

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul 3

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 264 – http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze. Elemente de analiza discursului			2.2. Cod disciplină	RE218.1		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator / curs practic	Lect. univ. dr. Adina Botaș						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					22 ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
d.Tutoriat					2
e.Examinări					2
f.Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	18
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	32
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoprojector și ecran de proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii B C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii A5.3 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1* (B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice SP5. Redactarea unui document scris la nivel C1* (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare și culturale prin aprofundarea strategiilor de comunicare și analiza diferitelor genuri ale discursului, prin abordarea interdisciplinară a conceptului de discurs.
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea, descrierea și explicarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul lingvisticii aplicate și a analizei discursului, în limba engleză O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

8. Conținuturi*

8.1. Curs practic / 2h	Metode de predare	Observații
1. Introductory Course General presentation of the approach, course contents, main notions and definitions, requirements and evaluation	Prelegere participativă. 2 ore fizice	Surse bibliografice utilizate în elaborarea suportului de curs Aitchinson, Jean. (2012). <i>Linguistics made easy</i> . Hodder Education.
2. Discourse as language use and social practice The parole/langue distinction Text and context in discourse Discourse as social practice	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Benwell, Bethan & Elizabeth Stokoe (2006). <i>Discourse and Identity</i> . Edinburgh University Press. Brown, Gillian & George Yule. (2006). <i>Discourse Analysis</i> . Cambridge University Press.
3. Towards a definition of discourse The study of language viewed communicatively Communication viewed linguistically Meaning in interaction Language in situational and cultural contexts	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Chilton, Paul (2006). <i>Analysing Political Discourse</i> . Routledge. Sean Sutherland (2015) <i>A Beginner's Guide to Discourse Analysis</i>
4. Cohesion Text vs. Discourse Cohesive relations: Reference, Substitution, Ellipsis, Lexical cohesion Practice	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Fairclough, Norman. (1999). <i>Language and Power</i> . Longman. Gee, James Paul (2010). <i>An Introduction to Discourse Analysis</i> . Routledge.
5. Coherence. Speech Samples. Problematic speech. Mondegreens. Representation. Practice.	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Halliday, M. (2004). <i>Introduction to Functional Grammar</i> . Routledge. Machin, David & Andrea Mayr. (2012). <i>How to do Critical Discourse Analysis</i> . Sage.
6. The Speaker Language variation (phonological, lexical, grammatical) Language and identity Indexing, Stance. Practice	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Schiffrin, Deborah, Tannen, Deborah & E. Heidi Hamilton (2006). <i>The Handbook of Discourse Analysis</i> . Blackwell Publishing.

7. The building tools in language Language as Saying-Doing-Being. Practices. Identities. Politics. Language-in-use. Building significance. Practice.	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Mills, Sara. (2003). <i>Michel Foucault</i> . Routledge. Van Dijk, Teun A. (2008). <i>Discourse and Context. A Socio-Cognitive Approach</i> . Cambridge University Press. Wodak, Ruth & Meyer Michael. (2009). <i>Methods for Critical Discourse Analysis</i> . Sage.
8. Context Discourse as Meaning in Context From Context to Meaning: the linguistic and the non-linguistic context. The relevance of context. Practice.	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	
9. The Information Information structure: Theme and Rheme, Marked/Unmarked, Discourse markers, Implicature Informational salience: Verbal – content words and function words; Paraverbal – pitch glide; nonverbal – bodylanguage Practice	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	
10. Critical Discourse Analysis: Norman Fairclough, Ruth Wodak, Theo van Leeuwen The relationships between discursive practices, events and texts The relationships between wider social and cultural structures, relations and processes	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	
11. Language and Power. Language and Society Foucault's model The relation between power and language Discourses as knowledge systems Media Representations and News Framing	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	
12. From discourse to dialogue. Discourse – not a product but a process Dialogic sequences of action and reaction	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	
13. Revision and conclusions	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	
14. Colocviu	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	
Required reading: Brown, Gillian & George Yule. (2006). <i>Discourse Analysis</i> . Cambridge University Press. Chilton, Paul (2006). <i>Analysing Political Discourse</i> . Routledge. Fairclough, Norman. (1999). <i>Language and Power</i> . Longman. Gee, James Paul (2010). <i>An Introduction to Discourse Analysis</i> . Routledge. Halliday, M. (2004). <i>Introduction to Functional Grammar</i> . Routledge. Sean Sutherland (2015) <i>A Beginner's Guide to Discourse Analysis</i> . Palgrave Macmillan.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina răspunde cerințelor actuale de dezvoltare și evoluție pe plan național și internațional al învățământului superior în domeniul limbilor moderne aplicate
- Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului, fiind corelată cu programe de studii similare din universitățile europene ce aplică sistemul Bologna;

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/laborator/ curs practic	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.3. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate CE. 1.4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test practică (P): prezentarea orală a lucrării scrise	75% 25%
--	---	--	----------------

10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):

participare nesistematică la orele de curs practic;
cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
capacitate redusă de transfer al informației de specialitate;
obținerea a minimum 5 pct. la lucrarea scrisă.

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):

participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs;
cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

SP2. Elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată

Data completării
19.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Adina Botaș

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Adina Botaș

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Valentin Todescu