

FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021-2022

Anul de studiu 2 / Semestrul 3

1. Date despre program

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1.1. Instituția de învățămînt superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia | | |
| 1.2. Facultatea | de Istorie și Filologie | | |
| 1.3. Departamentul | de Filologie | | |
| 1.4. Domeniul de studii | Limbi moderne aplicate | | |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență | | |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | Traducere-Interpretare/Cod calificare conform COR: Traducător (studii superioare) – 264306; Interpret – 264302; Translator - 264307 / Acces în ciclul de masterat | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|---|---|----------------|---------------------|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Structura limbii engleze. Morfologie (2) | | 2.2. Cod disciplină | TI 213 |
| 2.3. Titularul activității de curs | Lector Univ. Dr. Maria-Crina Herteg | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Drd. Adina Botas | | | |
| 2.5. Anul de studiu | 2 | 2.6. Semestrul | 3 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) E |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|--|--|--|
| 3.1. Numar ore pe săptamana | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 1 | | | |
| 3.4. Total ore din planul de învățămînt | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14 | | | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore 58 | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite | | | | | 24 | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 | | | |
| Tutoriat | | | | | 2 | | | |
| Examinări | | | | | 2 | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 58 | | | | | | | |
| 3.8 Total ore din planul de învățămînt | 42 | | | | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 | | | | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 4 | | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | TIE 121 Structura limbii engleze. Morfologie (1) TIE 111 Structura limbii engleze. Fonetica și lexicologia |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, acces la internet |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, acces la internet |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor A, B, C</p> <p>C1.2. Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale specifice domeniului</p> <p>A1.1. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatiche, semantice, stilistice)</p> <p>A1.2. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, culturi diferite, registre de limbă diferite, etc.)</p> <p>A1.3. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional de dificultate medie, în scris și oral în limbile A, B, C în domenii de interes larg și semi-specializat, cu respectarea documentației și metodologiei specifice</p> |
| Competențe transversale | <p>ST1. Realizarea unei sarcini de lucru specifice, într-o limită de timp</p> <p>ST2. Realizarea unei sarcini de lucru specifice în cadrul unei echipe începând cu organizarea grupului, munca în grup și până la predarea acesteia în forma finală într-o limită de timp</p> <p>CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina își propune să introducă studenții în studiul structurii grupului verbal în limba engleză. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>O 1. Înțelegerea și aprofundarea tipologiei, formei, structurii și funcțiilor verbului în limba engleză</p> <p>O 2. Prezentarea fenomenelor majore ale semanticii verbelor modale și a verbelor complexe</p> <p>O 3. Înțelegerea instrumentelor fundamentale ale analizei morfologice a verbului (timp aspect, mod).</p> <p>O 4. Aprofundarea relațiilor semantice în cadrul grupului verbal</p> |

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs / 2h | Metode de predare | Observații |
|--|--|--|
| C1. Introduction to the study of the verb phrase 1.1 General presentation of the course 1. 2. Classification and meaning 1.3. Classification 1.4. Formal and Content/Meaning | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i> . Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i> . Harlow: Longman. Schrampfer Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i> . International Version, Azar Series. Longman. |
| C2. Types of Verbs. The Function of the Verb Form 2.1. Simple Verbs. Compound Forms. Complex Verbs. 2.2. Regular-Irregular Verbs 2.3. Set expressions 2.4. Regular-Irregular Verbs 2.5. Difficult Irregular Verbs 2.6. Difficult Irregular Verbs 2.7. Verbs easily confused 2.8. Special forms and usage | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i> . Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i> . Harlow: Longman. |

| | | |
|---|--|---|
| | | (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i> . Harlow: Longman. |
| C3. Verbal Forms: Aspect, Tense, Mood and Voice 3.1. The Categories of Time, Tense and Aspect 3.2. The Indicative Mood. Verbal Tenses 3.3. The Present Tenses (Simple and Continuous) 3.4 The Present Perfect Tense (Simple and Continuous) | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i> . Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i> . Harlow: Longman. Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i> . Oxford: Oxford University Press. |
| C 4 Verbal Tenses 4.1. The Past Tense (Simple and Continuous) 4.2 The Past Perfect Tense (Simple and Continuous) | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i> . Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i> . Harlow: Longman. Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i> . Oxford: Oxford University Press. |
| C5. Verbal Tenses Expressing Futurity 5.1 The Future Tense (Simple and Continuous) 5.2. The Future Perfect Tense (Simple and Continuous) | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i> . Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i> . Harlow: Longman. Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i> . Oxford: Oxford University Press. |
| C 6 The Mood 6.1. The Imperative Mood | Învățarea prin discuție | Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. |

| | | |
|--|--|---|
| | Dezbaterea Problematizarea | (1985). <i>A grammar of contemporary English.</i> Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language.</i> Harlow: Longman. Swan, M. (2005). <i>Practical English usage.</i> Oxford: Oxford University Press. |
| C7. The Mood 7.1. The Conditional Mood | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English.</i> Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language.</i> Harlow: Longman. Schrampfer Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key.</i> International Version, Azar Series. Longman. |
| C8. The Mood 8.1. The Subjunctive Mood | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English.</i> Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language.</i> Harlow: Longman. Schrampfer Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key.</i> International Version, Azar Series. Longman. |
| C9. The Voice 9.1. The Passive Voice 9.2. Uses of the Passive 9.3 Infinitive Constructions with Passive Verbs | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Schrampfer Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key.</i> International Version, Azar Series. Longman. Leech, G., Cruickshank, B., & |

| | | |
|---|--|--|
| | | Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i> . New edition. Pearson Longman. |
| C10. Modal Verbs 10.1. General Characteristics 10.2. Main modal verbs: May/Might Can/Could 10.3 Must/Have to Shall/Should 10.4 Will-Would Need, Dare | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i> . Longman. Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i> . Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i> . Harlow: Longman. Schrampfer Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i> . International Version, Azar Series. Longman. |
| C11. Non-Finite Verbal Forms 11.1. -ing Forms in English 11.2 Participial Constructions 11.3. The Infinitive | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i> . New edition. Pearson Longman. Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i> . New edition. Pearson Longman. Hall, D., & Foley, M. (2003). <i>Longman advanced learners' grammar</i> . Pearson Longman. |
| C12. The Adverb. Classification. Usage 12.1. Classification of Adverbs. Types of Adverbs 12.2. Adverbs of Manner, Place, Time 12.3 Position of Adverbs in the Sentence | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Hall, D., & Foley, M. (2003). <i>Longman advanced learners' grammar</i> . Pearson Longman. Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i> . New edition. Pearson Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i> . Harlow: Longman. |
| C13. The Preposition 13.1. Classification of Prepositions | Învățarea prin | Swan, M. (2005). <i>Practical</i> |

| | | |
|--|---|---|
| 13.2. Form and Meaning 13.3 Special Usage | discuție Dezbaterea Problematizarea | <i>English usage.</i> Oxford: Oxford University Press. Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key.</i> International Version, Azar Series. Longman. Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage.</i> New edition. Pearson Longman. |
| C14. The Conjunction 13.1. Classification of Conjunctions 13.2. Form and Meaning 13.3 Special Usage | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key.</i> International Version, Azar Series. Longman. Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage.</i> New edition. Pearson Longman. Swan, M. (2005). <i>Practical English usage.</i> Oxford: Oxford University Press. |

8.2 Bibliografie minimală obligatorie

- Alexander, L.G. (1993). *Longman advanced grammar.* Longman.
- Carter, R., & McCarthy, M. (2006). *Cambridge grammar of English, A comprehensive guide.* Cambridge: Cambridge University Press.
- Eastwood, J. (2005). *Oxford practice grammar.* Oxford: Oxford University Press.
- Greenbaum, S., & Quirk, R. (1991). *A students' grammar of the English language.* New edition. Longman.
- Halliday, M. A. K. (1961). Categories of the theory of grammar. *Word* 17, 241–92. Herrmann: Konrad.
- Hall, D., & Foley, M. (2003). *Longman advanced learners' grammar.* Pearson Longman.
- Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). *A-Z of English grammar usage.* New edition. Pearson Longman.
- Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). *A grammar of contemporary English.* Longman.
- Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). *A comprehensive grammar of the English language.* Harlow: Longman.
- Side, R., & Wellman, G. (2011). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.* Pearson Longman.
- Schramper Azar, B. (2005). *Fundamentals of English grammar with answer key.* International Version, Azar Series. Longman.
- Swan, M. (2005). *Practical English usage.* Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, A.J., & Martinet, A.V. (1986). *A practical English grammar.* Oxford: Oxford University Press.
- Zdrengea M., & Greere, A. (1997). *A practical English grammar with exercises.* Cluj Napoca: Clusium.

| 8.2. Seminar-laborator /2h | Metode de predare | Observații |
|--|---|---|
| S1. Tense consolidation: Present simple Present continuous Present perfect simple Present perfect continuous | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the</i> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>revised CPE. Pearson Longman.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Zdrengea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises</i>. Cluj Napoca: Clusium.</p> |
| S2. Tense consolidation: Expressing future and futurity <i>Will</i> <i>Be going to</i> Present continuous Future continuous; Future perfect | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | <p>Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE</i>. Pearson Longman.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Zdrengea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises</i>. Cluj Napoca: Clusium.</p> |
| S3. Tense consolidation: Past simple Past continuous Past perfect simple Past perfect continuous | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | <p>Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE</i>. Pearson Longman.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Zdrengea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises</i>. Cluj Napoca: Clusium.</p> |
| S4. The passive Basic uses of the passive Passive <i>get</i> Reporting verbs Verbs with preposition | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | <p>Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE</i>. Pearson Longman.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>revised CPE. Pearson Longman.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Zdrengea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises</i>. Cluj Napoca: Clusium.</p> |
| S5. The Subjunctive | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | <p>Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE</i>. Pearson Longman.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Zdrengea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises</i>. Cluj Napoca: Clusium.</p> |
| S6. Modal verbs | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | <p>Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE</i>. Pearson Longman.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Zdrengea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises</i>. Cluj Napoca: Clusium.</p> |
| S7. Conjunctions and Dependent prepositions | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | <p>Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| | | revised Longman. | CPE. Pearson |
| | | Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i> . International Version, Azar Series. Longman. | |
| | | Zdrengea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises</i> . Cluj Napoca: Clusium. | |

Bibliografie minimală obligatorie

- Alexander, L.G. (1993). *Longman advanced grammar*. Longman.
- Carter, R., & McCarthy, M. (2006). *Cambridge grammar of English, A comprehensive guide*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eastwood, J. (2005). *Oxford practice grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Greenbaum, S., & Quirk, R. (1991). *A students' grammar of the English language*. New edition. Longman.
- Halliday, M. A. K. (1961). Categories of the theory of grammar. *Word* 17, 241–92. Herrmann: Konrad.
- Hall, D., & Foley, M. (2003). *Longman advanced learners' grammar*. Pearson Longman.
- Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). *A-Z of English grammar usage*. New edition. Pearson Longman.
- Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). *A grammar of contemporary English*. Longman.
- Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). *A comprehensive grammar of the English language*. Harlow: Longman.
- Side, R., & Wellman, G. (2011). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE*. Pearson Longman.
- Schramper Azar, B. (2005). *Fundamentals of English grammar with answer key*. International Version, Azar Series. Longman.
- Swan, M. (2005). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, A.J., & Martinet, A.V. (1986). *A practical English grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Zdrengea M., & Greere, A. (1997). *A practical English grammar with exercises*. Cluj Napoca: Clusium.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare orală | - orală (O): conversația; expunerea liberă | 40 % |
| | Test scris care vizeaza cunoștințele teoretice și practice – exerciții de limba (morfologie – substantiv și determinanți) | S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; grilă; test | 20 % |
| 10.5 Seminar/laborator | Realizarea unui referat din tematica disciplinei, susținut în cadrul orelor de seminar | - practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect | 20 % |
| | Intocmirea unui caiet de | - scrisă (S): lucrare | 20% |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| | exerciții (munca individuală) | scrisă; chestionar; grilă; test; caiet exercitii suplimentare | |
| 10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5 - Elaborarea unui discurs oral / scris complex, corect din punct de vedere gramatical | | | |
| Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - participare nesistematică la orele de curs și seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate - obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă | | | |
| Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - participare activă și sistematică la dezbatările de la curs și seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer al informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Septembrie 2021
