

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2022-2023**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie / Sociolog (263201), Promotor local (263220), Specialist planificare teritorială (263221)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA OCUPAȚIILOR			Cod: SOC216			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Bogdan-Nicolae MUCEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Bogdan-Nicolae MUCEA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități...					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>69</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>56</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociologie generală</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stăpânirea funcțională a limbajului conceptual de bază din științele sociale</li> <li>Cunoașterea sistemului social și a schimbării sociale</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>Participare activă</li> <li>Accesul la o sală dotată cu videoproiector</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>Documentare suplimentară</li> <li>Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>Participare activă la dezbateri și oferirea de exemple</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2.4.</b> Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale</p> <p><b>C4.1.</b> Definirea, clasificarea și alegerea metodelor tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale</p> <p><b>C4.2.</b> Explicarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități de rezolvare a acestora</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>C2.</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p><b>C3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea principalelor conținuturi teoretice specifice sociologiei ocupațiilor și a muncii;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea abilităților de analiză și de interpretare sociologică a mediului ocupațional;</li> <li>Înțelegerea și interiorizarea particularității perspectivei sociologice asupra ocupațiilor și organizațiilor;</li> <li>Dezvoltarea capacității de identificare a diferențelor din câmpul muncii, a generațiilor de angajați;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: Ocupația – definire și caracteristici	Prelegere, Conversație	2 ore
2. Resurse umane, ocupații și organizații, legături și diferențe conceptuale	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
3. Relația dintre mediu și ocupații	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
4. Restructurarea economică și implicațiile sale asupra ocupațiilor	Prelegere, Conversație	2 ore
5. Alegerea ocupației și orientarea profesională/consilierea profesională	Prelegere, Exemplificări	4 ore
6. Angajamentul organizațional al angajaților	Prelegere, Conversație	4 ore
7. Generații de angajați	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore
8. Ocupațiile și tehnologia. Influența tehnologică asupra ocupațiilor	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore

9. Sindicate, drepturile angajaților și negocierea conflictelor	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
10. Testul situațional	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>Allen, J. N. și Meyer, J. P. (1990). The measurement and antecedents of affective, continuance and normative commitment to the organization. <i>Journal of occupational psychology</i>, 63(1), 1-18.</p> <p>Jigău, M. (2009). <i>Formarea profesională continuă în România</i>. Institutul de Științe ale Educației: București.</p> <p>Meyer, J.P. și Allen, J.N. (1997). <i>Commitment in the workplace. Theory, research and application</i>. California: Sage Publications</p> <p>Mihăilescu, I. (2003). <i>Sociologie generală</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Mucea, B.N. (2022a). Mining and employees in this sector in Roșia Montană and Abrud. <i>Annals of "Constantin Brancusi" University of Targu-Jiu, Letther and Social Science Series, 1</i>, 89-96.</p> <p>Mucea, B.N. (2022). <i>Globalization's effects on mining communities under economic reshuffle. Case study in Roșia Montană</i>. Berlin: Lambert Academic Publishing</p> <p>Mucea, B.N. (2021). Ninth grade students` perceptions of admission, career path and success in life. Case study regarding the first dual vocational school in Alba county. <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Sociologie și Asistență Socială. 14</i>(1), pp. 109-123</p> <p>Mucea, B.N. (2018a). A general presentation of the restructuring and destructuring of the mining industry in Europe. <i>Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Special Issue</i>, 216-221.</p> <p>Mucea, B.N. (2018b). From employment to organizational commitment: A case study of former employees of Roșia Montană Gold Corporation in the context of globalization. <i>Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 3</i>, 261-271.</p> <p>Noaghea, C. (2014). Leadership și angajament organizațional pe timp de criză economică. <i>Revista de Psihologie, 60</i>(2), 107-118.</p> <p>Scott, W.R. (2004). <i>Instituții și organizații</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Vlăsceanu, M. (2002). <i>Organizațiile și cultura organizării</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Zamfir, C. (1974). <i>Psihosociologia organizării și a conducerii</i>. București: Editura Politică.</p>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Ocupație-meserie-profesie	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea	2 ore
2. Alegerea ocupației și resursele umane	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea	4 ore
3. Localizarea ocupațiilor și influența mediului	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	4 ore
4. Șomaj, resurse și ocupații în contextul schimbării sociale	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	4 ore
5. Consilierea și orientarea profesională	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	4 ore
6. Angajații devotați și implicațiile devotamentului	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	2 ore
7. Caracteristicile angajaților în funcție de vârstă	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	4 ore
8. Tendințe în evoluția ocupațiilor	Dialog, Exemplificație,	2 ore

	Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	
9. Determinarea situațiilor conflictuale în mediul ocupațional	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>Aniței, M. și Chraif, M. (2012). Studiul relației dintre bonificațiile salariale, munca în echipă, atașament organizațional și posibilitățile de dezvoltare personală într-un department call-center dintr-o organizație națională din România. În: <i>Conferința Internațională Educație și Creativitate pentru o Societate Bazată pe Cunoaștere. Psihologie</i>, (pp. 11-18). București: Universitatea Titu Maiorescu.</p> <p>Arora, R., Jentsch, A-M., Pymm, J. și Jesuthasan, R. (2017, septembrie 7). Digital digging - The future of work in the mining industry. <i>Mining Risk Review</i>, Retrieved from URL: <a href="https://www.willistowerswatson.com/en-GB/insights/2017/09/mining-risk-review-digital-digging-the-future-of-work-in-the-mining-indust">https://www.willistowerswatson.com/en-GB/insights/2017/09/mining-risk-review-digital-digging-the-future-of-work-in-the-mining-indust</a></p> <p>Brown, B.B. (2003). Employees' organizational commitment and their perception of supervisors' relations-oriented and task-oriented leadership behaviors. <i>Dissertation submitted to the Faculty of the Virginia Polytechnic Institute and State University</i>, Disponibil la: <a href="https://vtechworks.lib.vt.edu/bitstream/handle/10919/26676/BarbaraBrown-4-22-03.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://vtechworks.lib.vt.edu/bitstream/handle/10919/26676/BarbaraBrown-4-22-03.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>Douglas, M. (2002). <i>Cum gândesc instituțiile</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Drucker, F.P. (2011). <i>Post-capitalist society</i>. New York: Routledge</p> <p>Gonzalez, F.T. și Guillen, M. (2008). Organizational commitment: A proposal for a wider ethical conceptualization of „Normative Commitment”. <i>Journal of Business Ethics</i>, 78, 401-414.</p> <p>Mucea, B.N. (2020). Description and analysis of the main causes that led to the invalidation of the referendum regarding the restarting of mining in Roșia Montană. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII, Vol. 13(62)</i>, No. 1, Special Issue, 101-112</p> <p>Randall, M.D. (1987). Commitment and the organization: The organization man revisited. <i>Academy of Management Review</i>, 13(3), 460-471.</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se va încuraja și motiva lucrul în echipă, culegerea/analiza de date pentru observarea situației ocupaționale în general și a evoluției acesteia.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Grilă de evaluare a calității	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: 50% din punctajul cumulată de la criteriile 10.4-10.5/Nota minimă 5			
Să fie capabil să descrie și să utilizeze corect conceptele din domeniul sociologiei ocupațiilor predate la curs. Capacitatea de a răspunde la întrebările obiective și de a realiza satisfăcător o interpretare scrisă pe conceptele de bază pentru întrebările subiective.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

07.09.2022

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

12.09.2022

\_\_\_\_\_