

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

|                               |                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918”                                  |
| 1.2. Facultatea               | de <b>TEOLOGIE ORTODOXA</b>                                       |
| 1.3. Departamentul            | <b>ȘCOALA DOCTORALA DE TEOLOGIE</b>                               |
| 1.4. Domeniul de studii       | <b>TEOLOGIE (ORTODOXA)</b>                                        |
| 1.5. Ciclul de studii         | <b>2022-2026</b>                                                  |
| 1.6. Programul de studii      | <b>DOCTORAT – PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII AVANSATE</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                       |  |                                                       |                |  |          |                                 |              |          |                          |  |              |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|----------------|--|----------|---------------------------------|--------------|----------|--------------------------|--|--------------|
| 2.1. Denumire disciplina              |  | <b><i>Teme religioase în abordare comparativă</i></b> |                |  | 2.2. Cod |                                 | <b>SDT 1</b> |          |                          |  |              |
| 2.3. Titularul activității de curs    |  |                                                       | Emil JURCAN    |  |          |                                 |              |          |                          |  |              |
| 2.4. Titularul activității de seminar |  |                                                       | ----           |  |          |                                 |              |          |                          |  |              |
| 2.5. Anul de studiu                   |  | <b>I</b>                                              | 2.6. Semestrul |  | <b>I</b> | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) |              | <b>E</b> | 2.8. Regimul disciplinei |  | <b>DF DI</b> |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                      |           |                     |           |                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|------------------------|------------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana                                                          | <b>2</b>  | din care: 3.2. curs | <b>2</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>0</b>   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                              | <b>28</b> | din care: 3.5. curs | <b>28</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>0</b>   |
| Distribuția fondului de timp de studiu individual                                    |           |                     |           |                        | ore        |
| • Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |           |                     |           |                        | 2          |
| • Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |           |                     |           |                        | 84         |
| • Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri              |           |                     |           |                        | 0          |
| • Tutorat                                                                            |           |                     |           |                        | 14         |
| • Examinări                                                                          |           |                     |           |                        | 1          |
| • Alte activități (exersări practice)                                                |           |                     |           |                        | 21         |
| <b>TOTAL ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE</b>                                                  |           |                     |           |                        | <b>122</b> |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                      |           |                     |           |                        | 122        |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ                                               |           |                     |           |                        | 28         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                            |           |                     |           |                        | <b>150</b> |
| 3.10 Numărul de credite                                                              |           |                     |           |                        | <b>6</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| 4.1. de curriculum | TP 305, TP 306; TP 405; TP 406   |
| 4.2. de competențe | Discernământ teologic și istoric |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <i>Videoproiector, lap-top, flipchart</i> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <i>Nu este cazul</i>                      |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religios în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p>                                                                                                            |
|                         | <p>C3.2. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3. Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4. Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxă în mod apologetic dar și irenic în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința creștină</p> |
| Competențe transversale | <p>CT 1 - Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;</p> <p>CT 2 - Culege informații din medii științifice străine, adaptând și aplicând aceste valori noi propriei doctrine și practici liturgice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Capacitate de analiză critică și comparativă a conceptelor și teologiilor diferitelor religii; în special cele monoteiste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină.</li> <li>- realizarea aprofundată și eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase.</li> <li>- înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor.</li> <li>- înțelegerea actualei configurații creștine;</li> <li>- identificarea unor posibile modele de dialog interreligios;</li> <li>- crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferențele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase.</li> <li>- dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                     | Metode de predare                                               | Observații      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Turnul Babel și liniile de migrațiune ale popoarelor.                                                                      | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | 2 ore<br>fizice |
| 2. Religiile avraamite și aria lor de răspândire a monoteismului                                                              | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | 2 ore<br>fizice |
| 3. Cele trei religii monoteiste în Orientul Mijlociu (Irak, Iran, Afganistan și Pakistan)                                     | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | 2 ore<br>fizice |
| 4. Orientul Îndepărat și religiile monoteiste                                                                                 | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | 2 ore<br>fizice |
| 5. Prezența iudaismului, a creștinismului și a iudaismului în arealul Orientului Apropiat (Turcia, Siria, Palestina și Liban) | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | 2 ore<br>fizice |
| 6. Egiptul și țările maghrebiene din perspectiva celor trei religii                                                           | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | 2 ore<br>fizice |
| 7. Rusia și religiile monoteiste                                                                                              | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | 2 ore<br>fizice |
| 8. Europa centrală și cele trei religii (iudaism, islam și creștinism)                                                        | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | 2 ore<br>fizice |
| 9. Franța și problema religioasă                                                                                              | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | 2 ore<br>fizice |
| 10. Marea Britanie și migrațiile religioase din fostul imperiu englez                                                         | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | 2 ore<br>fizice |
| 11. Islamul în fosta Iugoslavie                                                                                               | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | 2 ore<br>fizice |
| 12. America și religiile monoteiste                                                                                           | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | 2 ore<br>fizice |
| 13. Locuri sacre cadrul celor trei religii                                                                                    | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | 2 ore<br>fizice |
| 14. Arhitectura religioasă monoteistă                                                                                         | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice              | 2 ore<br>fizice |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | imprimare |  |
| <b>8.2. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anghelescu, Nadia, <i>Introducere în islam</i>, Ed. Enciclopedică, București, 1993.</li> <li>2. Armstrong, Karen, <i>Islamul – o scurtă istorie</i>, trad. Claudiu Vereș, ED. Idea Design &amp; Print, Cluj-Napoca, 2002.</li> <li>3. <i>CORANUL</i> traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuți, 1912, reeditat de Editura ETA, Cluj-Napoca, 1995.</li> <li>4. <i>Coranul</i>, trad. dr. Silvestru Octavian Isopescu, tipărită la Cernăuți, 1912 și reeditată de Editura Eta, Cluj-Napoca, 1995.</li> <li>5. Corbin, Henri, <i>Histoire de la Philosophie islamique</i>, Paris, 1964.</li> <li>6. Culianu, Ioan Petru și Mircea Eliade, <i>Dictionar al religiilor</i>, Ed. Humanitas, București, 1993.</li> <li>7. Delcambre, Anne-Marie, <i>Islamul</i>, trad. Beatrice Stanciu, Ed. Coresi, București, 1999.</li> <li>8. Delumeau, Jean, <i>Religiile lumii</i>, ed. Humanitas, București, 1996.</li> <li>9. <i>Dicționar Biblic</i>, redactor principal J. D. Douglas, Edit. Cartea creștină”, Oradea.</li> <li>10. <i>Dicționar de civilizație musulmană</i>, col. Larousse, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1995.</li> <li>11. Eliade, Mircea, <i>Istoria credințelor și a ideilor religioase</i>, trad. Cezar Baltag, Edit. Universitas, Chișinău, 1992.</li> <li>12. Karam, Patrick, <i>Revenirea islamului în fostul imperiu rus</i>, Ed. Scripta, bucurești, 1998.</li> <li>13. Marile Religii, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi și Lider, București, 1995.</li> <li>14. Meududî, <i>Introducere în islam</i>, Ed. Chrater, București 1991.</li> <li>15. Rus, Remus, <i>Istoria Filosofiei Islamice</i>, Edit. Enciclopedică, București, 1994</li> <li>16. Schuon, Fritjoff, <i>Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane</i>, Ed. Humanitas, București, 1994.</li> <li>17. Soheib Bencheikh el Hocine, <i>Islamul</i>, în vol. „Marile religii”, coord. Philippe Gaudin, trad. Sandală Aronescu, Edit. Orizonturi - Edit. Lider, București, p. 122 – 216.</li> <li>18. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O. R., București, 1978.</li> <li>19. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, <i>Istoria religiilor</i>, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1982, p. 379.</li> <li>20. Armstrong, Karen, <i>O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam</i>, Editura Cartea Românească, București, 2001</li> <li>21. Buber, Martin, <i>Eu și Tu</i>, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, ucurești, 1992.</li> <li>22. Delumeau, Jean, <i>Religiile lumii</i>, Editura Humanitas, București, 1992</li> <li>23. <i>Dicționar Biblic</i>, Societatea Misionară Română, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 1995.</li> <li>24. Josy Eisenberg, <i>Iudaismul</i>, Editura Humanitas, București, 1995</li> <li>25. Eliade, Mircea, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i>, vol. I-II, Editura Științifică, București, 1991</li> <li>26. Henrik Van Loon, <i>Istoria Bibliei</i>, Editura Milva, București, 1993</li> <li>27. Hârlăoanu, Dr. Alfred, <i>Istoria universală a poporului evreu</i>, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992.</li> <li>28. Lancastem, Brian, <i>Elemente de iudaism</i>, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.</li> <li>29. Mague, Jean, <i>Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism</i>, Editura Polimark, București, 1995</li> <li>30. Petuchowski, Jakob J., Clemens Thoma, <i>Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine</i>, Editura Humanitas, București, 2000</li> <li>31. Scholem, Gershom, <i>Zur Kabbala und ihrer Symbolik</i>, Rhein Verlag, Zürich, 1960.</li> <li>32. Unterman, Al., <i>Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions</i>, 1997.</li> <li>33. Vasilescu, Emilian, <i>Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului (an. 70 d. Hr.)</i>, în „Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569</li> <li>34. Wigoder, G., <i>Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme</i>, 1996.</li> </ol> |           |  |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității

Cunoaște, distinge și înțelege conceptele teologice și doctrinare ale principalelor religii, în special monoteiste, putând anticipa reacții de răspuns la factori externi și interni. Poate elabora strategii de evaluare și control a tensiunilor religioase și interconfesionale.

**epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                        | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare                                                                               | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                             | <i>Evaluare finală</i>    | <i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect formulat pe baza informațiilor prezentate la curs</i> | 90%                          |
|                                                                                                                                                                       |                           | <i>Implicare în dezbateri și activități didactice, complementare, realizată prin</i>                  | 10%                          |
|                                                                                                                                                                       |                           | <i>observație directă și comunicată înaintea examenului.</i>                                          |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                | <i>Nu este cazul</i>      |                                                                                                       |                              |
|                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                       |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță:                                                                                                                                   |                           |                                                                                                       |                              |
| <b>Pentru nota 5 (cinci):</b> Cunoaște și distinge diferențe semnificate între religiile monoteiste, putând elabora un răspuns cu un caracter minim de personalitate. |                           |                                                                                                       |                              |

Data completării  
18.09.2022

Semnătura titularului de curs

Data avizării  
CSDT

25.09.2022

Semnătura  
director SDT

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

| Tip activitate                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare     | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                         |                               |                                  |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                            |                               |                                  |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                |                               |                                  |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.* |                               |                                  |                              |
| Data completării                                                                  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |                              |
|                                                                                   |                               |                                  |                              |

**c. Evaluare – restanță**

| Tip activitate                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare       | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                           | Examen                          | Lucrare scrisă                   |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                              | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar            |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                  |                                 |                                  |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază*,** |                                 |                                  |                              |
| Data completării                                                                    | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de seminar |                              |
|                                                                                     |                                 |                                  |                              |

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.