

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu II / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist)

\* conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii sociologice contemporane		SOC 201				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Florin Spiridon Croitoru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Florin Spiridon Croitoru						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c. Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
d. Tutoriat					8
e. Examinări					2
f. Alte activități....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)</b>					<b>84</b>
<b>3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)</b>					<b>66</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)</b>					<b>150</b>
<b>3.10 Numărul de credite*</b>					<b>6</b>

\*1credit = 25 ore

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Stăpânirea funcțională a limbajului conceptual de bază din științele sociale predate în liceu</li></ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Participare activă</li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Lectura bibliografiei recomandate</li><li>Documentare suplimentară</li><li>Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li><li>Participare activă</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C2.1. Identificarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora
<b>Competențe transversale</b>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor teorii sociologice contemporane și înțelegerea modului în care acestea se asociază cu demersurile practice și de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	Să însușească principalele teze și deschideri ale teoriilor sociologice contemporane; Să își formeze capacitatea de abordare din perspective diferite a problematicii realității sociale; Să cunoască și să folosească principalele metode de construcție a discursului și limbajului sociologic.

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr. ore
<b>I. Funcționalismul structural</b>		
1.1. Sociologia ca știință a sistemului general al acțiunii	Prelegere, Conversație	4
1.2. Societatea și personalitatea ca subsisteme autonome ale sistemului general al acțiunii		
1.3. Dubla orientare a acțiunii: <i>the pattern variables</i> și sistemul dispozițiilor-necesități		
<b>II. Fenomenologia sociologică</b>		
2.1. Obiectul sociologiei: lumea vieții cotidiene	Prelegere, Conversație	4
2.2. 2. Sensul acțiunii umane în calitate de produs al cunoașterii comune		
2.3. Realitatea socială ca lume intersubiectivă		
<b>III. Interacționismul simbolic</b>		
3.1. Interacționism și interacționism simbolic	Prelegere, Conversație	4
3.2. Blumer și reconstrucția teoriei lui G. H. Mead		
<b>IV. Modelul dramaturgic în sociologie</b>		
4.1. Obiectul sociologiei goffmaniene	Prelegere, Conversație	4
4.2. Conținutul ordinii interacționale și „reprezentările” individuale		
<b>V. Etnometodologia și sociologia cognitivă</b>		
5.1. Individul ca sociolog profan	Prelegere, Conversație	2
5.2. Redefinirea obiectului sociologiei		
5.3. Sarcinile sociologului		
<b>VI. Acționalismul</b>		
6.1. Sociologia - știința acțiunii sociale	Prelegere, Conversație.	2

6. 2. Caracteristici ale acțiunii sociale		
<b>VII. Individualismul metodologic</b>		
1. Individualismul metodologic și sociologia acțiunii	Prelegere, Conversație	4
2. Individualismul metodologic și principiul de raționalitate		
3. Efectele de compunere		
<b>VIII. Constructivismul individualist</b>		
8.1. Repere generale ale constructivismului individualist	Prelegere, Conversație	4
8.2. Spațiu social, câmpuri sociale, poziții, interes generic, grupuri și clase sociale, capitaluri		
8.3. Violența simbolică		
8.4. Structura de profunzime a personalității: habitusul		

### Bibliografie

Boudon, R., coord., *Tratat de sociologie*, Bucuresti, Ed. Humanitas, 1997; pp. 23-63; Biblioteca UAB.

Giddens, A. și Sutton, Ph. W. (2021), *Sociology*, 9th Edition, Cambridge, Polity Press, pp. 68-108; Disponibilă la DSS.

Ionescu, I. (2007), *Sociologii constructiviste*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

Pascaru, M. (2018), *Teorii sociologice contemporane*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918”; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

Stănciulescu, E. (1996), *Teorii sociologice ale educației*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

<b>8. Activități de seminar</b>		
1. Sistem, funcție și funcționalism	Dezbateri	4
2. Viața cotidiană și „lumea vieții cotidiene”	Referate, Dezbateri	4
3. Interacțiuni sociale și interacționism simbolic	Referate, Dezbateri	4
4. Sociologia profană și imaginația sociologică	Referate, Dezbateri	4
5. Acționalismul și intervenția socială	Referate, Dezbateri	4
6. Efectele perverse în societatea contemporană	Referate, Dezbateri	4
7. Violența simbolică și democrația	Referate, Dezbateri	4

### Bibliografie

Boudon, R., coord. (1997), *Tratat de sociologie*, Ed. Humanitas, Bucuresti; Biblioteca UAB.

Bourdieu, P. (1999), *Rațiuni practice*, Meridiane, București; Biblioteca UAB.

Bourdieu, P. (2000), *Simțul practic*, Iași: Institutul European; Biblioteca UAB.

Buzărnescu, Șt. (1995), *Istoria doctrinelor sociologice*, Editura Didactică și Pedagogică, București; Biblioteca UAB.

Giddens, A. și Sutton, Ph. W. (2021), *Sociology*, 9th Edition, Cambridge, Polity Press, pp. 68-108; Dis

Ionescu, I. (2007), *Sociologii constructiviste*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

Mills, W. (1975), *Imaginația sociologică*, București, Editura Politică; Biblioteca UAB.

Pascaru, M. (2018), *Teorii sociologice contemporane*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

Stănciulescu, E. (1996), *Teorii sociologice ale educației*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Eseu	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Eseu	10
	Organizarea conținutului	Eseu	10
	Originalitatea	Eseu	20
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării  
01.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării  
15.09.2023

Semnătura directorului de departament