

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: **LOGISTICĂ OPERAȚIONALĂ DUAL**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ECONOMICE**

Domeniul de licență: **Administrarea Afacerilor**

Titlul absolventului: Licențiat științe economice

Durata studiilor: **3 ani, 6 semestre, 180 de credite**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (ÎF) dual**

Finalizarea studiilor: Examen de licență

Calificări/oportunități:

2421.5 – Analist logistică (ESCO). Analistii în logistică sprijină fabrica în procesul de producție, transportul, depozitarea și distribuția produselor. Evaluează problemele legate de producție și de lanțul de aprovizionare pentru a stabili cele mai eficiente soluții din punct de vedere economic. Sprijină administratorii de întreprinderi în procesele de luare a deciziilor și conduc programe concepute să furnizeze tehnologie logistică subcontractanților, administratorilor și clienților.

2421 – Analisti de management și organizare (ESCO). Analistii de management și organizare oferă asistență organizațiilor pentru a obține o eficiență mai mare și pentru a rezolva problemele organizaționale. Aceștia studiază structurile, metodele, sistemele și procedurile organizaționale.

242104 – Responsabil proces (COR)

II. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI REZULTATE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului de studiu:

Programul de licență **Logistică operațională (IF) dual** se adresează absolvenților ciclului superior al învățământului preuniversitar și își propune să pregătească în plan științific, dar mai ales practic, specialiști în logistică atât pentru companiile cu scop lucrativ, cât și pentru cele din sectorul non-profit. Absolvenții acestui program vor fi în măsură să culeagă, prelucreză și analizeze informațiile economice și financiare, să elaboreze strategii legate de lanțul de aprovizionare, să formuleze și implementeze strategii și politici pentru companii din diverse domenii. Printre profesiile în care absolvenții pot profesa, se numără: Analist logistică, Manager logistică, Manager proces, Șef birou logistică, Specialist îmbunătățire procese, Responsabil proces, Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanțelor economice, Manager general, Manager comercial, Manager financiar etc.

Obiective generale:

a) asigurarea unei pregătiri de specialiști în domeniul inițierii, gestionării și administrării lanțului logistic, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul economic, al teoriei și practicii curriculum-ului, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;

b) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul unei Uniuni Europene largite;

c) organizarea de programe de studii în sfera formării continue și perfecționării în carieră, pentru domeniul inițierii, gestionării și administrării lanțului logistic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;

d) conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe temele actuale ale domeniului inițierii, gestionării și administrării lanțului logistic;

e) realizarea de programe de cercetare în inițierea, gestionarea și administrarea lanțului logistic orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor economice și ale integrării europene a programelor de pregătire profesională și orientare în carieră.

Obiective specifice:

a. În domeniul *activității didactice*:

- a) transmiterea către studenți a cunoștințelor de specialitate, specifice domeniilor abordate, aprofundarea și completarea cunoștințelor dobândite anterior, necesare obținerii unui grad adecvat de calificare, așa încât absolvenții să fie capabili să acționeze și în funcții decizionale;
- b) formarea de deprinderi și abilități, care să permită absolvenților aplicarea cunoștințelor și realizarea de activități profesionale în domeniul administrării lanțului logistic;
- c) formarea la nivel individual, de competențe profesionale și transversale specifice domeniului administrării lanțului logistic, dobândirea cunoștințelor de specialitate fundamentale într-un sistem operațional care să asigure studenților competența profesională;
- d) formarea studenților pentru lucru în echipă.

b. În domeniul *activității de cercetare*:

- a) asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru studenți, prin oferirea de cursuri și lucrări aplicative de înaltă ținută academică, precum și printr-o bogată bază materială și de documentare;
- b) atragerea studenților în programele de cercetare specifice domeniului logisticii;
- c) valorificarea rezultatelor cercetării studenților și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice;
- d) valorificarea rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora.

c. În domeniul *activității de pregătire continuă*: atragerea în cadrul procesului de învățământ a practicienilor cu o recunoscută competență și experiență.

III. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Rezultate/ Competențe ale programului de studii (ESCO):

2421.5 Analist logistică (ESCO)

R1/C1 Asigură managementul logisticii. Creează un cadru logistic pentru transportul de marfuri la clienți și pentru primirea marfurilor returnate, execută și monitorizează procesele și orientările logistice.

R2/C2 Analizează procedurile de management al distribuției. Dezvoltă și revizuieste procedurile de distribuție pentru a reduce la minimum cheltuielile și a maximiza satisfacția clienților.

R3/C3 Analizează relația dintre îmbunătățirea lanțului de aprovizionare și profit. Interpretează modul în care îmbunătățirile lanțului de aprovizionare vor avea un impact asupra profiturilor societății. Intensifică îmbunătățirea acestor procese care vor raționaliza lanțul de aprovizionare în cel mai eficace mod, generând, totodată, cel mai mare profit.

R4/C4 Analizează rețelele de transportatori. Analizează diferite rețele de transportatori pentru a organiza cel mai eficient mod de stabilire a modurilor de transport. Analizează acele rețele care urmăresc obținerea celor mai mici costuri și a unei eficiențe maxime.

R5/C5 Analizează strategii legate de lanțul de aprovizionare. Examinează detaliile de planificare a producției ale unei organizații, unitățile lor de producție preconizate, calitatea, cantitatea, costul, timpul disponibil și cerințele în materie de forță de muncă. Oferă sugestii în vederea îmbunătățirii produselor, a calității serviciilor și a reducerii costurilor.

R6/C6 Analizează tendințele lanțului de aprovizionare. Analizează și face previziuni cu privire la tendințele și evoluțiile operațiunilor din cadrul lanțului de aprovizionare în ceea ce privește tehnologia, sistemele de eficiență, tipurile de produse expediate și cerințele logistice pentru expediții, pentru a rămâne în prima linie a metodologiilor lanțului de aprovizionare.

R7/C7 Aplică managementul schimbării. Gestionează dezvoltarea în cadrul unei organizații prin anticiparea schimbărilor și luarea deciziilor manageriale pentru a se asigura că membrii implicați sunt cât mai puțin afectați.

R8/C8 Contribuie la creșterea fluxului de producție. Contribuie la creșterea fluxului de producție prin analizarea și elaborarea de planuri logistice care au un impact asupra producției și a distribuției.

R9/C9 Contribuie la elaborarea bugetului anual. Contribuie la elaborarea bugetului anual prin producerea de date de bază, astfel cum sunt definite în procesul bugetar al operațiunilor.

R10/C10 Creează baze de date cu prețul de transport al mărfurilor. Dezvoltă și întreține baze de date cu prețul de transport al mărfurilor pentru a fi utilizate de departamentele din cadrul lanțului de aprovizionare în vederea stabilirii și adoptării celor mai rentabile moduri de transport.

R11/C11 Depistează blocajele. Identifică blocajele din lanțul de aprovizionare.

R12/C12 Elaborează planuri de eficientizare a operațiunilor de logistică. Elaborează și pune în aplicare planuri pentru a crește eficiența și a reduce deșeurile în cadrul operațiunilor de logistică.

R13/C13 Face analiza sistemelor. Efectuează analiza sistemelor și calculează în ce măsură modificările ar putea afecta rezultatele.

R14/C14 Folosește metode de analiză a datelor logistice. Citește și interpretează date privind lanțul de aprovizionare și transportul. Analizează fiabilitatea și disponibilitatea constatărilor utilizând metode precum extragerea de date, modelarea datelor și analiza cost-beneficiu.

R15/C15 Folosește softuri dedicate pentru analiza datelor. Folosește softuri dedicate pentru analiza datelor, inclusiv statistici, foi de calcul și baze de date. Explorează posibilitățile pentru a întocmi rapoarte către administratori, superiori sau clienți.

R16/C16 Funcții logistice directe. Coordonează operațiunile logistice legate de ciclurile de viață ale produselor, cum ar fi distribuția, livrarea și eliminarea finală a produselor sau a resurselor.

R17/C17 Gestionează sistemele de determinare a prețului serviciilor logistice. Gestionează sistemele de determinare a prețului serviciilor logistice; se asigură că prețurile reflectă în mod adecvat costurile.

R18/C18 Identifică îmbunătățiri ale procesului. Identifică posibile îmbunătățiri ale performanței operaționale și financiare, pentru a crește productivitatea, eficiența, calitatea și eficientizarea procedurilor.

R19/C19 Include criteriile economice în procesul decizional. Elaborează propuneri și ia deciziile corespunzătoare, ținând seama de criterii economice.

R20/C20 Reduce risipa de resurse. Evaluează și identifică oportunitățile de utilizare a resurselor într-un mod mai eficient, depunând eforturi continue pentru a reduce deșeurile de utilități.

R21/C21 Relaționează cu echipele de management al logisticii. Comunică cu echipele de management al logisticii în vederea optimizării nivelurilor de servicii; optimizează lanțul de aprovizionare, totodată menținând cheltuielile la un nivel minim.

R22/C22 Utilizează programe software pentru foi de calcul. Utilizează instrumente software pentru crearea și editarea datelor tabelare pentru a efectua calcule matematice, pentru a organiza date și informații, pentru a crea diagrame bazate pe date și pentru a le prelua.

R23/C23 Întreține bazele de date de logistică. Întreține baze de date accesibile utilizatorilor în subsectorul logisticii și al depozitării.

2421 – Analisti de management și organizare (ESCO)

242104 – Responsabil proces (COR)

R24/C24 Interpretează informațiile comerciale. Extrage și analizează diferite tipuri de informații cu privire la gestionarea unei întreprinderi pentru a extrage concluzii cu privire la proiecte, strategii și evoluții.

R25/C25 Identifică indicatori-cheie de performanță. Identifică măsurile cuantificabile pe care o întreprindere sau un sector le utilizează pentru a măsura sau a compara performanța în îndeplinirea obiectivelor operaționale și strategice, utilizând indicatori de performanță prestabiliți.

R26/C26 Analizează factorii externi ai societăților. Efectuează activități de cercetare și analiză a factorului extern care ține de întreprinderi, cum ar fi consumatorii, poziția pe piață, concurenții și situația politică.

R27/C27 Analizează factorii interni ai societăților. Cercetează și înțelege diferiți factori interni care influențează funcționarea întreprinderilor, cum ar fi cultura, fundația strategică, produsele, prețurile și resursele sale disponibile.

R28/C28 Gestionează acțiuni corective. Pune în aplicare acțiuni corective și planuri de îmbunătățire continuă din auditurile interne și de la terți, astfel încât să se respecte indicatorii de siguranță și de performanță ai calității din sectorul alimentar, cu respectarea termenelor convenite.

Competențe transversale (maxim 20%):

R29/CT1 Construiește spirit de echipă. Construiește o relație de încredere reciprocă, respect și cooperare între membrii aceleiași echipe.

R30/CT2 Gândește analitic. Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

R31/CT3 Se adaptează la schimbare. Își schimbă atitudinea sau comportamentul pentru a se adapta modificărilor de la locul de muncă.

R32/CT4 Asigură orientarea către client. Înțelege ce doresc clienții și adoptă o atitudine pozitivă atunci când interacționează cu ei, oferă consiliere, vinde produse sau servicii sau procesează reclamații.

R33/CT5 Arată încredere. Dă dovadă de maturitate prin înțelegerea pe deplin a propriilor calități și abilități care pot servi drept surse de încredere în diferite situații.

IV. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr de credite la disciplinele obligatorii: **180 credite** și **6¹** credite pentru disciplina Educație fizică;

Număr de credite la disciplinele fundamentale: **61 credite**

Număr de credite la disciplinele opționale: **17**

Număr de credite la examenul de licență: **10**

- Proba 1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5**

- Proba 2. Prezentarea și susținerea lucrării de licență: **5**

Discipline obligatorii necreditate: -

V. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Intersemestrială	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	12
II	14	14	3	3	2	2	1	12
III	14	14	3	3	1	2	1	-
TOTAL	42	42	9	9	5	6	3	24

¹ Inclusiv creditele aferente disciplinei Educație fizică (peste cele obligatorii).

VI. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

ANI DE STUDIU	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	LIM	P/PIM/Pra	TOTAL	C	S	LIM	P/PIM/Pra	TOTAL
I	10	7	4	-	21	10	4	6	4	24
II	12	2	7	-	21	10	2	9	6	27
III	14	-	11	-	25	12	-	7	4	23
TOTAL	36		31		67	32	28		14	74
Media 127/6=21,16*										

*21,16 ore pe săptămână / 23,5 ore pe săptămână cu includerea numărului de ore aferent practicii de specialitate

VII. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele							
	Obligatorii	Opționale	Total	Fundamentale	Specializare	Complementare	Total	Obligatorii necreditate ²
Anul I	60	-	60	50	0	10	60	-
Anul II	50	10	60	0	56	4	60	-
Anul III	52	8	60	4	60	-	60	-
TOTAL	162	18	180	54	116	14	180	-

VIII. RAPORTUL APLICAȚII PRACTICE/ CURS

Nr.crt.	Număr total de ore pe semestru		Anul	Semestrul	Raportul pe semestru ore aplicații practice/curs (ap. practice x 2/ nr. total ore (ap. practice + curs))
	Total ore aplicații practice	Total ore curs			
1.	11	10	I	I	1,05/0,95
2.	14	10		II	1,17/0,83
3.	9	12	II	I	0,85/1,15
4.	17	10		II	1,26/0,74
5.	11	14	III	I	0,88/1,12
6.	11	12		II	0,95/1,05
TOTAL	73	68	TOȚI ANII		1,04/0,96

IX. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență: **semestrele V - VI**

Perioada de definitivare a lucrării de licență: **semestrul VI, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de licență: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de licență: **10 de credite**, din care:

Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5

Prezentarea și susținerea lucrării de licență: 5

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, a cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării

² Disciplinele sunt desemnate prin coduri.

X. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DISCIPLINE ANUL I 2025 - 2026										Sem 1										Sem 2									
Nr. Crt.	Tip	Cod	Denumire	C	S	L	L IM	P	P IM	Pra IM	Tot	I*	I IM*	V*	Nr. Credite IIS*	Nr. Credite OE*	C	S	L	L IM	P	P IM	Pra IM	Tot	I*	I IM*	V*	Nr. Credite IIS*	Nr. Credite OE*
1	F	DO	LO111	Microconomie	2		1				42	47	36	E	3	2													
2	F	DO	LO112	Matematică aplicată în economie	2	2					56	44		E	4														
3	F	DO	LO113	Dreptul afacerilor	2		1				42	22	36	E	2	2													
4	F	DO	LO114	Contabilitate	2		1				42	22	61	E	2	3													
5	F	DO	LO115	Informatică	1		1				28	11	61	E	1	3													
6	F	DO	LO116	Geografie	1	1					28	47		C	3														
7	C	DO	LO117.1 Limba Engleză 1 LO117.2 Limba Franceză 1 LO117.3 Limba Germană 1		2						28	47		C	3														
8	C	DO	LO118	Educație fizică I		2					28	22		C	2														
TOTAL pe semestrul I				10	7	0	4	0	0	0	294	262	194	5E 3C	20	10													
1	F	DO	LO121	Management													2		1					42	22	36	E	2	2
2	F	DO	LO122	Statistică													2		1					42	22	36	E	2	2
3	F	DO	LO123	Macroeconomie													2		1					42	22	61	E	2	3
4	F	DO	LO124	Marketing													2		1					42	22	36	E	2	2
5	F	DO	LO125	Etică în afaceri													2		2					56	22	47	E	2	3
6	F	DO	LO126	Practică I																	4			56		19	E	3	3
7	C	DO	LO127.1 Limba Engleză 2 LO127.2 Limba Franceză 2 LO127.3 Limba Germană 2														2							28	47		C	3	
8	C	DO	LO128	Educație fizică II													2							28	22		C	2	
TOTAL pe semestrul II				10	7	0	4	0	0	0	294	262	194	5E 3C	20	10	10	4	0	6	0	0	4	336	179	235	6E 2C	15	15
TOTAL ANUAL				10	7	0	4	0	0	0	294	262	456		30	30	20	4	0	6	0	0	4	336	179	235	6E 2C	15	15

LEGENDA:
 IM* Învățare prin muncă (OE)
 V* Forma de verificare
 I* Ore de învățare individuală (IIS)
 IIS* Instituție de învățământ superior
 OE* Operator economic

LIM Laborator învățare prin muncă
 PIM Proiect învățare prin muncă
 PraM Practică - învățare prin muncă

Rector,
 Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
 Prof.univ.dr. Cenar Iuliana

Director de Departament,
 Conf.univ.dr. Maican Silvia

DISCIPLINE ANUL III 2027 - 2028				Sem 1													Sem 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Nr. Crt.	C	Cod	Denumire	C	S	L	L	I	M	P	I	M	Pr	a	IM	Tot	I*	I	IM	V*	Nr. Credite		C	S	L	L	I	M	P	I	M	Pr	a	IM	Tot	I*	I	IM	V*	Nr. Credite																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
																					II	OE																		II	OE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	D	DO	LO311	Mijloace de transport în logistică	2			1								42	22	36	E	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

XI. BILANȚ GENERAL

Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore de activități didactice	Îndeplinit %		Standard ARACIS %	
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ	Min.	Max.
1.	Discipline obligatorii	DO	1778	90 %	-		
2.	Discipline opționale	DA	196	11 %	-	10%	
3.	Discipline facultative	DFA	0	-	0	Suplimentar acestei structuri	
	Total		1974	100%	0		
Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore de activități didactice	Îndeplinit %		Standard ARACIS %	
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ	Min.	Max.
1.	Discipline fundamentale	DF	518	26,20%			
2.	Discipline de specializare	DS	1288	65,20%			
3.	Discipline complementare	DC	168	8,50%			
	Total		1974	100%			

Rector,
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Prof.univ.dr. Cenar Iuliana

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Maican Silvia

ANEXA 3 Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu competențele/rezultatele învățării, anexă a Planului de învățământ*

MINISTERUL EDUCAȚIEI
 UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
 FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
 DEPARTAMENTUL DE ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI MARKETING
 CALIFICAREA de bază (ESCO): **2421.5 Analist logistică (ESCO); 2421 – Analisti de management și organizare (ESCO);**
 NIVELUL DE STUDIU: **LICENȚĂ**
 DOMENIUL FUNDAMENTAL: **ECONOMIC**
 DOMENIUL DE STUDIU: **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
 PROGRAMUL DE STUDIU: **LOGISTICĂ OPERAȚIONALĂ DUAL**

Anexa: Corelarea disciplinelor cu rezultatele/competențele programului

REZULTAT E / COMPETE NTE	Nr. credite	R1 / C1 / Nr crd	R2 / C2 / Nr crd	R3 / C3 / Nr crd	R4 / C4 / Nr crd	R5 / C5 / Nr crd	R6 / C6 / Nr crd	R7 / C7 / Nr crd	R8 / C8 / Nr crd	R9 / C9 / Nr crd	R10 / C10 / Nr crd	R11 / C11 / Nr crd	R12 / C12 / Nr crd	R13 / C13 / Nr crd	R14 / C14 / Nr crd	R15 / C15 / Nr crd	R16 / C16 / Nr crd	R17 / C17 / Nr crd	R18 / C18 / Nr crd	R19 / C19 / Nr crd	R20 / C20 / Nr crd	R21 / C21 / Nr crd	R22 / C22 / Nr crd	R23 / C23 / Nr crd	R24 / C24 / Nr crd	R25 / C25 / Nr crd	R26 / C26 / Nr crd	R27 / C27 / Nr crd	R28 / C28 / Nr crd	R29 / C29 / Nr crd	R30 / C30 / Nr crd	R31 / C31 / Nr crd	R32 / C32 / Nr crd	R33 / C33 / Nr crd	
		DISCIPLIN E																																	
AN I																																			
SEMESTRUL I																																			
Microecono mie	5			R3 / C3 / 2															R19/ C19/ 1																
Matematică aplicată în economie	6											R14 / C14 / 2											R22/ C22/ 2			R25/ C25/ 2									
Dreptul afacerilor	4																										R26/ C26/ 2		R28/ C28/ 2						
Contabilitat e	5								R9 / C9 / 2									R17/ C17/ 2							R24/ C24/ 1										
Informatică	4									R10/ C10/ 1					R15/ C15/ 2										R23/ C23/ 1										
Geografie	3				R4 / C4 / 1								R12/ C12/ 2																						
Limba engleză 1/ Limba franceză 1/	3																					R21/ C21/ 1								R29/ C11/ 1				R32/ CT4/ 1	

Rector,
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Prof.univ.dr. Cenar Iuliana

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Maican Silvia

REZULTAT E / COMPETE NTE	Nr. credite	R1 / C1 / Nr. crd	R2/ C2/ Nr. crd	R3/ C3/ Nr. crd	R4/ C4/ Nr. crd	R5/ C5/ Nr. crd	R6/ C6/ Nr. crd	R7 / C7 / Nr. crd	R8/ C8/ Nr. crd	R9/ C9/ Nr. crd	R10/ C10/ Nr. crd	R11/ C11/ Nr. crd	R12/ C12/ Nr. crd	R13 / C13 / Nr. crd	R14 / C14 / Nr. crd	R15/ C15/ Nr. crd	R16/ C16/ Nr. crd	R17/ C17/ Nr. crd	R18/ C18/ Nr. crd	R19/ C19/ Nr. crd	R20/ C20/ Nr. crd	R21/ C21/ Nr. crd	R22/ C22/ Nr. crd	R23/ C23/ Nr. crd	R24/ C24/ Nr. crd	R25/ C25/ Nr. crd	R26/ C26/ Nr. crd	R27/ C27/ Nr. crd	R28/ C28/ Nr. crd	R29/ CT1/ Nr. crd	R30/ CT2/ Nr. crd	R31/ CT3/ Nr. crd	R32/ CT4/ Nr. crd	R33/ CT5/ Nr. crd				
DISCIPLIN E																																						
Limba germană 1																																						
Educație fizică I	3*																															R29/ CT1/ 1		R31/ CT3/ 2		R33/ CT5/ 1		
AN I																																						
SEMESTRUL II																																						
Manageme nt	5	R1 / C1 / 2						R7 / C7 / 1												R18/ C18/ 2																		
Statistică	4														R14 / C14 / 2	R15/ C15/ 1											R25/ C25/ 1											
Macroecon omie	5																		R19/ C19/ 2									R26/ C26/ 3										
Marketing	5																									R24/ C24/ 2			R27/ C27/ 2						R32/ CT4/ 1			
Etică în afaceri	5																												R28/ C28/ 2					R31/ CT3/ 2		R33/ CT5/ 1		
Practică I	3												R12/ C12/ 1				R16/ C16/ 1															R29/ CT1/ 1						
Limba engleză 2/ Limba franceză 2 / Limba germană 2	3																						R21/ C21/ 1									R29/ CT1/ 1			R32/ CT4/ 1			
Educație fizică II	3*																															R29/ CT1/ 1		R31/ CT3/ 2		R33/ CT5/ 1		
AN II																																						
SEMESTRUL I																																						
Geografie economică pentru logistică	5				R4 / C4 / 1		R6 / C6 / 2					R1 / C1 / 2																										
Merceologi e și tipologia mărfurilor	4					R5 / C5 / 2								R12/ C12/ 1																								

Rector,
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Prof.univ.dr. Cenar Iuliana

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Maican Silvia

REZULTAT E / COMPETE NTE	Nr credite	R1 / C1 / Nr crd	R2/ C2/ Nr crd	R3/ C3/ Nr crd	R4/ C4/ Nr crd	R5/ C5/ Nr crd	R6/ C6/ Nr crd	R7 / C7 / Nr crd	R8/ C8/ Nr crd	R9/ C9/ Nr crd	R10/ C10/ Nr crd	R11/ C11/ Nr crd	R12/ C12/ Nr crd	R13 / C13 / Nr crd	R14 / C14 / Nr crd	R15/ C15/ Nr crd	R16/ C16/ Nr crd	R17/ C17/ Nr crd	R18/ C18/ Nr crd	R19/ C19/ Nr crd	R20/ C20/ Nr crd	R21/ C21/ Nr crd	R22/ C22/ Nr crd	R23/ C23/ Nr crd	R24/ C24/ Nr crd	R25/ C25/ Nr crd	R26/ C26/ Nr crd	R27/ C27/ Nr crd	R28/ C28/ Nr crd	R29/ CT1/ Nr crd	R30/ CT2/ Nr crd	R31/ CT3/ Nr crd	R32/ CT4/ Nr crd	R33/ CT5/ Nr crd				
DISCIPLIN E																																						
Norme și reglementăr i în logistică	4							R7 / C7 / 1										R17/ C17/ 2												R28/ C28/ 1								
Tehnologii de manipulare a mărfurilor	5												R12/ C12/ 2				R16/ C16/ 3																					
Automatizăr i și sisteme informatic e pentru logistică	4											R1 3/ C1 3/ 1				R15/ C15/ 1							R22/ C22/ 1	R23/ C23/ 1														
Burse de mărfuri și valori / etică și integritate academică / Manageme ntul conflictelor / Manageme ntul resurselor umane	5																			R19/ C19/ 2		R21/ C21/ 1			R24/ C24/ 1								R31/ CT3/ 1					
Limba engleză 3/ Limba franceză 3/ Limba germană 3	3																					R21/ C21/ 1								R29/ CT1/ 1				R32/ CT4/ 1				
ANUL II																																						
SEMESTRUL II																																						
Fundament ele logisticii	4	R1 / C1 / 1				R5 / C5 / 1			R7 / C7 / 1								R16/ C16/ 1																					
Transporturi și logistica multimodală	4				R4 / C4 / 2		R6 / C6 / 2																															
Manageme ntul lanțului de aproviziona re	4	R1 / C1 / 1			R4 / C4 / 2		R6 / C6 / 1				R10/ C10/ 1																											
Logistica inversă și	4												R12/ C12/ 1				R16/ C16/ 1				R20/ C20/ 1																	

Rector,
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Prof.univ.dr. Cenar Iuliana

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Maican Silvia

REZULTAT E / COMPETE NTE	Nr. credite	R1 / C1 / Nr. crd	R2 / C2 / Nr. crd	R3 / C3 / Nr. crd	R4 / C4 / Nr. crd	R5 / C5 / Nr. crd	R6 / C6 / Nr. crd	R7 / C7 / Nr. crd	R8 / C8 / Nr. crd	R9 / C9 / Nr. crd	R10 / C10 / Nr. crd	R11 / C11 / Nr. crd	R12 / C12 / Nr. crd	R13 / C13 / Nr. crd	R14 / C14 / Nr. crd	R15 / C15 / Nr. crd	R16 / C16 / Nr. crd	R17 / C17 / Nr. crd	R18 / C18 / Nr. crd	R19 / C19 / Nr. crd	R20 / C20 / Nr. crd	R21 / C21 / Nr. crd	R22 / C22 / Nr. crd	R23 / C23 / Nr. crd	R24 / C24 / Nr. crd	R25 / C25 / Nr. crd	R26 / C26 / Nr. crd	R27 / C27 / Nr. crd	R28 / C28 / Nr. crd	R29 / C29 / Nr. crd	R30 / C30 / Nr. crd	R31 / C31 / Nr. crd	R32 / C32 / Nr. crd	R33 / C33 / Nr. crd		
DISCIPLIN E																																				
economia circulară													I				I					C20/ 2														
Leadership și comunicare în logistică	3																					R21/ C21/ 1									R29/ C29/ 1				R33/ C33/ 1	
Depozitare și manageme ntul stocurilor / Sistematica , calitatea și siguranța și mărfurilor	5								R8 / C8 / 1				R12/ C12/ 2				R16/ C16/ 1								R23/ C23/ 1											
Practică II	3												R12/ C12/ 1				R16/ C16/ 1														R29/ C29/ 1					
Limba engleză 4/ Limba franceză 4/ Limba germană 4	3																					R21/ C21/ 1									R29/ C29/ 1				R32/ C32/ 1	
ANUL III																																				
SEMESTRUL I																																				
Mijloace de transport în logistică	4					R4 / C4 / 1		R6 / C6 / 2				R10/ C10/ 1																								
Analiza costurilor și indicatori economico- financieri în logistică	5									R9 / C9 / 2								R18/ C18/ 2									R25/ C25/ 1									
Planificarea și optimizarea lanțurilor logistice	4					R5 / C5 / 1				R8 / C8 / 2			R12/ C12/ 1																							
Drept comercial și proceduri vamale	4																	R17/ C17/ 1										R26/ C26/ 2		R28/ C28/ 1						
Intralogistic a	4												R12/ C12/ 1				R16/ C16/ 2					R20/ C20/ 1														

Rector,
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Prof.univ.dr. Cenar Iuliana

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Maican Silvia

REZULTAT E / COMPETE NTE	Nr credite	R1 / C1 / Nr crd	R2 / C2 / Nr crd	R3 / C3 / Nr crd	R4 / C4 / Nr crd	R5 / C5 / Nr crd	R6 / C6 / Nr crd	R7 / C7 / Nr crd	R8 / C8 / Nr crd	R9 / C9 / Nr crd	R10 / C10 / Nr crd	R11 / C11 / Nr crd	R12 / C12 / Nr crd	R13 / C13 / Nr crd	R14 / C14 / Nr crd	R15 / C15 / Nr crd	R16 / C16 / Nr crd	R17 / C17 / Nr crd	R18 / C18 / Nr crd	R19 / C19 / Nr crd	R20 / C20 / Nr crd	R21 / C21 / Nr crd	R22 / C22 / Nr crd	R23 / C23 / Nr crd	R24 / C24 / Nr crd	R25 / C25 / Nr crd	R26 / C26 / Nr crd	R27 / C27 / Nr crd	R28 / C28 / Nr crd	R29 / C29 / Nr crd	R30 / C30 / Nr crd	R31 / C31 / Nr crd	R32 / C32 / Nr crd	R33 / C33 / Nr crd		
DISCIPLIN E																																				
Marketing internațional / Business to business marketing / Management strategic	4	R1 / C1 / 1																	R18/ C18/ 1				R21/ C21/ 1			R24/ C24/ 1										
Aplicații IT în logistică	5															R15/ C15/ 2							R22/ C22/ 1	R23/ C23/ 2												
ANUL III																																				
SEMESTRUL II																																				
Indicatori de performanță și analiză logistică	4													R13/ C13/ 1	R14 / C14 / 1					R18/ C18/ 1							R25/ C25/ 1									
Organizare a și funcționare a firmelor de logistică și transporturi	3	R1 / C1 / 1						R7 / C7 / 1															R21/ C21/ 1													
Metodologia elaborării lucrării de licență	10														R14 / C14 / 2					R18/ C18/ 2						R24/ C24/ 2	R25/ C25/ 2							R30/ C30/ 2		
Tranzacții și tehnici comerciale internaționale	3																		R17/ C17/ 1		R19/ C19/ 1							R26/ C26/ 1								
SAP Logistics	3									R10 / C10 / 1				R13 / C13 / 1		R15/ C15/ 1																				
Controlling	3									R9 / C9 / 1										R18/ C18/ 1							R25/ C25/ 1									
Mediul de afaceri european / Strategii investiționale în afaceri	4																				R19/ C19/ 2							R26/ C26/ 2								

Rector,
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Prof.univ.dr. Cenar Iuliana

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Maican Silvia

Denumirea programului de studii: **LOGISTICĂ OPERAȚIONALĂ DUAL**
 Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ECONOMICE**
 Domeniul de licență: **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
 Titlul absolventului: **Licențiat**
 Durata studiilor: **3 ani (6 semestre), 180 de credite**
 Forma de învățământ: **IF (DUAL)**

ANEXA 2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PE DOMENIUL FUNDAMENTAL ADMINISTRAREA AFACERILOR

1 Specializarea LOGISTICĂ OPERAȚIONALĂ DUAL

10. Ramura de știință (RS) – Științe economice

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
1	Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități	Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare. Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile. Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Contabilitate

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
2	raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora). Studentul/Absolventul identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic. Studentul/Absolventul identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestionează bazele de date specifice domeniului economic. Studentul/Absolventul descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice	Studentul/Absolventul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. Studentul/Absolventul recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. Studentul/Absolventul identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate. Studentul/Absolventul	Studentul/Absolventul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. Studentul/Absolventul operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor. Studentul/Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Informatică

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
3	societății informaționale bazată pe cunoaștere (IoT, AI, Cloud/Fog/Edge Computing, Blockchain etc.) Studentul/Absolventul recunoaște conținutul și relevanța conceptelor de marketing și a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând mediul de marketing, cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de produs, de preț, de promovare și de distribuție, în context organizațional. Studentul/Absolventul identifică și diferențiază elementele detaliate și specifice legate de conceptele și instrumentele asociate domeniului marketing și demonstrează capacitatea de utilizare a acestora. Studentul/Absolventul explică, interpretează și implementează în mod integrat, conceptele și metodele specifice domeniului marketing.	utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente. Studentul/Absolventul utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual și metodologic, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. Studentul/Absolventul elaborează decizii de marketing fundamentate științific. Studentul/Absolventul elaborează proiecte profesionale și/ sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de instrumente de marketing. De asemenea, formulează judecăți critice și de a fundamenta decizii constructive în marketing.	mediul informațional în contextul smart development. Studentul/Absolventul realizează analize complexe asupra mediului intern și extern al organizației, identifică și formulează strategii de marketing și demonstrează capacitatea de asumare și exercitare a funcției/funcțiilor de execuție în domeniul marketing. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor în probleme de marketing. Studentul/Absolventul realizează studii/ lucrări privind activitățile de marketing ale organizației.	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Marketing
4	Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice.	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în	Disciplină obligatorie în	Microeconomie Macroeconomie

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență. Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice,	Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și	fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice.	planul de învățământ	

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
		Aptitudini	Responsabilitate și autonomie		
	precum și a metodelor eficiente de prevenire.	efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.		
5	Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.	Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Statistică

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
		Aptitudini	Responsabilitate și autonomie		
		parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.	analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.		
6	Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul operează cu	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale.	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Management

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.	Studentul/Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale.	specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor. Studentul/Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific. Studentul/Absolventul utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.		
7	Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul utilizează	Studentul/Absolventul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile. Studentul/Absolventul	Studentul/Absolventul utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Matematică aplicată în economie

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și analizează coerent în privința defnirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.	utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat. Studentul/Absolventul modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație). Studentul/Absolventul analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora. Studentul/Absolventul	complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. Studentul/Absolventul aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul fundamentează științific a deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.		

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
8	Studentul/Absolventul utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri.	cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare. Studentul/Absolventul aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri. Studentul/Absolventul aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor problemele practice de natură juridică și economică cu care se confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor. Studentul/Absolventul deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și executării contractelor, inclusiv a	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic. Studentul/Absolventul realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora, în contextul principalelor instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Dreptul afacerilor

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
		aspectelor litigioase relevante în practica de afaceri.	privește utilizarea reglementărilor legale studiate pentru evidențierea principalelor etape privind constituirea și funcționarea societăților, ca principali participanți la raporturile juridice de drept al afacerilor.		
9	Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.	Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.	Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Limba engleză Limba franceză Limba germană
10	Studentul/Absolventul demonstrează înțelegerea proceselor, funcțiilor și activităților specifice mediului de afaceri, a	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a utiliza instrumente de management, de a aplica	Studentul/Absolventul demonstrează asumarea rolului de a respecta regulile și procedurile organizației	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Practică I Practică II

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
		Aptitudini	Responsabilitate și autonomie		
	noțiunilor teoretice dobândite la cursuri și seminarii în contexte organizaționale reale, a modului de organizare și funcționare a unei companii și a relațiilor dintre diferitele compartimente	cunoștințelor pentru rezolvarea de sarcini practice și elaborarea de rapoarte specifice mediului de afaceri.	unde se desfășoară practica, de a-și asuma sarcinile primite și implicarea activă în activitățile companiei, demonstrează capacitatea de a desfășura independent sarcini simple sau complexe în cadrul companiei, demonstrează inițiativa în identificarea de soluții pentru îmbunătățirea activităților și proceselor.		
11	Studentul/Absolventul demonstrează înțelegerea principiilor și conceptelor fundamentale de etică, responsabilitate socială și guvernanta corporativă, a celor privind modelele și teoriile etice aplicabile în mediul de afaceri.	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a aplica principiile etice în procesul de luare a deciziilor manageriale și strategice, de a argumenta și susținere a unor decizii bazate pe criterii morale.	Studentul/Absolventul demonstrează asumarea rolului de agent al schimbării etice în cadrul organizațiilor și comunităților, capacitatea de a lua decizii independente bazate pe principii etice și de a-și asuma consecințele acestora, de a avea inițiativă în identificarea și implementarea soluțiilor etice pentru probleme complexe de afaceri.	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Etică în afaceri
12	Studentul/Absolventul demonstrează înțelegerea	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea	Studentul/Absolventul demonstrează asumarea	Disciplină opțională în	Etică și integritate academică

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	principiilor fundamentale ale eticii și integrității academice, a normelor și standardelor privind redactarea, citarea corectă și evitarea plagiatului, a conceptelor de responsabilitate academică, transparentă și corectitudine în activitatea de învățământ și cercetare, a exemplelor de practici neloiale (plagiat, autoplăgiat, falsificare de date, coluziune) și consecințele acestora.	de a aplica corect normele de citare și redactare conform standardelor academice, de a identifica și evita situațiile de încălcare a eticii în activitatea de studiu și cercetare, de a elabora lucrări academice (proiecte, eseuri, cercetări) cu respectarea principiilor de integritate.	rolului de asumare a respectării normelor de etică și integritate în toate activitățile academice, de promovare a unui climat de corectitudine și respect reciproc în cadrul comunității universitare, de a contribui la prevenirea și raportarea practicilor academice neconforme, de a avea capacitatea de a lua decizii independente bazate pe principii etice în activitatea academică, inițiativă în aplicarea normelor de integritate în lucrările proprii și în colaborările cu alți colegi.	planul de învățământ	
13	Studentul/Absolventul explică rolul și funcțiile logisticii în întreprindere și pe lanțul de aprovizionare; descrie componentele sistemului logistic (aprovizionare, producție, distribuție, retururi), principiile fluxurilor de materiale și informații și indicatorii de performanță (nivelul serviciului, rotația stocurilor, timp	Studentul/Absolventul cartografiază un proces logistic end-to-end, identificând activități, timpi, verigi și costuri; aplică metode de măsurare a performanței (KPIs) și instrumente de analiză (diagramă SIPOC, value	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru definirea și monitorizarea obiectivelor logistice la nivel operațional; acționează autonom în prioritizarea acțiunilor corective și în comunicarea deciziilor către părțile	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Fundamentele logisticii

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	de ciclu, cost logistic). Distinge între modele de organizare logistică (push/pull, lean/agile), tipurile de procese și interfețele cu alte funcțiuni (producție, vânzări, financiar).	stream mapping) pentru a diagnostica pierderile. Elaborează scenarii de îmbunătățire a fluxurilor, dimensionează resursele și argumentează opțiunile pe criterii cost-serviciu-risc.	implicate. Manifestă inițiativă în implementarea măsurilor de eficientizare și respectă principiile etice și de siguranță în operarea proceselor logistice.		
14	Studentul/Absolventul descrie caracteristicile modurilor de transport (rutier, feroviar, maritim, aerian, fluvial), documentele specifice (CMR, CIM/SMGS, B/L, AWB), actorii și nodurile rețelei logistice, reglementările relevante și criteriile economice și de sustenabilitate ale alegerii modalității. Explică principiile intermodalității și condițiile tehnice și contractuale ale operării multimodale.	Studentul/Absolventul planifică rute și grafice de transport multimodal, estimează costuri și timpi, alege soluții optime pe baza constrângerilor (incoterms, restricții, sezonabilitate) și evaluează riscuri (întârzieri, avarii, conformitate). Utilizează instrumente digitale pentru tracking & tracing și simulează scenarii de consolidare a încărcăturilor.	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru coordonarea execuției transporturilor, pentru comunicarea cu transportatorii și clienții și pentru respectarea cadrului legal și a standardelor de siguranță. Manifestă autonomie în gestionarea incidentelor operaționale și în recalcularea planului în condiții de incertitudine.	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Transporturi și logistica multimodală
15	Studentul/Absolventul explică funcțiile depozitului, tipurile de layout, echipamentele de depozitare și manipulare, principiile adresării și slotting-ului, precum și metodele de dimensionare și control al stocurilor	Studentul/Absolventul proiectează fluxurile unui depozit (recepție – depozitare – picking – expediție), definește regulile de stoc	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru acuratețea stocurilor și pentru siguranța operațiunilor în depozit; decide autonom politici de reîncărcare și	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Depozitare și managementul stocurilor

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
		Aptitudini	Responsabilitate și autonomie		
	(ABC/XYZ, EOQ, safety stock, reorder point).	(FIFO/FEFO/LIFO), calculează parametrii de stoc și nivelurile de servicii, și folosește un WMS pentru operațiuni și rapoarte (inventar, acuratețe, productivitate).	priorități operaționale pentru a îndeplini KPI-urile (acuratețe, timp de pregătire, rate de expediere) și pentru a reduce pierderile și deteriorările.		
16	Studentul/Absolventul definește conceptele și modelele de logistică inversă (retururi, reparații, recondiționare, reciclare) și principiile economiei circulare (design pentru circularitate, bucle materiale, EPR). Cunoaște reglementările aplicabile fluxurilor de deșeuri și ambalaje.	Studentul/Absolventul proiectează procese de preluare, triere și reintroducere în flux a produselor/ambalajelor, estimează impactul financiar și de mediu și selectează parteneri pentru operațiuni specifice. Elaborează indicatori de performanță pentru circularitate și raportează rezultatele către management.	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru implementarea și monitorizarea programelor de logistică inversă, ia decizii autonome privind tratamentul retururilor și comunică transparent impactul economic și ecologic, respectând principiile de conformitate și sustenabilitate.	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Logistica inversă și economia circulară
17	Studentul/Absolventul descrie tipologia echipamentelor de manipulare (transpalete, stivuitoare, conveioare, AGV/AMR), caracteristicile tehnice, condițiile de utilizare și normele de securitate și sănătate în muncă. Cunoaște	Studentul/Absolventul selectează echipamente adecvate în funcție de sarcină și context, elaborează instrucțiuni de operare și planuri de mentenanță, optimizează	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru utilizarea în siguranță a echipamentelor și pentru instruirea personalului; decide autonom măsuri corective și investiții minore	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Tehnologii de manipulare a mărfurilor

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	principiile ergonomiei și ale proiectării posturilor de lucru.	trasee și timpi de manipulare și aplică metode de reducere a riscurilor de accidentare și deteriorare.	pentru îmbunătățirea ergonomiei și productivității, respectând cadrul normativ.		
18	Studentul/Absolventul explică arhitectura și funcționalitățile sistemelor ERP, WMS, TMS și interfețele dintre ele; cunoaște tehnologii de identificare și urmărire (coduri de bare, RFID, IoT) și principiile automatizării (conveioare, sortatoare, picking asistat).	Studentul/Absolventul configurează procese în sisteme informatice logistice (recepție, locații, picking, expediție), utilizează date operaționale pentru analize (cost-to-serve, performanță, capacitate), propune automatizări potrivite și validează rezultatele prin teste pilot.	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru integritatea datelor și continuitatea operațională a sistemelor logistice; decide autonom prioritățile de configurare și intervenție, asigurând conformitatea cu politicile de securitate și protecția datelor.	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Automatizări și sisteme informatice pentru logistică
19	Studentul/Absolventul cunoaște cadrul legislativ relevant pentru logistică și transport (contracte, responsabilități, reglementări de siguranță, protecția muncii, protecția mediului), standarde și bune practici aplicabile operațiunilor logistice.	Studentul/Absolventul interpretează și aplică reglementări în situații concrete (transport de mărfuri, ADR, greutate și dimensiuni, securitatea depozitelor), elaborează documentație de conformitate și instruește personalul privind	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru conformitatea legală a proceselor logistice și ia decizii autonome privind prevenirea și remediarea neconformităților, comunicând proactiv cu autoritățile și părțile interesate.	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Norme și reglementări în logistică

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
20	Studentul/Absolventul cunoaște teorii și stiluri de leadership, dinamica echipelor operaționale, tehnici de negociere și gestionare a conflictelor, instrumente de comunicare internă și cu partenerii din lanțul logistic.	cerințele legale și standardele relevante. Studentul/Absolventul coordonează echipe și schimburi operaționale, planifică resurse, conduce ședințe eficiente, negociază termene și servicii cu furnizori și clienți și gestionează situații de criză menținând standardele de serviciu.	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru rezultatele echipei logistice, dezvoltă un climat de învățare și îmbunătățire continuă și ia decizii autonome în alocarea resurselor și în rezolvarea conflictelor, cu respectarea eticii profesionale.	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Leadership și comunicare în logistică
21	Studentul/Absolventul explică rolul factorilor geografici în distribuția activităților economice, infrastructurilor și fluxurilor comerciale; cunoaște metode de analiză spațială relevante pentru proiectarea rețelelor logistice.	Studentul/Absolventul evaluează amplasamente pentru depozite și platforme logistice, analizează accesibilitatea și costurile logistice în funcție de infrastructură, utilizează hărți tematice și date spațiale pentru susținerea deciziilor.	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru integrarea criteriilor geografice în deciziile logistice strategice și acționează autonom în fundamentarea propunerilor de localizare și dimensionare a rețelei.	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Geografie economică pentru logistică
22	Studentul/Absolventul descrie proprietățile fizico-chimice ale mărfurilor, clasificările și condițiile de manipulare, depozitare și transport specifice categoriilor de	Studentul/Absolventul stabilește condiții de ambalare, etichetare și manipulare pentru tipologii diferite de marfă, elaborează instrucțiuni	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru integritatea mărfurilor în fluxul logistic și ia decizii autonome pentru prevenirea degradărilor și reclamațiilor,	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Merceologie și tipologia mărfurilor

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	marfă; cunoaște riscurile asociate și măsurile de protecție a calității.	pentru trasee și condiții de păstrare, și monitorizează parametri relevanți (temperatură, umiditate, șocuri).	respectând normativele și standardele aplicabile.		
23	Studentul/Absolventul explică procesele-cheie ale lanțului de aprovizionare (planificare, aprovizionare, producție, distribuție, retururi), modelele de colaborare și coordonare și indicatorii de performanță end-to-end.	Studentul/Absolventul elaborează planuri integrate cerere-aprovizionare, stabilește politici de stoc pe segmente, corelează capacități și constrângeri, aplică metode S&OP și colaborează cu partenerii pentru alinierea obiectivelor.	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru coerența deciziilor pe întreg lanțul și ia decizii autonome privind alocarea resurselor și prioritizarea inițiativelor, cu evaluarea impactului financiar și de serviciu.	Disciplină obligatorie în planul de învățământ	Managementul lanțului de aprovizionare
24	Studentul/Absolventul cunoaște organizarea piețelor la termen și la vedere pentru mărfuri și valori, instrumentele tranzacționate, mecanismele de formare a prețurilor și relația cu lanțul logistic (hedging, asigurarea prețului).	Studentul/Absolventul interpretează cotații și curbe de preț, evaluează expuneri la risc și selectează strategii de protecție care susțin deciziile de aprovizionare și vânzare, corelându-le cu operațiunile de transport și depozitare.	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea prudentă a instrumentelor de piață în sprijinul deciziilor logistice și ia decizii autonome în cadrul limitelor de risc agreate de organizație.	Disciplină opțională în planul de învățământ	Burse de mărfuri și valori
25	Studentul/Absolventul identifică elementele de bază ale geografiei	Studentul/Absolventul corelează resursele și	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea	Disciplină obligatorie în	Geografie

Nr. crt.	Cunoștințe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		Precizări cu privire la includerea în planul de învățământ	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
		Aptitudini	Responsabilitate și autonomie		
	fizice și umane relevante pentru activități economice și logistice: relief, climă, resurse, distribuția populației, rețele de așezări și infrastructuri.	infrastructura cu localizarea activităților economice, explică variațiile regionale ale costurilor și timpilor logistici și interpretează hărți și date geografice pentru decizii operaționale.	integrării criteriilor geografice în planificarea operațiunilor de distribuție și aprovizionare și ia decizii autonome privind adaptarea la condiții locale.	planul de învățământ	

Director Departament,
Conf.univ.dr. Maican Silvia