

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

|                               |                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918”                           |
| 1.2. Facultatea               | de TEOLOGIE ORTODOXA                                       |
| 1.3. Departamentul            | ȘCOALA DOCTORALA DE TEOLOGIE                               |
| 1.4. Domeniul de studii       | TEOLOGIE (ORTODOXA)                                        |
| 1.5. Ciclul de studii         | 2025-2029                                                  |
| 1.6. Programul de studii      | DOCTORAT – PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII AVANSATE |

### 2. Date despre disciplină

|                                       |  |                                         |                |  |          |                                 |       |   |                          |  |       |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------------|----------------|--|----------|---------------------------------|-------|---|--------------------------|--|-------|
| 2.1. Denumire disciplina              |  | Teme religioase în abordare comparativă |                |  | 2.2. Cod |                                 | SDT 1 |   |                          |  |       |
| 2.3. Titularul activității de curs    |  |                                         | Emil JURCAN    |  |          |                                 |       |   |                          |  |       |
| 2.4. Titularul activității de seminar |  |                                         | ----           |  |          |                                 |       |   |                          |  |       |
| 2.5. Anul de studiu                   |  | I                                       | 2.6. Semestrul |  | I        | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) |       | E | 2.8. Regimul disciplinei |  | DF DI |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                      |    |                     |    |                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------------|------------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana                                                          | 2  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 0          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                              | 28 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 0          |
| Distribuția fondului de timp de studiu individual                                    |    |                     |    |                        | ore        |
| • Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |    |                     |    |                        | 2          |
| • Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |    |                     |    |                        | 84         |
| • Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri              |    |                     |    |                        | 0          |
| • Tutorat                                                                            |    |                     |    |                        | 14         |
| • Examinări                                                                          |    |                     |    |                        | 1          |
| • Alte activități (exersări practice)                                                |    |                     |    |                        | 21         |
| <b>TOTAL ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE</b>                                                  |    |                     |    |                        | <b>122</b> |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                      |    |                     |    |                        | 122        |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ                                               |    |                     |    |                        | 28         |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                            |    |                     |    |                        | <b>150</b> |
| 3.10 Numărul de credite                                                              |    |                     |    |                        | <b>6</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| 4.1. de curriculum | TP 305, TP 306; TP 405; TP 406   |
| 4.2. de competențe | Discernământ teologic și istoric |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Videoproiector, lap-top, flipchart |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul                      |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religios în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p>                                                                                                     |
|                         | <p>C3.2. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3. Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4. Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxă în mod apologetic dar și irenic în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința creștină</p> |
| Competențe transversale | <p>CT 1 - Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;</p> <p>CT 2 - Culege informații din medii științifice străine, adaptând și aplicând aceste valori noi propriei doctrine și practici liturgice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Capacitate de analiză critică și comparativă a conceptelor și teologiilor diferitelor religii; în special cele monoteiste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină.</li> <li>- realizarea aprofundată și eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase.</li> <li>- înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor.</li> <li>- înțelegerea actualei configurații creștine;</li> <li>- identificarea unor posibile modele de dialog interreligios;</li> <li>- crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferențele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase.</li> <li>- dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.</li> </ul> |

**8. Conținuturi**

| <b>8.1. Curs</b>                                                                                                                     | <b>Metode de predare</b>                                     | <b>Observații</b>      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Turnul Babel și liniile de migrațiune ale popoarelor.</b>                                                                      | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice imprimare | <b>2 ore</b><br>fizice |
| <b>2. Religiile avraamite și aria lor de răspândire a monoteismului</b>                                                              | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice imprimare | <b>2 ore</b><br>fizice |
| <b>3. Cele trei religii monoteiste în Orientul Mijlociu (Irak, Iran, Afganistan și Pakistan)</b>                                     | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice imprimare | <b>2 ore</b><br>fizice |
| <b>4. Orientul Îndepărat și religiile monoteiste</b>                                                                                 | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice imprimare | <b>2 ore</b><br>fizice |
| <b>5. Prezența iudaismului, a creștinismului și a iudaismului în arealul Orientului Apropiat (Turcia, Siria, Palestina și Liban)</b> | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice imprimare | <b>2 ore</b><br>fizice |
| <b>6. Egiptul și țările maghrebiene din perspectiva celor trei religii</b>                                                           | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice imprimare | <b>2 ore</b><br>fizice |
| <b>7. Rusia și religiile monoteiste</b>                                                                                              | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice imprimare | <b>2 ore</b><br>fizice |
| <b>8. Europa centrală și cele trei religii (iudaism, islam și creștinism)</b>                                                        | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice imprimare | <b>2 ore</b><br>fizice |
| <b>9. Franța și problema religioasă</b>                                                                                              | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice imprimare | <b>2 ore</b><br>fizice |
| <b>10. Marea Britanie și migrațiile religioase din fostul imperiu englez</b>                                                         | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice imprimare | <b>2 ore</b><br>fizice |
| <b>11. Islamul în fosta Iugoslavie</b>                                                                                               | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice imprimare | <b>2 ore</b><br>fizice |
| <b>12. America și religiile monoteiste</b>                                                                                           | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice imprimare | <b>2 ore</b><br>fizice |
| <b>13. Locuri sacre cadrul celor trei religii</b>                                                                                    | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice imprimare | <b>2 ore</b><br>fizice |
| <b>14. Arhitectura religioasă monoteistă</b>                                                                                         | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice           | <b>2 ore</b><br>fizice |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | imprimate |  |
| <b>8.2. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anghelescu, Nadia, <i>Introducere în islam</i>, Ed. Enciclopedică, București, 1993.</li> <li>2. Armstrong, Karen, <i>Islamul – o scurtă istorie</i>, trad. Claudiu Vereș, ED. Idea Design &amp; Print, Cluj-Napoca, 2002.</li> <li>3. <i>CORANUL</i> traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuți, 1912, reeditat de Editura ETA, Cluj-Napoca, 1995.</li> <li>4. <i>Coranul</i>, trad. dr. Silvestru Octavian Isopescu, tipărită la Cernăuți, 1912 și reeditată de Editura Eta, Cluj-Napoca, 1995.</li> <li>5. Corbin, Henri, <i>Histoire de la Philosophie islamique</i>, Paris, 1964.</li> <li>6. Culianu, Ioan Petru și Mircea Eliade, <i>Dictionar al religiilor</i>, Ed. Humanitas, București, 1993.</li> <li>7. Delcambre, Anne-Marie, <i>Islamul</i>, trad. Beatrice Stanciu, Ed. Coresi, București, 1999.</li> <li>8. Delumeau, Jean, <i>Religiile lumii</i>, ed. Humanitas, București, 1996.</li> <li>9. <i>Dicționar Biblic</i>, redactor principal J. D. Douglas, Edit. Cartea creștină”, Oradea.</li> <li>10. <i>Dicționar de civilizație musulmană</i>, col. Larousse, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1995.</li> <li>11. Eliade, Mircea, <i>Istoria credințelor și a ideilor religioase</i>, trad. Cezar Baltag, Edit. Universitas, Chișinău, 1992.</li> <li>12. Karam, Patrick, <i>Revenirea islamului în fostul imperiu rus</i>, Ed. Scripta, bucurești, 1998.</li> <li>13. Marile Religii, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi și Lider, București, 1995.</li> <li>14. Meududî, <i>Introducere în islam</i>, Ed. Chrater, București 1991.</li> <li>15. Rus, Remus, <i>Istoria Filosofiei Islamice</i>, Edit. Enciclopedică, București, 1994</li> <li>16. Schuon, Fritjoff, <i>Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane</i>, Ed. Humanitas, București, 1994.</li> <li>17. Soheib Bencheikh el Hocine, <i>Islamul</i>, în vol. „Marile religii”, coord. Philippe Gaudin, trad. Sandală Aronescu, Edit. Orizonturi - Edit. Lider, București, p. 122 – 216.</li> <li>18. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O. R., București, 1978.</li> <li>19. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, <i>Istoria religiilor</i>, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1982, p. 379.</li> <li>20. Armstrong, Karen, <i>O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam</i>, Editura Cartea Românească, București, 2001</li> <li>21. Buber, Martin, <i>Eu și Tu</i>, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, ucurești, 1992.</li> <li>22. Delumeau, Jean, <i>Religiile lumii</i>, Editura Humanitas, București, 1992</li> <li>23. <i>Dicționar Biblic</i>, Societatea Misionară Română, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 1995.</li> <li>24. Josy Eisenberg, <i>Iudaismul</i>, Editura Humanitas, București, 1995</li> <li>25. Eliade, Mircea, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i>, vol. I-II, Editura Științifică, București, 1991</li> <li>26. Henrik Van Loon, <i>Istoria Bibliei</i>, Editura Milva, București, 1993</li> <li>27. Hârlăoanu, Dr. Alfred, <i>Istoria universală a poporului evreu</i>, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992.</li> <li>28. Lancastern, Brian, <i>Elemente de iudaism</i>, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.</li> <li>29. Mague, Jean, <i>Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism</i>, Editura Polimark, București, 1995</li> <li>30. Petuchowski, Jakob J, Clemens Thoma, <i>Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine</i>, Editura Humanitas, București, 2000</li> <li>31. Scholem, Gershom, <i>Zur Kabbala und ihrer Symbolik</i>, Rhein Verlag, Zürich, 1960.</li> <li>32. Unterman, Al., <i>Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions</i>, 1997.</li> <li>33. Vasilescu, Emilian, <i>Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului (an. 70 d. Hr.)</i>, în „Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569</li> <li>34. Wigoder, G., <i>Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme</i>, 1996.</li> </ol> |           |  |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității

*Cunoaște, distinge și înțelege conceptele teologice și doctrinare ale principalelor religii, în special monoteiste, putând anticipa reacții de răspuns la factori externi și interni. Poate elabora strategii de evaluare și control a tensiunilor religioase și interconfesionale.*

**epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                        | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare                                                                               | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                             | Evaluare finală           | <i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect formulat pe baza informațiilor prezentate la curs</i> | 90%                          |
|                                                                                                                                                                       |                           | <i>Implicare în debateri și activități didactice, complementare, realizată prin</i>                   | 10%                          |
|                                                                                                                                                                       |                           | <i>observație directă și comunicată înaintea examenului.</i>                                          |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                | <i>Nu este cazul</i>      |                                                                                                       |                              |
|                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                       |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță:                                                                                                                                   |                           |                                                                                                       |                              |
| <b>Pentru nota 5 (cinci):</b> Cunoaște și distinge diferențe semnificate între religiile monoteiste, putând elabora un răspuns cu un caracter minim de personalitate. |                           |                                                                                                       |                              |

Data completării  
18.09.2025

Semnătura titularului de curs



Data avizării în CSUD

22.09.2025

Semnătura  
director SDT

### ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

#### b. Evaluare – mărire de notă

| Tip activitate                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare     | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                         |                               |                                  |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                            |                               |                                  |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                |                               |                                  |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.* |                               |                                  |                              |
| Data completării                                                                  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |                              |
|                                                                                   |                               |                                  |                              |

#### c. Evaluare – restanță

| Tip activitate                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare       | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                           | Examen                          | Lucrare scrisă                   |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                              | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar            |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                  |                                 |                                  |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază*.** |                                 |                                  |                              |
| Data completării                                                                    | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de seminar |                              |
|                                                                                     |                                 |                                  |                              |

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.