

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu I / Semestrul 1

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Traducere și interpretare / traducător (studii superioare) – 264306; interpret – 264302; translator – 254307 – Acces în ciclul de masterat

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba română contemporană. Fonetică, lexic și semantică	2.2. Cod disciplină	TIG 112
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Coralia-Maria Telea		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/V/P)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățămînt	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					3

3.7 Total ore studiu individual	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-test de evaluare inițială (demersurile aferente sunt prevăzute adecvat în secțiunile 8 și 10)

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Calculator conectat la Internet, platforma Microsoft Teams
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Calculator conectat la Internet, platforma Microsoft Teams

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Comunicare efektivă, în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2-C1 în ambele limbi - vezi Cadrul European de referință) C1.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specific studiului limbilor A, B, C. C1.2. Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate). CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu sistemul lingvistic al limbii române dintr-o perspectivă funcțională.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p>O2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p>O3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p>O4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p>O5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p> <p>O6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p>O7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p>O8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>8.1.1. Prelucrarea fișei disciplinei. Prezentarea obiectivelor, a programei, a bibliografiei, a modalităților de evaluare etc. Evaluare inițială</b> test inițial, grilă cu 10 întrebări (răspunsul corect la minim cinci întrebări asigură participarea la seminar fără muncă independentă)</p>	<p>Prezentare asistată de calculator Învățare prin descoperire Conversație Exemplificări</p>	<p>AVRAM, Mioara, <i>Ortografia pentru toți</i>, București, Editura Academiei, 1990. CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2010. <i>2h fizice</i></p>
<p><b>8.1.2. Fonetică și fonologie. Sunetele limbii române</b> 8.1.2.1. Sunetele limbii române. Litera. Grupurile de litere. Alfabetul 8.1.2.2. Sistemul fonologic: subsistemul vocalic și cel consonantic; semivocalele 8.1.2.3. Diftongi și triftongi</p>	<p>Prezentare asistată de calculator Învățare prin descoperire Conversație Exemplificări</p>	<p>***, <i>Ești cool și dacă vorbești corect</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <i>2h fizice</i></p>
<p><b>8.1.3. Fonetică și fonologie. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe. Alternanțe fonetice. Accentul. Hiatal și evitarea lui</b> 8.1.3.1. Silaba 8.1.3.2. Despărțirea cuvintelor în silabe 8.1.3.3. Alternanțe fonetice 8.1.3.4. Accentul 8.1.3.5. Hiatal și evitarea lui</p>	<p>Prezentare asistată de calculator Învățare prin descoperire Conversație Exemplificări</p>	<p>PANA DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2019. <i>2h fizice</i></p>
<p><b>8.1.4. Ortografie și ortoepie. Principii de bază. Principii actuale. Semne și reguli ortografice. Scrierea cu majuscule, scrierea cuvintelor compuse, scrierea și pronunțarea numelor proprii</b> 8.1.4.1. Principiile ortografiei românești: principiul fonetic (fonetico-fonologic); principiul morfologic; principiul lexico-sintactic; principiul simbolic 8.1.4.2. Semne și reguli ortografice. Semne de punctuație 8.1.4.3. Scrierea cu majuscule, scrierea cuvintelor compuse, scrierea și pronunțarea numelor proprii</p>	<p>Prezentare asistată de calculator Învățare prin descoperire Conversație Exemplificări</p>	<p>***, <i>Ești cool și dacă vorbești corect</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <i>2h fizice</i></p>
<p><b>8.1.5. Lexic și semantică. Vocabularul – material constructiv al gramaticii</b> 8.1.5.1. Vocabularul ca ansamblu de cuvinte (structura și organizarea vocabularului) 8.1.5.2. Structura etimologică a vocabularului românesc contemporan (cuvinte moștenite, împrumuturi, formații interne – mijloace de formare, cuvinte străine, cuvinte cu etimologie necunoscută) 8.1.5.3. Regionalisme 8.1.5.4. Arhaisme</p>	<p>Prezentare asistată de calculator Învățare prin descoperire Conversație Exemplificări</p>	<p>PANA DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2019. <i>2h fizice</i></p>

8.1.5.5. Termeni tehnici și științifici.		
<b>8.1.6. Lexic și semantică. Vocabularul – material constructiv al gramaticii</b> 8.1.6.1. Cuvântul ca unitate lexicală 8.1.6.2. Sensul cuvintelor 8.1.6.3. Sens propriu, sens secundar și sens figurat	Prezentare asistată de calculator Învățare prin descoperire Conversație Exemplificări	***, <i>Ești cool și dacă vorbești corect</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. 2h fizice
<b>8.1.7. Lexic și semantică. Vocabularul – material constructiv al gramaticii</b> 8.1.7.1. Sinonime 8.1.7.2. Antonime 8.1.7.3. Omonime 8.1.7.4. Paronime	Prezentare asistată de calculator Învățare prin descoperire Conversație Exemplificări	BEJAN, Dumitru, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i> , Cluj, Editura Echinox, 1995. 2h fizice
<b>8.1.8. Lexic și semantică. Vocabularul – material constructiv al gramaticii</b> 8.1.8.1. Relațiile semantice: monosemantism vs polisemantism 8.1.8.2. Mecanismul schimbărilor semantice (tropii) 8.1.8.3. Relațiile paradigmatică și sintagmatică în vocabular 8.1.8.4. Câmpul lexical	Prezentare asistată de calculator Învățare prin descoperire Conversație Exemplificări	COTEANU, I., Angela BIDU VRÂNCEANU, Narcisa FORĂSCU, <i>Limba Română Contemporană. Vocabularul</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1985. 2h fizice
<b>8.1.9. Lexic și semantică. Originea cuvintelor. Îmbogățirea vocabularului</b> 8.1.9.1. Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului 8.1.9.2. Împrumutul 8.1.9.3. Calcul lingvistic	Notițe de curs în format digital Fișiere audio-video Conversație Bibliografie cu acces digital Dezbateri Proiecție film și desene animate	PANA DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2019. 2h online
<b>8.1.10. Lexic și semantică. Îmbogățirea vocabularului</b> 8.1.10.1. Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului 8.1.10.2. Schimbarea valorii morfologice 8.1.10.3. Compunerea 8.1.10.4. Derivarea: cu sufixe, cu prefixe, parasintetică	Notițe de curs în format digital Fișiere audio-video Conversație Bibliografie cu acces digital Dezbateri Proiecție film și desene animate	BEJAN, Dumitru, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i> , Cluj, Editura Echinox, 1995. 2h online
<b>8.1.11. Lexic și semantică. Structura morfematică a cuvântului. Familia lexicală</b> 8.1.11.1. Structura morfematică a cuvântului 8.1.11.2. Familia lexicală	Notițe de curs în format digital Baze de date specifice Conversație Dezbateri Proiecție film și desene animate Bibliografie cu acces digital	PANA DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2019. 2h online
<b>8.1.12. Lexic și semantică. Adaptarea frazei la situația de comunicare</b> 8.1.12.1. Limba scrisă, limba vorbită, limba standard 8.1.12.2. Alegerea nivelului lingvistic după tipul de text 8.1.12.3. Expresii și locuțiuni ale limbii române	Notițe de curs în format digital Baze de date specifice Dezbateri Bibliografie cu acces digital	***, <i>Ești cool și dacă vorbești corect</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. 2h online
<b>8.1.13. Lexic și semantică. Tendințe și greșeli frecvente în Limba română contemporană</b> 8.1.13.1. Transformare, contragere și expansiune. Trecerea din vorbire directă în vorbire indirectă 8.1.13.2. Text narativ. Text descriptiv. Text dialogat. Adaptarea lexicului la tipul de text 8.1.13.3. Jargon și argou 8.1.13.4. Pleonasmul. Tautologia 8.1.13.5. Șabloane (clișee) lingvistice	Prezentare asistată de calculator Învățare prin descoperire Conversație Exemplificări	BEJAN, Dumitru, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i> , Cluj, Editura Echinox, 1995. 2h fizice
<b>8.1.14. Retrospectiva cursului</b> 8.1.14.1. Exerciții și teste recapitulative	Prezentare asistată de calculator Învățare prin descoperire Conversație Exemplificări	RACHIȘAN, Simion, <i>Manual de scriere corectă</i> , Cluj-Napoca, Editura Odyseea, 2007. 2h fizice
Bibliografie AVRAM, Mioara, <i>Ortografia pentru toți</i> , București, Editura Academiei, 1990. BEJAN, Dumitru, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i> , Cluj, Editura Echinox, 1995. CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2010. IRIMIA, D., <i>Gramatica limbii române</i> , Iași, Editura Polirom, 1997. PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2019. PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2020. RĂCHIȘAN, Simion, <i>Manual de scriere corectă</i> , Cluj-Napoca, Editura Odyseea, 2007. SALA, Marius, <i>Introducere în etimologia limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 1999. ȘOȘA, Elisabeta, <i>Scrierea corectă. Reguli, modele, exerciții</i> , București, Editura Saeculum I.O. și Vestala, 1997. ȘUTEU, Flora, Elisabeta Șoșa, <i>Ortografia limbii române. Dicționar și reguli</i> , București, Editura Floarea darurilor și Saeculum I. O., 1995.		

\*\*\*, *Ești cool și dacă vorbești corect*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010.  
 \*\*\*, DOOM, ediția a III-a revăzută și adăugită, coord. Ioana Vintilă-Rădulescu, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2021.

## 8.2. Seminar-laborator

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu. Pe parcursul activităților, vor fi punctate avantajele și limitele acestei discipline în învățământul superior. De asemenea, vor fi urmărite punctele-cheie ale examenului de titularizare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.3. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate CE. 1.4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test test inițial, grilă cu 10 întrebări (răspunsul corect la minim cinci întrebări asigură participarea la examen fără muncă independentă)	100 %
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: SP.1.1. Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semispecializată în limbile B și C, utilizând mijloace ajutătoare. SP.1.2. Utilizarea limbilor B și C spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate. SP.1.3. Redactarea unui text scris de orientare generală sau semispecializată, în limbile B și C (fără distorsiuni și inadvertențe semantice, terminologice.			

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Coralia-Maria Telea

Semnătura titularului de seminar  
-

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Iuliana Wainberg

### ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la cel puțin 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
21.09.2021	Conf. univ. dr. Coralia Telea	-	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la cel puțin 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
21.09.2021	Conf. univ. dr. Coralia Telea	-	