

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	de Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Traducere și interpretare (Germană-Engleză) Cod calificare conform COR: Traducător (studii superioare) – 264306; Interpret – 264302; Translator - 264307 / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Structura limbii engleze.Morfologie (1)	2.2. Cod disciplină	TIG123
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Maria-Crina Herțeg		
2.4. Titularul activității de seminar	Drd. Andra Ursa		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore 33
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore din planul de învățământ	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structura limbii engleze. Fonetică și lexicologie
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, acces la internet
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1.1. Definierea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor A, B, C</p> <p>C1.2. Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale specifice domeniului A1.1. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice)</p> <p>A1.2. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, culturi diferite, registre de limbă diferite, etc.)</p> <p>A1.3. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional de dificultate medie, în scris și oral în limbile A, B, C în domenii de interes larg și semi- specializat, cu respectarea documentației și metodologiei specifice</p> <p>SP.1.1. Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semispecializată în limbile B și C, utilizând mijloace ajutătoare</p> <p>SP.1.2. Utilizarea limbilor B și C spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate</p> <p>SP.1.3. Redactarea unui text scris de orientare generală sau semispecializată, în limbile B și C (fără distorsiuni și inadvertențe semantice, terminologice)</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)</p> <p>ST1. Realizarea unei sarcini de lucru specifice, într-o limită de timp</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă scrisă și orală în limba modernă B
7.2 Obiectivele specifice	Descrierea sistemului gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală

8. Conținuturi

8.1 Curs / 2H	Metode de predare	Observații
---------------	-------------------	------------

<p>Curs 1 Introductory course</p> <p>1.1. General presentation of the course</p> <p>1.2. Definition of grammar.</p> <p>1.3. Types of grammars: traditional, structural and generative grammars</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i>. Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i>. Harlow: Longman.</p> <p>Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). <i>Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives</i>.</p>
--	---	--

		<p>London: Harper Collins.</p>
<p>Curs 2 The English noun</p> <p>2.1. Classification of nouns. Noun classes: Proper/common, count/mass</p> <p>Nouns with dual membership</p> <p>2.2.</p> <p>2.3. Regular, irregular, foreign plurals</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i>. Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i>. Harlow: Longman.</p> <p>Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>
<p>Curs 3 Plural of nouns</p> <p>3.1. Plural of proper nouns, abbreviations, numbers and letters</p> <p>3.2. Nouns having different meanings in the plural</p> <p>3.3 Zero plurals</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i>. Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i>. Harlow: Longman.</p> <p>Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>

<p>Curs 4 Countability 4.1 Definition. Usage 4.2. Singular invariable nouns: Concrete mass nouns Abstract mass nouns Proper nouns Invariable nouns ending in -s 4.3. Types of partitives</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i>. Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i>. Harlow: Longman.</p> <p>Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>
<p>Curs 5 Nouns used only in the plural 5.1. Plural invariable nouns Summation plurals Invariable unmarked plurals 5.2. Special forms and usage</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i>. Longman.</p>
		<p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i>. Harlow: Longman.</p> <p>Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>
<p>Curs 6 Variable nouns 6.1. Regular plurals 6.2 Irregular plurals 6.3. Special forms and usage</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i>. Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i>. Harlow: Longman.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p>

<p>Curs 7 The grammar category of case</p> <p>7.1. Definition</p> <p>7.2. The Saxon genitive</p> <p>7.3. The prepositional "of" genitive</p> <p>7.4. The group genitive</p> <p>7.5. The elliptic genitive</p> <p>7.6. The local genitive</p> <p>7.7. The Dative case</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). <i>Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives</i>. London: Harper Collins.</p> <p>Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p>
<p>Curs 8 The grammar category of gender</p> <p>8.1. The gender of nouns</p> <p>8.2. Personal dual gender</p> <p>8.3. Common gender</p> <p>8.4. The gender of nouns denoting animals</p> <p>8.5. The gender of personified nouns</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Hall, D., & Foley, M. (2003). <i>Longman advanced learners' grammar</i>. Pearson Longman.</p> <p>Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i>. New edition. Pearson Longman.</p> <p>Swan, M. (2005). <i>Practical</i></p>

		<p><i>English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>
<p>Curs 9 The article</p> <p>9.1. The definite article. Usage</p> <p>9.2. The indefinite article. Usage</p> <p>9.3. The zero article. Usage</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). <i>Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives</i>. London: Harper Collins.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i>. New edition. Pearson Longman.</p>

<p>Curs 10 The Adjective</p> <p>10.1. Classification of adjectives</p> <p>10.2. Modification of adjectives. Modifiers</p> <p>10.3. Determiners. The combination of determiners</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i>. Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i>. Harlow: Longman.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p>
<p>Curs 11 The Adjective</p> <p>11.1. Intensifiers</p> <p>11.2. Degrees of comparison</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i>. New edition. Pearson Longman.</p> <p>Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i>. New edition. Pearson Longman.</p> <p>Hall, D., & Foley, M. (2003). <i>Longman advanced learners` grammar</i>. Pearson Longman.</p>
<p>Curs 12 The pronoun</p>	<p>Învățarea prin</p>	<p>Hall, D., & Foley, M. (2003).</p>

<p>12.1. Personal pronouns. Introductory "It"; Introductory "There"</p> <p>12.2 Indefinite, reflexive pronouns</p> <p>12.3. Relative, interrogative pronouns</p> <p>12.4. Demonstrative pronouns</p> <p>12.5. Universal pronouns</p> <p>12.6. Negative pronouns</p>	<p>discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p><i>Longman advanced learners` grammar</i>. Pearson Longman.</p> <p>Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i>. New edition. Pearson Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i>. Harlow: Longman.</p>
---	--	---

<p>Curs 13 The numeral 13.1. Cardinal numerals 13.2. Ordinal numerals 13.3 Multiplicative numerals. Fractions</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i>. New edition. Pearson Longman.</p>
<p>Curs 14 Expressing dates, weights and measures 14.1 Expressing dates, weights and measures 14.2. Forms and usage</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i>. New edition. Pearson Longman.</p> <p>Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>
<p>Bibliografie pusă la dispoziția studenților pentru o abordare selectivă Alexander, L.G. (1993). <i>Longman advanced grammar</i>. Longman. Carter, R., & McCarthy, M. (2006). <i>Cambridge grammar of English, A comprehensive guide</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Eastwood, J. (2005). <i>Oxford practice grammar</i>. Oxford: Oxford University Press. Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). <i>Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives</i>. London: Harper Collins. Greenbaum, S., & Quirk, R. (1991). <i>A students` grammar of the English language</i>. New edition. Longman.</p>		

Halliday, M. A. K. (1961). Categories of the theory of grammar. *Word* 17, 241–92. Herrmann: Konrad.

Hall, D., & Foley, M. (2003). *Longman advanced learners` grammar*. Pearson Longman.

Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). *A-Z of English grammar usage*. New edition. Pearson Longman.

Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). *A grammar of contemporary English*. Longman.

Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). *A comprehensive grammar of the English language*. Harlow: Longman.

Side, R., & Wellman, G. (2011). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE*. Pearson Longman.

Schramper Azar, B. (2005). *Fundamentals of English grammar with answer key*. International Version, Azar Series. Longman.

Swan, M. (2005). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.

Thomson, A.J., & Martinet, A.V. (1986). *A practical English grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Zdrengeha M., & Greere, A. (1997). *A practical English grammar with exercises*. Cluj Napoca: Clusium.

8.2. Seminar / 4h		Observații
Seminar 1 Nouns. The category of number Number of Proper nouns Number of Regular and Irregular nouns Zero plurals Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in	Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea	Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE</i> . Pearson Longman. Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i> . International Version, Azar Series. Longman. Zdrengeha M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises</i> . Cluj Napoca: Clusium.
Seminar 2 Nouns Number of Compounds Plural of letters, numbers, abbreviations Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in	Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea	Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE</i> . Pearson Longman. Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i> . International Version, Azar Series. Longman. Zdrengeha M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises</i> . Cluj Napoca: Clusium.

Seminar 3	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.</i> Pearson Longman. Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series.</i> Longman. Zdrenghea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises.</i> Cluj Napoca: Clusium.
Seminar 4 Countable, Uncountable nouns. Countable, Uncountable nouns Partitives Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.</i> Pearson Longman. Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series.</i> Longman. Zdrenghea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises.</i> Cluj Napoca: Clusium.

<p>Seminar 5 Articles</p> <p>Definite article</p> <p>Indefinite article</p> <p>Zero article</p> <p>Practical exercises</p> <p>Multiple choice</p> <p>Cloze</p> <p>Matching drills</p> <p>Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.</i> Pearson Longman.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key.</i> International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Zdrenghia M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises.</i> Cluj</p>
--	---	---

		<p>Napoca: Clusium.</p>
<p>Seminar 6 Adjectives</p> <p>Partitive phrases</p> <p>Comparison of adjectives</p> <p>Intensifiers of adjectives</p> <p>Practical exercises</p> <p>Multiple choice</p> <p>Cloze</p> <p>Matching drills</p> <p>Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.</i> Pearson Longman.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key.</i> International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Zdrenghia M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises.</i> Cluj Napoca: Clusium.</p>

<p>Seminar 7 Pronouns Personal Pronouns. Introductory "It"; Introductory "There" Indefinite, Reflexive Pronouns Relative, Interrogative Pronouns Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.</i> Pearson Longman.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series.</i> Longman.</p> <p>Zdrengea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises.</i> Cluj Napoca: Clusium.</p>
--	---	---

Bibliografie pusă la dispoziția studenților în format electronic pentru aprofundare

Side, R., & Wellman, G. (2011). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.* Pearson Longman.

Schramper Azar, B. (2005). *Fundamentals of English grammar with answer key.* International Version,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemeice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul afe rent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare orală	- orală (O): conversația; expunerea liberă	30 %
	Test scris care vizează cunoștințele teoretice și practice – exerciții de limba (morfologie – substantiv și determinanți	S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	40 %

10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui referat din tematica disciplinei, susținut în cadrul orelor de seminar	- practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	10 %
	Intocmirea unui caiet de exerciții (munca individuală)	- scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test; caiet exerciții suplimentare	20%

10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime **5** - Elaborarea unui discurs oral / scris complex, corect din punct de vedere gramatical

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de curs și seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă **Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :**

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Septembrie 2022

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....