

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale și ale educației
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPATOLOGIE			Cod: TO203			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ramona Răducan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ramona Răducan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>58</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>42</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru<sup>1</sup></b>				<b>100</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>4</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

### 6. Competențe specifice acumulate

<sup>1</sup>Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.1</b> Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază specifice <i>Terapiei ocupaționale</i>, în special, și <i>Psihologiei/ Științelor socioumane</i>, în general</p> <p><b>C1.3</b> Identificarea specificului ocupației, relației acesteia cu starea de sănătate, scopului performanței ocupaționale și relației complexe persoană – mediu – ocupație, în vederea aplicării metodelor intervenției de terapie ocupațională, adecvate unor contexte specifice.</p> <p><b>C1.5</b> Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)</p> <p><b>C3.2</b> Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/ informații obținute în mod propriu</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate.</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor și teoriilor domeniului și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
7.2 Obiectivele specifice	Să înțeleagă evaluările de specialitate și să dezvolte competențele de a proiecta planul de intervenție ocupațională în cazuri psihopatologice specifice Să identifice rolul conceptelor de psihopatologie în domeniul terapiei ocupaționale

### 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Normă, normalitate, comportament normal	Prelegere, Conversație	4 ore
Personalitate normală și patologică	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore
Tulburare paranoidă și tulburare paranoică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Tulburarea schizoidă și tulburarea schizotipală	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Tulburarea borderline și tulburarea antisocială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Tulburare histrionică și tulburare narcisică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Tulburare evitantă, tulburare dependentă și tulburare obsesiv-compulsivă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore

**Bibliografie**

Beidel, D.C., Frueh, B.C., Hersen, M (eds.), (2014), *Adult Psychopathology and Diagnosis*, Hoboken, Wiley; (catedra DSS)

Dafinoiu, I. (2002), *Personalitatea – metode de abordare clinică*, Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS)

Dorner, K., Plog, U., Teller, C., Wendt, F. (2014), *Manual de psihiatrie socială și psihoterapie*, București, Ed. Trei;(catedra DSS)

Ionescu, G. (1997), *Tulburările personalității*, Editura Asklepios, București; (catedra DSS)

Lăzărescu, M. (1994), *Psihopatologie clinică*, Editura Helicon, Timișoara; (catedra DSS)

Lăzărescu, M., Nireștean, A. (2004), *Tulburările de personalitate*, Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS)

Tudose, F., Tudose, C., Dobranici, L. (2002), *Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi*, București, Ed. Infomedica; (catedra DSS)

\*Psihopatologie curs – slideshare.net

<https://www.slideshare.net/RadululianaRadu/psihopatologie-curs>

\*Bazele psihopatologiei clinice

[https://www.academia.edu/5083110/Bazele\\_psihopatologiei\\_clinice](https://www.academia.edu/5083110/Bazele_psihopatologiei_clinice)

\*Tulburările de personalitate – între realitate clinică și sistemele nosografice actuale

<https://www.medichub.ro/reviste/psihiatru-ro/tulburarile-de-personalitate-intre-realitatea-clinica-si-sistemele-nosografice-actuale-id-2282-cmsid-66>

\*Cum sunt relațiile tale când suferi de tulburare de personalitate borderline

<https://www.vice.com/ro/article/53bpka/cum-sunt-relatiile-tale-cand-suferi-de-tulburare-de-personalitate-borderline-227>

\*Tulburări de personalitate de la A la Z: cauze, tipuri, tratament

<https://www.marieclaire.ro/tulburari-de-personalitate/>

\*Specificul tulburării de personalitate borderline

[https://www.researchgate.net/publication/303994614\\_Specificul\\_tulburarii\\_de\\_personalitate\\_borderline](https://www.researchgate.net/publication/303994614_Specificul_tulburarii_de_personalitate_borderline)

\*Tulburările de personalitate

<https://www.slideshare.net/victoriamosneaga/tulburarile-depersonalitate>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tulburările percepției, tulburările atenției și tulburările memoriei	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	1 oră
Tulburările de gândire și tulburările comunicării	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Tulburările de voință și tulburările de conștiință	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Tulburările afectivității	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	1 oră
Conduită motorie și tulburările ei	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol, exercitii	2 ore
Comportamente hetero-agresive extreme	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	1 oră
Suicidul	Prezentări, dezbateri, conversație, exercitii	1 oră
De la psihosomatică la somatizare	Prezentări, dezbateri, conversație, exercitii	1 oră
Psihopatologia copilului	Prezentări, dezbateri, conversație, exercitii	1 oră

Patologia în adolescență	Prezentări, dezbateri, conversatie, exercitii	1 oră
Tulburări de personalitate ale vârstnicilor	Prezentări, dezbateri, conversatie, exercitii	1 oră
<b>Bibliografie</b> Dorner, K., Plog, U., Teller, C., Wendt, F. (2014), <i>Manual de psihiatrie socială și psihoterapie</i> , București, Ed. Trei;(catedra DSS) Kernberg, O.F. (2014), <i>Tulburări grave ale personalității, Strategii psihoterapeutice</i> , București, Ed. Trei;(catedra DSS) Luban-Ploza, B. ș.a. (1996), <i>Bolipsihosomaticeînpracticamedicală</i> , București, Ed. Medicală; (catedra DSS) Miclea, M. (1997), <i>Stressiapărarepsihică</i> , Cluj-Napoca, Ed. Presa UniversitarăClujeană; (catedra DSS) Tudose, F., Tudose, C., Dobranici, L. (2002), <i>Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi</i> , București, Ed. Infomedica; (catedra DSS) Wilmshurst, L. (2007), <i>Psihopatologia copilului, Fundamente</i> , Iași, Ed. Polirom(catedra DSS) *Tulburările de somatizare – particularități la copiișiadolescenți <a href="https://www.medichub.ro/reviste/psihiatru-ro/tulburarile-de-somatizare-la-copii-si-adolescenti-somatoform-disorders-in-children-and-adolescents-id-357-cmsid-66">https://www.medichub.ro/reviste/psihiatru-ro/tulburarile-de-somatizare-la-copii-si-adolescenti-somatoform-disorders-in-children-and-adolescents-id-357-cmsid-66</a> *Adolescența, o perioadăcritică? <a href="https://edict.ro/adolescenta-o-perioada-critica/">https://edict.ro/adolescenta-o-perioada-critica/</a> *Agresivitatea la adolescenți – cauze șisoluții <a href="http://basarab.ro/wp-content/uploads/2016/03/Agresivitatea.pdf">http://basarab.ro/wp-content/uploads/2016/03/Agresivitatea.pdf</a>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea portofoliului	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării  
17.09.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

21.09.2021

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_