

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea | Drept și Științe Sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe Sociale |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Sociologie / Sociolog (263201), Promotor local (263220), Specialist planificare teritorială (263221) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Teorii sociologice contemporane | SOC 201 | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. Mihai Pascaru | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. drd. Alin Tomuș | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care 3.2 curs | 1 | din care 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ | 42 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 27 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 32 |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 26 |
| Tutoriat | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități.... | | | | | 0 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 94 |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | | | | | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea cursului de Introducere în sociologie |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none">Stăpânirea funcțională a limbajului conceptual de bază din științele sociale predate în liceu |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">Participare activă |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none">Lectura bibliografiei recomandateDocumentare suplimentarăElaborarea și susținerea prezentărilor planificateParticipare activă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile</p> <p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p>C2.1. Identificarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali</p> <p>C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale</p> |
| Competențe transversale | - |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea principalelor teorii sociologice contemporane și înțelegerea modului în care acestea se asociază cu demersurile practice și de cercetare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Să însușească principalele teze și deschideri ale teoriilor sociologice contemporane; Să își formeze capacitatea de abordare din perspective diferite a problematicii realității sociale; Să cunoască și să folosească principalele metode de construcție a discursului și limbajului sociologic. |

8. Conținuturi

| Curs | Metode de predare | Nr. ore |
|--|---|------------|
| I. Funcționalismul structural | | |
| 1.1. Sociologia ca știință a sistemului general al acțiunii | Prelegere, Conversație | 4 |
| 1.2. Societatea și personalitatea ca subsisteme autonome ale sistemului general al acțiunii | | |
| 1.3. Dubla orientare a acțiunii: <i>the pattern variables</i> și sistemul dispozițiilor-necesități | | |
| II. Fenomenologia sociologică | | |
| 2.1. Obiectul sociologiei: lumea vieții cotidiene | Prelegere, Conversație | 4 |
| 2.2. 2. Sensul acțiunii umane în calitate de produs al cunoașterii comune | | |
| 2.3. Realitatea socială ca lume intersubiectivă | | |
| III. Interacționismul simbolic | | |
| 3.1. Interacționism și interacționism simbolic | Prelegere, Conversație | 4 |
| 3.2. Blumer și reconstrucția teoriei lui G. H. Mead | | |
| IV. Modelul dramaturgic în sociologie | | |
| 4.1. Obiectul sociologiei goffmaniene | Prelegere, Conversație | 4 (online) |
| 4.2. Conținutul ordinii interacționale și „reprezentările” individuale | | |
| V. Etnometodologia și sociologia cognitivă | | |
| 5.1. Individul ca sociolog profan | <i>Note de curs în format digital; Bibliografie online.</i> | 2 (online) |
| 5.2. Redefinirea obiectului sociologiei | | |
| 5.3. Sarcinile sociologului | | |

| VI. Acționalismul (Touraine) | | |
|---|---|------------|
| 6.1. Sociologia - știința acțiunii sociale | <i>Note de curs în format digital; Bibliografie online.</i> | 2 (online) |
| 6.2. Caracteristici ale acțiunii sociale | | |
| VII. Individualismul metodologic | | |
| 1. Individualismul metodologic și sociologia acțiunii | <i>Note de curs în format digital; Bibliografie online.</i> | 4 (online) |
| 2. Individualismul metodologic și principiul de raționalitate | | |
| 3. Efectele de compunere | | |
| VIII. Constructivismul individualist (Bourdieu) | | |
| 8.1. Repere generale ale constructivismului individualist | Prelegere, Conversație | 4 |
| 8.2. Spațiu social, câmpuri sociale, poziții, interes generic, grupuri și clase sociale, capitaluri | | |
| 8.3. Violența simbolică | | |
| 8.4. Structura de profunzime a personalității: habitusul | | |

Bibliografie

Buzărnescu, Șt. (1995), *Istoria doctrinelor sociologice*, Editura Didactică și Pedagogică, București; Biblioteca UAB.
 Giddens, Anthony și Sutton, Philip W. (2021), *Sociology*, 9th Edition, Cambridge, Polity Press, pp. 68-108; Disponibilă la DSS.
 Ionescu, I., 2007, *Sociologii constructiviste*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.
 Pascaru, M. (2018), *Teorii sociologice contemporane*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918”; Biblioteca UAB. din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.
 Stănculescu, E. (1996), *Teorii sociologice ale educației*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

| 8. Activități de seminar | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Sistem, funcție și funcționalism | Referate, Dezbateri, Exemplificări Conversație | 4 |
| 2. Viața cotidiană și „lumea vieții cotidiene” | Referate, Dezbateri, Exemplificări Conversație | 4 |
| 3. Interacțiuni sociale și interacționalism simbolic | Referate, Dezbateri, Exemplificări Conversație | 4 |
| 4. Sociologia profană și imaginația sociologică | Referate, Dezbateri, Exemplificări Conversație | 4 |
| 5. Acționalismul și intervenția socială | <i>Referate, Dezbateri pe biografii prezentate online; Bibliografie online.</i> | 4 (din care 2 ore online) |
| 6. Efectele perverse în societatea contemporană | <i>Referate, Dezbateri pe biografii prezentate online; Bibliografie online.</i> | 4 (din care 2 ore online) |
| 7. Violența simbolică și democrația | Referate, Dezbateri, Exemplificări Conversație | 4 |
| Bibliografie | | |
| <p>Boudon, R., coord. (1997), <i>Tratat de sociologie</i>, Ed. Humanitas, București; Biblioteca UAB. Bourdieu, P. (1999), <i>Rațiuni practice</i>, Meridiane, București; Biblioteca UAB. Bourdieu, P. (2000), <i>Simțul practic</i>, Iași: Institutul European; Biblioteca UAB. Buzărnescu, Șt. (1995), <i>Istoria doctrinelor sociologice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București; Biblioteca UAB. Ionescu, I., 2007, <i>Sociologii constructiviste</i>, Iași, Polirom; Biblioteca UAB. Mills, W. (1975), <i>Imaginația sociologică</i>, București, Editura Politică; Biblioteca UAB. Pascaru, M. (2018), <i>Teorii sociologice contemporane</i>, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB. Stănculescu, E. (1996), <i>Teorii sociologice ale educației</i>, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Eseu | 30 |
| | Rigoarea științifică a limbajului | Eseu | 10 |
| | Organizarea conținutului | Eseu | 10 |
| | Originalitatea | Eseu | 20 |
| 10.5 Seminar/laborator | Susținerea unui referat | Fișă de evaluare seminar | 20 |
| | Participare activă la seminarii | Fișă de evaluare seminar | 10 |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

3.09.2022

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

12.09.2022