

FIŞA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia		
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației		
1.3. Departamentul	de Litere		
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură		
1.5. Ciclul de studii	Licență		
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315 / Acces în ciclul de masterat		

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană. Morfologie (1)			2.2. Cod disciplină	RE 125	
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Maria-Crina Herțeg					
2.4. Titularul activității de seminar	Drd. Andra Ursă					
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – optională, F – facultativă)

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore 58
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore din planul de învățămînt	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structura limbii engleze. Fonetică și lexicologie
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, acces la internet
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și grammatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii B</p> <p>C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>A5.1 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat</p> <p>A5.2 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare</p> <p>A5.3 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1* (B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice</p> <p>SP5. Redactarea unui document scris la nivel C1* (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>ST1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Construirea unui proiect articulat și coerent, motivat din punct de vedere științific, în conformitate cu standardele filologice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă scrisă și orală în limba modernă B
7.2 Obiectivele specifice	Descrierea sistemului grammatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală

8. Conținuturi

8.1 Curs / 2H	Metode de predare	Observații

Curs 1 Introductory course 1.1. General presentation of the course 1.2. Definition of grammar. 1.3. Types of grammars: traditional, structural and generative grammars	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i> . Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i> . Harlow: Longman. Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). <i>Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives</i> .
---	--	--

Curs 2 The English noun 2.1. Classification of nouns. Noun classes: Proper/common, count/mass Nouns with dual membership 2.2. 2.3. Regular, irregular, foreign plurals	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	London: Harper Collins. Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i> . Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i> . Harlow: Longman. Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i> . Oxford: Oxford University Press.
Curs 3 Plural of nouns 3.1. Plural of proper nouns, abbreviations, numbers and letters 3.2. Nouns having different meanings in the plural 3.3 Zero plurals	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i> . Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i> . Harlow: Longman. Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i> . Oxford: Oxford University Press.

<p>Curs 4 Countability</p> <p>4.1 Definition. Usage</p> <p>4.2. Singular invariable nouns:</p> <p>Concrete mass nouns</p> <p>Abstract mass nouns</p> <p>Proper nouns</p> <p>Invariable nouns ending in -s</p> <p>4.3. Types of partitives</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i>. Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i>. Harlow: Longman.</p> <p>Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>
<p>Curs 5 Nouns used only in the plural</p> <p>5.1. Plural invariable nouns</p> <p>Summation plurals</p> <p>Invariable unmarked plurals</p> <p>5.2. Special forms and usage</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i>. Longman.</p>
		<p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i>. Harlow: Longman.</p> <p>Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>
<p>Curs 6 Variable nouns</p> <p>6.1. Regular plurals</p> <p>6.2 Irregular plurals</p> <p>6.3. Special forms and usage</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English</i>. Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language</i>. Harlow: Longman.</p> <p>Schrampfer Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p>

<p>Curs 7 The grammar category of case</p> <p>7.1. Definition 7.2. The Saxon genitive 7.3. The prepositional "of" genitive 7.4. The group genitive 7.5. The elliptic genitive 7.6. The local genitive 7.7. The Dative case</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). <i>Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives</i>. London: Harper Collins.</p> <p>Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p>
<p>Curs 8 The grammar category of gender</p> <p>8.1. The gender of nouns 8.2. Personal dual gender 8.3. Common gender 8.4. The gender of nouns denoting animals 8.5. The gender of personified nouns</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Hall, D., & Foley, M. (2003). <i>Longman advanced learners' grammar</i>. Pearson Longman.</p> <p>Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i>. New edition. Pearson Longman.</p> <p>Swan, M. (2005). <i>Practical</i></p>

		<p><i>English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>
<p>Curs 9 The article</p> <p>9.1. The definite article. Usage 9.2. The indefinite article. Usage 9.3. The zero article. Usage</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). <i>Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives</i>. London: Harper Collins.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i>. New edition. Pearson Longman.</p>

Curs 10 The Adjective 10.1. Classification of adjectives 10.2. Modification of adjectives. Modifiers 10.3. Determiners. The combination of determiners	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A grammar of contemporary English.</i> Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). <i>A comprehensive grammar of the English language.</i> Harlow: Longman. Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key.</i> International Version, Azar Series. Longman.
Curs 11 The Adjective 11.1. Intensifiers 11.2. Degrees of comparison	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage.</i> New edition. Pearson Longman. Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage.</i> New edition. Pearson Longman. Hall, D., & Foley, M. (2003). <i>Longman advanced learners' grammar.</i> Pearson Longman.
Curs 12 The pronoun	Învățarea prin	Hall, D., & Foley, M. (2003). 12.1. Personal pronouns. Introductory "It"; Introductory "There" 12.2 Indefinite, reflexive pronouns 12.3. Relative, interrogative pronouns 12.4. Demonstrative pronouns 12.5. Universal pronouns 12.6. Negative pronouns

<p>Curs 13 The numeral</p> <p>13.1. Cardinal numerals</p> <p>13.2. Ordinal numerals</p> <p>13.3 Multiplicative numerals. Fractions</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i>. New edition. Pearson Longman.</p>
<p>Curs 14 Expressing dates, weights and measures</p> <p>14.1 Expressing dates, weights and measures</p> <p>14.2. Forms and usage</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i>. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). <i>A-Z of English grammar usage</i>. New edition. Pearson Longman.</p> <p>Swan, M. (2005). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>
<p>Bibliografie pusă la dispoziția studenților pentru o abordare selectivă</p>		
<p>Alexander, L.G. (1993). <i>Longman advanced grammar</i>. Longman.</p>		
<p>Carter, R., & McCarthy, M. (2006). <i>Cambridge grammar of English, A comprehensive guide</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>		
<p>Eastwood, J. (2005). <i>Oxford practice grammar</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>		
<p>Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). <i>Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives</i>. London: Harper Collins.</p>		
<p>Greenbaum, S., & Quirk, R. (1991). <i>A students' grammar of the English language</i>. New edition. Longman.</p>		

- Halliday, M. A. K. (1961). Categories of the theory of grammar. *Word* 17, 241–92. Herrmann: Konrad.
- Hall, D., & Foley, M. (2003). *Longman advanced learners' grammar*. Pearson Longman.
- Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). *A-Z of English grammar usage*. New edition. Pearson Longman.
- Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). *A grammar of contemporary English*. Longman.
- Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). *A comprehensive grammar of the English language*. Harlow: Longman.
- Side, R., & Wellman, G. (2011). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE*. Pearson Longman.
- Schramper Azar, B. (2005). *Fundamentals of English grammar with answer key*. International Version, Azar Series. Longman.
- Swan, M. (2005). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, A.J., & Martinet, A.V. (1986). *A practical English grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Zdrenchea M., & Greere, A. (1997). *A practical English grammar with exercises*. Cluj Napoca: Clusium.

8.2. Seminar / 4h		Observații
Seminar 1 Nouns. The category of number Number of Proper nouns Number of Regular and Irregular nouns Zero plurals Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE</i> . Pearson Longman. Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i> . International Version, Azar Series. Longman. Zdrenchea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises</i> . Cluj Napoca: Clusium.
Seminar 2 Nouns Number of Compounds Plural of letters, numbers, abbreviations Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE</i> . Pearson Longman. Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key</i> . International Version, Azar Series. Longman. Zdrenchea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises</i> . Cluj Napoca: Clusium.

Seminar 3	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.</i> Pearson Longman. Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key.</i> International Version, Azar Series. Longman. Zdrengea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises.</i> Cluj Napoca: Clusium.
Seminar 4 Countable, Uncountable nouns. Countable, Uncountable nouns Partitives Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.</i> Pearson Longman. Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key.</i> International Version, Azar Series. Longman. Zdrengea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises.</i> Cluj Napoca: Clusium.

Seminar 5 Articles Definite article Indefinite article Zero article Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.</i> Pearson Longman. Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key.</i> International Version, Azar Series. Longman. Zdrengea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises.</i> Cluj
---	--	---

Seminar 6 Adjectives Partitive phrases Comparison of adjectives Intensifiers of adjectives Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Napoca: Clusium. Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.</i> Pearson Longman. Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key.</i> International Version, Azar Series. Longman. Zdrengea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises.</i> Cluj Napoca: Clusium.
--	--	--

Seminar 7 Pronouns Personal Pronouns. Introductory "It"; Introductory "There" Indefinite, Reflexive Pronouns Relative, Interrogative Pronouns Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Side, R., & Wellman, G. (2011). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.</i> Pearson Longman. Schramper Azar, B. (2005). <i>Fundamentals of English grammar with answer key.</i> International Version, Azar Series. Longman. Zdrengea M., & Greere, A. (1997). <i>A practical English grammar with exercises.</i> Cluj Napoca: Clusium.
---	--	--

Bibliografie pusă la dispoziția studenților în format electronic pentru aprofundare

Side, R., & Wellman, G. (2011). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.* Pearson Longman.

Schramper Azar, B. (2005). *Fundamentals of English grammar with answer key.* International Version,

9. Coroborare a conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemeice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare orală	- orală (O): conversația; expunerea liberă	30 %
	Test scris care vizeaza cunoștințele teoretice și practice – exerciții de limba (morfologie – substantiv și determinanți	S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	40 %

10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui referat din tematica disciplinei, susținut în cadrul orelor de seminar	- practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	10 %
	Intocmirea unui caiet de exerciții (munca individuală)	- scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test; caiet exerciții suplimentare	20%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5 - Elaborarea unui discurs oral / scris complex, corect din punct de vedere gramatical			
<p>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participare nesistematică la orele de curs și seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate - obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă <p>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participare activă și sistematică la dezbatările de la curs și seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer al informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Septembrie 2022

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....