

**CANDIDATURĂ
PENTRU CONCURSUL DE SELECȚIE A DECANILOR ÎN
CADRUL UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
MANDATUL 2024-2029**

Subsemnatul VALENTIN TODESCU, în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2024-2029, îmi depun candidatura în cadrul concursului de selecție pentru funcția de **DECAN**, al **FACULTATII DE ISTORIE, FILOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**.

(se va menționa facultatea)

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al:

Universității „1 DECEMBRIE 1918” ALBA IULIA

Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației

Departamentul FILOLOGIE

Funcția didactică: LECTOR UNIVERSITAR

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

Activez în cadrul acestei facultăți încă din anul 1993, astfel că am o bogată experiență. Consider că a sosit momentul să mă implic mai activ în probleme organizatorice și de dezvoltare facultății. Societatea noastră se află într-o continuă schimbare, iar facultatea trebuie să pregătească absolvenții, ce trebuie să corespundă cerințelor actuale la locul de muncă. Astfel trebuie să stabilim cu exactitate ceea ce cere societatea de la noi, trebuie să punem un accent mai mare pe procesul didactic, trebuie să acordăm o mai mare atenție relației profesor – student și să reacționăm mai bine la nevoile studenților. De-asemenea trebuie să adaptăm planurile de învățământ la realitățile ce ne înconjoară. În plan științific publicațiile noastre trebuie să aibă o aplicabilitate mai mare. Dacă societatea ne-o cere trebuie să dezvoltăm specialități noi. Mediatizarea activității departamentului trebuie crescută. Toate aceste măsuri ar trebui să conducă la creșterea numărului de studenți, deoarece de acest lucru depinde existența acestui departament.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format **tipărit și electronic (pdf)**:

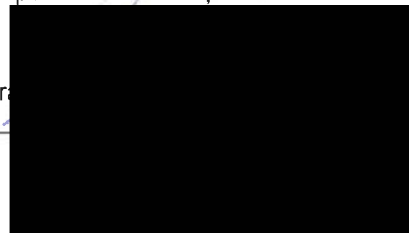
- Curriculum vitae (format Europass), semnat și datat;
- Planul managerial;
- Declarație pe propria răspundere potrivit legii penale, privind apartenența sau neapartenența ca agent sau colaborator al organelor de securitate, ca poliție politică, Anexa 10;
- Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese și incompatibilități, Anexa 11;
- Copie după CI, în cazul candidaților din afara instituției.

Subsemnatul _____ de
clar că sunt de acord în mod expres și neechivoc ca instituția Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2024-2029, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data

18/03/2024

Semnătură

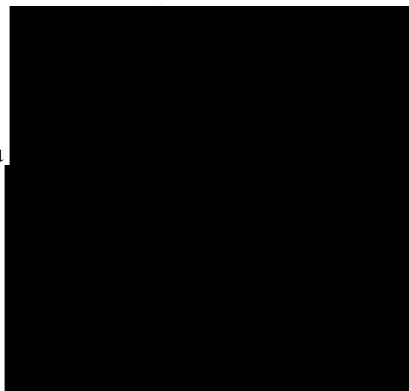


DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE*

Subsemnatul Valentin Todescu (*numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare*), cetățean român, fiul lui Todescu Eugen (*numele și prenumele tatălui*) și Todescu Eugenia (*numele și prenumele mamei*), născut la 12.05.1970 (*ziua, luna, anul*) în Sebes, județul Alba (*locul nașterii: localitatea/județul*), domiciliat în Sebes, str. Dorobanti nr. 62, jud. Alba (*domiciliul din actul de identitate*), legitimat cu CI Seria AX nr. 809545 (*felul, seria și numărul actului de identitate*), în calitate de candidat la funcția de DECAN AL FACULTĂȚIOI DE ISTORIE, FILOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008, cu modificările și completările ulterioare, privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că **nu am fost lucrător al Securității sau colaborator al acesteia**, în sensul art. 2 lit. a)-b).

Data. 18.03.2024

Semnătura



**Declarația se semnează pe propria răspundere în original și se depune la dosarul candidatului.*

DECLARAȚIE
pe propria răspundere privind
CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI

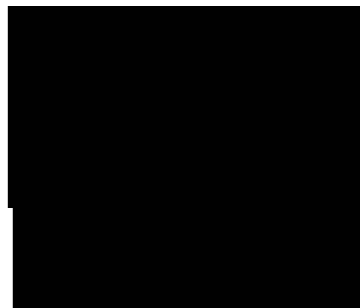
Subsemnatul Valentin Todescu, cadru didactic titular al Universității, la Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Departamentul de Litere, având funcția didactică de lector universitar doctor candidat pentru funcția de Decan al Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației¹, cunoscând prevederile **art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații**, am luat la cunoștință de conținutul **art. 25 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** referitoare la conflictul de interese și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că în situația în care voi fi ales în Consiliul Departamentului de Litere ¹⁾ ~~mă aflu~~ / **nu mă aflu** în conflict de interese / incompatibilități

.....

.....*

18.04.2024

(Data)



(Semnătura)

¹ Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

*) Se va descrie de către semnatar situația de conflict de interese/incompatibilitate

PROGRAM MANAGERIAL

(PROIECT)

PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE

DECAN

al

FACULTĂȚII DE ISTORIE, FILOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA

MANDATUL 2024-2029

Candidat: Lect. univ. dr. Valentin Todescu

ALBA IULIA

MARTIE 2024

Prezentul plan managerial este propus în concordanță cu viziunea Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia care constă în:

- creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice;
- dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu mediul economic privat;
- vizibilitate crescută a Universității atât pe plan național cât și internațional, ca o instituție orientată spre performanță;
- plasarea Universității în următorii ani, pe o poziție superioară, din categoria A în categoria B;
- formarea de specialiști pentru piața muncii, răspunzând cererii de resursă umană calificată pe plan local și regional, dar și la nivel național/internațional;
- dezvoltarea cunoașterii, a aptitudinilor și competențelor studenților, ale membrilor comunității academice și ale comunității, prin promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Coordonarea activităților și gestionarea resurselor în cadrul Facultății de Istorie, Filologie și Științe ale Educației se va face pe baza unei strategii coerente și dinamice de management. Se va accentua latura participativă, respectiv consultarea permanentă a membrilor facultății pentru luarea deciziilor. Sistemul de management va considera în mod constant toate aspectele pro și contra, atât în interiorul Departamentului cât și în exteriorul acestuia (în relația cu alte departamente, facultăți și servicii din Universitate), asigurându-se o flexibilitate și adaptabilitate continuă în raport cu acestea.

Strategia de management a Facultății de Istorie, Filologie și Științe ale Educației va fi corelată atât cu mediul extern cât și cu cel intern și va avea ca MISIUNE principală – *creșterea calității procesului didactic; îmbunătățirea relației profesor – student; reconsiderarea programelor de studii și adaptarea lor la realitățile economice; o promovare mai activă a facultății în mediul preuniversitar.*

Activitățile desfășurate în cadrul Facultății de Istorie, Filologie și Științe ale Educației vor asigura egalitatea și diversitatea, încurajând studenții și cadrele didactice să își dezvolte la maxim potențialul. Progresul personal și dezvoltarea sustenabilă a fiecărui membru al comunității academice sunt strâns legate de cercetare, inovare, formare continuă și adaptare.

Toate cadrele didactice ale facultății vor fi sprijinite în dezvoltarea unor competențe transversale precum managementul proiectelor, munca în echipă, creativitate și inovare. Accesul pe piața muncii a absolvenților va fi facilitat prin diversificarea experiențelor de învățare, formarea competențelor și comportamentelor de natură antreprenorială, dezvoltarea capacității de adaptare și egalitatea șanselor.

Contextul prezent

Într-o lume aflată în permanentă schimbare, UE dorește să devină o economie inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii. Aceste trei priorități se sprijină reciproc și sunt în măsură să ajute UE și statele membre să obțină un nivel ridicat de ocupare a forței de muncă, de productivitate și de coeziune socială. Conform acestei strategii, educația beneficiază de o atenție deosebită, în domeniul învățământului superior fiind vizată creșterea la peste 40% a ponderii absolvenților de studii superioare în rândul populației în vârstă de 30-34 de ani.

Cadrul legislativ românesc, respectiv Noua Lege a Educației Naționale 1/2011, impune o serie de principii în concordanță cu strategia UE în sistemul de învățământ superior, accentuând termenul de performanță, la nivel didactic și științific. Totodată, această lege generează la nivel funcțional și organizațional, schimbări majore în sistemul de educație, schimbări percepute în mod diferit la nivelul mediului academic.

La nivelul accederii în sistemul de învățământ filologic superior românesc se înregistrează o diminuare a numărului de candidați, proces generat fie de reconsiderarea examenului de bacalaureat la nivel național, fie de conjunctura demografică generală sau de orientarea multor absolvenți de liceu către universități din străinătate.

Totodată, există încă o insuficientă asociere între cerințele angajatorilor și competențele dobândite de absolvenții de facultate pe baza programelor de studii; în acest sens, în contextul strategiilor la nivel european și național orientate către dezvoltarea învățământului bazat pe competențe, se impune o reanalizare a planurilor de învățământ aferente programelor de studii.

Trebuie luată în considerare și evoluția economică fluctuantă, respectiv momentele de criză tot mai frecvente și intempestive care generează imposibilitatea noilor angajări în sistem sau demotivarea personalului existent.

Plecând de la analiza acestui context prezent, planul managerial al Facultății de Istorie, Filologie și Științe ale Educației a fost structurat în funcție de strategiile acceptate la nivel european și național pentru învățământul superior, menținând totuși un grad de flexibilitate în vederea funcționării optime.

Obiectivele strategice ale programului managerial:

Obiectivele strategice ale planului managerial și activitățile aferente acestora sunt orientate după 5 direcții principale, respectiv direcția didactică, direcția cercetare științifică, legătura cu mediul socio-economic, direcția organizatorică și de relație cu studenții, direcția economică și de promovare. Principalele obiective sunt:

- a. optimizarea și eficientizarea procesului didactic și flexibilizarea acestuia, în strânsă corelație cu standardele calității, nevoile pieței muncii și cadrul legal existent;
- b. formarea unui corp profesoral de elită în cadrul Departamentului de Filologie și dezvoltarea legăturilor de colaborare didactică și științifică;
- c. dezvoltarea activităților de cercetare științifică în cadrul Departamentului de Filologie și a centrelor de cercetare aferente;
- d. promovarea Departamentului de Filologie (pe plan didactic și științific) în mediul socio-economic și creșterea vizibilității la nivel național și internațional;
- e. dezvoltarea activităților de tutoriat și îmbunătățirea relației profesor – student;
- f. creșterea numărului de studenți la nivelurile de licență și masterat;

- g. asigurarea desfășurării, în condiții optime, a activităților curente ale departamentului și încurajarea spiritului de echipă în interiorul corpului profesoral;
- h. colaborarea cu centre culturale internaționale din România și cu centre culturale române din străinătate în vederea organizării de manifestări științifice în comun și certificări lingvistice
- i. implicarea mai activă în viața socială a municipiului Alba Iulia

I. În plan didactic:

- a. respectarea aspectelor specifice „Sistemului Bologna” și a standardelor de calitate la nivelul derulării programelor de învățământ (toate ciclurile);
- b. dezvoltarea de noi programe de studii (în cadrul domeniilor de specializare specifice departamentului) într-o deplină corelație cu cele similare din Universitățile Europene și nu numai, care să răspundă atât cererii absolvenților de liceu cât și solicitărilor pieței muncii; înlocuirea programelor neperformante;
- c. adaptarea continuă a disciplinelor, respectiv a conținutului acestora la necesitățile practice din mediul economic; reconsiderarea cursurilor și respectarea planurilor de învățământ;
- d. dezvoltarea unui sistem modern de predare și îmbunătățirea comunicării cu studenții;
- e. dezvoltarea proiectelor educaționale, bilaterale, de cooperare la nivel european, de tip Socrates - Erasmus și a mobilității studenților în interiorul acestora;
- f. implementarea platformei e-Learning în cadrul sistemului de predare a cursurilor și de evaluare a cunoștințelor;
- g. susținerea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile necesare;
- h. desfășurarea permanentă de ore cu elevii de liceu pentru a-i determina ca după absolvirea studiilor liceale să-și continue studiile în cadrul universității noastre.

- i. Instalarea unei cutii a nemulțumirilor pe holul universității unde studenții pot să-și introducă listele de nemulțumiri sau propuneri de îmbunătățire a procesului didactic;
- j. Condiționarea studenților din anul I și anul II de-a participa la colocvii și examene de o prezență de 80%. Excepție fac studenții care pot face dovada că sunt angajați cu contract de muncă.
- k. Aș recomanda ca toate examenele să se și oral, deoarece pentru un filolog trebuie punctat și modul în care se exprimă în limba română sau într-o limbă străină.

Pe plan științific:

- a. dezvoltarea activităților de cercetare și valorificarea rezultatelor cercetării în conformitate cu standardele CNATDCU, de recunoaștere a impactului specific acestora;
- b. definirea clară a direcțiilor de cercetare la nivel de departament și organizarea colectivului în grupuri de cercetare aferente acestor direcții;
- c. implicarea grupurilor de cercetare ale departamentului în colaborări/parteneriate cu echipe de cercetare din domeniu.
- d. publicarea rezultatelor cercetărilor membrilor departamentului în reviste cu factor de impact ridicat (ședințe de instruire pentru modul de realizare a unui articol și despre modul de trimitere on-line a acestuia spre publicare);
- e. creșterea numărului propunerilor de proiecte (naționale și internaționale) la nivelul grupurilor de cercetare ale departamentului;
- f. realizarea a cat mai multe proiecte în comun de către membrii departamentului și în special a unor materiale destinate elevilor de liceu;
- g. încurajarea și motivarea studenților în vederea participării la Sesiunile Cercurilor științifice studențești; cointeresarea unor companii în organizarea și susținerea financiară a acestor manifestări.

II. Legătura cu mediul socio-economic:

- a. atragerea mediului privat pentru dezvoltarea unui sistem particular de burse și ajutoare financiare pentru studenți;
- b. derularea unor programe de practica și voluntariat în cadrul companiilor;
- c. orientarea cercetărilor din cadrul programelor de studiu din cadrul departamentului către necesitățile mediului economic (la nivel intern și internațional);
- d. organizarea de întâlniri anuale cu reprezentanții mediului de afaceri din Alba Iulia și din zonele limitrofe în vederea dezvoltării de parteneriate, pe plan didactic și științific.

III. Planul organizatoric și relația cu studenții:

- a. dezvoltarea tuturor activităților din departament în strânsă corelație cu prevederile Cartei Universității și a legislației;
- b. dezvoltarea unor relații bazate pe respect reciproc, care să genereze valoare procesului educațional;
- c. comunicarea continuă cu studenții și asigurarea transparenței depline față de aceștia în legătură cu problemele studențești;
- d. realizarea unor întâlniri lunare cu studenții diferitelor programe de studii, cu participarea tutorilor și a coordonatorilor de programe - discutarea problemelor studenților;

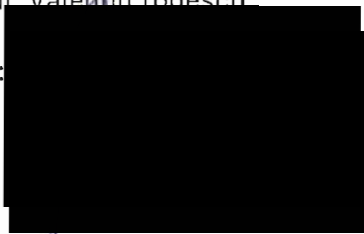
IV. Pe plan economic și de promovare:

- a. monitorizarea bugetului de venituri și cheltuieli al departamentului;
- b. creșterea veniturilor prin organizarea de cursuri destinate liceenilor și persoanelor adulte din afara universității;
- c. actualizarea permanentă și îmbunătățirea design-ului site-ului departamentului;
- d. pregătirea unui set de materiale promoționale (moderne), în deplină concordanță cu aspectele specifice activităților de promovare, pentru participarea la diferite acțiuni de promovare a departamentului;
- e. vizitarea liceelor din județul Alba și județele limitrofe și promovarea programelor de studii ale departamentului, urmând ca aceste activități să se deruleze toamna;
- f. mediatizarea prin materiale promoționale a departamentului la fiecare participare a membrilor săi la manifestări științifice naționale și internaționale.

Data și locul: Alba Iulia; 18.03.2024

Lect. univ.dr. Valentin Todescu

Semnătura:

A large black rectangular redaction box covers the signature area, obscuring the name and any handwritten notes or dates.



VALENTIN TODESCU

Data nașterii: [REDACTED]

Cetățenie: română

Gen: Masculin

CONTACT



EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/10/1998 – ÎN CURS Alba Iulia, România

Lector universitar Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia

- activitatea de predare: curs practic limba germană; TIC; limbaje specializate; traductologie
- activitatea de cercetare: limbaje specializate, lingvistică comparată, literatura română, soft educațional;
- activități de practică cu studenții;
- activități de tutoriat cu studenții

01/10/2002 – 01/03/2004

Coordonator Instituțional al Departamentului de Relații Externe, Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia

- am coordonat programele internaționale ale universității
- am coordonat parteneriatele cu universitățile străine

01/10/1995 – 01/09/1997 ALBA IULIA, România

Asistent universitar Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia

- activități de predare: Limba germană - curs practic

01/10/1993 – 01/09/1995 Alba Iulia

Preparator universitar Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia

- activități de predare: Limba germană - curs practic.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

01/10/2007 – 01/10/2013 Alba Iulia

Doctor în Științele Filologice Școala doctorală - Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia

Lucrare de diplomă Mite Kremnitz, un spirit german promotor al literaturii românești peste hotare.

01/10/1989 – 01/07/1993

Diplomă de licență Universitatea București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

03/01/2014 – 15/02/2014

Diplomă de formator SC TRAINING & TEACHING CENTER BUCUREȘTI

COMPETENȚE LINGVISTICE

LIMBĂ(I) MATERNĂ(E): română

Altă limbă (Alte limbi):

germană

Comprehensiune orală C2

Citit C2

Scris C2

Exprimare scrisă C2

Conversație C2



spaniolă

Comprehensiune orală B1

Citit B1

Scris B1

Exprimare scrisă B1

Conversație B1

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat



