

UNIVERSITY "1 DECEMBER 1918" ALBA IULIA
FACULTY OF ORTHODOX THEOLOGY
DOCTORAL SCHOOL OF THEOLOGY
FIELD OF THEOLOGY

**The catechetical mission of
the Church for young people
between
Tradition and Present. His-
tory and pastoral models**

PhD thesis abstract

PhD supervisor:
Pr. Prof. univ. dr. Jan Nicolae

PhD candidate:
Alexandru-Sorin Hrab

Alba Iulia
2024

Content

ABBREVIATIONS	4
INTRODUCTION	6
1. CONCEPTUAL DELIMITATIONS	10
2. THE NEED FOR CATECHESIS IN THE PRESENT CONTEXT	17
2.1 "We want hospitals, not cathedrals" - the consequence of the fire from the "Colectiv Club" - the breakdown in communication between young people and the Church	24
2.2 The referendum on the family	27
2.3 The Eucharistic spoon and the COVID-19 crisis - the need for liturgical Catechesis	30
3. BIBLICAL FOUNDATIONS FOR YOUTH MINISTRY	34
3.1 Education and young people in the Old Testament	35
3.2. Education and young people in the New Testament	37
3.3 The resurrections of young people in the New Testament in the interpretation of the Holy Fathers (St. Cyril of Jerusalem, St. John Chrysostom and St. Theophylact of Bulgaria)	39
3.4. Jesus Christ - the Supreme Catechism	57
4. PATRISTIC AND MODERN CATECHETICAL REFERENCES FOR YOUTH MINISTRY	60
Catechesis and education of young people in the thinking of the Holy Fathers	60
4.1.1. Clement Alexandrinus	60
4.1.2. Saint Cyril of Jerusalem	63
4.1.3. Saint Basil the Great	78
4.1.4 Saint John Chrysostom	81
4.1.4.1 The Baptismal Catecheses of Saint John Chrysostom	83
4.1.5. Blessed Augustine	93
4.1.6. Blessed Jerome	95
4.2. Leading representatives of contemporary Christian pedagogy	98
4.2.5. Basil Gordon	98
4.2.6. Constantin Necula	100
4.2.7. Monica Opreș, Dorin Corneliu Opreș	102
4.2.4. Eugen Jurca	104

4.2.5. Siluana Vlad	107
4.2.6. Magdalena de la Essex	109
4.2.7 Constantin Cucos	111
4.2.8. Teodor Baconschi	113
4.2.9. Mihail Neamt	117
4.2.10. Adrian Papahagi	121
5. CATECHIZING YOUNG PEOPLE DURING THE COMMUNIST PERIOD	125
5.1. Gheorghe Calciu - Lights to young people - The seven words to young people.....	125
5.1.1. Father Gheorghe Calciu's life	125
5.2. The Seven Words to Young People	127
6. CATECHETICAL ANTHROPOLOGY - THE STAGES OF HUMAN DESOLATION	146
6.1 Stages of psychosexual development (S. Freud)	146
6.2 Stages of psychosocial development (E. Erikson)	148
6.3 Stages of intellectual development (J. Piaget)	153
6.4 Stages of psychomoral development (Lawrence Kohlberg)	158
7. FACTORS OF RELIGIOUS EDUCATION: FAMILY-SCHOOL-CHURCH	161
7.1. Family	161
7.2. School	170
7.3. Church	187
7.3.1. Catechetical schools and their importance	193
7.3.2. From classical Paideia to Christian catechesis	201
8. CURRENT CHALLENGES FOR YOUNG PEOPLE	207
8.1 Young people in the media Areopagus	207
8.2. Tell me who influences you, so I can tell you who educates you	217
8.3 Pornography, masturbation and sex outside marriage	225
8.4. The need for sex education	236
8.5. Abortion - a wound of youth	241

8.6 Divorce - a wound of the youth and family	243
8.7. Drugs and drug addiction	245
9. STUDY ON THE RELIGIOUS LIFE OF YOUNG PEOPLE IN TIMIS COUNTY AND THOSE LIVING NEARBY FOR VARIOUS REASONS, AND ON THEIR EXPECTATIONS OF THE CHURCH	249
9.1. Psychological characteristics specific to the age of youth	249
9.2 Research objectives	255
9.3. Purpose of the research	256
9.4. Research methodology	256
9.5 Expectations of young people from the Church and its ministers according to the questionnaire responses	320
9.6. Catechist personality according to the answers given	334
9.7. Conclusions of this section	338
10. CATECHETICAL PROGRAMMES IN THE ROMANIAN ORTHODOXCHURCH	343
10.1. Catechetical programme "Christ shared with children"	343
10.2. The catechetical project "Choose School!"	346
10.3. "Prepare for life" programme. Education for Life and Community	347
10.4 Catechetical project for adults, "The Way"	350
11. CASE STUDY: CATECHESIS OF YOUNG PEOPLE ON THE UNIVERSITY CAMPUS IN CLUJ-NAPOCA	352
11.1. History of the Association of Romanian Orthodox Students in Cluj	353
11.2. Structure of the Association of Romanian Orthodox Christian Students in Cluj	356
11.2.1. Cultural and spiritual department	356
11.2.2. Sports, tourism and pilgrimage department	357
11.2.3. Media Department	359
11.2.4. Philanthropic Department	360
11.3. Liturgical life in the Association of Romanian Orthodox Students in Cluj ..	361
11.4. Catechetical activity within the Association of Romanian Orthodox Students in Cluj	373

11.5. Other forms of catechesis	376
12. CASE STUDY. CATECHESIS OF YOUNG PEOPLE IN PARISHES IN TIMISOARA	379
12.1. Catechetical group of Viile Fabric parish	381
12.2 Catechetical group "Good Christians in Elisabetin" of the parish of Timișoara Elisabetin	389
12.3. Catechetical group of the parish Zona Pârvan - Students' Church in Timisoara	405
12.4. Catechetical group "Preot Ioan Imbroane" of the parish "The Nativity of the Mother of the Lord" Timișoara-Iosefin	410
12.5. General findings related to the catechetical groups studied	418
13. CATECHETICAL METHODS FOR CURCHING YOUNG PEOPLE	420
13.1. Classical means of catechesis	431
13.1.1. Catechesis	431
13.1.2. Catechetical dialogue	434
13.1.3. Parish library	435
13.1.4. Religious publications	437
13.1.5 Conference	440
13.1.6 Dialogue with the Christian laity (intellectuals)	441
13.2 Means of catechesis based on knowledge of religious reality	443
13.2.1. Holy Mass	443
13.2.2. The dialogue from the Sacrament of Confession	448
13.2.3. The sacraments	450
13.2.4. The Prayer	452
13.2.5. Religious Meditation	453
13.2.6. Volunteering	456
13.2.7. Pilgrimage	458
13.2.8. Camp	459
13.2.9. The Theatre - as a form of catechesis	463
13.3. Modern means of catechesis	465
13.3.1. Outings in nature/town - physical activity	465

13.3.2. Audio-visual media	466
13.3.3. Internet	468
CONCLUSIONS	478
BIBLIOGRAPHY	482
RESOURCES	482
SOURCES	482
DICTIONARIES, ENCYCLOPAEDIAS, TEXTBOOKS	483
SECONDARY LITERATURE	486
STUDIES AND ARTICLES	486
WEB SOURCES	502
APPENDIX I: Questionnaire - Opinion survey on the religious life of young people in Timis County and those living nearby, for various reasons, and their expectations from the Church	510

Key words: catechesis, youth, education, mission, pastoring, evangelization, community.

Abstract

The PhD thesis entitled "The Catechetical Mission of the Church for Young People between Tradition and Present. History and Pastoral Models" falls within the field of research specific to Practical Theology, more precisely within the discipline of Catechetics.

Young people are always in search of stability, ideal and the meaning of life, which is a search for authentic life with Christ. Young people are important because the Saviour, through His own experience as a young person and through interaction with young people during His public activity, sanctified youth. Therefore, the Church, continuing this concern, desires to listen to, understand and accompany young people on their life journey. In the current context in which they live, in their search, they are faced with certain challenges in which authentic values are relativised and replaced by individualism, consumerism, indifferentism, religious relativism and syncretism, hedonism, debauchery, prostitution, pornography, the advance of technology. But on the other hand, they thirst for justice, truth, beauty, social commitment, solidarity and love. In these circumstances, catechetical activity can help young people to face today's challenges and become a stimulus for finding meaning. Catechesis helps young people to have a Christian vision of the world and of their own lives, to develop a moral conscience and to assume social and civic responsibilities. Also, by participating in catechesis, they have the opportunity to discover their vocation and to put their lives and talents at the service of God and their fellow human beings. Thus, young people have the opportunity to cultivate their personal relationship with God, to pray and become nourished by the Eucharist and to experience the Liturgy in their souls. Last but not least, catechesis helps young people to be witnesses of the Gospel and to pass on the message of Christ through their lives and deeds.

Hence, our approach aims to address two fundamental issues. On the one hand, to focus on the need for catechesis and the importance of making Orthodox teaching accessible to young people, given the current context of the many challenges in which they live, wishing to contribute to their moral-religious formation, since catechetical activity is one of the most important means of

pastoral ministry. In other words, we wanted to present some of the catechetical strategies dedicated to young people carried out by some parishes of the Romanian Patriarchate.

General aims and objectives

The aim of the research was to find out what young people expect from the Church institution, what they expect from the clergy and to identify the methods that can attract them towards the awareness of a real Christian behaviour.

In order to achieve our approach, we used the following objectives:

1. to define the catechetical act, based on scriptural arguments from the New Testament as well as from the patristic period.
2. to describe the main catechetical programs dedicated to children and young people in the Romanian Patriarchate.
3. to identify how young people relate to religious life.
4. to present concrete examples of missionary-pastoral activity aimed at young people.
5. to identify possible classical and modern methods of catechesis leading to the "enrichment" of young people.

Research stage

The interest in catechizing the younger generation has raised the concern of a large number of authors. Since the dawn of Christianity, the Holy Fathers have paid particular attention to this subject. We have therefore presented the topicality of the pedagogical ideas drawn from the works of the Holy Fathers (Clement Alexandrinus, St. Basil the Great, St. John Chrysostom, Blessed Augustine, Blessed Jerome), because we believe that today's catechetical approach cannot ignore the abundance of information and especially the formative resources that the patristic sources offer to priests and teachers of religion. At the same time, in our country, authors such as Pr. Prof. Dr. Vasile Gordon, Pr. Conf. Univ. Dr. Eugen Jurca, Monica and Dorin Corneliu Opriş, Univ. Prof. Dr. Constantin Cucuș, etc., who, like the Holy Fathers, show us that, in terms of education, secular culture is a necessary source for the catechetical approach.

If we were to refer to the topicality and novelty of the subject, we could say that the subject of catechizing the younger generation is always relevant. And as we know, it has always attracted the attention of the Church. We believe that the novelty of this work lies in the empirical research that has enabled us to find informative data on how young people relate to the Church and the expectations they have of clerics or other people trained for the cultic ministry. At the same time,

we also addressed the role of the influence of catechesis in defining religious identity, following their participation in catechesis programmes in two university centres (Cluj and Timisoara).

Research methodology

The work methodology for approaching the research topic consisted in researching the bibliography, source-literature, fundamental studies and articles related to the catechesis of the young generation. As research tools we used interview, observation, questionnaire, analysis of audio-video documentation, analysis of the websites of the catechetical groups studied and case study.

The structure of the paper is divided into three main parts. The three parts comprise XIII chapters. In the first part, we focused on the theoretical foundation, in the second, our attention was channelled to the empirical research, and the third part (chapter XIII) consisted of a compendium that includes the presentation of the traditional and modern means of catechesis that we identified as being used both in the groups studied and in the desires of the young people expressed in the empirical research. We believe that this presentation is effective in terms of exemplifying the pastoral methods and strategies, because each parish must assume new catechetical styles and strategies, must be flexible and offer young people space for learning and sharing life, through celebrations, songs, real testimonies and community experiences with God.

The theoretical part comprises eight chapters. The first two chapters have an introductory role. Chapter III contains a description of the education of young people in the light of the Holy Scripture. Chapter IV focuses on the most important catechetical works in the history of the Church. Chapter V was dedicated to the confessor Father Gheorghe Calciu. Chapter VI covered the theoretical approach to the stages of human development. In Chapter VII we analysed the main catechetical-formative influences that the educational factors School-Family-Church have on the moral identity of young people. At the end of this part (Chapter VIII) we listed the main problems young people are facing.

The empirical research covers chapters IX-XII. In this part we presented the premises of the research and the approaches of the study. The aim of this section was to obtain quantitative and qualitative data about the religious life of young people in Timis county, to evaluate the expectations they have from the Church as an institution and from the clergy or other religious leaders (chapter IX). Also, in this part we analysed the influence of catechetical groups on the moral-religious development of young people (chapters XI and XII). We have also analysed the main catechetical programmes in the Romanian Orthodox Church in Chapter X.

Research limitations

This research is by no means exhaustive. It has its limitations, either determined by the time available to complete the research or by the impossibility of accessing certain works or studies. At the same time, not all of the people I approached for this research were open to an open and constructive dialogue. We would have liked the number of people who completed the questionnaire to be much higher than the number presented in this paper.

In the past, catechesis aimed at preparing the faithful to receive the initiation sacraments, educating them in the faith and forming them spiritually to attain the ultimate meaning of life - Salvation. Today, through catechesis, the Church passes on the teachings contained in Sacred Scripture and Sacred Tradition and helps the faithful to understand the history of the salvation of the world and to pass on the faith to others. In this way, catechesis focuses on forming a mature faith and confirming the dynamic aspect of Sacred Tradition, thus fulfilling the mission of the Church to remain in touch with the apostolic teachings and to pass on the wisdom and truth of the faith.

As we live in a world of religious illiteracy, to which young people are most exposed, there is a need for a catechetical revival among them. This is how we can bring the words of Scripture and of the Holy Fathers into their lives, leading them to perfection, because the biblical and patristic principles of education are still relevant today and will remain so until the end of time. Therefore, we must be especially concerned with their churching. This can be done by answering their questions, but also by inviting them to catechetical meetings, which are enriched by both theological and secular references.

In this endeavour, in addition to knowing the principles of scriptural and patristic education, we cannot deny the educational offer of secular culture, since the Holy Fathers did not deny ancient culture and philosophy, but urged young people to make use of it selectively, with the aim of fully understanding the Gospel. Therefore, let us make use of all the methods of lay pedagogy to catechize and proclaim the Gospel.

Examples of the transfiguration between lay culture and theological culture can be found in the works of today's Christian pedagogues and apologists (for example, Prof. Vasile Gordon, Prof. Constantin Necula, the Opreș family: Prof. Monica Opreș, Prof. Dorin Corneliu Opreș, Mother Silvana Vlad, Prof. Constantin Cucuș).

The Church continued to support catechetical activity after the disappearance of the catechumenate. This activity was first manifested through catechetical schools, then through monasteries, then in parish schools and universities. Thus the Church understood the importance of culture and used it to promote the faith. From the beginning, instead of rejecting pagan schools completely, the Church chose to replace them with its own Christian schools, maintaining secular education but emphasising Christian values and principles. In doing so, the Church has become the saviour and protector of ancient Greco-Roman literature. This made the Church the promoter of culture, and what we know today as modern culture is based on classical culture.

In our country, catechetical activity, although reduced, continued during the sad communist period, through the care of some confessing priests, such as Father Gheorghe Calciu. It is an exhortation to show young people that there is something and Someone above the material world and contemporary ideologies. Catechesis must counteract the propaganda and limiting concepts of society, such as consumerism, the technicalisation of life and political correctness. It must offer an alternative and point to the true love and freedom offered by Christ through the Church. Thus catechesis must fulfil the function of guiding young people towards the authentic meaning and purpose of life, above matter and the secularised tendencies of times.

Today, there is an attempt to revive catechumenate by organising catechetical programmes dedicated to young people. The Romanian Orthodox Church has understood the risks to which young people are exposed and has proposed catechetical programmes "Christ shared with children" and "Choose school!", "ITO meetings", through which it has endeavoured to offer another alternative for spending leisure time and making up for the lack of affection from the family, fighting against school drop-out and encouraging children and young people to discover their gifts and to cultivate them in their own lives and those of their peers. These catechetical programmes are not a substitute for religious education but are complementary.

It is necessary to understand that without the rebirth of the catechumenate we cannot have a fruitful catechetical activity.

"The revival of catechumenate as the basis and foundation of all Christian education in our time is unimaginable without resorting to the experience of the first centuries of Church history. The experience of the Holy Fathers must serve as an important point of reference for every catechist. I would reinforce this: today, what would be useful is not just a mechanical restoration, but a creative reinterpretation of the patristic tradition, but not to follow it in the spirit of the letter, like a slave, but in the spirit of the filial communion of the catechumenal practice of the early Church. A thorough study of the tradition will free us from the temptation

to absolutize the practice of the Church at a particular historical moment and will also enable us to acquire a sufficiently broad historical perspective."¹.

Thus, the focus of the catechetical approach should be on engaging young people to be active participants in the Holy Mass. To be actively involved means to take part in all the moments either by singing in the choir or by helping the priest in the altar, but most importantly by sharing as much as possible. Catechesis should start at Mass and return to Mass. This is what the catechesis of the early centuries shows us.

For a successful catechetical program, it is important to see Lent as a period of preparation for Baptism, as it was before. That is why we believe that it is necessary to carry out catechetical activities dedicated to young people at least during Lent. It is advisable that at least during this time they carry out catechetical activities.

Of course, the catechetical itinerary must start from the knowledge of the age peculiarities of young people and the cultural environment in which they live. Understanding the developmental stages of young people helps us to understand what to expect in terms of moments of crisis, thus facilitating more effective and personalised education and attention.

We should also add the foundation of catechetical centres that are equipped with modern library and communication facilities: PC, TV, video projector, etc.

With regard to our research topic, following the analysis of the catechetical groups and the questionnaire, we should mention that the participation of young people in catechetical activities helps them to better understand the faith and religious traditions of Orthodoxy. Hence, they can get to the heart of things and learn more about Christian theology, the history of the Church, the sacraments and other important aspects of our faith. Young people can also develop positive values and behaviours to guide them in their daily lives.

Catechesis helps young people discover and understand their religious identity. Through the study and exploration of faith, young people can find answers to deep questions about the meaning of life, their purpose and place in the world, i.e. their own religious identity. They find an environment in which they can clarify these puzzles, because in catechetical meetings questions can be asked and discussed, receiving answers and clarification. Last but not least, participation in catechesis contributes to the religious development of young people. Through prayer, meditation

^{1 1} Paul L. GAVRILYUK, *Cateheză și catehumenat în primele veacuri ale Bisericii*, Col. Studii, Translation from French Paula Ilaș and Daniela Bahrim, Iași, Doxologia Edit., 2018, p.333.

and study, young people can experience a stronger connection with God and a better understanding of their personal faith.

Working with young people can become an occasion for celebration. Priests meet with them, have the opportunity to listen to them, to appreciate them, to approach them with sincerity and to get close to the depths of their soul. The importance of catechesis for young people can be summed up as follows:

- It contributes to the formation of moral and ethical values;
- It leads to knowledge of faith and traditions;
- It supports spiritual and personal development;
- It contributes to the exchange of information between generations;
- It increases respect for religious diversity;
- It contributes to active participation in community life, so that young people can develop skills of listening to others, teamwork, kindness, altruism;
- It promotes critical thinking and discernment;
- It helps when challenges and uncertainties arise;
- It promotes ethical and responsible behaviour;
- It supports decision-making;
- It facilitates understanding of young people's role in the world.

We hope that an important element of content in this work is the explanation of the catechetical means that a good catechist should know and use in catechising the younger generation. Some of the most important catechetical means that the Church can use for the pastoral care of young people are: Catechetical dialogue, parish library, pilgrimages and camps, involvement in philanthropic activities, holding spiritual evenings, volunteering, use of the internet.

As far as the catechetical group is concerned, we can say that it brings young people into contact with other young people who share the same faith and values. This gives them the opportunity to build relationships and friendships in an environment of mutual support and understanding. So, we can say that we are talking about improving ways of interpersonal relationships and experiencing new attitudes and roles in interacting with others. The group also contributes to acquiring the ability to express one's own feelings directly, honestly and genuinely in relation to oneself and others, and to increasing self-confidence and trust in others. It is a way of understanding one's own inner thoughts, feelings and attitudes by honestly investigating the relational patterns

revealed both in relationships with other members of the group and outside the group, by developing empathic and intuitive capacity.

Finally, the catechetical group contributes to the improvement of self-image and to a personal change within the group, which is first observed, manifested and understood within the group, so that later the changes can be applied in everyday life.

Some of the activities of catechetical groups are:

- Participation in the liturgical ministry of the parish: evening prayers/morning prayers, Holy Mass;

- Participation in catechetical dialogue (once a week);

- Participation in receiving the sacraments of Confession and Eucharist;

- Involvement in philanthropic activities;

- Participation in excursions, pilgrimages and other outdoor activities;

- Participation in camps;

- Participating and providing support in painting camps;

- Providing support for children participating in the catechetical programme "Christ shared with children";

- Identifying social cases in the parish and helping them;

- Partnerships with schools and universities;

- Film evenings;

- Active participation in the parish choir;

- Organising and actively participating in carol and hymn competitions.

The catechist/coordinator listens to the young people, encourages them to ask questions, challenges them intellectually, offers them emotional and material support, giving them biblical and patristic examples, as well as examples from their own experience, but without interfering with their freedom or imposing anything on them. Every catechetical priest interviewed said that he does not try to impose anything on them, does not force anything on them, but respects their autonomy and individual freedom, and leaves them time to use and put into practice the knowledge they have received in catechetical work. The catechist must therefore be a model with the ability to convince, to help young people to find or build their path towards authentic values and to accompany and assist them on this path.

We believe that an important element of content for this work is the study that aimed to obtain quantitative and qualitative data about the religious life of young people in Timis County, the assessment of their expectations from the institution of the Church and from clergy or other religious leaders. Therefore, we would not like to move on without briefly presenting some of the answers received in the questionnaire. The questionnaire comprised 32 items. The application period was between 01 December 2022 - 30 January 2023. The number of participants was 265: 68% female and 32% male and was addressed to those aged 16-35. In terms of background, 57% of the young people come from urban areas and 43% from rural areas. 60% of those surveyed have a university degree, 38% a high school degree and 2% a vocational degree. The denominations of those questioned are as follows: 82.26% Orthodox, 5.66% Pentecostal, 3.4% Baptist, 4.15% other, 2.26% Catholic, 1.89% Greek Catholic, the remainder Adventist (1 respondent).

Regarding the awareness of those surveyed and their belief/confidence that through the Sacrament of Baptism they are members of the Church, 91.7% of the young people surveyed said they are aware that through the Sacrament of Baptism they are members of the Church, while 4.15% said they are not, and 4.15% said they are not Christians. Also related to affirming belief in God, 91.32% of the young people surveyed believe in God, 3.4% do not believe and 5.28% are not sure. Of course, in terms of identifying themselves as believers, 82.64% of them consider themselves believers, while only 17.36% do not.

Regarding religious education in the family, 90.94% of young people say that they received religious education at home, while 9.06% say they did not. 68.72% of those surveyed said they received this education from their parents, 28.81% from grandparents and 2.47% from other relatives. We understand that a predominantly religious or very religious family background exerts a strong influence on young people's religious beliefs and involvement.

In relation to their attendance at Mass on Sundays, the percentages are as follows: 70% say they attend and 30% say they do not attend. On this subject, we note that 64.53% of those questioned say they go to confession, 33.58% do not go, and 1.89% do not know what this means. Likewise, 67.17% say they go to Communion, 30.57% do not go, and 2.26% do not know what this sacrament means.

Interestingly, 82.64% of those questioned agree that religion should be taught in school, 6.04% would like it to be taught in the church (in the church building or in the premises next to it), 9.43% are indifferent and 1.89% do not agree. Out of the people interviewed, the ones who are

parents or were parents, 82.64% would let their children take up religion. 10.57% would let them if the history of religions were taught, and 1.89% - would not let them. We note that those who agree with the religion class in school would also let their children attend it. Therefore, we wonder why the media and many of the influencers on social platforms advocate against the religion class? Aren't they just puppets playing into the hands of NGOs that oppose the Church and the nation?

A sensitive issue is the trust young people have in the words (advice, exhortations) of priests or other Christian religious leaders. 84.53% of those surveyed trust the words of religious leaders, while 15.47% do not trust them. Regarding the credibility of information in the secular press about the Church and its ministers, the responses were as follows: 7.92% believe it to be true, 18.49% do not believe it to be true, 34.34% do not know, cannot say, and 39.25% believe it to be partly true.

We did not want to miss the other sensitive issue of the comparison between the number of churches and the number of hospitals. 51.70% of those questioned say we need both. 22.26% think we have too many churches. 24.53% think we do not have enough churches and 1.51% do not know.

It is also worth mentioning the various catechetical activities in religious communities: in the questionnaire, young people had the opportunity to specify which catechetical activities are carried out in their parish. These include religious, social, educational and cultural activities. For example, catechesis, choirs, workshops, excursions, social evenings, philanthropic activities, competitions on biblical themes, camps, youth meetings and debates on various topics; carolling and involvement in religious celebrations are common activities in many denominations; involvement in charitable activities and volunteering. Mentioning that the catechetical programme "Christ shared with children" in the responses indicates that some respondents have participated in these activities or have heard of this programme.

Beside all this, young people also have expectations of the Church and its ministers. Responses on this topic indicate that the main problem in the relationship between young people and the Church seems to be a lack of communication. Young people do not feel needed and sometimes feel rejected. They recognise that European society is post-Christian and that it is important for Christians to be prepared to share the faith with modesty and confidence.

The Church must help them find their way in life and distinguish between right and wrong, without imposing anything. It is important for the church to be open, without criticising their

appearances or faults, but to attract them with kindness and humanity. A rigid attitude can discourage them.

Young people also feel the need to be active and involved in the church community. So the Church can respond to this need by organising weekly activities, debates, church choirs, trips, pilgrimages, and by offering moral support and guidance. For young people who do not attend church, it would be desirable for clergy to approach them through the means of communication they use, such as the internet.

Young people want ministers to set an example of humility, kindness and understanding for members of the community.

We note that young people are aware that they are attracted to cults that practice a simplified faith, clearly stated and understandable to them, without the use of complicated language or religious formalism.

Returning to the catechetical groups studied, there are also some shortcomings. Some coordinators feel that they have not been sufficiently involved in the relationship with the young people and identify certain aspects where they could have done more. These include organising sports and environmental activities and more outings.

They also point out that not all the themes were appealing to young people and some of the dialogue evenings were not very constructive, partly because of the way the catechesis was presented. Some regretted that they had not succeeded in turning the group into an (NGO) and would have liked to organise more pilgrimages, especially to Greece and the Holy Land.

One of the coordinators expressed a wish to become a priest as well, saying that this would have helped him significantly, especially in terms of confession and spiritual life. He believes that he can attract young people through dialogue in the Confession Mass, where a spiritual bond is established.

Unfortunately, there is no strong unity between the catechetical groups. Apart from activities such as the Recreational Meeting at Dacia parish (Timisoara) and the Vigil at Timisoara Fraternita parish, no other joint activities have been organised.

Finally, we must mention that catechetical activity dedicated to young people is essential in helping them to meet Christ both through prayer and through the activities carried out. It is also a way of meeting with their peers, which contributes to their harmonious and balanced development, offering them spiritual, moral, cultural and social support in an environment of understanding

and support. At the same time, it gives them the tools to face the challenges of life and to build a strong and authentic faith. Therefore, we believe that the thesis is rather an invitation to involve young people in growing up in the Church and in the life of the Church and argues, both theoretically and practically, that we still have young people concerned with religious culture, attached to the values that Christianity proposes and eager to get involved in the actions that the Church carries out. The methods presented here will hopefully be an ideal opportunity to help youth workers discover resources to support young people and to respond to the changes they are going through.

APPENDIX I: Questionnaire - Opinion survey on the religious life of young people in Timis County and of those living nearby, for various reasons, and on their expectations from the Church institution.

Hello! My name is Alexandru Hrab and I am a religion teacher. I am conducting a questionnaire for my doctoral thesis, aiming to find out some information about the religious life of young people and their expectations from the institution of the Church.

There are no right or wrong answers, only your answers. The answers are confidential.

Gender: Male

FEMA

County of origin:

Education: University

High school

Vocational school

Area:

Rural

Urban

Age:

Confession: Orthodox

Catholic

Greek Catholic

Baptist

Pentecostal

Adventist

Muslim

Other

1. Are you aware/confident/convinced that through the Sacrament of Baptism you are members of the Church?

Yes.

No.

I have not a Christian

2. Do you believe in God?

Yes.

No.

Not sure.

3. Did you receive a religious education at home?

Yes.

No.

4. If so, from whom?

Parents.

Grandparents.

Other relatives.

5. Are you a praying person?

Yes.

No.

6. Do you pray? How often do you pray?

In the morning

Evening

Morning and evening

At meals

Occasionally

7. Do you attend Mass on Sundays (go to Church on Sundays)?

Yes.

No.

8. If you do, how often do you attend?

Every Sunday?

Once a week?

Twice a week?

Once or several times a month?

Once or several times a year?

9. Do you consider yourself a religious person?

Yes.

No.

Don't know.

10. Do you go to confession?

Yes.

No.

I don't know what that means.

11. If you go to confession, how often do you do it?

Every fast?

Twice a year (Easter and Christmas)

As often as possible

Once a year

12. Do you fast?

Yes

No

13. If you fast, when do you fast?

Wednesday and Friday

On the four fasts

One week in each fast

Once a week?

14. Do you take Communion?

Yes.

No.

I don't know what that means.

15. If you take communion, how many times a year do you do it?

In the four stations.

Christmas and Easter.

Once a week.

As often as possible.

16. What do you think about religion class in school?

I agree that religion should be taught in school

I disagree with religion in school

Religion should only be done in the Church institution (in the church building or in the facilities next to it).

I am indifferent.

17. As parents or future parents, do you agree that your son/daughter should attend religion class?

Yes.

No.

Yes, if the history of religions were taught.

I am indifferent.

18. Do you trust priests or other Christian religious leaders?

Yes.

No.

19. Do you trust the words (advice, exhortations) of priests or other Christian religious leaders?

Yes.

No.

20. Is there any activity with young people in your parish/church?

Yes.

No.

Don't know.

21. If activities are carried out, what are they?

22. Are you aware that before receiving the sacrament of Holy Communion and before the sacrament of Holy Baptism, the bride and groom/parents-to-be and godparents should attend a special preparation called catechesis to explain the meaning of the two sacraments?

Yes.

No.

I have never heard of this.

23. Have you heard of the term catechesis and do you know what it means?

Yes.

No.

I've heard of it, but I don't know what it means.

24. Have you heard of the following youth associations: ASCOR, League of Romanian Orthodox Youth?

Yes.

No.

I belong to such an association.

25. Do you believe that what is said in the press (secular press) about the Church and its ministers is true?

Yes

No

Partially

I don't know

26. Do you consider it hygienic to share with the same spoon?

Yes, because the Cup contains the Lord's own Body and Blood.

No.

I don't know.

27. Do you think we have too many churches and too few hospitals?

Yes.

No

We need both.

I don't know.

28. Do you agree that abortion is a crime?

Yes.

No.

I don't know.

29. Have you watched/do you watch sexually explicit material?

Yes.

No.

Very rarely.

30. Are you aware of the consequences of consuming sexually explicit material?

Yes.

No.

31. In your opinion, how should the Church and its ministers be involved in the lives of young people? What are your expectations of them?

32. How should a priest develop the quality of youth ministry?

BIBLIOGRAFIE

IZVOARE

SURSE

1. ****Alege școala! - Curs de formare pentru formatori* -, Iași, 2011.
 1. ****Barometrul Vieții Religioase*, București, 2022.
2. ****Curs „Învățarea integrată – Pregătiți pentru viață, Adolescență și autocunoaștere. Aplicații practice pentru dirigenție și disciplinele opționale”* – mai-iunie 2019.
3. ****Larousee, Marele dicționar al Psihologiei*, Traducere din limba franceză de: Aliza Ardeleanu, Sabina Dorneanu, Nicolae Baltă, Alexandra Borș, Matei Georgescu, Nicolae Dumitrașcu, Diana Lupu, Ganova Teleki, Irina Hillerin, Rodica Chiriacescu, București, Edit. Trei, 2006.
4. ****Liturghier*, București, Edit. IBMBOR, 2000.
5. ****Patericul sau Apoftegmele Părinților din pustiu*, Traducere, studii și prezentări de Cristian Bădiliță, Ediția a III-a adăugită, Iași, Edit. Polirom, 2007.
6. ****Programa școlară pentru disciplina opțională Adolescență și autocunoaștere*, Liceu, București, 2017, p.2-
7. ****Scrieri cu tematică pedagogică*, PSB 16, Serie Nouă, Traducere din limba greacă veche și limba latină de Pr. Dumitru Fecioru, Dan Negrescu, Ierom. Policarp Pîrvuloiu și Alin-Bogdan Mihăilescu,. Studiu introductiv de Ierom. Policarp Pîrvuloiu, București, Edit. Basilica, 2016.
8. ****Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române (Text Annotat)*, București, Edit. IBMO, 2022.
9. ****Studiul despre tinerii din România 2018/2019*, București, Friedrich-Ebert-Stiftung.
10. ****Viu este Dumnezeu. Catehism Ortodox*, Traducere în limba română și postfață de Părintele Ioan Nicolae, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2009.
11. ****Youcat pentru copii. Catehismul catolic pentru copii și părinți*, Cu o prefață de Papa Francisc, Iași, Edit. Sapientia, 2018.
12. ****Youcat română. Catehismul Bisericii Catolice pentru tineri pentru a cunoaște și a trăi credința Bisericii*, Prefață de Papa Benedict al XVI-lea, Iași, Editura Sapientia, 2012.

13. *Apologetii de limba latină, PSB 3*, Traducere, introducere, note și indici de prof. dr. Nicolae Chițescu, București, Edit. IBMBOR, 1981.
14. BĂBAN, Adriana (Coord.), *Consiliere educațională: Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Col. Consiliere școlară, Cluj-Napoca, Edit. ASCR, 2011.
15. BEL, Valer (Coord.), *Misiologie Ortodoxă. Manual pentru Facultățile de Teologie din Patriarhia Română*, Vol. I, Col. Cursuri, Manuale și Tratatate de Teologie Ortodoxă, București, Edit. Basilica, 2021.
16. BRANIȘTE, Ene, BRANIȘTE, Ecaterina, *Dicționar de cunoștințe religioase*, Sibiu, Edit. Andreiana, 2010.
17. BRANIȘTE, Ene, *Liturgică specială*, Ediție revizuită și completată de Pr. Prof. Dr. Nicolae D. Necula și de Arhim. Asist. Dr. Chiril Lovin, București, Edit. Basilica, 2016.
18. BROW, Raymond E., *Introducere în Noul Testament*, Traducere din limba franceză de Andrei Adam-Motyka, Iași, Edit. Sapientia, 2019.
19. CĂLUGĂR, Dumitru, *Catehetica. Manual pentru Facultățile de Teologie*, Ediția a IV-a îngrijită și postfațată de Pr. prof. Dr. Sebastian Șebu, Cluj-Napoca, Edit. Renașterea, 2005.
20. CLEMENT ALEXANDRINUL, *Scrieri: Partea a doua, PSB 5*, Traducere, cuvânt înainte, note și indici de pr. D. Fecioru, București, Edit. IBMBOR, 1982.
21. CUCOȘ, Constantin, *Pedagogie*, Col. Collegium. Științele Educației, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Iași, Edit. Polirom, 2002.
22. DI BERARDINO, Angelo (Edit.), *Encyclopedia of ancient christianity*, Produced by the Institutum Patristicum Augustinianum, Consulting editors Thomas C. Oden, Joel C. Elowsky, Project editor James Hoover, Principal translators: Joseph T. Papa, Erik A. Koenke Eric E. Hewett, Downers Grove, Illinois, Edit. Inter Varsity Press Academic, 2014.

DICȚIONARE, ENCICLOPEDII, MANUALE

23. FERICITUL IERONIM, *Omilii la Evanghelia după Marcu. Omilii diverse*, Col. Credința Ortodoxă, Traducere din limba latină, introducere și note de Alin-Bogdan Mihăilescu, București, Edit. IBMO, 2014.
24. FLINN, Frank K., *Encyclopedia of Catholicism*, New York, Edit. Facts On File, 2007.
25. GEVAERT, Joseph (a cura), *Dizionario di catechetica*, Torino, Edit. Elle di ci, 1986.
26. GORDON, Vasile (Coord.)/BELDIMAN, Nicușor/IVAN, Adrian, *Omiletică*, Col. Cursuri, Manuale și Compedii de Teologie Ortodoxă, București, Edit. Basilica, 2015.

27. GORDON, Vasile, *Introducere în Catehetica Ortodoxă*, București, Edit. Sophia, 2004.
28. IONIȚĂ, Viorel (Coord.), *Istoria Bisericească Universală. Vol. I. De la întemeierea Bisericii până la anul 1054. Manual pentru Facultățile de Teologie din Patriarhia Română*, Col. Cursuri, Manuale și Compedii de Teologie Ortodoxă, București, Edit. Basilica, 2019.
29. KEENER, Creig S., *Comentariu cultural-istoric al Noului Testament*, Traducere: Silviu Tatu, Raluca Miruță, Teofil Stanciu, Luca Crețan, Dorin Axente, Timeia Pop, Oradea, Edit. Casa Cărții, 2018.
30. KURIAN, George Thomas, LAMPORT, Mark A. (Edit.), *Encyclopedia Of Christian Education*, Lanham, Maryland, Edit. Rowman & Littlefield, 2015
31. MCGUCKIN, John Anthony, *Dicționar de teologie patristică*, Col. Patristic, Traducere din limba engleză: Dragoș Dâscă și Alin-Bogdan Mihăilescu, Edit. Doxologia, Iași, 2014.
32. MIRCEA, Ioan, *Dicționar al Noului Testament A-Z*, București, Edit. IBMBOR, 1995.
33. NECULAU, Adrian (Coord.), *Psihologie. Manual pentru clasa a X-a*, București, Edit. Polirom, 2005.
34. ORIGEN, *Scrieri alese. Partea a patra*, PSB 9, Studiu introductiv, traducere și note de pr. prof. T. Bodogae, București, Edit. IBMBOR, 1984.
35. ORIGEN, *Scrieri partea a treia*, PSB 8, Studiu introductiv, traducere, introducere, indici și note de Pr. Prof. Teodor Bodogae, București, Edit. IBMBOR, 1994.
36. PISICĂ, Silvia (Coord.), *Evenimente demografice în 2021*, București, Institutul Național de Statistică, 2022.
37. REID, Daniel G. (Edit.), *Dicționarul Noului Testament. Un compendiu de învățătură biblică contemporană într-un singur volum*, Traducători: Lucian Ciupe, Timotei Manta, Oradea, Edit. Casa Cărții, 2008.
38. SFÂNTUL AUGUSTIN, *Confesiuni*, Traducere din limba latină, introducere și note de Eugen Munteanu, București, Edit. Nemira, 2010.
39. SFÂNTUL CHIRIL AL ALEXANDRIEI, *Scrieri partea a patra. Comentariu la Evanghelia Sfântului Ioan*, PSB 41, Ediția Digitală Apologeticum 2005, Traducere, introducere, și note de preotul profesor Dumitru Stăniloae, București, Edit. IBMBOR, 2000.
40. SFÂNTUL CHIRIL AL IERUSALIMULUI, *Cateheze*, Traducere din limba greacă și note de preotul profesor Dumitru Fecioru, București, Edit. IBMBOR, 2003.

41. SFÂNTUL IOAN GURĂ DE AUR, *Cateheze baptismale*, Traducere din limba greacă veche: pr. Marcele Hancheș, Sibiu, Edit. «Oastea Domnului», 2003.
42. SFÂNTUL IOAN GURĂ DE AUR, *Cateheze maritale. Omilii la căsătorie*, Traducere din limba greacă: pr. Marcel Hancheș, Sibiu, Edit. «Oastea Domnului», 2003.
43. SFÂNTUL IOAN GURĂ DE AUR, *Comentar la Evanghelia de la Ioan*, Ediția a II-a, Traducere din limba franceze de diacon Gheorghe Băbuș, Satu-Mare, Edit. Mănăstirea Portărița, 2005.
44. SFÂNTUL IOAN GURĂ DE AUR, *Scrieri partea a treia*, PSB 23, Traducere, introducere, indici și note de preot D. Fecioru, București, Edit. IBMBOR, 1994.
45. Sfântul Nicolae CABASILĂ, *Despre viața în Hristos*, Traducere din limba greacă și note de Preotul profesor Teodor Bodogae, București, Edit. IBMO, București, 2009.
46. SFÂNTUL TEOFILACT ARHIEPISCOPUL BULGARIEI, *Tâlcuirea Sfintei Evanghelii de la Luca*, București, Edit. Sophia/Cartea Ortodoxă, 2007.
47. Sfântul TEOFILACT ARHIEPISCOPUL BULGARIEI, *Tâlcuirea Sfintei Evanghelii de la Matei*, București, Edit. Sophia, 2007.
48. SFÂNTUL VASILE CEL MARE, *Epistole*, PSB 3, Traducere din limba greacă, introducere și note de Pr. Teodor Bodogae, Ediție revăzută de Tudor Teoteoi, București, Edit. Basilica, 2010.
49. SFÂNTUL VASILE CEL MARE, *Omilii și cuvântări*, PSB 1, traducere din limba greacă și introducere de pr. Dumitru Fecioru, text revăzut și notă asupra ediției de Constantin Georgescu, note de pr. Dumitru Fecioru, Constantin Georgescu și Alexandru Mihăilă, București, Edit. Basilica, 2009.
50. SFÂNTUL VASILE CEL MARE, *Scrieri. Partea a II-a. Asceticele*, PSB 18, Traducere, introducere, indici și note de Prof. Iorgu D. Ivan, București, Edit. IBMBOR, 1989.
51. STĂNILOAE, Dumitru, *Teologie Dogmatică Ortodoxă (I)*, Ediția a IV, București, Edit. IBMO, 2010.
52. ȘEBU, Sebastian/OPRIȘ, Dorin/OPRIȘ, Monica, *Metodica predării religiei*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2017.
53. ȘEBU, Sebastian/OPRIȘ, Dorin/OPRIȘ, Monica, *Metodica predării religiei*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2000.
54. ȘTEFAN, Bruno (Coord.), *Credințe și valori în societatea românească*, București, Biroul de Cercetări Sociale, 2021.

55. TOFANĂ, Stelian (Coord.), *Studiul Noului Testament. Vol. I. Introducere generală. Evangheliile după Matei și Marcu. Manual pentru Facultățile de Teologie din Patriarhia Română*, București, Edit. Basilica, 2022.
56. VOICU, Constantin, *Patrologie*, Vol. II, București, Edit. Basilica, 2009.
57. ZĂGREAN, Ioan *Morala creștină. Manual pentru Seminariile Teologice*, Cluj-Napoca, Edit. Renașterea, 2006.

LITERATURĂ SECUNDARĂ

STUDII ȘI ARTICOLE

58. ****Apostolat educațional. Ora de religie – cunoaștere și devenire spirituală*, București, Edit. Basilica, 2010.
59. ****Contribuția proiectului „Alege Școala!” la dinamizarea activității catehetice a Bisericii Ortodoxe Române și la identificarea factorilor psihologice de risc în abandonul școlar*, București, 2013.
60. ****Cuvinte de nădejde celor fără nădejde*, Antologie alcătuită de Ieromonah Benedict Stancu, București, Edit. Sophia, 2008.
61. ****Dialoguri pastorale despre Misiunea Bisericii în rândul tinerilor*, București, Edit. Cuvântul Vieții a Mitropoliei Munteniei și Dobrogei, 2016.
62. ****Ghidul practic „Centrul parohial pentru copii și tineri”*, București, Edit. IBMO, 2008.
63. ACHIMESCU, Nicolae, *Religie, modernitate și postmodernitate*, București, Edit. Trinitas a Patriarhiei Române, 2013.
64. ADAMS, Gerald R., BERZONSKY, Michael D. (Coord.), *Psihologia Adolescenței. Manualul Blackwell*, Col. Collegium, Traducere de Gina Oancea, Andreea Hrab, Dorin Nistor, Miruna Andriescu, Iași, Edit. Polirom, 2009.
65. ANDREICUȚ, Andrei, *Mai putem trăi frumos? – Pledoarie pentru o viață morală curată* –, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2004.
66. ANDREICUȚ, Andrei, *Spovedanie și comuniune*, Ediția a II-a, Cluj-Napoca, Edit. Renașterea, 2011.
67. BACONSCHI, Teodor, *Averea bunei educații*, București, Edit. Univers, 2019.

68. BACONSCHI, Teodor, *Cetatea sub asediu. Însemnări despre credință, rațiune și terorism*, Iași, Edit. Doxologia, 2016.
69. BACONSCHI, Teodor, *Darul desăvârșit. Gânduri despre civilizația creștină*, Iași, Edit. Doxologia, 2018.
70. BACONSCHI, Teodor, *Facebook. Fabrica de narcisism*, București, Edit. Humanitas, 2015.
71. BALSWICK, Jack O., BALSWICK, Judith, *Familia o perspectivă creștină asupra căminului contemporană*, Oradea, Edit. Casa Cărții, 2009.
72. BARNA, Doru-Mihai *Lucrarea misionar-pastorală a Bisericii Ortodoxe în taberele pentru tineri*, Col. Episteme, Iași, Edit. Doxologia, 2019.
73. BĂBUȘ, Emanoil, *Icoane și emoticoane. Dictatura vizibilității*, București, Edit. Sophia, 2022.
74. BĂNCILĂ, Vasile, *Inițierea religioasă a copilului*, Col. Studii 1936-1939, București, Edit. Anastasia, 1996.
75. BÂRSAN, Ovidiu, *Gânduri neastâmpărate. Iscodiri, deslușiri și temeri care ne privesc*, Iași, Edit. Doxologia, 2018.
76. BEL, Valer „Biserică și Euharistie”, în *Spovedania și Euharistia – izvoare al vieții creștine. II Sfânta Euharistie – arvuna vieții veșnice*, București, Edit. Basilica, 2014.
77. BEL, Valer, *Misiune, parohie, pastorație. Coordonate pentru o strategie misionară*, Ediția a II-a, Cluj-Napoca, Edit. Renașterea, 2006.
78. BEL, Valer, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, Cluj-Napoca, Edit. Renașterea, 2010.
79. BELDIMAN, Nicușor, *Repere religios-morale în literatura omiletică și catehetică românească din secolul al XX-lea*, Col. Studia Theologica, București, Edit. Universității din București, 2017.
80. BELU, Dumitru, *Chemări la slujire*, Sibiu, Edit. Andreiana/InfoArt Media, 2012.
81. BODO, Victor, BODO, Sorina, *Ghid practic de educație a copilului*, Cluj-Napoca, Edit. Dacia, 2000.
82. BOLOCAN, Carmen-Maria, „Cele opt cateheze baptismale inedite ale Sfântului Ioan Gură de Aur – aplicații textuale”, în *Teologie și Viață*, nr.1-6/2008, p.167-182.
83. BOLOCAN, Carmen-Maria, *Catehetica și didactica religiei: Interferențe și deosebiri*, Iași, Edit. Sf. Mina, 2005.
84. BOTEZAN, Florin, *Sfânta Liturghie cateheză desăvârșită*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2016.

85. BRANIȘTE, Ene, „Explicarea botezului în «Catehezele Baptismale» ale Sfântului Ioan Gură de Aur, în BRANIȘTE, Ene, *Bucuria sfințitoare a Liturghiei. Studii de Teologie Liturgică*, vol. III, Sibiu, Edit. Andreiana, 2014.
86. BRANIȘTE, Ene, *Liturghia – sufletul etern al Ortodoxiei în rugăciune – Studii de Teologie Liturgică*, Vol. I, Sibiu, Edit. Andreiana, 2013.
87. BRECK, John, *Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică*, Ediția a III-a, Traducere și cuvânt înainte de Prea Sfințitul Dr. Irineu Pop Bistrițeanul – episcop vicar al Episcopiei Vadului și Feleacului și Clujului - , Cluj-Napoca, Edit. Patmos, 2007.
88. BUCHIU, Ștefan, „Impactul societății secularizate asupra familiei creștine”, în Varlaam PLOIEȘTEANUL/MARICA, Florin/LEMENI, Adrian (Edit.), *Educația Religioasă a tineri-lor în contextul secularizării actuale*, București, Edit. Basilica, 2017.
89. BUCUROIU, Răzvan, BACONSCHI, Teodor, *Mărturii încrucișate. Faptul creștin în era smartphone*, Cu un cuvânt înainte de Adrian Papahagi, București, Edit. Lumea Credinței, 2018.
90. BUNEA, Ioan, *Psihologia rugăciunii*, Cluj-Napoca, Edit. Limes, 2004.
91. CALCIU, Gheorghe, *Cuvintele către tineri*, București, Edit. Christiana, 2015.
92. CALEB OTNIEL TRAIAN, Nechifor, „Centralitatea cuvântului în educarea tinerilor contemporani”, în STANCIU, Vasile, SONEA, Cristian, (Edit.), *Educație și mărturisire. Formarea creștină a tinerilor în spiritul viu al tradiției*, Cluj-Napoca, Edit. Presa Universitară Clujeană, 2017.
93. CAMPBELL, Ross, *Educația prin iubire*, Traducere de Irina-Margareta Nistor, București, Edit. Curtea Veche, 2001.
94. CANALES Arthur David, „Models of Christian Leadership in Youth Ministry”, în *Religious Education: The official-journal of the Religious Education Association*, 109:1, p.24-44.
95. CARR, Nicholas, *Superficialii. Efectele internetului asupra creierului uman*, Traducere din engleză de Dan Crăciun, București, Edit. Publica, 2012.
96. CĂLUGĂR, Dumitru, „Învățământul religios în Biserica Ortodoxă Română”, în *Lumini pentru viață (I). Educația religioasă*, București, Edit. Basilica, 2020.
97. CERGHIT, Ioan, *Metode de învățământ*, Ediția a IV-a revăzută și adăugită, Iași, Edit. Polirom, 2006.
98. CHAPMAN, Gary, PELLICANE, Arlene, *Creșterea copiilor în era tehnologiei. Copii socializabili într-o lume a ecranelor*, Traducere de Raluca Miruță, Oradea, Edit. Casa Cărții, 2018.

99. CIOBOTĂ, Marius Daniel, „Educația baptismală astăzi. Repere pastoral-catehetice”, în *Izvoare de viață sfântă. Despre Sfintele Taine al Bisericii Ortodoxe – Antologie de articole și studii din revista Ortodoxia*, București, Edit. Basilica, 2013.
100. CIOBOTĂ, Marius, *Taina Evangheliei. Scurte glose duminicale*, București, Edit. Spandugino, 2021.
101. CIOLAN, Laura Elena, BUCUR, Cristian, „Dramatizarea”, în PÂNIȘOARĂ, Ion-Ovidiu (Coord.), *Enciclopedia metodelor de învățământ*, Col. Profesorul de succes, București, Polirom, 2022.
102. CIUREA, Alexandru Vlad, *Sănătatea creierului pe înțelesul tuturor*, București, Edit. Bokzone, 2022.
103. CORNEANU, Nicolae, *Miscellanea Patristica*, Col. „Cum Patribus”, Timișoara, Edit. Amarcord, 2001.
104. CORNEANU, Nicolae, *Pe baricadele presei bisericești*, Vol. I, Timișoara, Edit. Înviearea, 2000.
105. CORNIȚESCU, Emilian „Principii pedagogice în operele lui Clement Alexandrinul”, *Lumini pentru viață (I). Educația religioasă*, București, Edit. Basilica, 2020.
106. Cosma, Sorin, *Cateheze. Lecții de religie – clasele V – XII*, vol. II, Caransebeș, Edit. Banatica, 2001.
107. COSTA DE BEAUREGARD, Marc-Antoine, *Teologia sexualității. Heterosexualitatea și homosexualitatea din perspectivă creștină*, traducere de Gabriela Moldoveanu, București, Edit. Christiana, 2004, p.48.
108. CREȚU, Tinca, *Psihologia vârstelor*, Ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași, Edit. Polirom, 2009.
109. CREȚU, Vasile, „Criza educației religioase în învățământul românesc de astăzi. Cauze, provocări și perspective”, în LEMENI, Adrian (Coord.), *Repere ale educației creștine în teologia Sfântului Ioan Gură de Aur, actualizate în relația Biserică-Familie-Școală din contextul contemporan*, București, Edit. Basilica, 2015.
110. CUCOȘ Constantin, „Educația religioasă – expresia unei conlucrări responsabile dintre Școală și Biserică. Prezent și perspective”, în VICOVAN, Ion/HÂRLĂOANU, Paul-Cezar/ROMAN, Emilian-Iustinian, (Edit.), *Teologie și Pedagogie. Identitate și responsabilitate comună în actul educației*, Iași, Edit. Doxologia, 2016.

111. CUCOȘ, Constantin, „Educația religioasă – expresia unei conlucrări responsabile dintre Școală și Biserică. Prezent și perspective”, în VICOVAN, Ion/HÂRLĂOANU, Paul-Cezar/ROMAN, Emilian-Iustinian, (Edit.), *Teologie și Pedagogie. Identitate și responsabilitate comună în actul educației*, Iași, Edit. Doxologia, 2016.
112. CUCOȘ, Constantin, *Educația religioasă. Conținut și forme de realizare*, București, Edit. Didactică și Pedagogică R.A., 1996.
113. CUCOȘ, Constantin, *Educația Religioasă: Repere teoretice și metodice*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Col. Științele educației. Structuri, conținuturi, tehnici, Iași, Edit. Polirom, 2009.
114. CUCOȘ, Constantin, *Educația: reîntemeieri, dinamici, prefigurări*, Col. Științele educației. Structuri, conținuturi, tehnici, Iași, Edit. Polirom, 2017.
115. Daniel, PATRIARHUL BISERICII ORTODOXE ROMÂNE, „Tinerețea – căutare a iubirii infinite”, în Daniel, PATRIARHUL BISERICII ORTODOXE ROMÂNE, *Credința și Educația: Principalele lumini ale vieții*, București, Edit. Basilica, 2019.
116. Daniel, PATRIARHUL BISERICII ORTODOXE ROMÂNE, „Educația religioasă – Formarea tinerilor pentru viață”, în Daniel, PATRIARHUL BISERICII ORTODOXE ROMÂNE, *Credința și Educația: Principalele lumini ale vieții*, București, Edit. Basilica, 2019.
117. Daniel, PATRIARHUL BISERICII ORTODOXE ROMÂNE, „Educația – creștere în iubirea de valori”, în Daniel, PATRIARHUL BISERICII ORTODOXE ROMÂNE, *Credința și Educația: Principalele lumini ale vieții*, București, Edit. Basilica, 2019.
118. DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Liturghie Euharistică și filantropie socială”, în *Spovedania și Euharistia – izvoare al vieții creștine. II Sfânta Euharistie – arvuna vieții veșnice*, București, Edit. Basilica, 2014.
119. Daniel, PATRIARHUL BISERICII ORTODOXE ROMÂNE, *Evangelhia slavei lui Hristos. Predici la Duminicile de peste an*, București, Edit. Basilica, 2016.
120. DANIELOU, Jean, „Istoria catehezei paleocreștine”, Traducere din limba franceză Aura Vodă și Jan Nicolae, în *Logos*, nr. 1/2007, p.139-151.
121. DECIU, Nicușor, *În fața provocărilor secularismului. O radiografie a schimbării mentalităților în societatea contemporană*, București, Edit. Trinitas a Patriarhiei Române, 2021.
122. DOBRESCU, Ada Ioana, *Adolescența azi. Aspecte psihosociale*, Cluj-Napoca, Edit. Presa Universitară Clujeană, 2016.

123. EAVEY, C. B., *History of Christian Education*, Chicago, Edit. Moody Press, 1973.
124. JURCAN, Emil, „Provocarea religioasă a tineretului mileniului al treilea”, în TRIF, Ilie (Coord.), *Paradoxul creștin și cartea tinereții*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2008.
125. ENĂCHESCU, Constantin, *Tratat de igienă mintală*, Col. Collegium. Psihologie, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Edit. Polirom, 2008.
126. ERDEI, Miron, „Mijloace moderne de catehizare a copiilor în Biserica și în Școala Românească. Proiectul «Hristos împărtășit copiilor»”, în *Revista Teologică*, nr. 2/2019, p.123-134.
127. EWEN, Robert B., *Introducere în teoriile personalității*, Col. Psihologie. Psihoterapie, Traducere din engleză: Sofia Manuela Nicolae, București, Edit. Trei, 2012.
128. FERARU, Remus-Mihai, „Educația intelectualului creștin în concepția Fericitului Augustin”, în *Analele Universității de Vest Timișoara*, Seria Teologică, nr. 12/2006, p.29-39.
129. FERARU, Remus-Mihai, „Educație și pedagogie în epistolele Fericitului Ieronim”, în *Analele Universității De Vest din Timișoara*, Seria Științe Filologice, nr. LIII/2015, p.159-166.
130. FLOCA, Ioan N., *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și comentarii*, Ediția a III-a îmbunătățită, Sibiu, s.l., 2005.
131. GALERIU, Constantin, „Fiul lui Dumnezeu și Taina Omului – Taină a fratelui”, în GALERIU, Constantin, *Vocația pascală a creației. Învierii și Transfigurare. Studii teologice*, Volum îngrijit și postfață de Dr. Andrei Dîrlău. Prefață de Pr. Prof. Dr. Ștefan Buchiu, București, Edit. Basilica, 2019.
132. GALERIU, Constantin, „Timpul Schimbării: Opțiuni fundamentale în dialogul actual dintre credincioși și societate”, în GALERIU, Constantin, *Vocația pascală a creației. Învierii și Transfigurare. Studii teologice*, Volum îngrijit și postfață de Dr. Andrei Dîrlău. Prefață de Pr. Prof. Dr. Ștefan Buchiu, București, Edit. Basilica, 2019.
133. GAVRILĂ, Vasile, „Care este legătura dintre Taina Împărtășaniei și celelalte Taine ale Bisericii” în *Sfânta Spovedanie și Sfânta Împărtășanie. Întrebări și răspunsuri liturgice*, București, Edit. Trinitas a Patriarhiei Române, 2020.
134. GAVRILYUK, Paul L., *Cateheză și catehumenat în primele veacuri ale Bisericii*, Col. Studii, Traducere din limba franceză Paula Ilaș și Daniela Bahrim, Iași, Edit. Doxologia, 2018.
135. GELDER, Michael/GATH, Dennis/MAYOU, Richard, *Tratat de Psihiatrie Oxford*, Ediția a II-a, Geneva Inițiative Publishers, Asociația Psihiatrilor Liberi din România, 1994.

136. GHEORGHE, Virgiliu, *Pornografia maladia secolului XXI*, București, Edit. Podromos/Asociația pentru apărarea familiei și copilului, 2011.
137. GIURGEANU, Stela, „Spune-mi cine te influențează...”, în *Dilema Veche*, nr. 879/11-17 februarie 2021.
138. GOLU, Florinda, *Manual de psihologia dezvoltării: o abordare psihodinamică*, Iași, Edit. Polirom, 2015.
139. GORDON, Vasile (Coord.), *Catehizarea individuală, Temă de cercetare pentru cursul de master la Catehetică*, Note de curs.
140. GORDON, Vasile (Coord.), *Catehizarea individuală, Temă de cercetare pentru cursul de master la Catehetică*, Note de curs.
141. GORDON, Vasile, *Biserica și Școala. Analize omiletice, catehetice și pastorale*, București, Edit. Christiana, 2003.
142. GORDON, Vasile, *Cateheze pastorale pe înțelesul tuturor*, Vol. II, București, Edit. Sophia, 2012.
143. GORDON, Vasile, DRAGNEA, Constantin, „Conlucrarea dintre profesor și preot pentru reușita orei de religie”, în VASILESCU, Lucreția (Coord.), *Cultură și Religie: statutul religiei și instrucția școlară*, București, Edit. Universității din București, 2009.
144. GORDON, Vasile, LUNGOCI, Sorin, (Coord.), *Predicatori și cateheți români, mărturisitori în timpul regimului comunist. Receptarea misiunii lor în actualitate: Simpozionul profesorilor universitari de catehetică și omiletică din România: 29-31 octombrie 2017*, București/Craiova, Edit. Pro Universitaria.
145. GRABER, Diana, *Copiii în era digitală. Cum să îi ajutăm să aibă o relație sănătoasă cu tehnologia*, Traducere: Magda Dumitru, București, Edit. Niculescu, 2020.
146. GRECU, Adrian-Alin, *Cateheza în Spiritualitatea Răsăriteană și Apuseană din spațiul românesc. Studiu comparativ*, Teză de Doctorat, Cluj-Napoca, 2019.
147. GRIGORAȘ, Constantin „Educația ridicată la treapta de sacerdoțiu creștin în pedagogia patristică”, în *Lumini pentru viață (I). Educația religioasă*, București, Edit. Basilica, 2020.
148. HABENICHT, Donna J., *10 valori creștine pe care orice copil ar trebui să le știe. Un ghid practic pentru familii*, Traducere de Mădălina Teioșanu, Pantelimon, Edit. Viața și Sănătate, 2017.

149. HODEA, Iustin, „Perspectivele educației religioase în societatea românească”, în Varlaam PLOIEȘTEANUL/MARICA, Florin/LEMENI, Adrian (Edit.), *Educația Religioasă a tinerilor în contextul secularizării actuale*, București, Edit. Basilica, 2017.
150. HOLBEA, Gheorghe, „Pastorația tinerilor în contextul actual al globalizării”, în LEMENI, Adrian, PESTROIU, David, (Coord.), *Relația dintre parohie și școală în viața și misiunea Bisericii din contextul actual*, București, Edit. Basilica, 2015.
151. HRAB, Alexandru, „Catehismul dedicat tinerilor. Exemplul Youcat”, în BRUDIU, Răzvan, BOTOI, Oliviu (Edit.), *Direcții și teme de cercetare în teologia contemporană: Cui folosesc cercetările doctorale?*, Vol. II, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2022, p.29-43.
152. HRAB, Alexandru, „Teatrul, ca formă de catehizare”, în *Învierea*, nr.52/2016, p.6-7.
153. HURDUZEU, Ovidiu, „Tinerii și idolii zilelor noastre”, în *Tabor*, nr.6/2007, p.57-61.
154. IORDACHE, Mihai, *Postul informațional. Omul între liniștea filocalică și explozia tehnologiei digitale*, București, Edit. Universitară, 2020.
155. JURCA, Eugen, „Românul și «cordonul ombilical», în JURCA, Eugen, «Ochii la semne!». *Perspective bi(n)oculare: teologice și psihologice*, București, Edit. RCR Editorial, 2014.
156. JURCA, Eugen, *Arta de a fi liber. Persoana în Analiza Existențială și în Psihologia Pastorală*, Ediția a doua, Târgu Lăpuș, Edit. Galaxia Gutenberg, 2009.
157. JURCA, Eugen, *Cateheza baptismală în antichitatea creștină*, Târgu Lăpuș, Edit. Galaxia Gutenberg, 2009.
158. JURCA, Eugen, *Psihopatologie și psihoterapie*, Ediția a II-a revăzută și îmbunătățită, Timișoara, Edit. Universității de Vest, 2018.
159. JURCA, Eugen, *Spovedanie și Psihoterapie. Interferențe și diferențe*, Ediția a III-a, Târgu Lăpuș, Edit. Galaxia Gutenberg, 2009.
160. JURCAN, Emil, „Ce mai înseamnă a fi religios pentru un tânăr la început de mileniu al treilea?”, în *Altarul Reîntregirii*, nr. 1/2016, p.225-238.
161. JURCAN, Emil, „Provocarea religioasă a tineretului mileniului al treilea”, în TRIF, Ilie (Coord.), *Paradoxul creștin și cartea tinereții*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2008.
162. KOKULIS, Ioannis V., *Îmbisericirea elevilor – pentru o educație religioasă liturgică*, Traducere și prefață Preasfințitul dr. Mihail Filimon episcop al românilor din Australia și Noua Zeelandă, Sibiu, Edit. Deisis, 2012.

163. KOULOMZIN, Sophia, *Biserica și copiii noștri*, Traducere din limba engleză de Doina Rogoti, București, Edit. Sophia, 2010.
164. LARCHET, Jean-Claude, *Captivi în internet*, În românește de Marinela Bojin, București, Edit. Sophia, 2018.
165. LARCHET, Jean-Claude, *Semnificația Trupului în Ortodoxie*, traducere de Monahia Antonia Mănăstirea „Acoperământul Maicii Domnului” Centrul Mitropolitan Ortodox Român din Franța, București, Edit. Basilica, 2010.
166. LEMENI, Adrian „Miza educației religioase promovate în școlile publice”, în în Varlaam PLOIEȘTEANUL/MARICA, Florin/LEMENI, Adrian (Edit.), *Educația Religioasă a tinerilor în contextul secularizării actuale*, București, Edit. Basilica, 2017.
167. LEMENI, Adrian, *Tehnicizarea inumană a vieții*, București, Edit. Basilica, 2022.
168. LUNGOCI, Sorin, «*Hristos împărtășit copiilor*». *Rediviva catehizării parohiale: context, conținut, strategii didactice*, Cluj-Napoca, Edit. Presa Universitară Clujeană, 2020,
169. Maica MAGDALENA, *Cum să comunicăm copiilor credința ortodoxă. Convorbiri, reflecții și alte sfaturi*, Ediția a III-a, Traducere Cristian Pop și diac. Ioan I. Ică jr, Sibiu, Edit. Deisis, 2008.
170. Maica MAGDALENA, *Sfaturi pentru o educație ortodoxă a copiilor azi cu traducerea românească a cuvântului Sfântului Ioan Gură de Aur despre educația copiilor*, Ediția a II-a, Sibiu, Edit. Deisis, 2006.
171. MARROU, Henri-Irénée, *Istoria educației în Antichitate, Vol. II: Lumea Romană*, Traducere și cuvânt înainte de Stella Petecel, București, Edit. Meridiane, 1997.
172. MATECIUC, Bogdan, „Tinerii față în față cu Biserica”, în TRIF, Ilie (Coord.), *Paradoxul creștin și cartea tinereții*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2008.
173. MCDOWELL, Josh, HOSTETLER, Bob, *Manual de consiliere a tinerilor. Un studiu comprehensiv pentru pregătirea lucrătorilor cu tineretul, pastorilor, profesorilor și părinților*, Ediția a IV-a, Timișoara, Edit. Noua Speranță, 2010.
174. MEYENDORFF, John, *Căsătoria perspectiva ortodoxă*, Ediția a II-a revizuită, Traducere, prefață și note Cezar Login, Cluj-Napoca, Edit. Renașterea & Patmos, 2012.
175. MIHALACHE, Adrian Sorin, *Ești ceea ce trăiești. Câteva date recente din neuroștiințe și experiențele duhovnicești ale Filocaliei*, Ediția a II-a revizuită și adăugită, București, Edit. Trinitas a Patriarhiei Române, 2019.

176. MIHĂILESCU, Ioan, *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Col. Collegium. Sociologie. Antropologie, Iași, Edit. Polirom, 2003.
177. MIHOC, Constantin, *Taina Căsătoriei și familia creștină în învățăturile marilor Părinți ai Bisericii din secolul IV*, Sibiu, Edit. Teofania, 2002.
178. MILLER, Lisa, BARKER, Tereza, *Copilul și spiritualitatea. Noua știință a parentajului pentru o viață împlinită și sănătoasă*, Traducere din engleză de Bogdan Boghițoi, București, Edit. Trei, București, 2016.
179. MIRON, Dan, „Educația – dimensiune a vieții”, în *Lumini pentru viață (I). Educația religioasă*, București, Edit. Basilica, 2020.
180. MITROFAN, Iolanda, *Psihoterapie (Repere teoretice, metodologice și aplicative)*, Col. „Alma Mater”, București, Edit. Sper, 2008.
181. MITROFAN, Laurențiu, „Dependența de internet. Efecte psihologice în rândul adolescenților”, în PÂNIȘOARĂ, Georgeta/SĂLĂVĂSTRU, Dorina/MITROFAN Laurențiu (Coord.), *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*, Iași, Edit. Polirom, 2016.
182. MOLNAR, Iuliana-Elena, „Sexualitatea la copii și adolescenți”, în PÂNIȘOARĂ, Georgeta/SĂLĂVĂSTRU, Dorina/MITROFAN Laurențiu (Coord.), *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*, Iași, Edit. Polirom, 2016.
183. Monahia MAGDALENA, „Educația creștină din zilele noastre”, în *Altarul Banatului*, nr. 4-6/2016, p.36-43.
184. MOȘOIU, Oana, „Către părinți și profesori: Cum citim această carte”, în De MARCELLUS VOLLMER, Christine/SAUNDERS, June/BELTRAMO, Carlos, *Cooperăm și dăruim*, Traducere: Ștefana Totorcea, București, Edit. Life Learning Education, 2020.
185. MOȘIN, Octavian, „Ecuția tânărului din epoca actuală: taina tinereții și mirajul sexualității”, în MOȘIN, Octavian, SCHEAU, Ioan, OPRIS, Dorin (Edit.), *Educația din perspectiva valorilor*, Tom XI: Summa Theologiae (Volumul cuprinde lucrări prezentate la conferința internațională: Educația din perspectiva valorilor, Organizatori: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, Ediția a IX-a, Chișinău, 28-30 septembrie 2017), București, Edit. EIKON, 2017, p.98-105
186. MUNTEANU, Anca, *Psihologia copilului și a adolescentului*, Ediția revizuită și adăugită, Timișoara, Edit. Augusta, 1998.

187. MUNTEANU, Anca, *Stadiile dezvoltării: Vârstele copilăriei și adolescenței*, Timișoara, Edit. Augusta, 1996.
188. NACLAD, Constantin, *Educația religioasă în cadrul slujirii preoțești*, Teză de Doctorat, București, 2005.
189. NAFOUSI, Roxie, *Manifest. 7 pași pentru a-ți transforma viața*, Traducător: Cosmin Nedelcu, București, Bookzone, 2023.
190. NEAMȚU, Mihai, *Bufnița din dărâmături. Insomnii teologice în România postcomunistă*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Edit. Polirom, 2008.
191. NEAMȚU, Mihai, *Elegii conservatoare. Reflecții est-europene despre religie și societate*, Col. Universitas Seria Theologia Socialis, nr. 4, Cluj-Napoca, Edit. Eikon, 2009.
192. NEAMȚU, Mihai, *Vârstele iubirii. Cum transformăm întâmplarea în destin*, Iași, Edit. Doxologia, 2016.
193. NECULA, Constantin, „Dimensiunea religioasă a formării pentru viață. Tânărul român între reflecția religiozității sociale și adevărata credință”, în Varlaam PLOIEȘTEANUL/MARICA, Florin/LEMENI, Adrian (Edit.), *Educația Religioasă a tinerilor în contextul secularizării actuale*, București, Edit. Basilica, 2017.
194. NECULA, Constantin, ... *Citire! Predici și meditații la Apostolul de peste an. Scrisori către profesorii de Religie*, Sibiu, Edit. Andreiana, 2017.
195. NECULA, Constantin, *Duc in altum: ieșiți în larg: o introducere în catehetică*, Sibiu, Edit. Andreiana, 2011.
196. NECULA, Constantin, *Formare pentru propovăduire: Studii și articole de catehetică, pedagogie și omiletică activă*, Sibiu, Edit. Techno Media, 2013.
197. NECULA, Nicolae D., *Tradiție și înnoire în slujirea Liturgică*, Vol. I, Col. Media Christiana, Ediția a II-a, București, Edit. Trinitas a Patriarhiei Române, 2014.
198. NEGREANU, Ciprian, „«Pe cei tineri [îndeamnă-i] ca pe frați» (1 Timotei 5, 1)”, în Varlaam PLOIEȘTEANUL/MARICA, Florin/LEMENI, Adrian (Edit.), *Educația Religioasă a tinerilor în contextul secularizării actuale*, București, Edit. Basilica, 2017, p.163.
199. NICĂU, Nicolae, *În mijlocul tinerilor. Repere pentru îndrumarea grupurilor de tineret în Biserică*, Col. Ortopraxia, Făgăraș, Edit. Agaton, 2015.
200. NICHOLS, Tom, *Sfârșitul competenței: discreditarea experților și campania împotriva cunoașterii tradiționale*, Col. M Plural, Traducere de Cristian Fulaș, Iași, Edit. Polirom, 2022.

201. NICOLAE, Jan, „Evanghelia tânărului gol. o poetică a convertirii de la Aurelius Augustinus la Iulian Grigoriu”, în *Altarul Reîntregirii*, nr. 3/2016, p.413-452.
202. NICOLAE, Jan, „Religio et civitas: Cele șapte cuvinte către tineri ale Părintelui Gheorghe Calciu, mistagogie pasca-lă la taina libertății”, în *Altarul Reîntregirii*, nr. 3/2013, p.219-250.
203. NICOLAE, Jean, „Cuvânt misionar pentru o altfel de cateheză”, în *Inter – Revista Română de Studii Teologice și Religioase*, Cluj-Napoca, Sibiu, Craiova, București, Chișinău, Edit. Institutului Român de Studii Inter-ortodoxe, Inter-confesionale și Inter-religioase, nr. 1- 2/2007, p.165-180.
204. NICULESCU, Costion „Timpul și timpurile tinereții”, în TRIF, Ilie (Coord.), *Paradoxul creștin și cartea tinereții*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2008.
205. OPRIȘ, Dorin, „Dimensiunea religioasă a educației în învățământul românesc”, în *Altarul Reîntregirii*, nr.1/2016, p.441-460.
206. OPRIȘ, Dorin, *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, Ediția a III-a, București, Edit. Didactică și Pedagogică R.A., 2012.
207. OPRIȘ, Dorin, OPRIȘ, Monica, *Metode active de predare-învățare. Modele și aplicații la religie*, Iași, Edit. Sf. Mina, 2008.
208. OPRIȘ, Dorin, OPRIȘ, Monica, *Religia și educația de mâine. Cercetări pedagogice*, Cluj-Napoca, Edit. Eikon, 2013.
209. PAPALIA, Diane E.\OLDS, Sally Wendkos\FELDMAN, Ruth Duskin, *Dezvoltarea umană*, Ediția a XI-a, Traducere din engleză de Anacaona Mîndrilă-Sonetto, București, Edit. Trei, 2010.
210. PAȘCA, Maria, TIA, Teofil, *Psihologie și consiliere Pastorală (I) - Reperete psihologice ale consilierii pastorale -*, Alba-Iulia, Edit. Reîntregirea, 2007.
211. PĂRĂIAN, Teofil, *Veniți de luați bucurie: O sinteză a gândirii Părintelui Teofil în 1270 de capete*, Ediția a II-a, Ediție realizată de Pr. Ioan Gînscă, Cluj-Napoca, Edit. Teognost, 2007.
212. PÂNIȘOARĂ, Ion-Ovidiu, *Ghidul profesorului*, Col. Profesorul de succes, Iași, Edit. Polirom, 2017.
213. PÂNIȘOARĂ, Ion-Ovidiu, *Profesorul de succes: 59 de principii de pedagogie practică*, Col. Profesorul de succes, Iași, Edit. Polirom, 2015.
214. PESTROIU, David, „Aspecte misionare actuale privind Sfânta Liturghie”, în *Altarul Reîntregirii*, 1/2009, p.129-155.

215. PESTROIU, David, „Misiunea Bisericii față de tineri, în postmodernitate”, în LEMENI, Adrian, PESTROIU, David, (Coord.), *Relația dintre parohie și școală în viața și misiunea Bisericii din contextul actual*, București, Edit. Basilica, 2015.
216. PESTROIU, David, „Parteneriatul parohie-școală azi”, în *Teologie și Educație la Dunărea de Jos*, nr.14/2015, p.25-42.
217. PESTROIU, David, *Strategii misionare privind revitalizarea vieții parohiale în societatea românească actuală*, Note de curs.
218. PESTROIU, David, *Strategii misionare privind revitalizarea vieții parohiale în societatea românească actuală*, Note de curs.
219. PETCU, Liviu, „Părinții Bisericii despre valorificarea filosofiei antice în educarea tinerilor”, în *Lumini pentru viață (I). Educația religioasă*, București, Edit. Basilica, 2020.
220. PETROMAN, Pavel (coord.), *Psihologia familiei (unele aspecte)*, Timișoara, Edit. Eurobit, 2003.
221. POPA, Gheorghe-Cristian, *Preotul misionar în areopagul mediatic: Mijloace moderne de comunicare în pastorația ortodoxă*, București, Edit. Cuvântul Vieții a Mitropoliei Munteniei și Dobrogei, 2013, p.56.
222. POPESCU, Teodor M., *Biserica și Cultura*, București, Edit. IBMBOR, 1996.
223. PRISACARIU, Cătălin, „Ce-ți trebuie ca să fii un influențăr de succes în România”, în *Dilema Veche*, nr. 879/11-17 februarie 2021, p.10.
224. RADU, Dumitru, „Sfintele Taine în viața Bisericii”, în *Studii Teologice*, nr.3-4/1981, p.172-195.
225. RADU, Simion, „Mântuitorul Iisus Hristos și copiii”, în *Lumini pentru viață (I). Educația religioasă*, București, Edit. Basilica, 2020.
226. RĂDUCĂ, Vasile, „Exigențele educației creștine a tinerilor”, în Lucreția VASILESCU (Coord.), *Cultură și Religie: statutul religiei și instrucția școlară*, București, Edit. Universității din București, 2009.
227. REMETE, George, *Leacuri contra evlaviei – alte răspunsuri la aceleași întrebări*, București, Edit. Paideia, 2021.
228. RUSSO, Giovanni (Edit.), *Bioetica della sessualità, della vita nascente e pediatrica*, Leumann (Torino), Edit. Elledici, 1999.

229. Roca, Mihai (Coord.), *Incursiuni în tainele catehezei. Compendiu de cateheză*, Iași, Edit. Sapiientia, 2020.
230. SARTORI, Giovanni, *Homo videns: Imbecilizarea prin televiziune și post-gândirea*, Traducere din italiană de Mihai ELIN, București, Edit. Humanitas, 2006.
231. SAVA, Viorel, „În Biserica Slavei Tale”. *Studii de teologie și spiritualitate liturgică*, Vol. I, Col. Episteme, Iași, Edit. Doxologia, 2012.
232. SCHMEMANN, Alexander, *Din apă și din Duh. Un studiu liturgic al Botezului*, București, Edit. Sophia, 2009.
233. SCHMEMANN, Alexander, *Liturghie și viață. Desăvârșirea creștină prin intermediul experienței liturgice*, Traducere Pr. Viorel Sava, București, Edit. Basilica, 2014.
234. SEMEN, Petre, „Biserica, școala, familia, factori determinați în educarea tinerei generații”, în Varlaam PLOIEȘTEANUL/MARICA, Florin/LEMENI, Adrian (Edit.), *Educația Religioasă a tinerilor în contextul secularizării actuale*, București, Edit. Basilica, 2017.
235. SEMEN, Petre, „Importanța familiei în Vechiul Testament” în *Bucuria nunții binecuvântate. Cateheze pentru familia creștină*, București, Edit. Cuvântul Vieții a Mitropoliei Munteniei și Dobrogei, 2011, p.27-28.
236. SHARP, Timothy J., *100 de căi spre fericire. Un ghid pentru oamenii ocupați*, Col. Psihologie practică, Traducere din engleză de Gabriela Mărășescu, București, Edit. Trei, 2010.
237. SPITZER, Manfred, *Demența digitală. Cum ne tulbură mintea noile tehnologii*, Traducere din germană de Dana Verescu, București, Edit. Humanitas, 2020.
238. STAN, Florin, *Cercetare și strategie misionar-pastorală în Biserica Ortodoxă Română contemporană*, Cluj-Napoca, Edit. Presa Universitară Clujeană, 2019.
239. STANCU, Ioan, „Misiunea familiei creștine într-o societate marcată de secularism și indiferență” în SAVA, Viorel, MELNICIUC-PUICĂ, Ilie Melniciuc-Puică (coord.), *Familia în societatea contemporană*, Iași, Edit. Doxologia, 2011.
240. STĂNILAOE, Dumitru, „Cântarea liturgică comună mijloc de întărire a unității în dreapta credință”, în *Ortodoxia*, nr.1/1981, p.58-72.
241. STĂNILAOE, Dumitru, „Drumul cu Hristos, Mântuitorul, prin Tainele și sărbătorile Bisericii Ortodoxe”, în *Ortodoxia*, nr. 2/1976, p.402-416.
242. STĂNILAOE, Dumitru, „Rugăciunile pentru alții și sobornicitatea Bisericii”, în ****Rugăciunea în viața Bisericii și a creștinului. Studii și articole*, București, Edit. Basilica, 2022.

243. STĂNILOAE, Dumitru, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, Col. Opere complete V, București, Edit. Basilica, 2015.
244. STĂNILOAE, Dumitru, *Iisus Hristos sau restaurarea omului*, București, Edit. Basilica, 2013.
245. STĂNILOAE, Dumitru, *Rugăciunea lui Iisus și experiența Duhului Sfânt*, Ediția a II-a, Cuvânt înainte Arhim. Gheorghios Grigoriatul, prefață Olivier Clément, În românește Maria-Cornelia Ică jr, Sibiu, Edit. Deisis, 2003.
246. STEKEL, Wilhelm, *Recomandări psihanalitice pentru mame*, Traducere Georgeta Mitrea, București, Edit. Trei, 1995.
247. STREZA, Laurențiu, „Liturghie și filantropie, daruri ale Duhului Sfânt”, în STREZA, Laurențiu, *Plinitu-s-a, Hristoase, Taina rânduiei Tale. Studii de Teologie liturgică*, Sibiu, Edit. Andreiana, 2012.
248. TAFT, Robert F., *Liturgia. Model de rugăciune, icoană a vieții*, Traducere din limba italiană de Cornelia Dumitru, Târgu Lăpuș, Edit. Galaxia Gutenberg, 2011.
249. TĂNASE, Laurențiu D., „Educație religioasă și responsabilitate socială – comportament și tendințe contemporane –”, în VICOVAN, Ion/HÂRLĂOANU, Paul-Cezar/ROMAN, Emilian-Iustinian, (Edit.), *Teologie și Pedagogie. Identitate și responsabilitate comună în actul educației*, Iași, Edit. Doxologia, 2016.
250. TEȘU, Ioan C., „Familia contemporană, între ideal și criză” în în SAVA, Viorel, MELNICIUC-PUICĂ, Ilie Melniciuc-Puică (coord.), *Familia în societatea contemporană*, Iași, Edit. Doxologia, 2011.
251. TEȘU, Ioan C., *Educația de la tradițional la digital. Reflecții morale*, București, Edit. Sophia, 2023.
252. TEȘU, Ioan C., *Familia creștină, școală a iubirii și a desăvârșirii*, Iași, Edit. Doxologia, 2011.
253. THERMOS, Vasilios, *Primăvară înnegurată. Pentru o înțelegere a adolescenței*, Traducere din limba greacă de Pr. Șerban Tica, București, Edit. Sophia, 2011.
254. TIA, Teofil, *Elemente de „Pastorală Misionară” pentru o societate post-ideologică*, Col. Pastorală Misionară/Misiologie Pastorală – nr. 2, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea.

255. TRIF, Ignatie (Ilie), „Sfântul Vasile cel Mare: Interacțiunea dintre «Pridvorul culturii» și «Naosul Teologiei» – Exercițiu hermeneutic la Omilia Cuvânt către tineri –”, în *Tabor*, nr.1/2009, p.23-31.
256. VATAMANU, Cătălin, „Cum ne învață rugăciunea despre Paternitatea lui Dumnezeu? Un răspuns din teologia Vechiului Testament”, în VICOVAN, Ion/HÂRLĂOANU, Paul-Cezar/ROMAN, Emilian-Iustinian, (Edit.), *Teologie și Pedagogie. Identitate și responsabilitate comună în actul educației*, Iași, Edit. Doxologia, 2016.
257. VATAMANU, Cătălin, *Educația la Poporul ales*, Col. Episteme, Iași, Edit. Doxologia, 2011.
258. VESA, Benedict, *Personalități duhovnicești contemporane I. Biografii și repere*, Cluj-Napoca, Edit. Renașterea, 2016.
259. VIDICAN-MANCI, Liviu, *Propovăduirea Evangheliei în era digitală. Impactul catehezei și al predicii asupra „generației digitale” prin utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării*, Cluj-Napoca, Edit. Presa Universitară Clujeană, 2020.
260. VLAD, Siluana, *Cu Hristos te întâlnești mai întâi în iad*, Interviu realizat de Răzvan Bucuroiu, Mădălin Iacob, Preot Sabin Vodă, Isabela Aivăncesei, Cristian Curte, Cu o prefață de Răzvan Bucuroiu, București, Edit. Lumea Credinței, 2013.
261. VLAD, Siluana, *Deschide Cerul cu lucrul mărunț*, Iași, Edit. Doxologia, 2013.
262. VLAD, Siluana, *Gânduri din încredințare*, Antologie de Elena Cristina Sturzu, Iași, Edit. Doxologia, 2012.
263. VLAD, Siluana, SORESCU, Gabriel, *Tinerii și Biserica în zilele noastre. Caiet de lucru pentru preoți în vederea diversificării activităților de pastorație a tinerilor*, Craiova, Edit. Mitropolia Olteniei, 2007.
264. VLAD, Siluana, *Uimiri, rostiri, pecetluiri*, Iași, Edit. Doxologia, 2012.
265. VRUĆINIĆ, Radomir, „Relația dintre cateheza liturgică și societatea contemporană. O analiză teologico-istorică”, în Varlaam PLOIEȘTEANUL/MARICA, Florin/LEMENI, Adrian (Edit.), *Educația Religioasă a tinerilor în contextul secularizării actuale*, București, Edit. Basilica, 2017.
266. WRIGHT, N.T., *Creștin pur și simplu – de ce are sens creștinismul*, Traducere de diac. Ioan I. Ică jr, Sibiu, Edit. Deisis, 2016.

SURSE WEB

267. *20 Stats About the Porn Industry and its Underage Consumers*, <https://fightthenewdrug.org/10-porn-stats-that-will-blow-your-mind/> (accesat la 01.03.2023).
268. *Activități catehetice-misionare la Biserica Studenților din Timișoara*, <https://mitropolia-banatului.ro/activitati-catehetice-misionare-la-biserica-studentilor-din-timisoara/>, (accesat la 18.08.2022).
269. AITONEAN, Giorgiana, *Beneficiile terapiei de grup*, <https://polarismedical.ro/ro/edu-polaris/beneficiile-terapiei-de-grup> (accesat la 18.05.2021).
270. Alianța Familiilor din România, „Efectele legalizării «căsătoriei» între persoane de același sex asupra societății – lecția Canadei”, <http://www.culturavietii.ro/2017/06/10/efectele-legalizarii-casatoriei-intre-persoane-de-acelasi-sex-asupra-societatii/>, (accesat la 21.03.2022).
271. ANGHEL, Gheorghe, *Interviu: Vasile Bănescu: „Nu din cauza construirii Catedralei Mântuirii Neamului nu se construiesc spitale, școli și autostrăzi”*, <https://basilica.ro/interviu-vasile-banescu-nu-din-cauza-construirii-catedralei-mantuirii-neamului-nu-se-construiesc-spitale-scoli-si-autostrazi/m>, (accesat la 02.07.2020).
272. ANGHEL, Gheorghe, *Trei ani de la Colectiv. Mărturiile preotului prezent la tragedie: Imaginile erau terifiante*, <https://basilica.ro/trei-ani-de-la-colectiv-marturiile-preotului-prezent-la-tragedie-imaginile-erau-terifiante/>, (accesat la 02.07.2020).
273. *ASCOR Cluj: Ceata Sf. Ioan Valahul reînvie tradiții și atrage tot mai mulți tineri*, <https://basilica.ro/ascor-cluj-ceata-sf-ioan-valahul-reinvie-traditii-si-atrage-tot-mai-multi-tineri/>, (accesat la 12.05.2021).
274. *Avortul și consecințele lui*, <http://www.eva.ro/sanatate/ginecologie/avortul-si-consecintele-lui-articol-22011.html>, (accesat la 05.05.2022).
275. BALABAN, Delia Cristina, „Social media, influencerii și rolul în publicitate. Ce s-a schimbat odată cu munca de acasă”, <https://www.revistasinteza.ro/social-media-influencerii-si-rolul-in-publicitate-ce-s-a-schimbato-odata-cu-munca-de-acasa>, (accesat la 04.05.2022).
276. BALABAN, Delia Cristina, „Social media, influencerii și rolul în publicitate. Ce s-a schimbat odată cu munca de acasă”, în *Sinteza*, 03.02.2021, <https://www.revistasinteza.ro/social-media-influencerii-si-rolul-in-publicitate-ce-s-a-schimbato-odata-cu-munca-de-acasa>, (accesat la 04.05.2022).
277. *Botezul a doi tineri, în Joia Mare*, la Timișoara, <https://basilica.ro/botezul-a-doi-tineri-in-joia-mare-la-timisoara/>, (accesat la 18.08.2022).

278. CALCIU-DUMITREASA, Gheorghe, – *7 cuvinte către tineri – Preoția și suferința umană (cuvântul 5) – 5 aprilie 1978*, <https://www.unitischimbam.ro/7-cuvinte-catre-tineri-cuvantul-5/>, (accesat la 23.11.2022).
279. CALIVAS, Alkiviadis, *Însemnare pe marginea linguriței comune pentru împărtășire*, Traducere din engleză în română de pr. Iulian Aniței, USA după “orthodoxia.info”, <https://www.teologie.net/2020/05/31/pr-prof-alkiviadis-kalivas-insemnare-pe-marginea-linguritei-comune-pentru-impartasire/>, (accesat la 03.07.2020).
280. CHIRA, Vasile, *Lăsați bătrânii să vină la Mine! Seniorii și infecția cu noul coronavirus (COVID-19)*, https://adevarul.ro/news/societate/lasati-batranii-vina-mine-seniorii-infectia-noul-coronavirus-covid-19-1_5e68c3355163ec4271ddd0b5/index.html, (accesat la 03.07.2020).
281. CHIȚU, Mădălina, *Sondaj Gândul: pro sau contra avort*, <http://www.gandul.info/sanitate/sondaj-gandul-pro-sau-contr-avort-12395608>, (accesat la 05.05.2022).
282. *Cine sunt*, <https://mihailneamtu.org/cine-sunt-eu/>, (accesat la 25.06.2020).
283. *Complicațiile avortului chirurgical (prin vacuum-aspirație, dilatare și chiuretaj, dilatare și evacuare) asupra femeii*, <http://provitabucuresti.ro/bioetica/avortul/riscuri-urmari-complicatii-avort>, (accesat 05.05.2022).
284. CREȚU, Vasile, *Cateheza parohială. Modalități de predare a învățaturii ortodoxe către tineri*, <https://ro.scribd.com/document/419519447/Cateheza-Parohial%C4%83-Modalit%C4%83%C8%9Bi-de-Predare-a-Inv%C4%83%C8%9B%C4%83turii-Ortodoxe-C%C4%83tre-Tineri>, p. 11-12, (accesat la 11.01.2023).
285. CREȚU, Vasile, *Cateheza parohială. Modalități de predare a învățaturii ortodoxe către tineri*, <https://ro.scribd.com/document/419519447/Cateheza-Parohial%C4%83-Modalit%C4%83%C8%9Bi-de-Predare-a-Inv%C4%83%C8%9B%C4%83turii-Ortodoxe-C%C4%83tre-Tineri>, p. 4, (accesat la 11.01.2023).
286. CUCOȘ, Constantin, „Valoarea pedagogică a rugăciunii”, în *Ziarul Lumina*, 27 Ianuarie 2022, <https://ziarullumina.ro/actualitate-religioasa/an-omagial/valoarea-pedagogica-a-ruga-ciunii-168748.html>, (accesat în 05.05.2022).
287. *Cum ne afectează emoțiile corpul*, <https://regasireabucuriei.wordpress.com/2013/03/22/cum-ne-afecteaza-emoțiile-corpul/>, (accesat la 12.10.2022).

288. *Cum s-a ajuns la referendumul din 6-7 octombrie. Totul a început în 2015*, <https://www.digi24.ro/stiri/actualitate/politica/cum-s-a-ajuns-la-referendumul-din-6-7-octombrie-totul-a-inceput-in-2015-1007173>, (accesat la 02.07.2020).
289. *Curs „Învățarea integrată – Pregătiți pentru viață, Adolescență și autocunoaștere. Aplicații practice pentru dirigenție și disciplinele opționale” – mai-iunie 2019*, <https://lifelearning.ro/curs-invatarea-integrata-pregatiti-pentru-viata-adolescenta-si-autocunoastere-aplicatii-practice-pentru-dirigentie-si-disciplinele-optionale-mai-iunie-2019/>, accesat la 28.06.2020.
290. Daniel, PATRIARHUL BISERICII ORTODOXE ROMÂNE, „Voluntariatul în Biserică este acțiune în comuniune de rugăciune și fapte bune”, în *Ziarul Lumina*, 10 Noiembrie 2022, <https://ziarullumina.ro/actualitate-religioasa/mesaje-si-cuvantari/voluntariatul-in-biserica-este-actiune-in-comuniune-de-rugaciune-si-fapte-bune-176050.html>, (accesat la 09.01.2023).
291. *Dăruind vei dobândi în Parohia Lovrin*, <https://mitropolia-banatului.ro/daruind-vei-dobandi-in-parohia-lovrin/>, (accesat la 21.06.2022).
292. DÂNCU, Vasile, „Familia. Înainte și după referendum”, în *Sinteza*, <https://www.revistasinteza.ro/familia-inainte-si-dupa-referendum>, (accesat la 02.07.2020).
293. *De exemplu, Proiectul „Copilul învață iubirea lui Hristos” în parohia Satchinez. Proiect pe care l-am realizat atunci când mă ocupam de programul de catehizare Hristos împărtășit copiilor din comuna Satchinez, județul Timiș*: <http://mitropolia-banatului.ro/proiectul-%E2%80%99Ecopilul-invata-iubirea-lui-hristos-in-parohia-satchinez/> (accesat la 28.06.2020).
294. *Despre ASCOR Cluj*, <https://www.ascorcluj.ro/despre/>, (accesat la 12.05.2021).
295. *Dialog catehetic cu tinerii*, <https://mitropolia-banatului.ro/dialog-catehetic-cu-tinerii/>, (accesat la 04.08.2022).
296. DINU-TEODORESCU, Gabriela, „Voluntariatul - între a da și a primi”, în *Dilema Veche*, 1 octombrie, 2013, <https://dilemaveche.ro/sectiune/tema-saptamanii/voluntariatul-intre-a-da-si-a-primi-598808.html>, (accesat la 22.07.2022).
297. *Duminica Florilor din Elisabetin – Tinerii împletind stâlpi din priceșne*, <https://mitropolia-banatului.ro/duminica-florilor-din-elisabetin-tinerii-impletind-stalpari-din-pricesne/> (accesat la 03.08.2022).
298. *Europa postcreștină: Peste 3.000 de BISERICI vor fi demolate în Franța, Germania și Anglia. În locul lor se construiesc nenumărate MOSCHEI...*,

- <http://www.cunoastelumea.ro/europa-postcrestina-pestes-3-000-de-biserici-vor-fi-demolate-in-franta-germania-si-anglia-in-locul-lor-se-construiesc-nenumarate-moschei/>, (accesat la 23.11.2022).
299. GANEA, Liana, *Studiu. S-a demonstrat că mersul la Biserică prelungește viața și alungă depresia*, https://m.dcnews.ro/studiu-s-a-demonstrat-ca-mersul-la-biserica-prelungeste-viata-si-alunga-depresia_870675.html?fbclid=IwAR3H2NaxZbjD2jzRLblx-9CF-cLG-SBjbGDB0d2Vytcf30icMnss0NCRYdw, (accesat la 14.11.2022).
300. GORDON, Vasile, „Recunoștința - manifestare smerită a omului credincios”, în *Ziarul Lumina*, 19 ianuarie 2020, <https://ziarullumina.ro/teologie-si-spiritualitate/evanghelia-de-duminica/recunostinta-manifestare-smerita-a-omului-credincios-151108.html>, (accesat la 25.04.2021).
301. HOOPES, Tom, *Câteva lecții de dezvoltare personală, din partea lui Isus*, 12 aprilie 2018, <http://e-communio.ro/stire7725-cateva-lectii-de-dezvoltare-personala-din-partea-lui-isus>, (accesat la 01.05.2021).
302. <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/197292>, (accesat la 28.06.2020).
303. <http://www.cuvantul-ortodox.ro/marturia-bisericii-ortodoxe-despre-sfanta-impartasanie-raspunsul-mitropolitului-ierotheos-vlachos-controverse-teologice-pareri-necuvioase-blasfemii-liturgie-primirea-euharistiei/>, (accesat la 03.07.2020).
304. <http://www.simpozionstaniloae.ro/adrian-papahagi>, (accesat la 25.06.2020).
305. https://ko-fi.com/post/Disciplina-inseamna-libertate-H2H41W39Y?fbclid=IwAR3IQlawTIgVT29nDa-FjZsKJTowXnnpPpJVN_3Szkf5KNL0vTJ1QG44eS6s, (accesat la 06.07.2020).
306. <https://lege5.ro/gratuit/geydambxga/legea-tinerilor-nr-350-2006>, (accesat la 29.04.2022).
307. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/159292>, (accesat la 22.07.2022).
308. <https://lifelearning.ro/curs-invatarea-integrata-pregatiti-pentru-viata-adolescenta-si-auto-cunoastere-aplicatii-practice-pentru-dirigentie-si-disciplinele-optionale-mai-iunie-2019/>, (accesat la 28.06.2020).
309. <https://lifelearning.ro/proiecte/>, (accesat la 28.06.2020).
310. <https://mitropolia-banatului.ro/tabara-de-creatie-icoana-mea-editia-a-iii-a/>, (accesat la 01.05.2022).

311. <https://www.doc.ro/lifestyle/beneficiile-personale-ale-voluntariatului>, (accesat la 22.07.2022).
312. <https://www.facebook.com/Dumitru.VANCA/posts/2924759954267184>, (accesat la 03.07.2020).
313. <https://www.facebook.com/papahagi/>, (accesat la 25.06.2020).
314. <https://www.librariasophia.ro/carti-Cooper%C4%83m-%C8%99i-d%C4%83ruim-Marcellus-Vollmer-Christine-de;-Saunders-June;-B-so-19889.html>, (accesat la 28.06.2020).
315. *Impactul consumului de droguri asupra organelor interne*, <http://amtbiucani.md/2022/06/25/impactul-consumului-de-droguri-asupra-organelor-interne/>, (accesat la 07 octombrie 2022).
316. *Importanța taberelor creștin-ortodoxe pentru misiunea Bisericii în rândul tinerei generații*, <https://mmb.ro/importanta-taberelor-crestin-ortodoxe-pentru-misiunea-bisericii-randul-tinerei-generatii>, (accesat la 17.01.2023).
317. *Incendiul din Colectiv*, <https://www.libertatea.ro/subiect/incendiul-din-colectiv>, (accesat la 02.07.2020).
318. ION, Raluca, *Antreprenorul Florin Grozea: Un influencer poate câștiga în România între 5.000 și 8.000 de euro pentru o postare*, <https://republica.ro/antreprenorul-florin-grozea-un-influencer-poate-castiga-in-romania-intre-5-000-si-8-000-de-euro-pentru?fbclid=IwAR2hIC91BN6U8d-M9lZzyVZnLBdyrm2UIF0gH1hKctex6qWp4cQciNsd6pI>, (accesat la 04.05.2022).
319. IONIȚE, Sorin „*Vasile Bănescu: presa a dezinformat acuzând BOR că ar fi asociat eșecul referendumului cu dl Liviu Dragnea*”, în Centrul de Presă Basilica, <https://basilica.ro/vasile-banescu-presa-a-dezinformat-acuzand-bor-ca-ar-fi-asociat-esecul-referendumului-cu-dl-liviu-dragnea/>, (accesat la 02.07.2020).
320. *Întâlnire recreativă la Parohia Dacia*, <https://mitropolia-banatului.ro/intalnire-recreativa-la-parohia-dacia/>, (accesat la 14.06.2023).
321. *Jean Piaget - stadiile dezvoltării cognitive*, <https://www.scrigroup.com/educatie/psihologie-psihiatrie/Jean-Piaget-stadiile-dezvoltar24477.php>, (accesat la 08.06.2022).
322. LARCHET, Jean-Claude, *Despre împărțășirea deasă*, Traducere de Andreea-Cătălina Alexandru, 1 Ianuarie 2014, <http://www.parohiacopou.ro/despre-impartasirea-deasa>, (accesat la 13.05.2021).

323. LUPULESCU, Diana, „Un psihiatru timișorean atrage atenția: «Consumul amfetaminelor de sinteză ar avea debutul undeva înainte de vârsta de 13 ani»”, în *Tion*, 04 mai 2023, <https://www.tion.ro/sanatate/un-psihiatru-timisorean-atrage-atentia-amfetaminele-de-sinteza-ar-avea-debutul-undeva-inainte-de-varsta-de-13-ani-1711250/> (accesat la 04.05.2023).
324. MEARES, Cristina (Edit.), *Young adult ministry guidelines*, Garrison, NY, Edit. Department of Youth and Young Adult Ministries Greek Orthodox Archdiocese of America, 2016, <https://www.detroit.goarch.org/uploads/6/5/2/9/65299921/youngadultguidelines.pdf>, (accesat la 06.02.2023).
325. MERE-ALBE, Mihail, *Câți dintre cei aparent compătimitori s-au implicat în reabilitarea victimelor – supraviețuitor Colectiv*, <https://basilica.ro/cati-dintre-cei-aparent-compatimitori-s-au-implicat-in-reabilitarea-victimelor-supravietuitor-colectiv/>, (accesat la 02.07.2020).
326. *Misiunea ASCOR București*, <https://ascorbucuresti.wordpress.com/istoria-ascor/>, (accesat la 12.05.2021).
327. NEGREANU, Ciprian, „«Mă străduiesc să le ofer tinerilor odihnă sufletească în biserică»”, în *Lumea Credinței*, 2 octombrie 2020, <https://lumeacredintei.com/taine/pr-ciprian-negreanu-ma-straduiesc-sa-le-ofer-tinerilor-odihna-sufleteasca-in-biserica/>, (accesat la 12.05.2021).
328. *Premierea elevilor din Satchinez, participanți la concursurile religioase*, <https://mitropolia-banatului.ro/premieria-elevilor-din-satchinez-participanti-la-concursurile-religioase/>, (accesat la 21.06.2022).
329. *Preot Ioan Imbroane*, <http://www.parohiaiosefin.ro/ro/preotii-slujitori/preot-ioan-imbroane/>, (accesat la 16.08.2022).
330. *Prezentare ASCOR București*, <https://ascorbucuresti.wordpress.com/about/>, (accesat la 12.05.2021).
331. *Prezentare ASCOR București*, <https://ascorbucuresti.wordpress.com/about/>, (accesat la 12.05.2021).
332. *Priveghere la parohia Timișoara Fratelia*, <https://mitropolia-banatului.ro/priveghere-la-parohia-timisoara-fratelia/>, (accesat la 14.06.2023).
333. ****Programa școlară pentru disciplina opțională Adolescență și autocunoaștere*, Liceu, București, 2017. Programă se poate consulta aici: <https://lege5.ro/Gra-tuit/gi3dkmbtg42q/anexa-ordin-5638-2017?dp=gi2tanjqge4tmnq> (accesat la 28.06.2020).
334. *Programul 20 de lei pe lună*, <https://www.ascorcluj.ro/20lei/>, (accesat la 12.05.2021).

335. *Proiecte catehetice în Parohia Timișoara-Elisabetin*, <https://mitropolia-banatului.ro/proiecte-catehetice-in-parohia-timisoara-elisabetin/> (accesat la 03.08.2022).
336. *Proiectul „Copilul învață iubirea lui Hristos” în parohia Satchinez*, <https://mitropolia-banatului.ro/proiectul-%e2%80%99ecopilul-invata-iubirea-lui-hristos-in-parohia-satchinez/>, (accesat la 21.06.2022).
337. *Referendumul a eșuat. Rezultatele oficiale finale: peste 91 la sută din voturi sunt DA*, <https://www.digi24.ro/referendum-familie-2018/referendum-schimbare-constitutie-redefinire-casatorie-familie-1008821>, (accesat la 02.07.2020).
338. *România. Referendumul pentru familie va fi organizat pe 7 octombrie 2018*, <https://www.vaticannews.va/ro/mapamond/news/2018-09/romania-referendum-pentru-familie.html>, (accesat la 02.07.2020).
339. RUSU, Tudorel, „În pastorația pentru tineri, folosiții tinerii!»”, în Ziarul Lumina, 01 Septembrie 2012, <https://ziarullumina.ro/actualitate-religioasa/stiri/in-pastoratia-pentru-tineri-folositi-tinerii-74696.html>, (accesat la 05.04.2023).
340. *Seminarul iertării*, <https://sfintiiarhangheli.ro/>, (accesat la 01.06.2020).
341. SFÂNTUL CHIRIL AL ALEXANDRIEI, *Comentariu la Luca, Omilia 37*, traducere pentru Doxologia.ro de Lucian Filip, Evanghelia despre învierea fiului văduvei din Nain, <https://doxologia.ro/viata-bisericii/comentarii-patristice/evanghelia-despre-invierea-fiului-vaduvei-din-nain-comentarii>, (accesat 10.12.2021).
342. SFÂNTUL CHIRIL AL ALEXANDRIEI, *Comentariu la Luca, Omilia 37*, traducere pentru Doxologia.ro de Lucian Filip, Evanghelia despre învierea fiului văduvei din Nain, <https://doxologia.ro/viata-bisericii/comentarii-patristice/evanghelia-despre-invierea-fiului-vaduvei-din-nain-comentarii>, (accesat 10.12.2021).
343. SFÂNTUL CHIRIL AL ALEXANDRIEI, *Comentariu la Luca, Omilia 45*, traducere pentru Doxologia.ro de Lucian Filip, Evanghelia despre învierea fiicei lui Iair – Comentarii patristice, <https://doxologia.ro/viata-bisericii/comentarii-patristice/evanghelia-despre-invierea-fiicei-lui-iair-comentarii>, (accesat la 09.12.2021).
344. SFÂNTUL CHIRIL AL ALEXANDRIEI, *Comentariu la Luca, Omilia 46*, traducere pentru Doxologia.ro de Lucian Filip, Evanghelia despre învierea fiicei lui Iair – Comentarii patristice, <https://doxologia.ro/viata-bisericii/comentarii-patristice/evanghelia-despre-invierea-fiicei-lui-iair-comentarii>, (accesat la 09.12.2021).

345. *Soluția ieșirii din criză: cateheza euharistică și reinterpretarea modelului pastoral istoric*, <https://ioanflorin.wordpress.com/2020/05/16/solutia-iesirii-din-criza-cateheza-euharistica-si-reinterpretarea-modelului-pastoral-istoric/>, (accesat la 03.07.2020).
346. *Soluția ieșirii din criză: cateheza euharistică și reinterpretarea modelului pastoral istoric*, <https://ioanflorin.wordpress.com/2020/05/16/solutia-iesirii-din-criza-cateheza-euharistica-si-reinterpretarea-modelului-pastoral-istoric/>, (accesat la 03.07.2020).
347. *Statistici privind avorturile în România și în lume*, <https://basilica.ro/wp-content/uploads/2022/02/Statistici.pdf>, (accesat la 05.12.2022).
348. *Târg de Crăciun la Parohia Ortodoxă Satchinez*, <https://mitropolia-banatului.ro/targ-de-craciun-parohia-ortodoxa-satchinez/>, (accesat la 21.06.2022).
349. TENEĂ, Oana, *Recunoștința este pastila magică pentru starea de bine. 3 tehnici recomandate de psiholog*, <https://smartliving.ro/recunostinta-pastila-magica-pentru-starea-de-bine/>, (accesat la 26.04.2021).
350. TEȘU, Ioan C., „De la «educația sanitară» la cea morală”, în *Ziarul Lumina*, 04 septembrie 2022, <https://ziarullumina.ro/societate/analiza/de-la-educatia-sanitara-la-cea-morala-174133.html>, (accesat la 10 septembrie 2022).