

## FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

Anul de studiu I / Semestrul II

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Drept și Științe Sociale</b>
1.3. Departamentul	<b>STIINȚE SOCIALE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>PSIHOLOGIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență TERAPIE OCCUPATIONALA</b>
1.6. Programul de studii/calificarea*	<b>Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilitati 263506</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Fiziologie și Fiziopatologie</b>			2.2. Cod disciplină	<b>TO111</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Mavritsakis Nikolaos						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. Univ. drd. Hăisan Petronela Lăcrămioara						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – optională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe săptămâna	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore din planul de învățământ*	56
3.9 Total ore pe semestrul	125
3.10 Numărul de credite**	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție. Studentii se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile închise. Nu vor fi tolerate con vorbindurile telefonice în timpul cursului, nici păräsirea de către studentii a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzirea studentilor la curs și seminar întrucât aceasta
--------------------------------	---

	se dovedește disruptivă la adresa procesului educational.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<p>Prezența obligatorie 80% pentru cei care nu au loc de muncă și 50% pentru cei care pot dovedi că locul de muncă le obstruează realizarea procentului maxim de prezență (80%).</p> <p>Sala de seminar este dotată cu aparatură de videoproiecție și planșe. Lucrările de seminar și desfășurarea practică a acestuia va fi stabilită de titular de seminar. Pentru sistemul de predare online se va utiliza platforma TEAMS, folosind aplicatii și programe 3D de invatare a</p>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p>	<p>C1.1 Identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor și a modelelor privind proiectarea și planificarea în activitățile de educație fizică și sport.</p> <p>C1.2 Utilizarea cunoștințelor privind evaluarea capacitațiilor psihosomatico-funcționale ale elevilor și ale practicanților de activități de educație fizică și sport.</p> <p>C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru elaborarea deciziilor privind activitățile de proiectare și planificare a conținuturilor specifice activitaților de educație fizică și sportive.</p> <p>C1.4 Analizarea cantitativă și calitativă și interpretarea documentelor de planificare în unitățile școlare și în structurile sportive - lecții și activități de educație fizică și sportive. C1.5 Elaborarea unor documente de planificare și evidență potrivit didacticii educației fizice și sportive</p> <p>C2.1 Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei din programele specifice activitaților de educație fizică și sportive specifice programului de studii.</p> <p>C2.2 Argumentarea, interpretarea, cooperarea cu concepe privind omul – sistem bio-psihosocial hipercomplex și aplicarea metodologiei generale de organizare și desfășurare a procesului instructiv - educativ specific activitaților de educație fizică și sportivă.</p> <p>C2.3 Identificarea modelelor și implementarea lor în procesul de predare-învățare pe baza definirii și utilizării principiilor de bază ale lecțiilor și conducerii activitaților de educație fizică și sportive. C2.4 Conceperea, selectarea și aplicarea unor instrumente de evaluare corelate cu cerințele pe cicluri/grad de pregătire potrivit particularităților practicanților activitaților de educație fizică și sportive.</p> <p>C2.5 Conceperea și prezentarea unor sisteme de mijloace specifice educației fizice și sportive, programelor de timp liber și activitaților extracurriculare cu specific sportiv</p>
Competențe transversale	Nu este cazul.	

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are menirea de a asigura dobândirea de către studenți a unor noțiuni fundamentale privind structura și funcția celulei, ca unitate morfologică și funcțională a organismului uman Familiarizarea studentului cu funcția organelor, sistemelor și aparatelor componente ale organismului uman, cunoașterea și înțelegerea structurii și funcției aparatului locomotor uman în interdependentă de celealte sisteme funcționale ale corpului uman
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea teoretică și practică a noțiunilor legate de principalele elemente de fiziologie ale aparatului locomotor, în special și a organismului uman, în general. Explicarea și înțelegerea organizării și funcției complexe a diferitelor structuri care intră în componența complexului mioartrokinetic, în contextul înțelegerei ulterioare a aspectelor kinetoterapeutice, biomecanice și sportive legate de aceste structuri.

## 8. Conținuturi\*

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Celula. Structura și funcția celulei standard. Mecanisme de membrană. – 2 ore	Prezentare ppt	2 ore
2. Tesutul muscular. Caracteristici structurale ale țesutului muscular striat scheletic, striat cardiac și al țesutului muscular neted. Proprietăți funcționale ale mușchiului striat scheletiv. Receptorii kinestezici. – 2 ore	Prezentare ppt	2 ore
3. Lichidele organismului uman : lichidul extracelular, sângele, limfa, lichidul cefalo-rahidian.- 2 ore	Prezentare ppt	2 ore
4. Sistemul respirator. Structura și funcție. -2 ore	Prezentare ppt	2 ore
5. Fiziologia sistemului digestiv.. – 2 ore	Prezentare ppt	2 ore
6. Sistemul nervos. Structura și funcție. Functia de conducere și funcția reflexă a sistemului nervos. Functia de integrare a sistemului nervos. – 2 ore	Prezentare ppt	2 ore
7. Postura și locomoția . – 2 ore	Prezentare ppt	2 ore
8. Termoreglarea -2ore	Prezentare ppt	2 ore
9. Fiziologia sistemului cardiovascular -2 ore	Prezentare ppt	2 ore

10. Fiziologia sistemului reno-urinar -2 ore	Prezentare ppt	2 ore
11. Fiziologia sistemului endocrin . – 2 ore	Prezentare ppt	2 ore
12. Metabolismul intermediar și energetic. – 2 ore	Prezentare ppt	2 ore
13. Fiziologia sistemului osteoarticular. – 2 ore	Prezentare ppt	2 ore
14.Durerea musculară și efortul fizic	Prezentare ppt	2 ore

## Bibliografie

1. ASTRAND, Per-Olof, RODAHL, Kaare, și colaboratorii, 2003, Textbook of Work Physiology - Physiological Bases of Exercise, 4/E, Editura Human Kinetics
2. BÂRZU Mariana, 2004, Fiziologia efortului - lucrări practice, Editura Mirton, Timișoara
3. BÂRZU Mariana, 2002, Fiziologia efortului. note de curs, Editura Mirton, Timișoara
4. BÂRZU Mariana, 2002, Control și autocontrol medical în educație fizică și sport, Editura Mirton, Timișoara
5. BÂRZU Mariana, 2003, Modificările unor parametri funcționali ai sistemului locomotor sub acțiunea exercițiului fizic, Editura Mirton, Timișoara
6. PLOWMAN, A., SMITH, Sharon, DENISE, L., 2002, Exercise Physiology For Health, Fitness and Performance, 2/E, Editura Benjamin Cummings
7. MAVRITSAKIS Nikolaos, 2020, Fiziologie umană, Suport de curs, Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia.

<b>8.2. Seminar-laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Prezentare asupra prezentării obiectului fiziologiei - scurt istoric. Prezentare a descoperirilor în rândul fiziologiei de-a lungul timpului. Conexiunea fiziologiei cu alte științe. – 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.	
2. Celula - structura și funcția celulei. Forma, dimensiunea și organitele celulei. Analogii pentru a înțelege cât mai bine funcția fiecărui organit al celului. Nivelurile de organizare ale corpului uman. – 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor anatomiche, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.	
3. Aprofundare - Sângele – volumul sanguin, circulația săngelui, funcțiile săngelui în organism. Elementele figurate ale săngelui (eritrocite, leucocite, trombocite). Grupele sanguine. – 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor anatomiche, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.	
4. Fiziologia aparatului cardio – vascular. Circulația mică și circulația mare. Debitul cardiac. Pulsul cardiac. – 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor anatomiche, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.	
5. Limfa și sistemul limfatic. – 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor anatomiche, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.	
6. Fiziologia aparatului respirator – mecanica respirației, ventilația pulmonară, schimburile gazoase respiratorii, transportul gazelor respiratorii, reglarea respirației. – 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor anatomiche, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.	
7. Rația alimentar, conținutul caloric al alimentelor. Împărțirea alimentelor în grupe: carbohidrați, protein, glucide. – 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor anatomiche, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.	
8. Fiziologia aparatului excretor. Compoziția urinii. Filtrarea glomerurală. Mictiunea – 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor anatomiche, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.	
9. Hormonii și influența funcționării acestora asupra întregului organism. – 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor anatomiche, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.	
10. Fiziologia sistemului muscular – 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor anatomiche, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.	

11. Fiziologia Sportivă. Metabolismul și rezervele energetice. – 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor anatomicice, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.
12. Sistemele energetice. - 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor anatomicice, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.
13. Fiziologa sistemului nervos. - 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor anatomicice, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.
14. Analizatorii și receptorii. – 2 ore	Prezentare ppt, utilizarea atlaselor anatomicice, planșelor și a altor materiale didactice, aplicații online, prelegeri, discuții.

#### Bibliografie

1. Arthur C. Guyton, Guyton & Hall - Tratat de Fiziologie a Omului, Editura Medicală Callisto, București, 2018.
2. Bârzu Mariana, 2004, Fiziologia efortului - lucrări practice, Editura Mirton, Timișoara.
3. Bârzu Mariana, 2002, Fiziologia efortului. note de curs, Editura Mirton, Timișoara.
4. Bârzu Mariana, 2002, Control și autocontrol medical în educație fizică și sport, Editura Mirton, Timișoara.
5. Bârzu Mariana, 2003, Modificările unor parametri funcționali ai sistemului locomotor sub acțiunea exercițiului fizic, Editura Mirton, Timișoara.
6. Simona Tache, Nicolae Horațiu Pop, Nikolaos Mavritsakis, 2016, Nutriția și Efortul Fizic, Editura Risoprint, Cluj Napoca
7. Mavritsakis Nikolaos, 2020, Fiziologia umană, Suport de curs, Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia

#### 9. Corborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajațorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde prin conținuturi, cerințelor comunității epistemice, asociațiilor profesionale și a anajatorilor din domeniul programului, aspect dovedit prin fisa disciplinei.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare finală	Examen oral	40%

##### 10.6 Standard minim de performanță:

- Însușirea unor cunoștințe minim necesare de Fiziologie.
- Cerinte pentru promovare:

###### a) Prezenta:

- la curs nu este obligatorie, insa se acorda o pondere de 20% in plus la nota finala celor care au frecventat cursul;
- la seminarii pentru a putea fi evaluat, studentul trebuie sa aibe o pondere de 70% in cazul in care nu lucreaza si 50% pondere prezență în cazul în care lucrează (se dovedește calitatea de angajat printr-o adeverință eliberata de la locul de munca).

În cazul în care studentul nu îndeplinește niciuna din condițiile de prezență la curs sau seminar, acesta va putea susține atât examenul ORAL din cadrul seminarului, cât și examenul scris cu condiția realizării unor referate.

###### b) Nota finală:

- este compusa din 60% examenul scris (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5), 40% nota de seminar.

###### c) Examensul:

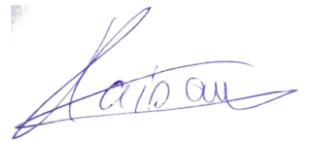
- examensul parțial oral din cadrul seminarului va avea o pondere de 40% din nota finală.
- examensul final scris este de tip grila si redactional - va avea o pondere de 60% din nota finală.

Data completării  
01.09.2022.

Semnătura titularului de curs  
.....



Semnătura titularului de seminar  
.....



Data avizării în departament

Semnătura director de departament

03.09.2022

