

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA IN TERAPIE OCUPATIONALA	Cod: TO 202					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1.1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază specifice Terapiei ocupaționale, în special, și Psihologiei/Științelor socioumane, în general</p> <p>C.1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor teoretice care stau la baza terapiei ocupaționale, utilizând în mod specific natura ocupațională a ființelor umane, performanțele lor ocupaționale și relația dintre performanța ocupațională – sănătate – stare de bine.</p> <p>C.1.5. Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/familial/social/profesional).</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională (individuală, de grup și organizațională)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul • Să dețină cunoștințe privind intervenția terapeutică • Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii individului și să elaboreze planul de intervenție terapeutică

8. Conținuturi

8. Conținuturi

Curs/Seminar	Metode de predare	Nr.ore
1.Cadrul filozofic al terapiei ocupaționale	Prelegere, Conversație	2
2.Evaluarea în terapie ocupațională- noțiuni generale	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2
3.Importanța evaluării în practica clinică	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
4.Caracteristicile evaluării în terapie ocupațională	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
5.Evaluarea statusului clinic-funcțional general	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
6.Evaluarea clinică a motricității	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
7.Evaluarea coordonării mișcărilor manuale, a disocierilor mișcărilor mâinilor și a învățării senzomotorii	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
8.Evaluarea în AVC	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
9-10.Modalități de evaluare cuantificată a componentelor independenței/ autonomiei funcționale a beneficiarilor de servicii de terapie ocupațională	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	4
11-12. Rationamentul clinic centrat pe client în terapie ocupațională: standard și indicatori de performanță.	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	4
13-14. Evaluarea contextului fizic, social, cultural, ca sursă de facilitare sau barieră a performanței ocupaționale	Prelegere, Exemplificări	4

	Conversație,	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE 2. Bușneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Mâine, București. 3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 5. Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihimedia, Sibiu. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

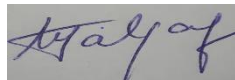
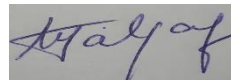
Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă /test grila	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/ test grila	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2021

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

03.09.2021

