

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: **RESURSE UMANE**

Domeniul fundamental: : **ȘTIINȚE SOCIALE**

Domeniul de licență: **SOCIOLOGIE**

Titlul absolventului: : **LICENȚIAT ÎN RESURSE UMANE**

Durata studiilor: **3 ani, 6 semestre, 180 de credite**

Forma de învățământ: **ZI**

Finalizarea studiilor: **Examen de licență**

Calificări/opportunități¹: **Consultant resurse umane (242317); Specialist în relații de muncă (242323); Specialist în dezvoltare organizațională (242322).**

Cod ESCO: **2423 (Personnel and Careers Professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert)**

Acces în ciclul de masterat: **Sociologie**

Valabil începând cu anul universitar: **2025-2026**

II. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI REZULTATE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

II.1. Misiune

Misiunea programului este în acord cu misiunea Universității, de a forma specialiști bine pregătiți pentru piața muncii, respectiv de formare a specialiștilor în domeniul Resurselor Umane cu competențe pentru cercetarea și interpretarea datelor sociale de la nivel de grup, organizații, comunitate și societate.

II.2. Obiectiv general și obiective specifice

Formarea de specialiști în domeniul resurselor umane, a căror calificare să corespundă nevoilor actuale, în continuă dinamică, ale departamentelor de resurse umane ale organizațiilor din sectorul public, privat sau ONG-uri.

Obiective specifice activității didactice:

1. Dobândirea de competențe în diagnoza mediului organizațional, a administrării personalului (recrutare, selecție, gestiune posturi, formare, evaluare) și al cercetării sociologice a organizațiilor și comunităților;
2. Formarea abilităților necesare cunoașterii și intervenției asupra problematicilor de bază ale resurselor umane din cadrul proceselor de muncă;
3. Dezvoltarea abilităților de planificare, comunicare și colaborare în echipe mixte având obiective de cercetare, dezvoltare sau gestiune a resurselor umane.

II.3. Rezultate ale învățării asigurate prin programul de studii:

II.3.1. Competențe profesionale (ESCO, grupa de bază)

R1. Efectuează analiza posturilor: Cercetează și efectuează studii privind ocupațiile, analizează și integrează date pentru identificarea conținutului locurilor de muncă

R2. Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor: Consiliază organizațiile private sau publice cu privire la monitorizarea posibilelor riscuri de conflict și de dezvoltare a unor conflicte, precum și cu privire la metodele de soluționare a conflictelor identificate

R3. Asigură egalitatea de gen la locul de muncă: Elaborează o strategie echitabilă și transparentă, axată pe menținerea egalității în ceea ce privește aspectele legate de promovare, remunerare, oportunități de formare, muncă flexibilă și sprijin familial

R4. Evaluează candidați: Evaluează competențele, aptitudinile și cunoștințele profesionale ale candidaților cu ajutorul testelor, al interviurilor, al simulărilor și pe baza dovezilor studiilor anterioare în conformitate cu un standard sau o procedură predefinită(ă)

R5. Desfășoară interviuri de cercetare: Utilizează metode și tehnici de cercetare și interviuare a profesioniștilor pentru a culege date, fapte sau informații relevante, pentru a obține noi perspective și a înțelege pe deplin mesajul persoanei intervievate.

R6. Analizează date: Studiază date privind clienții, vizitatorii, consumatorii sau oaspeții. Colectează, prelucrează și analizează date cu privire la caracteristicile, nevoile și comportamentele de cumpărare ale acestora.

R7. Facilitează accesul pe piața muncii: Îmbunătățește șansele persoanelor de a-și găsi un loc de muncă prin analiza calificărilor și a competențelor interpersonale necesare, prin programe de formare și dezvoltare, ateliere sau proiecte de ocupare a forței de muncă

¹ Ocupații conform COR înscrise în RNCIS pentru programul de studii al UAB.

R8. Colectează date din partea angajaților: Comunica în mod deschis și pozitiv pentru a evalua nivelurile de satisfacție ale angajaților și perspectivele lor asupra mediului de lucru și pentru a identifica probleme și a concepe soluții.

R9. Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului: Oferă consiliere personalului de conducere din cadrul unei organizații cu privire la metodele de îmbunătățire a relațiilor cu angajații, la metodele îmbunătățite de angajare și de formare a angajaților și la creșterea gradului de satisfacție a salariaților

R10. Ajută la pregătirea pentru interviul de angajare: Pregătește interviuri de angajare, oferind consiliere cu privire la comunicare, limbajul corpului și alte aspecte, trecând prin întrebări frecvente și identificând punctele forte și punctele slabe personale și profesionale

R11: Efectuează cercetări sociologice: Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu tema investigată, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.

R12. Prezintă rezultatele analizelor: Elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurat, indicând procedurile de analiza și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

II.3.2. Competențe transversale (ESCO)

RT1. Dă dovadă de auto-reflecție: Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.

RT2. Moderează discuții: Aplica tehnici și metode de moderare pentru a conduce discuții între două sau mai multe persoane, inclusiv în situații precum ateliere, conferințe sau evenimente online. Asigura corectitudinea și caracterul politicos al dezbaterii.

RT3. Utilizează software de comunicare și colaborare: Utilizează instrumente și tehnologii digitale simple pentru a comunica, a interacționa și a colabora cu ceilalți.

II.3.3. Rezultate ale învățării conform domeniului de licență și/sau ramurii de știință²

C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.

C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.

C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice.

C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curentele de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.

C5.Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.

C6.Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului.

C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.

C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.

C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.

C10.Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.

C11.Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discernere și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.

A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomiici și culturali.

A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.

A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.

² Varianta ARACIS în vigoare la data elaborării

A4.Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socioprofesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional.

A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.

A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.

A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.

A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.

A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.

A10.Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.

R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.

R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomi și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.

R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.

R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

R.7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.

R.8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.

R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.

R.10.Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.

R.11.Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr de credite la disciplinele obligatorii: 141

Număr/procent de credite la disciplinele opționale: 39 (21,67 %)

Număr de credite la examenul de licență: 10

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară ³	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	12
II	14	14	3	3	2	2	1	12
III	14	14	3	3	1	2	1	-
TOTAL	42	42	9	9	5	6	3	24

³ Vacanță intersemestrială

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Anul	Semestrul	C	S	L	P	TOTAL
I	1	10	12	-	-	22
I	2	9	11	-	2	22
II	3	10	7	3	2	22
II	4	10	10	-	2+90*	22
III	5	11	9	-	2	22
III	6	8	8	-	6	22
TOTAL		58	57	3	14	132

* Se efectuează comasat la sfârșitul semestrului 6 ore x 5 zile x 3 săptămâni

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele								
	Obligatorii	Optionale	Total	Fundamentale	Specialitate	Complementare	Total	Facultative complementare	Obligatorii necreditate
I	60	-	60	25	27	8	60	-	-
II	42	18	60	-	50	10	60	-	-
III	39	21	60	-	60	-	60	-	-
TOTAL	141	39	180	25	138	18	180	-	-

VII. RAPORTUL APLICAȚII PRACTICE/CURS ⁴

Nr. crt.	Număr total de ore pe semestru		Anul	Semestrul	Raportul pe semestru ore aplicații practice/curs
	Total ore aplicații practice	Total ore curs			
1	12	10	I	1	1,09/0,91
2	13	9		2	1,18/0,82
3	12	10	II	3	1,09/0,91
4	12	10		4	1,09/0,91
5	11	11	III	5	1/1
6	14	8		6	1,27/0,73
TOTAL	1050	798	TOȚI ANII		1,14/0,86

VIII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență: **semestrele 5-6**

Perioada de definitivare a lucrării de licență: **semestrul 6, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de licență: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de licență: 10 **credite**, din care:

- Proba de cunoștințe fundamentale și de specialitate: 5 **credite**
- Susținerea lucrării de licență din specialitatea A sau B: 5 **credite**

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, a cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării.

⁴ Disciplinele sunt desemnate prin coduri.

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

IX. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Codul disciplinei		Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite
		ANUL UNIVERSITAR 2025-2026 ANUL I DE STUDIU DISCIPLINE		Activități didactice colective					Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTRUL 1											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	RU 101	Inițiere în metodologia cercetării sociologice	F	2	2	-	-	4	56	E	6
2	RU 102	Introducere în sociologie	F	2	2	-	-	4	56	E	6
3	RU 103	Fundamentele resurselor umane	F	2	2	-	-	4	56	E	6
4	RU 104	Scriere și comunicare academică	C	2	2	-	-	4	56	C	3
5	RU 105	Introducere în drept	S	2	2	-	-	4	56	C	6
6	RU 106	Limba străină	C	-	2	-	-	2	28	C	3
Total parcurs obligatoriu de studiu				10	12	-	-	22	308	3E+3C	30
SEMESTRUL 2											
7	RU 107	Metode și tehnici cantitative de cercetare socială	F	2	2	-	2	6	84	E	7
8	RU 108	Psihologie socială	S	1	2	-	-	3	42	E	6
9	RU 109	Aplicații ale AI în sociologie și resurse umane	S	2	2	-	-	4	56	E	5
10	RU 110	Noțiuni introductive despre economie și salarizare	S	2	2	-	-	4	56	E	5
11	RU 111	Introducere in statistică	S	2	2	-	-	4	56	E	5
12	RU 112	Educație fizică	C	-	1	-	-	1	14	C	2
Total parcurs obligatoriu de studiu				9	11	-	2	22	308	5E+1C	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu					44	616	8E+4C	60
			Total general					44	616	8E+4C	60

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2026-2027 ANUL II DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTRUL 1											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	RU 201	Metode și tehnici calitative de cercetare socială	S	2	-	2	1	5	70	E	6
2	RU 202	Teorii și debateri sociologice actuale	S	2	2	-	-	4	56	E	5
3	RU 203	Voluntariat și responsabilitate socială	C	1	1	-	1	3	42	E	5
4	RU 204	Analiza posturilor de muncă	C	1	-	1	-	2	28	E	5
DISCIPLINE OPTIONALE											
5	RU 205	Sociologia muncii	S	2	2	-	-	4	56	C	4
	RU 206	Sociologia familiei	S								
6	RU 207	Mobilitate și stratificare socială	S	2	2	-	-	4	56	C	5
	RU 208	Sociologia devianței	S								
Total parcurs obligatoriu de studiu				10	7	3	2	22	308	4E+2C	30
SEMESTRUL 2											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
7	RU 209	Sociologia organizațiilor	S	2	2	-	-	4	56	E	5
8	RU 210	Politici sociale	S	2	2	-	-	4	56	E	5
9	RU 211	Statistica socială avansată	S	2	2	-	2	6	84	E	5
10	RU 212	Practica de specialitate*	S	-	-	-	-	-	90*	C	6
DISCIPLINE OPTIONALE											
11	RU 213	Gen și piața muncii	S	2	2	-	-	4	56	E	4
	RU 214	Consiliere pentru piața muncii	S								
12	RU 215	Legislația muncii	S	2	2	-	-	4	56	E	5
	RU 216	Politici publice in domeniul muncii	S								
Total parcurs obligatoriu de studiu				10	10	-	2	22	398	5E+1C	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu					28	482	7E+1C	42
			Parcurs opțional					16	224	2E+2C	18
			Total general					44	706	9E+3C	60

* Se efectuează comasat la sfârșitul semestrului 6 ore x 5 zile x 3 săptămâni

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2027-2028 ANUL III DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTRUL 1											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	RU301	Managementul resurselor umane	S	2	2	-	-	4	56	E	5
2	RU302	Demografie	S	2	1	-	-	3	42	E	5
3	RU303	Elaborarea proiectelor de dezvoltare a resurselor umane	S	1	-	-	2	3	42	C	5
4	RU304	Recrutarea și selecția personalului	S	2	2	-	-	4	56	E	5
DISCIPLINE OPTIONALE											
5	RU305	Formarea și evaluarea personalului	S	2	2	-	-	4	56	E	5
	RU306	Training și dezvoltare profesională	S								
6	RU307	Managementul firmei	S	2	2	-	-	4	56	E	5
	RU308	Managementul organizațiilor nonprofit și neguvernamentale	S								
Total parcurs obligatoriu de studiu				11	9	-	2	22	308	5E+1C	30
SEMESTRUL 2											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
7	RU309	Consiliere și orientare în carieră	S	2	2	-	-	4	56	E	6
8	RU310	Conflict, negociere și tehnici decizionale	S	2	2	-	2	6	84	C	7
9	RU311	Stagiu practic de finalizare a lucrării de licență	S	-	-	-	4	4	56	C	6
DISCIPLINE OPTIONALE											
10	RU312	Comportament organizațional	S	2	2	-	-	4	56	E	6
	RU313	Leadership și management organizațional	S								
11	RU314	Antreprenoriat și inovare în resurse umane	S	2	2	-	-	4	56	E	5
	RU315	Digitalizarea proceselor de resurse umane	S								
Total parcurs obligatoriu de studiu				8	8	-	6	22	308	3E+2C	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu					28	392	4E+3C	39
			Parcurs opțional					16	224	4E	21
			Total general					44	616	8E+3C	60

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

X. BILANȚ GENERAL

Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	
1.	Discipline obligatorii (DOB)	RU 101, RU 102, RU 103, RU 104, RU 105, RU 106, RU 107, RU 108, RU 109, RU 110, RU 111, RU 112, RU 201, RU 202, RU 203, RU 204, RU 209, RU 210, RU 211, RU 212, RU 301, RU 302, RU 303, RU 304, RU 309, RU 310, RU 311	1490	Parcurs obligatoriu 76,89	+Parcurs facultativ
2.	Discipline opționale (DOP)	RU 205, RU 206, RU 207, RU 208, RU 213, RU 214, RU 215, RU 216, RU 305, RU 306, RU 307, RU 308, RU 312, RU 313, RU 316, RU 317	448	23,11	
3.	Discipline facultative (DFA)	-	-	-	-
Total			1938	100	
Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	
1.	Discipline fundamentale	RU 101, RU 102, RU 103, RU 107	252	Parcurs obligatoriu 13	+Parcurs facultativ
2.	Discipline de specializare	RU 105, RU 108, RU 109, RU 110, RU 111, RU 201, RU 202, RU 205, RU 206, RU 207, RU 208, RU 209, RU 210, RU 211, RU 212, RU 213, RU 214, RU 215, RU 216, RU 301, RU 302, RU 303, RU 304, RU 305, RU 306, RU 307, RU 308, RU 309, RU 310, RU 311, RU 312, RU 313, RU 314, RU 315	1518	78,34	
3.	Discipline complementare	RU 104, RU 106, RU 112, RU 203, RU 204	168	8,66	
Total			1938	100	

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Anexa D

**Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu competențele/rezultatele învățării -specifice programului de studii,
anexă a Planului de învățământ* - ARACIS**

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIALE
CALIFICAREA de bază (ESCO): 2423 (Personnel and Careers Professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert)
NIVELUL DE STUDII: LICENȚĂ
DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE SOCIALE
DOMENIUL DE STUDII: SOCIOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII: RESURSE UMANE

*) Grila de corelare a competențelor/rezultatelor învățării este obligatorie ca anexă la Planul de învățământ nivel licență și master.
**) Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor, din totalul de credite alocat disciplinei potrivit planului de învățământ.

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr. credite pe disciplină (total)	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10	CP11
AN I												
Sem I												
Inițiere în metodologia cercetării sociologice	6	X	X									
Introducere în sociologie	6	X						X	X			
Fundamentele resurselor umane	6						X					X
Sem II												
Metode și tehnici cantitative de cercetare socială	7		X	X								

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu competențele/rezultatele învățării -specifice programului de studii, anexă a Planului de învățământ* ESCO

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIALE
CALIFICAREA de bază (ESCO): 2423 (Personnel and Careers Professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert)
NIVELUL DE STUDII: LICENȚĂ
DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE SOCIALE
DOMENIUL DE STUDII: SOCIOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII: RESURSE UMANE

*) Grila de corelare a competențelor/rezultatelor învățării este obligatorie ca anexă la Planul de învățământ nivel licență și master.

**) Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor, din totalul de credite alocat disciplinei potrivit planului de învățământ.

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr. credite pe disciplină (total)	R1 Nr. credite	R2 Nr. credite	R3 Nr. credite	R4 Nr. credite	R5 Nr. credite	R6 Nr. credite	R7 Nr. credite	R8 Nr. credite	R9 Nr. credite	R10 Nr. credite	R11 Nr. credite	R12 Nr. credite	CT1 Nr. credite	CT2 Nr. credite	CT3 Nr. credite
AN I																
Sem I																
Inițiere în metodologia cercetării sociologice	6		X	X	X											
Introducere în sociologie	6	X				X					X					
Fundamentele resurselor umane	6						X			X		X				
Scriere și comunicare academică	3									X			X			X
Introducere în drept	6									X					X	
Limba străină	3															X
Sem II																
Metode și tehnici cantitative de cercetare socială	7		X		X				X							
Psihologie socială	6						X	X			X					
Aplicații ale AI în sociologie și resurse umane	5								X				X			X
Noțiuni introductive despre economie și salarizare	5					X					X					
Introducere în statistică	5		X						X				X			
Educație fizică	2													X		
AN II																
Sem I																
Metode și tehnici calitative de cercetare socială	6		X	X	X											
Teorii și dezbateri sociologice actuale	5	X				X					X					
Voluntariat și responsabilitate socială	5						X							X	X	
Analiza posturilor de muncă	5						X					X				

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Sociologia muncii	4	X				X					X					
Sociologia familiei	4	X				X					X					
Mobilitate și stratificare socială	5					X	X				X					
Sociologia devianței	5					X	X				X					
Sem II																
Sociologia organizațiilor	5					X	X					X				
Politici sociale	5			X			X				X					
Statistică socială avansată	5		X						X				X			
Practica de specialitate*	6			X			X						X			
Gen și piața muncii	4					X					X					
Consiliere pentru piața muncii	4					X					X					
Legislația muncii	5										X		X			
Politici publice în domeniul muncii	5			X			X				X					
AN III																
Sem I																
Managementul resurselor umane	5	X			X					X						
Demografie	5							X					X			
Elaborarea proiectelor de dezvoltare a resurselor umane	5			X				X					X			
Recrutarea și selecția personalului	5				X					X	X					
Training și dezvoltare profesională	5			X				X		X						
Evaluarea performanței angajaților	5				X					X						
Managementul firmei	5	X								X		X				
Managementul organizațiilor nonprofit și neguvernamentale	5							X		X					X	
Sem II																
Consiliere și orientare în carieră	6							X		X	X					
Conflict, negociere și tehnici decizionale	7		X										X	X		
Stagiu practic de finalizare a lucrării de licență	6											X	X			
Comportament organizațional	6					X	X			X						
Leadership și management organizațional	6									X					X	
Antreprenoriat și inovare în resurse umane	5			X						X	X					
Digitalizarea proceselor de resurse umane	5						X						X			X

R1. Identifică teme de cercetare: Stabilește aspecte de ordin social, economic sau politic pentru a le explora și pentru a efectua cercetări cu privire la acestea.

R2. Gestionează date în domeniul cercetării: Produce și analizează date științifice sociologice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă.

R3: Efectuează cercetări sociologice: Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu tema investigată, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.

R4. Aplică metode științifice: Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

R5. Monitorizează tendințele sociologice: Colectează și analizează date pentru a examina tendințele și mișcările sociologice din societate.

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

- R6. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar: Desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale.
- R7. Evaluează activități de cercetare: Evaluează progresele, impactul și rezultatele cercetărilor din domeniul său de expertiză.
- R8. Aplică tehnici de analiză statistică: Utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.
- R9. Dezvoltă strategii de comunicare: Gestionează sau contribuie la conceperea și punerea în aplicare a planurilor de comunicare internă și externă ale unei organizații, inclusiv prezenta sa online.
- R10. Gândește în mod abstract: Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte sociologice sau conexe pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.
- R11. Asigură managementul de proiect: Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.
- R12. Prezintă rezultatele analizelor: Elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
- RT1. Dă dovadă de auto-reflecție: Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
- RT2. Moderează discuții: Aplică tehnici și metode de moderare pentru a conduce discuții între două sau mai multe persoane, inclusiv în situații precum ateliere, conferințe sau evenimente online. Asigura corectitudinea și caracterul politic al dezbaterii.
- RT3. Utilizează software de comunicare și colaborare: Utilizează instrumente și tehnologii digitale simple pentru a comunica, a interacționa și a colabora cu ceilalți.

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela