

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3. Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE (ORTODOXĂ)
1.5. Ciclul de studii	2022-2026
1.6. Programul de studii	DOCTORAT – PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII AVANSATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumire	Self-management: abilități fundamentale pentru dezvoltarea personală și profesională a studentului doctorand				2.2. Cod disciplină	SDT 7	
2.3. Titularul activității de curs			Ovidiu F. PANAITE				
2.4. Titularul activității de seminar			----				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					55
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
• Tutorat					2
• Examinări					1
• Alte activități (exersări practice)					2
Total ore activități individuale					97

3.7 Total ore studiu individual	97
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Disciplinele de studiu aprofundat de la ciclul studiilor masterale. Discipline introductive în cercetarea științifică în domeniul științelor umaniste.
4.2. de competențe	Citește, comunică și redactează cu ușurință în cel puțin una din limbile de circulație internațională;

	Abilități de studiu individual putând emite judecăți și aprecieri independente; Cunoaște și întrebuințează programele Office (WORD, PDF, EXCEL, PPS etc.)
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Videoproiector, lap-top, flipchart</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, lap-top, flipchart, video-proiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1. Cunoașterea principalelor paradigme teoretice privind dezvoltarea personală și profesională; CP.2. Identificarea, clasificarea, prioritizarea și aplicarea particularizată la nevoile studentului a metodelor specifice dezvoltării personale și profesionale; CP.3. Aplicarea creativă a unor modele prezentate și a metodelor specifice. CP.4. Identificarea de soluții și rezolvări de probleme teoretice și practice din domeniul dezvoltării personale și profesionale CP.5. Cunoașterea și folosirea conceptelor, metodelor și tehnicilor de cercetare avansată în domeniul științelor umaniste.
Competențe transversale	CT.1. competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; CT.2. dobândește abilități de comunicare în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; CT.3. cunoaște și utilizează noile tehnologii în domeniul informației și comunicării; CT.4. dobândește abilități de lucru în echipă și de conducere a echipelor de cercetare (și manageriale); CT.5. dobândește și utilizează cunoștințe privind legislației drepturilor de proprietate intelectuală;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor teoretice și practice în vederea optimizării proceselor de natură personală privind emiterea judecăților pe marginea naturii relației dintre dezvoltarea personală și cea profesională a studentului doctorand
7.2 Obiectivele specifice	- formulează cu ușurință idei și concepte; - exprimă și argumentează logic și coerent poziții și ipoteze personale; - construiește și redactează un material științific (comunicare, studiu, articol științific, recenzie etc.)

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Clarificare conceptuală: dezvoltare personală; dezvoltare profesională	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	2 ore fizice
2. Educația integrală și cultura organizațională	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	2 ore fizice
3. Teoria inteligențelor multiple: cognitivă; emoțională; relațională	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	2 ore fizice

4. Metode și tehnici de dezvoltare personală	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	2 ore fizice
5. Andragogie vs. Pedagogie	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	2 ore fizice
6. Stiluri de învățare și Conul lui Dale	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	2 ore fizice
7. Carl Rogers și psihologia nondirectivă	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	2 ore fizice
8. Ascultarea activă: principii și aplicare	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	2 ore fizice
9. Blocatorii în contextul ascultării active	Prelegere, videoproiector, materiale video	2 ore fizice
10. Fereastra lui Johary: învățarea ca autocunoaștere	Prelegere, videoproiector, materiale video	2 ore fizice
11. Etapele formării unei echipe și lucrul în echipă	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	2 ore fizice
12. Rolul motivației în dezvoltarea personală și profesională	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	2 ore fizice
13. Rolul și managementul conflictului	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	2 ore fizice
14. Considerații finale	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	2 ore fizice
8.2. Seminar		
NU este cazul		
8.3. Bibliografie fundamentală (titluri aldin)		
Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. (2002). <i>Introducere în psihologie</i> . Editura Tehnică, București.		
Radu, I. (coord., 1993). <i>Introducere în psihologia contemporană</i> . Editura Sincron, Cluj-Napoca.		
Benjamin, L. T. (2007). <i>A brief history of modern psychology</i> . Blackwell Publishing, Malden, MA.		
Kazdin, A. E. (coord., 2000). <i>Encyclopedia of psychology, Vol I</i> . Oxford University Press, New York.		
Marsh, H.W. (1980). <i>The influence of student, course, and instructor characteristics in the evaluation of teaching</i> . American Educational Research Journal		
Goleman, D.;Cherniss, C.(2001). <i>The Emotional Intelligence Workplace</i> . New York:Josey Bass		
Giblin, Les. (2000). <i>Arta dezvoltării relațiilor interumane</i> . București: Ed. Curtea Veche		
Borza, A. (1999). <i>Managementul resurselor umane în context european</i> , Bucuresti:Ed. Dacia		
Adler, A. (1996). <i>Cunoașterea omului</i> . București: Ed. Iri		
Graham, HT. ; Bennett, R. (1998). <i>Human Resources Management</i> . Great Britain: Pitman Publishing		

Johns, G. (1996). *Comportament organizațional*. București: Ed. Economică

Muntean, M. și Burtea, I. (1999/2001). *Vocabular, cultură, comunicare*. Novac, C. și Muntean, O. V. Curs organizat de programul Phare Tempus IB JEP_14208

Pânișoară, G. Pânișoară, I. (2005). *Managementul resurselor umane*. Iași: Editura Polirom.

Pitariu, D. (1994). *Managementul resurselor umane - Măsurarea performanțelor*. București: Ed. All.

Podgoreanu Simona, Deaconu Aurel (2004), *Factorul uman și performanțele organizației*, București, Editura ASE.

- Pe lângă bibliografia principală se vor avea în vedere studiile de pe platformele electronice din străinătate: www.jstor.org; programul Anelise

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Poate concepe, argumenta și redacta o lucrare cu un înalt grad de dificultate cu caracter științific în domeniul științelor umaniste.

- **Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Elaborarea unei lucrări științifice (studiu, articol, comunicare) publicabilă sau publicată la data evaluării finale</i>	<i>Analiza frontală a lucrării cu prezentarea și susținerea argumentelor și concluziilor</i>	80%
	<i>Implicarea în dezbateri</i>		20%
10.5 Seminar/laborator	<i>NU este cazul</i>		
10.6 Standard minim de performanță:			
Pentru nota 5 (cinci): Redactarea unui text științific elaborat cu respectarea structurii unei lucrări științifice (stadiul cercetării, ipoteza, metodologia etc.)			

Data completării

25.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

28.09.2022

Semnătura director de departament

.....

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.