

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu I / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	STIINTE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist in evaluarea ocupationala a persoanelor cu dizabilitati 263506

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN TERAPIE OCUPATIONALA		Cod: TO 103
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					11
Examinări					3
Alte activități...					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>94</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>56</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>150</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>6</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Copetențe profesionale</b>	<p><b>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie (Psihologie, Terapie ocupațională)</b></p> <p><b>C1.1</b> Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază specifice <i>Terapiei ocupaționale</i>, în special, și <i>Psihologiei/ Științelor socioumane</i>, în general</p> <p><b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea conceptelor teoretice care stau la baza terapiei ocupaționale, utilizând în mod specific natura ocupațională a ființelor umane, performanțele lor ocupaționale și relația dintre performanța ocupațională – sănătate – stare de bine</p> <p><b>C1.5</b> Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea concepte fundamentale în domeniul Terapie ocupațională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea și însușirea de către studenți a terminologiei specifice terapiei ocupaționale;</li> <li>• înțelegerea clasificării terapiei ocupaționale ca profesie;</li> <li>• înțelegerea conceptelor fundamentale și filosofiei terapiei ocupaționale</li> <li>• dezvoltarea capacității de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat de cunoștințe;</li> <li>• utilizarea cunoștințelor acumulate pentru interpretarea metodelor complementare de explorare a performanței ocupaționale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Nr.ore
1.Introducere în terapie ocupațională. Profesia de terapeut ocupațional. Aspecte ale identității profesionale..	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
2.Istoricul terapiei ocupationale. Terapia ocupațională în Europa	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
3.Codul de etică și standardele de practică internaționale	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
4.Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale. Perspectiva istorică a conceptului de ocupație. etc.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
5.Variabile corelate cu ocupația. Determinanți ai ocupației: fizici, psihologici, socioculturali, de mediu	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
6.Taxonomii ale modelelor ocupaționale.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
7.Clasificarea internațională a funcțiilor (CIF)	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
8.Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Facilitarea ocupației și Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP)	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
9.Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Modelul Ocupației Umane (MOHO), Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO). Aplicații ale modelelor de practică	Prelegere, Aplicații, Conversație,	4
10. Cadrele de referință și aplicarea lor în contextul diferitelor disfuncții (fizice, psihosociale etc.)	Prelegere, Aplicații, Conversație	4
Bibliografie		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE</li> <li>2. Buşneag, I. C. (2010), Terapia ocupaţională, ediţia a II-a, revăzută şi adăugită, Editura Fundaţiei România de Măine, Bucureşti.</li> <li>3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediţia 3), Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</li> <li>4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</li> <li>5. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated.</li> <li>6. *** ICF introduction: <a href="http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf">http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf</a></li> </ol> <p>*** ICF Checklist:<a href="http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf">http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf</a>Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition</p>		
<b>LUCRARI PRACTICE</b>	<b>Metodologie didactică</b>	<b>Nr.ore</b>
1. Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
2. Perspectiva istorică a conceptului de ocupație. etc.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
3. Profesia de terapeut ocupațional. Aspecte ale identității profesionale..	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
4. Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP)	Prelegere, Aplicații, Conversație,	4
5. Modelul Ocupației Umane (MOHO)	Prelegere, Aplicații, Conversație	4
6. Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO).	Prelegere, Aplicații, Conversație,	4
7. Comparare modele studiate	Prelegere, Aplicații, Conversație	4
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE</li> <li>2. Buşneag, I. C. (2010), Terapia ocupaţională, ediţia a II-a, revăzută şi adăugită, Editura Fundaţiei România de Măine, Bucureşti.</li> <li>3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediţia 3), Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</li> <li>4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</li> <li>5. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated.</li> <li>6. *** ICF introduction: <a href="http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf">http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf</a></li> </ol> <p>*** ICF Checklist:<a href="http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf">http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf</a>Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă /test grila	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/test grila	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/test grila	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/test grila	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui studiu de caz pe un model ales	Fișă de evaluare studiu de caz	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



01.09.2022

Data avizării în

Semnătura Directorului de Departament

Departament



03.09.2022