

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/ Calificarile COR	SOCIOLOGIE/ sociolog (263201); asistent cercetare în sociologie (263209); specialist planificare teritorială (263221)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA INTEGRĂRII EUROPENE			2.2. Cod disciplină	SOC 316		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Claudiu Ștefani						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care 3.2 curs	2	seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	seminar/laborator	14

Distribuția fondului de timp

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	0
Examinări	2
Alte activități	0

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Sala dotata cu videoproiector/tabla smartboard
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea prezentărilor • Participare la dezbateri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane C4.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale C6.1. Formularea și analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în analiza comunicării
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea proceselor socio-politice ale integrării europene
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să își însușească fundamentele istorice și psiho-sociologice ale procesului de integrare europeană; - Să își formeze capacitatea de abordare din perspectivă psiho-sociologică a problematicii integrării europene; - Să înțeleagă mecanismele europene ale finanțării pe bază de proiecte

8. Conținuturi

8.1. Tematica curs	Metode acumulare a cunoștințelor	OBS.
IZVOARE ISTORICE ȘI SOCIO-POLITICE ALE CONSTRUCȚIEI EUROPENE Începuturile construcției europene Demersuri politice și fondatori Baze socio-economice	Prezentare Dezbateri	4 ore
EXTINDERE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ – PILONI AI CONSTRUCȚIEI EUROPENE Aprofundare vs extindere Valuri de extindere Diferențe în niveluri de trai	Prezentare Dezbateri	6 ore
INSTITUȚIILE CHEIE ALE UNIUNII EUROPENE – SISTEM CU MULTIPLE NIVELURI Comisia Europeană Consiliul de Miniștri Parlamentul European Curtea Europeană de Justiție Comitetul Economic și Social Comitetul Regiunilor Curtea de conturi	Prezentare Dezbateri	6 ore
TEORII ALE INTEGRĂRII Marile teorii Teorii de mijloc	Prezentare Dezbateri	4 ore
POLITICI SOCIALE ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ Etapă în politica socială a Uniunii Europene Fondul social european	Prezentare Dezbateri	4 ore
PROBLEMATICI ACTULE ALE EXTINDERII ȘI INTEGRĂRII EUROPENE Extindere vs, integrare Problematika <i>Brexit</i> -ului	Prezentare Dezbateri	4 ore

Bibliografie

Buțiu, C.A. (2018), *Sociologia integrării europene – suport de curs*. Disponibil în format electronic la biblioteca UAB.

Bărbulescu, I. G. (2008), *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Polirom, Iași.

Buțiu, C. A. (2014), *Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca.

Comisia Comunităților Europene (2008), *Agenda socială reînnoită: oportunități, acces și solidaritate în Europa secolului XXI*, Bruxelles. Disponibil la [http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/documents/com_com\(2008\)0426_/com_com\(2008\)0426_ro.pdf](http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/documents/com_com(2008)0426_/com_com(2008)0426_ro.pdf)

Kasner, Stephen, D (2000), *Structural Causes and Regime Consequences; Regimes as Intervening Variables*, Ed. By Krasner, New York, Cornell University Press. Disponibil la https://www.jstor.org/stable/2706520?seq=1#page_scan_tab_contents

Pascaru, M. (2005), *Introducere în sociologia regională*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut

Popescu, L. (2004), *Protecția socială în Uniunea Europeană*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.

Silași, Gr., coord. (2005), *Teoria integrării. Note, studii, comentarii, conspecte*, Timișoara, Editura Orizonturi Universitare.

<https://ec.europa.eu/eurostat>

https://europa.eu/european-union/index_ro

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
România în Uniunea Europeană	Problematizare Studii de caz	2 ore
Cetățenia europeană	Problematizare Studii de caz	2 ore

Instituțiile europene ale guvernării	Studii de caz Problematizare Discuții tematice	2 ore
Impactul proiectului UE asupra dezvoltării economice a țărilor membre	Problematizare Discuții tematice Studii de caz	2 ore
Impactul proiectului UE asupra dezvoltării sociale a țărilor membre	Problematizare Discuții tematice Studii de caz	2 ore
Opinii ale cetățenilor UE privind integrarea	Studii de caz Problematizare	2 ore
Europa socială	Studii de caz Discuții tematice	2 ore
BIBLIOGRAFIE		
Comisia Comunităților Europene (2008), <i>Agenda socială reînnoită: oportunități, acces și solidaritate în Europa secolului XXI</i> , Bruxelles.		
Pascariu, G.P. (f.a.) <i>Integrare economică europeană</i> – Suport de curs, UAIC Iași, Centrul de studii europene, disponibil la http://www.cse.uaic.ro/_fișiere/Documentare/Suporturi_curs/I_Integrare_Economica_Europeana.pdf		
*** Centrul Info-Europa, http://www.infoeuropa.ro .		
*** <i>European Governance: A White Paper</i> , COM(2001)428, 25 July 2001, http://europa.eu.int/lex/en/com/cnc/2001/com2001_0428en01.pdf .		
http://www.dadalos-europe.org/rom/grundkurs5neu .		
http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb68/eb68_ro_nat.pdf .		
https://ec.europa.eu/eurostat		
https://europa.eu/european-union/index_ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost coroborat cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului constatându-se necesitatea studierii acestei discipline pentru întregirea formării specialiștilor în domeniul social.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a noțiunilor de la curs; Capacitatea de analiză, interpretare personală, originalitate și creativitate.	Portofoliul activităților de seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Min 50% din media ponderată a pct. 10.4 și 10.5			

Data completării

5.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

12.09.2022

Semnătura Directorului de Departament
