

FIȘA DISCIPLINEI

An universitar 2024-2025

ANUL DE STUDIU III / SEMESTRUL 5

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	de Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 2643 – http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană. Semantică	2.2. Cod disciplină	RE315
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Teodora Popescu		
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Adina Botaș		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	5
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore 58
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	54
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	46
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleză contemporană. Fonetice și lexicologie Limba engleză contemporană. Morfologie (1) Limba engleză contemporană. Morfologie (2) Limba engleză contemporană. Sintaxă
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, acces la internet
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	<p>C5.1. Definirea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă</p> <p>C5.2. Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel oral</p> <p>A5.1. Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale, etc.)</p> <p>A5.2. Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie</p> <p>A5.3. Sintetizarea adecvată din punctul de vedere al comunicării, a unor date disparate care se raportează la o temă de dificultate medie și de a le transmite unui alt departament sau unei alte instituții</p> <p>SP.5.1. Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să introducă studenții în studiul sensului formal al cuvintelor și al evoluției sensurilor acestora în limba engleză, la nivel lexical, sintactic și discursiv.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de sens, semantică, comunicare</p> <p>O2. Prezentarea fenomenelor majore ale semanticii limbajului natural (timp, aspect, cuantificare, pluralitate, mod de acțiune, propoziționalitate)</p> <p>O3. Înțelegerea instrumentelor fundamentale ale analizei semantice (sens, valoare de adevăr, referința, analiza componentială).</p> <p>O4. Aprofundarea relațiilor expresie-conținut, relațiilor între conținuturi și între expresii; a structurilor și câmpurilor lexicale</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs / 2h	Metode de predare	Observații
C1. Introduction. Meaning and semantics 1.1. Definition of semantics 1.2. Definition of meaning 1.3. Types of meaning	Prelegere, Conversație	2 ore
C2. Sentences, utterances, and propositions 2.1. Sentences 2.2. Utterances 2.3. Propositions	Prelegere, Aplicații, Conversație, Exemplificări	2 ore
C3. Reference and sense 3.1. Definitions of reference and sense 3.2. Referring expressions 3.3. Predicates	Prelegere, Aplicații, Conversație, Exemplificări	2 ore
C4. Reference and sense 4.1. The universe of discourse 4.2. Deixis and definiteness 4.3. Words and things: extensions and prototypes	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2 ore
C5. Reference and sense 5.1. Sense properties and stereotypes 5.2. Sense relations (1) identity and similarity of sense 5.3. Sense relations (2) oppositeness and dissimilarity of sense and ambiguity	Prelegere, Aplicații, Conversație, Exemplificări	2 ore
C6. Logical semantics 6.1. About logic	Prelegere, Aplicații,	2 ore

6.2.A notation for simple propositions 6.3.Connectives	Conversație,	
C7. Word meaning 7.1. About dictionaries 7.2. Meaning postulates 7.3. Properties of predicates	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
C8. Word meaning 8.1. Derivation 8.2. Participant roles	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2 ore
C9. Interpersonal and non-literal meaning 9.1. Speech acts 9.2. Perlocutions and illocutions 9.3. Felicity conditions	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
C10. Interpersonal and non-literal meaning 10.1. Direct and indirect illocutions 10.2. Propositions and illocutions	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2 ore
C11. Interpersonal and non-literal meaning 11.1. Conversational implicature 11.2. Non-literal meaning: idioms, metaphor, and metonymy	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
C12. Tense and aspect 12.1. The English verb group 12.2. Interpretations of present and past tense forms 12.3. The formal representation of simple tenses	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2 ore
C13. Tense and aspect 13.1. Aspect 13.2. The progressive 13.3. Perfective have	Prelegere, Aplicații,	2 ore
C14. Tense and aspect 14.1. The aspectual perfective 14.2.The tense perfect	Prelegere, Aplicații,	2 ore
8.2 Bibliografie minimală obligatorie Chierchia, Gennaro & Sally McConnell-Ginet. 1990. Meaning and Grammar. An Introduction to Semantics. Cambridge, Mass.: The MIT Press. Frawley, William. 1992. Linguistic semantics. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Jackendoff, Ray. 1983. Semantics and cognition. Cambridge, MA: MIT Press. Hagan, Martin T., Howard Demuth & Mark Beale. 1996. Neural Network Design. Boston, Mass.: PWS Publishers. Kempson, R. M. (2001). Semantic Theory. Cambridge: CUP Ladusaw, W. A. 1996. Negation and Polarity Items. In: The Handbook of Contemporary Semantic Theory, ed. Shalom Lapin. Oxford: Blackwell.		
Seminar / 1h		
S1. Word meaning 1.1. <i>meaning and reference</i> 1.2. <i>the image theory of meaning</i> 1.3. <i>meaning and concepts</i>	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	2 ore
S2. Meaning and truth 2.1. <i>Tarski's truth definition and sentence meaning</i> 2.2. <i>Truth conditions and word meaning</i> 2.3. <i>Meaning and necessary truth</i> 2.4 <i>Truth conditions and logical form</i>	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	2 ore
S3. Meaning and language use 3.1. <i>Bloomfield and behaviourism</i> 3.2. <i>Speech act and semantics</i>	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	2 ore
S4. Speech act semantics v. Truth conditional semantics 4.1. <i>speech act semantics and sentence relations</i> 4.2. <i>speech act semantics and non-declaratives</i> 4.3. <i>performative utterances and truth value assignment</i>	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	2 ore
S5. The formalisation of word meaning 5.1. <i>word, lexical item and the problem of homonymy</i>	Învățarea prin discuție Dezbaterea	2 ore

5.2. <i>lexical structure</i> 5.3. <i>componential analysis and lexical relations</i> 5.4. <i>the formal representation of semantic components</i> 5.5. <i>componential analysis: the nature of the evidence</i> 5.6 <i>semantic universals</i>	Problematizarea	
S6. Sentence meaning 6.1. <i>deep structure and semantic representation of sentence meaning</i> 6.2. <i>the definition of deep structure</i> 6.3. <i>selectional restrictions: the problem of anomaly.</i> 6.4. <i>negation</i>	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	2 ore
S7. Syntax and semantics 7.1. standard deep structure and semantic representation 7.2. phrase structure rules, transformations and semantic representations 7.3. syntax and semantics	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	2 ore
Bibliografie minimală obligatorie Chierchia, Gennaro & Sally McConnell-Ginet. 1990. <i>Meaning and Grammar. An Introduction to Semantics.</i> Cambridge, Mass.: The MIT Press. Frawley, William. 1992. <i>Linguistic semantics.</i> Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Jackendoff, Ray. 1983. <i>Semantics and cognition.</i> Cambridge, MA: MIT Press. Hagan, Martin T., Howard Demuth & Mark Beale. 1996. <i>Neural Network Design.</i> Boston, Mass.: PWS Publishers. Kempson, R. M. (2001). <i>Semantic Theory.</i> Cambridge: CUP Ladusaw, W. A. 1996. <i>Negation and Polarity Items.</i> In: <i>The Handbook of Contemporary Semantic Theory</i> , ed. Shalom Lapin. Oxford: Blackwell.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea unei lucrări de examen in domeniu care sa reflecte intelegerea si capacitatea de aplicare a cunostintelor de specialitate dobandite; Realizarea de teme de control regulate care sa reflecte intelegerea progresiva a materiei predate; Participarea la orele de curs și implicarea în desfășurarea cursului	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar;	20%
		scrisă (S): grilă; test	20%
		orală (O): conversația; expunerea liberă	20%
10.5 Seminar/laborator		S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	20 %
		P (Practică) aplicații; referat; portofoliu, proiect	20 %

10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de curs și seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării
20.09.2024

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Teodora Popescu

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Adina Botaș

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura director de departament
Lect. univ. dr. Valentin Todescu