

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

Anul de studiu: 1 / Semestrul: 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. IOSUD	IOSUD
1.3. Școala doctorală de	De TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	Doctorat (2025/2029)
1.6. Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO*	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate / ISCED 8

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>Etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice în teologie</i>			2.2. Cod disciplină		SDT 4				
2.3. Titularul activității de curs				Dumitru A. VANCA							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator				----							
2.5. Anul de studiu		I	2.6. Semestrul		I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		FD, Ob

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
d. Tutoriat					12
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					30
					122

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	122
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	28
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite**	6

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Cunoștințe aprofundate în domeniul teologie (Diploma de licență și master)</i>
4.2. de competențe	<i>Capacitatea de a citi și interpreta un text liturgic, inclusiv în grafia cu litere cirilice.</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Prezentări PPS (necesar video-proiector sau tablă inteligentă)</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Nu este cazul</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	Cercetare și scriere avansată: Absolvenții studiilor doctorale în domeniul teologie au capacitatea de a proiecta și executa programe de cercetare, elaborând studii și cercetări de înalt nivel academic,
------------------------------------	--

	pentru identificarea, formularea și soluționarea într-o manieră creativă a problemelor de cercetare; • Analiză critică și evaluare: Au capacitatea să evalueze critic argumente teologice, să identifice punctele forte și punctele slabe ale altor cercetări și să formuleze propriile perspective bine argumentate. • Implicare interdisciplinară: Absolvenții studiilor doctorale în domeniul teologie vor putea să se angajeze într-un dialog constructiv cu cercetători din alte domenii/discipline corelând informațiile dobândite, în vederea înțelegerii și aprofundării fenomenelor religioase.
Competențe transversale	• Competențe digitale avansate: Absolvenții au capacitatea de a folosi instrumente digitale pentru identificarea și evaluarea problemelor de etică și integritate, inclusiv <i>prin utilizarea inteligenței artificiale</i>; • Comunicare eficientă: Absolvenții vor fi capabili să articuleze și să își adapteze discursul, comunicând idei teologice complexe, atât în mediul academic (publicații, articole, comunicări științifice), cât și în medii pastorale, la nivele profesionale diferite și în limbi moderne. • Human network: <i>Capacități și abilități de inter relaționare și de lucru în echipă</i>; • Management: <i>Absolvenții posedă cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare, management academic și științific, inclusiv cunoștințe privind managementul carierei</i>; • Valori etice și morale: Absolvenții sunt capabili să utilizeze corect legislația în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală; • Creativitate și inovare: <i>capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Învățarea, deprinderea și respectarea principiilor privind etica în cercetarea științifică; • Absolvenții dobândesc capacitatea de recunoaștere și utilizare a metodelor de cercetare științifică avansată în domeniul teologiei și al științelor umaniste.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea și utilizarea conceptelor, a legislației în vigoare și a principiilor specifice eticii cercetării și publicării în domeniului teologie; • Cunoașterea și folosirea conceptelor, metodelor și tehnicilor de cercetare avansată în domeniul teologiei liturgice.

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Probleme introductive - prezentarea cursului și a bibliografiei obligatorii și recomandate; - Cerințe privind examinarea finală și notarea;	Prelegere, videoproiector, materiale video , prezentare PPS	fizică
2. Conceptul de etică - De la morala evanghelică la etica profesională; - Etica în cercetarea științifică: definiții principii, caracteristici etc.; - noutate și inovare în cercetarea teologică,	Prelegere, studiu de caz, videoproiector, materiale video prezentare PPS	3 ore fizice

3. Proprietatea intelectuală - Bunuri intelectuale individuale și bunuri comune; - Legea nr. 8/1996 (actualizată), privind dreptul de autor și drepturile conexe	Prelegere, studiu de caz, videoproiector, materiale video prezentare PPS	2 ore fizice
4. Etica în legislația din România - Codul de etică și deontologie profesională; - Legislația privind etica cercetării (OM 3131/30.01.2018) privind includerea cursurilor de etică și integritate academică în planurile de învățământ;	Prelegere, studiu de caz, videoproiector, materiale video prezentare PPS	2 ore fizice
5. Etica în Comunitatea Europeană și în lume	Prelegere, videoproiector, materiale video	2 ore fizice
6. Principii și norme etice în spațiului digital	Prelegere, studiu de caz, videoproiector, prezentare PPS	2 ore fizice
7. Etica cercetării: „similar”, plagiarism, furt intelectual - sisteme internaționale / naționale de verificare a producției științifice; - organizații naționale și internaționale care promovează etica în cercetare.	Prelegere, studiu de caz, videoproiector, materiale video	2 ore fizice
8. Legislația în domeniul studiilor doctorale - Vor fi prezentate principalele reglementări privind studiile doctorale. Normele și regulamentele naționale și ale IOSUD - Legea Educației Naționale (199/2023) - Codul studiilor doctorale - Regulamentul IOSU și SDT - Procedurile IOSUD -UAB și ale CNATDCU	Prelegere, studiu de caz, videoproiector, materiale video	2 ore fizice
9. Procesul elaborării unei teze de doctorat (aspecte tehnice și procedurale) - comisiile de îndrumare și rapoartele de progres științific; - întreruperile de studiu și prelungirea de școlarizare; - termenele limită și relația cu secretariatul IOSUD).	Prelegere, studiu de caz, videoproiector, materiale video	2 ore fizice
10. Probleme premergătoare cercetării - Alegerea temei de cercetare - Construirea ipotezelor de lucru - Elaborarea planului de cercetare - Importanța stabilirii gradului de cunoaștere a temei/subiectului de cercetat (stadiul cercetării)	Prelegere, studiu de caz, videoproiector, materiale video	2 ore fizice
11. Metodologia cercetării - Științificitatea teologiei - Metode de cercetare în domeniul științelor teologice (cercetarea istorică, comparată, hristologică și ecleziologică etc.) - Cum alegem metoda de cercetare ?	Prelegere, studiu de caz, videoproiector, materiale video	2 ore fizice
12. Finanțarea cercetării - Conținutul proiectului de cercetare - Scrierea unui proiect de cercetare (maximizarea șanselor în competiții)	Prelegere, studiu de caz, videoproiector, materiale video	2 ore fizice

- Finanțarea și oportunități de finanțare a cercetării		
13. Programul de studii aprofundate - Necesitatea programului de studii aprofundate; examinarea finală - Echivalarea cu alte discipline de la programele de master; - Alegerea și stabilirea disciplinelor opționale și complementare (îndrumătorul);	Prelegere, studiu de caz, videoproiector, materiale video	2 ore fizice
14. Prezentarea publică. Comunicarea rezultatelor (susținerea lucrării) - Despre alegerea temei și scopul cercetării - Planul de cercetare și metodologia folosită - Dificultăți de documentare și prelucrare - Conținutul și structura lucrării - Rezultate obținute și contribuții personale - Despre importanța rezultatelor	Prelegere, studiu de caz, videoproiector, materiale video	2 ore fizice
8.2. Seminar		
NU este cazul		
8.3. Bibliografie - ASLAM C., Moraru C., Paraschiv R., <i>Curs de deontologie și integritate academică</i> , București, 2018; - BENGĂ, Daniel, <i>Metodologia, studiului și cercetării științifice</i> , Edit. Sophia, București, 2003; - CÂMPAN, D. <i>Introducere în cercetarea științifică: Litere și Teologie</i> , Reîntregirea, Alba Iulia, 2009; - Drăgan N. (coord.), <i>Etică și integritate academică</i> , 2018 - LUPU, Ștefan, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași, 2000; - PÎRVU, Ilie, <i>Introducere în epistemologie</i> , Iași, Edit. Polirom, 1998; - SOCACIU E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., <i>Etică și integritate academică</i> , București, 2018 - ȘERCAN E., <i>Deontologie academică. Ghid practic</i> , București, 2017 - VULPE, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i> , Cluj Napoca, Edit. Clusium, 2002.		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Poate concepe, argumenta și redacta o lucrare cu caracter științific în domeniul teologie, cu un înalt grad de dificultate, respectând normele de etică în cercetare și producție științifică de un înalt nivel academic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Corectitudinea și acuratețea redactării unei lucrări științifice conform normelor etice și</i>	<i>Evaluarea unei lucrări științifice redactate după normele și criteriile FTO (studiu / articolul / comunicare științifică)</i>	90%

	<i>metodologice aplicate de SDT</i>	<i>Implicare în dezbateri și activități didactice, complementare, realizată prin observație directă și comunicată înaintea examenului.</i>	10%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: • Aplicarea corectă a normelor academice de scriere științifică aplicate de SDT (30% din nota maximă); • Respectarea structurii și a metodologiei de cercetare în domeniul teologie (30% din nota maximă) ; • Creativitate și originalitate (40% din nota maximă); • La solicitarea studentului doctorand, publicarea unui articol WOS / SCOPUS / ERIH + / BDI poate fi echivalată cu notare maximă			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării

19.09.2025

Semnătura titularului de curs

Dumitru A. VANCA

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în CSUD

22.09.2025

Semnătura director de departament

Prof.univ.dr. Jan NICOLAE

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Corectitudine ași acuratețea redactării unei lucrări științifice</i>	<i>Evaluarea unei lucrări științifice redactate după normele și criteriile FTO (studiu / articolul / comunicare științifică)</i>	90%
10.5 Seminar/laborator	<i>conform normelor etice și metodologice aplicate de SDT</i>	<i>Implicare în dezbateri și activități didactice, complementare, realizată prin observație directă și comunicată înaintea examenului.</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Întocmirea corectă a aparatului critic.*			
Data completării 19.09.2025	Semnătura titularului de curs Dumitru A. VANCA	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Corectitudine ași acuratețea redactării unei lucrări științifice</i>	<i>Evaluarea unei lucrări științifice redactate după normele și criteriile FTO (studiu / articolul / comunicare științifică)</i>	90%
10.5 Seminar/laborator	<i>conform normelor etice și metodologice aplicate de SDT</i>	<i>Implicare în dezbateri și activități didactice, complementare, realizată prin observație directă și comunicată înaintea examenului.</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Aplicarea corectă a normelor academice de scriere științifică aplicate de SDT (30% din nota maximă); • Respectarea structurii și a metodologiei de cercetare în domeniul teologie; • Creativitate și originalitate (40% din nota maximă); • La solicitarea studentului doctorand, publicarea unui articol WOS / SCOPUS / ERIH + poate fi echivalată cu notare maximă			
Data completării 19.09.2025	Semnătura titularului de curs Dumitru A. VANCA	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.