocupaționali îndeplinesc roluri distincte și importante și se familiarizează cu ansamblul de norme și reguli care se aplică la locul de muncă.*

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris/test grilă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris/test grilă	20
	Organizarea conținutului	Examen scris/test grilă	10
	Creativitatea	Examen scris/test grilă	10
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	10

#### 10.6 Standard minim de performanță:

- 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2022



Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

03.09.2022

