

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR : Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 2643 – http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze. Engleza pentru scopuri specifice - ESP			2.2. Cod disciplină	RE1210.1		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator/ curs practic	Conferențiar univ. dr. Maria-Crina Herțeg						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3.seminar/laborator/curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6.seminar/laborator/curs practic	28
Distribuția fondului de timp					47 ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d. Tutoriat					1
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	44
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	31
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite**	3

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare, videoprojector, acces la internet

5. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C2. Își actualizează competențele lingvistice. Desfășoară activități de cercetare sau practice în ceea ce privește competențele lingvistice pentru a rămâne la curent cu schimbările survenite în limbă; C3. Stăpânește normele lingvistice. Stăpânește tehnicile și practicile limbilor atât pentru limba maternă cât și pentru limbile străine; C7. Utilizează dicționare. Folosește glosare și dicționare pentru a căuta sensul, ortografia și sinonimele cuvintelor;
Competențe transversale	-

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Capacitatea de a identifica și analiza diferite texte specifice limbajului specializat - Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare adecvate limbajului specializat
7.2 Obiectivele specifice	Capacitatea de a adapta discursul și altele limbaje specializate și stiluri funcționale. - Capacitatea de a face și a identifica conexiunile interculturale. -Capacitatea de a identifica echivalentul unităților lexicale specifice limbajului de specialitate și în alte limbi de circulație internațională. - Capacitatea de a comunica în limbaje specializate.

7. **Conținuturi***

7.2 Seminar-laborator/ 2h		
1.What is ESP? The origins of ESP Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2h	Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i> . Alba Iulia: Seria Didactica. Paltridge, B., & Starfield, S. (Eds.) (2013). <i>Handbook of English for specific purposes</i> . Wiley-Blackwell. Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). <i>English for specific purposes</i> . In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i> . Routledge.
2.Context, discourse domains and task characteristics Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2h	Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i> . Alba Iulia: Seria Didactica. Paltridge, B., & Starfield, S. (Eds.) (2013). <i>Handbook of English for specific purposes</i> . Wiley-Blackwell. Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). <i>English for specific purposes</i> . In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i> . Routledge.

<p>3.English for business purposes EBP Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> <p>2h</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., & Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p>
<p>4.English for management and finances purposes Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> <p>2h</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., & Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p>
<p>5.English for marketing and advertising Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> <p>2h</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., & Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p>

<p>6. English for Human Resources</p> <p>Practical exercises</p> <p>Multiple choice</p> <p>Cloze</p> <p>Matching drills</p> <p>Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p> <p>2h</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., & Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p>
<p>7. English for accounting</p> <p>Practical exercises</p> <p>Multiple choice</p> <p>Cloze</p> <p>Matching drills</p> <p>Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p> <p>2h</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., & Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p>
<p>8. English for medical purposes EMP</p> <p>Practical exercises</p> <p>Multiple choice</p> <p>Cloze</p> <p>Matching drills</p> <p>Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p> <p>2h</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Chabner, D.E. (2013). <i>The language of medicine</i>. (10th ed.) Saunders/Elsevier.</p> <p>Janson Cohen, B. (2013). <i>Medical terminology: An illustrated guide</i>. Lippincott Williams & Wilkins.</p>
<p>9. English for legal purposes</p> <p>Practical exercises</p> <p>Multiple choice</p> <p>Cloze</p> <p>Matching drills</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p> <p>2h</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p>

<p>Fill in</p>		<p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., & Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p>
<p>10. English for computer science Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> <p>2h</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p>
<p>11. English for science and technology purposes Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> <p>2h</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p>
<p>12. English for science and technology purposes Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> <p>2h</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of</i></p>

		<p><i>research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p>
<p>13.English for professional purposes Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> <p>2h</p>	<p>Herteg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p>
<p>14.General English /vs/ ESP Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> <p>2h</p>	<p>Herteg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p>
<p>Bibliografie</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., & Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p> <p>Canfield Willis, M. (2007). <i>Medical terminology: A programmed learning approach to the language of health care</i>. (2nd ed.). Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Chabner, D.E. (2013). <i>The language of medicine</i>. (10th ed.) Saunders/Elsevier.</p> <p>Douglas, D. (2000). <i>Assessing language for specific purposes</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Dudley, E., & St. John, M. (1988). <i>Developments in ESP: A multi-disciplinary approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Edwards, N. (2000). Language for business: effective needs assessment, syllabus design and materials preparation in a practical ESP case study. <i>English for Specific Purposes</i>, 19, 291-296.</p> <p>Evans, V., Dooley, J., & Tran, T.M. (2012). <i>Career paths. Medical</i>. Express Publishing.</p>		

Fuertes-Olivera, P. (2009). Systematic introductions in specialised dictionaries. Some proposals in relation to accounting dictionaries. *Lexicography in the 21st century*, pp. 161-178.

Herțeg, C. (2018). *English for business*. Alba Iulia: Seria Didactica.

Herțeg, C. (2019). *English for specific purposes*. Alba Iulia: Seria Didactica.

Hutchinson, T., & Waters, A. (1987). *English for specific purposes. A learning-centred approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Janson Cohen, B. (2013). *Medical terminology: An illustrated guide*. Lippincott Williams & Wilkins.

Johns, A. M., & Dudley-Evans, T. (1991). English for specific purposes: international in scope, specific in purpose. *TESOL Quarterly*, 25, 297-314.

Johns, A. M., & Price-Machado, D. (2001). English for specific purposes: tailoring courses to student needs and to the outside world. In M. Celce-Murcia (Ed.), *Teaching English as a second or foreign language* (pp. 43-54). Boston: Heinle & Heinle.

Paltridge, B. (2012). Teaching English for specific purposes. In A. Barns, & J. Richards (Eds.), *The Cambridge guide to pedagogy and practice in second language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Paltridge, B., & Starfield, S. (Eds.) (2013). *Handbook of English for specific purposes*. Wiley-Blackwell.

Phillips, M. K. (1981). Toward a theory of LSP methodology. In R. Mackay, & J. D. Palmer (Eds.), *Languages for specific purposes: program design and evaluation* (pp. 92-105). Rowley, MA: Newbury House.

Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.), *Handbook of research in second language teaching and learning*. Routledge.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Analiza lingvistică a unui text specializat Utilizarea adecvată a limbajelor specializate	S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	60 %
	Utilizarea adecvată a limbajelor specializate Realizarea unui portofoliu conținând termeni semi-specializați	Practică (P): aplicații; referat; portofoliu; proiect	40 %

10.6 Standard minim de performanță:

SP1. Analiza lingvistică și lexicologică detaliată a unui text specializat.

SP2 Utilizarea limbajelor specializate în diferite situații comunicaționale.

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):

- participare nesistematică la orele de seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării 17.09.2024
Semnătura titularului de curs Conf. univ.dr. Maria-Crina Herțeg

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 27.09.2024

Semnătura directorului de departament Lect. univ. dr. Valentin Todescu