

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii universitare de master: **Limbă, literatură și cultură engleză în context european/English Language, Literature and Culture in the European Context**

Domeniu de studii universitare de master: **Filologie**

Tipul de master: **Cercetare**

Titlul absolventului: **Master în Filologie. Limba, literatura și cultura engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context**

Durata studiilor: **2 ani, 4 semestre, 120 de credite**

Forma de învățământ: **Zi (cu frecvență)**

Finalizarea studiilor: **Examen de disertație**

Calificări/oportunități: **Cod calificare conform COR:** 264309 - revizor lingvist; 264310- terminolog; 264315 - asistent de cercetare în filologie

Acces în ciclul de doctorat

Coduri ESCO:2643 - Traducători, interpreți și alți lingviști

Acces în ciclul de doctorat: Filologie

Valabil începând cu anul universitar **2025 / 2026**

II. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI REZULTATE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

II.1. Misiune

Misiunea programului de studii masterale **Limbă, literatură și cultura engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context** este aceea de a forma specialiști în domeniul filologiei a căror competențe profesionale, atitudini și valori să răspundă cerințelor mediului socio-economic și cultural actual. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, programul de masterat **Limbă, literatură și cultura engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context** aplică, prin disciplinele pe care le propune, cercetarea teoretică din aria studiilor culturale, adaptate problematicii și realităților actuale, precum și aspecte ale cercetării teoretice și ale activităților profesionale din aria studiilor de limbă/comunicare și literatură. Evidențiem, în mod deosebit, faptul că programele de studii universitare de master din domeniul Filologie și-au formulat obiectivele pornind de la necesități identificate în urma analizei atente a contextului socio-academic: necesitatea promovării mai ferme a limbii, literaturii și culturii românești la nivel regional, național și european; necesitatea aprofundării studiului limbii, literaturii și culturii engleze; necesitatea asigurării posibilității de continuare a studiilor de licență printr-un program de masterat ca etapă indispensabilă spre studiile de doctorat.

Obiectiv general și obiective specifice

1. Formarea de specialiști în domeniul filologiei a căror calificare să răspundă cererii actuale pe piața muncii.
2. Crearea unui nucleu de cercetare interdisciplinară care să concentreze direcțiile de cercetare a unui număr cât mai mare de membri ai Departamentului de Filologie
3. Promovarea substanțială a limbii engleze atât la nivel de universitate cât și la nivel local și regional

Obiective specifice:

1. Cunoașterea și consolidarea principalelor concepe și teorii lingvistice, a sistemului grammatical al limbilor studiate, a principalelor teorii și curente literare și culturale
2. Cunoașterea celor mai importante aspecte ale civilizației britanice, americane și române
3. Însușirea sistemului fonetic, fonologic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor engleză și română.

II. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

II.3. Rezultate ale învățării asigurate prin programul de studii:

II.3.1. Competențe profesionale (ESCO, grupa de bază)

C1. Își actualizează competențele lingvistice. Desfășoară activități de cercetare sau practice în ceea ce privește competențele lingvistice pentru a rămâne la curent cu schimbările survenite în limba.

C2. Efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor. Ajustează textul astfel încât să fie acceptabil din punct de vedere cultural și lingvistic pentru cititor, păstrând, în același timp, mesajul original și nuanța acestuia.

C3. Conștientizează dimensiunea interculturală. Manifestă sensibilitate față de diferențele culturale, luând masuri care să faciliteze o interacțiune pozitivă între organizațiile internaționale, între grupuri sau indivizi ce provin din culturi diferite și promovează integrarea acestora în cadrul unei comunități.

C4. Efectuează cercetare științifică. Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepe, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.

C5. Aplică metode științifice. Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

C6. Aplică principiile etice și integrității științifice în activitățile de cercetare. Aplica principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele gresite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

II.3.2. Competențe transversale

CT1. Gândește critic. Pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluatează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

II.3.3. Rezultate ale învățării conform domeniului de licență și/sau ramurii de știință¹

Cunoștințe:

C1. Studentul/Absolventul are o înțelegere aprofundată a literaturii, inclusiv opere majore, curente literare, autori reprezentativi și contextul istoric și cultural.

¹ Varianta ARACIS în vigoare la data elaborării

C2. Studentul/Absolventul este familiarizat cu metodele și tehnicele de cercetare filologică, inclusiv analiza textului, interpretarea, critica literară și metodologia cercetării științifice.

C3. Studentul/Absolventul are o cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite

C4 Studentul/Absolventul utilizează nuanță și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive

Abilități:

A1. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități excelente de comunicare orală și scrisă, inclusiv capacitatea de a redacta texte academice și creative, de a susține prezentări și de a participa la dezbateri..

A2. Studentul/Absolventul învăță să analizeze texte, să interpreteze semnificații, să identifice structuri lingvistice și literare și să evalueze critici operele literare.

A3. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități de cercetare, inclusiv colectarea de date, analiza informațiilor, formularea ipotezelor și redactarea de rapoarte de cercetare.

A4. Studentul/Absolventul dezvoltă competențe literare, permitându-le să înțeleagă și să aprecieze literatura.

A5. Studentul/Absolventul învăță să gândească critic, să analizeze informațiile și să evalueze argumentele.

A6. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințe de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului

A7. Studentul/Absolventul utilizează în mod integrat aparatul conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.

A8. Studentul/Absolventul elaborează proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative

Responsabilitate și autonomie

R1. Studentul/Absolventul dezvoltă respect pentru diversitatea lingvistică și culturală.

R2. Studentul/Absolventul comunică și împărtășește cunoștințe:

R3. Studentul/Absolventul comunică și își împărtășește cunoștințele cu alții.

R4. Studentul/Absolventul execuță sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională

R5. Studentul/Absolventul își asumă roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.

R6. Studentul/Absolventul deține autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

III. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE DISERTAȚIE

Număr de credite la disciplinele obligatorii: **86**

Număr de credite la disciplinele optionale: **34 (28,33%)**

Număr de credite la examenul de disertație: **10**

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice			Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restante	Iarnă	Primăvară ²	Vară	
I	14	14	3	3	1	2	1	14	
II	14	14	3	3	1	2	1	-	
TOTAL	28	28	6	6	2	4	2	14	

² Vacanță intersemestrială.

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Anul	Semestrul	C	S	L	CP	TOTAL
I	1	5	7	-	-	12
I	2	4	8	-	-	12
II	1	6	6	-	-	12
II	2	6	6	-	-	12
	TOTAL	21	27	-	-	48

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Obligatorii	Optionale	Total	Sinteză	Aprofundare	Total	Discipline obligatorii necreditate
Anul I	43	17	60	25	35	60	-
Anul II	43	17	60	15	45	60	-
TOTAL	86	34	120	40	80	120	-

VII. RAPORTUL APLICAȚII PRACTICE/CURS

Nr. crt.	Număr total de ore pe semestru		Anul	Semestrul	Raportul pe semestru ore aplicării practice/curs
	Total ore aplicării practice	Total ore curs			
1	98	70	I	1	1,16/0,84
2	112	56		2	1,33/0,67
3	84	84	II	3	1/1
4	140	84		4	1,25/0,75
TOTAL	434	294	TOȚI ANII		1,19/0,81

VIII. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada de elaborare a disertației: **semestrele 3-4**

Perioada de definitivare a disertației: **semestrul 4**

Perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de disertație: **10 credite**

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, al cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării

VIII. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2025-2026 ANUL I DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite		
				Activități didactice colective					Total pe semestru				
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
SEMESTRUL 1													
DISCIPLINE OBLIGATORII													
1	ME411	Metodologia cercetării în educația lingvistică /Research methodology in linguistic education	A	2	2	-	-	4	56	E	8		
2	ME412	Limba engleză în contextul globalizării / The English language in the context of globalisation -	S	1	2	-	-	3	42	E	8		
3	ME413	Transfer intercultural/ Intercultural transfer	S	-	2	-	-	2	28	C	4		
DISCIPLINE OPTIONALE													
4	ME414.1	Migrația conceptelor culturale europene. Identități centrale și periferice/ Migration of European cultural concepts: Central and peripheral identities	S	2	1	-	-	3	42	E	10		
	ME414.2	Discurs mediatic în spațiul cultural britanic și american/ Media discourse in the British and the American space		-	-	-	-	-	-	-	-		
Total parcurs obligatoriu de studiu				5	7	-	-	12	168	3E+1C	30		
5	ME415	Limba franceză/ French	A	2	1	-	-	3	42	V	5		
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	1V	5		
SEMESTRUL 2													
DISCIPLINE OBLIGATORII													
1	ME421	Pragmatică interculturală/ Intercultural pragmatics	A	1	2			3	42	E	10		
2	ME422	Identitate culturală și discurs literar / Cultural identity and literary discourse	A	2	2			4	56	E	10		
3.	ME423	Stagiul de practică de cercetare ³ / Research module	S	-	2	-	-	2	28	C	3		
DISCIPLINE OPTIONALE													
4	ME424.1	Limbaj metaforic în discursul jurnalistic contemporan /Metaphoricity in contemporary jounalese	A	1	2	-	-	3	42	E	7		
	ME424.2	Curriculum-ul limbilor moderne /Common European framework of reference for foreign languages											
Total parcurs obligatoriu de studiu				4	8	-	-	12	168	3E+1C	30		
5	ME425	Limba franceză /French	A	2	1	-	-	3	42	V	5		
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	1V	5		
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu				336		6E+2C	60		
				Parcurs facultativ				84		1V	10		
				Total general				420		6E+2C+1V	70		

³ Stagiul de practică de cercetare se realizează pe parcursul semestrului II.

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2026-2027 ANUL II DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite		
				Activități didactice colective									
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe săptămână	Total pe semestru				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
SEMESTRUL 1													
DISCIPLINE OBLIGATORII													
1	ME511	Analiză conversațională / Conversational analysis	A	2	2	-	-	4	56	E	10		
2.	ME512	Etică și integritate academică / Ethics and academic integrity	S	1	-	-	-	1	14	C	2		
3.	ME513	Corpus Linguistics	A	2	2	-	-	4	56	E	8		
DISCIPLINE OPTIONALE													
4.	ME514.1	Negociere și mediere lingvistică / Negotiation and linguistic mediation	A	1	2	-	-	3	42	E	10		
	ME514.2	Shakespeare: Moștenire și actualitate / Shakespeare: Heritage and Topicality											
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	6	-	-	12	168	3E+1C	30		
5.	ME515	Limba franceză /French	A	2	1	-	-	3	42	V	5		
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	1V	5		
SEMESTRUL 2													
DISCIPLINE OBLIGATORII													
1	ME521	Comunicare interculturală în afaceri / Intercultural business communication	A	2	2	-	-	4	56	E	10		
2	ME522	Analiza textului literar / Interpretation of literary texts	S	2	2	-	-	4	56	E	10		
3	ME523	Elaborarea lucrării de disertație / Writing the dissertation project	S	-	-	-	-	-	56	C	3		
DISCIPLINE OPTIONALE													
4.	ME524.1	Comunicare în limbaje specializate / Communication in LSP	A	2	2			4	56	E	7		
	ME524.2	Reflectări SF în imaginarul social / SF reflections in social imaginary											
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	6		-	12	224	3E+1C	30		
5.	ME525	Limba franceză /French	A	2	1	-	-	3	42	V	5		
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	1V	5		
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu				392	6E+2C	60			
				Parcurs facultativ				84	2V	10			
				Total general				476	6E+2C+2V	70			

IX. Bilanț general

Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ
1.	Discipline obligatorii (DOB)	ME411, ME412, ME413, ME421, ME422, ME423, ME511, ME512, ME513, ME521, ME522, ME523	546	60,93%	
2.	Discipline optionale (DOP)	ME414.1, ME424.1, ME514.1, ME524.1.,	182	20,31%	
3.	Discipline facultative (DFA)	ME415, ME425, ME515, ME525.	168	-	-
Total			896		
Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ
1.	Discipline de sinteză	ME412, ME413, ME414.1, ME423, ME512, ME522, ME 523	266	29,68%	
2.	Discipline de aprofundare	ME511, ME 513, ME514.1, ME521, ME524.1	630	70,31%	
Total			896		

Anexa: Corelarea disciplinelor cu rezultatele/competențele programului

DISCIPLINE	REZULTATE/COMPETENȚE	Nr.credite pe disciplină (total)	C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1
			Nr. credite						
AN I									
Sem. I									
Metodologia cercetării în educația lingvistică /Research methodology in linguistic education		8	1	1	1	2	1	1	1
Limba engleză în contextul globalizării / The English language in the context of globalisation		8	1	2	1	1	1	1	1
Transfer intercultural/ Intercultural transfer		4	0	1	1	1	0	0	1
Migrația conceptelor culturale europene. Identități centrale și periferice/ Migration of European cultural concepts: Central and peripheral identities		10	1	1	1	4	1	1	1
Limba franceză/ French		5	1	1	1	1	0	0	1
Sem. II									
Pragmatică interculturală/ Intercultural pragmatics		10	1	2	1	3	1	1	1
Identitatea culturală și discurs literar / Cultural identity and literary discourse		10	1	1	1	3	1	1	2
Stagiul de practică de cercetare ¹ / Research module		3	0	0	0	2		1	0
Limba franceză /French		5	2	1	0	1	0		1

¹ Stagiul de practică de cercetare se realizează pe parcursul semestrului II.

RECTOR,

PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,

CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
LECT. UNIV. DR. TODESCU VALENTIN**

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr.credite pe disciplină (total)	C1 Nr. credite	C2 Nr. credite	C3 Nr. credite	C4 Nr. credite	C5 Nr. credite	C6 Nr. credite	CTI Nr. credite
								AN II
Sem. I								
Analiză conversațională / Conversational analysis	10	1	1	1	4	1	0	3
Etică și integritate academică / Ethics and academic integrity	2	0	0	0	0	0	2	0
Corpus Linguistics	8	1	1	1	3	1	0	1
Negociere și mediere lingvistică / Negotiation and linguistic mediation	10	1	2	1	4	1	0	1
Limba franceză/ French	5	2	1	0	1	0	0	1
Sem. II								
Comunicare interculturală în afaceri / Intercultural business communication	10	1	2	1	4	1	0	1
Analiza textului literar / Interpretation of literary texts	10	1	1	1	3	1	0	4
Elaborarea lucrării de disertație / Writing the dissertation project	3	0	0	0	2	0	0	1
Comunicare în limbi specializate / Communication in LSP	7	1	1	1	2	1	0	1
Limba franceză /French	5	2	1	0	1	0	0	1

DISCIPLINE	AN I	REZULTATE/COMPETENȚE	Nr.credite pe disciplină (total)	C1	C2	C3	C4
				Nr. credite	Nr. credite	Nr. credite	Nr. credite

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
LECT. UNIV. DR. TODESCU VALENTIN

DISCIPLINE	REZULTATE/COMPETENȚE	Nr.credite pe disciplină (total)	C1	C2	C3	C4	
			Nr. credite	Nr. credite	Nr. credite	Nr. credite	
AN II							
Sem. I							
Analiză conversațională / Conversational analysis	10	1	3	2	4		
Etică și integritate academică / Ethics and academic integrity	2	0	1	0	1		
Corpus Linguistics	8	1	3	1	3		
Negociere și mediere lingvistică / Negotiation and linguistic mediation	10	1	2	2	5		
Limba franceză/ French	5	1	1	1	2		
Sem. II							
Comunicare interculturală în afaceri / Intercultural business communication	10	1	2	2	4		
Analiza textului literar / Interpretation of literary texts	10	4	2	1	3		
Elaborarea lucrării de disertație / Writing the dissertation project	3	0	2	0	1		
Comunicare în limbaje specialize / Communication in LSP	7	1	2	2	2		
Limba franceză /French	5	1	1	1	2		
Sem. I							
Metodologia cercetării în educația lingvistică /Research methodology in linguistic education		8		1	3	1	3
Limba engleză în contextul globalizării / The English language in the context of globalisation		8		2	2	1	3
Transfer intercultural/ Intercultural transfer		4		0	1	1	1
Migrația conceptelor culturale europene. Identități centrale și periferice/ Migration of European cultural concepts: Central and peripheral identities		10		2	2	1	5
Limba franceză/ French		5		1	1	1	2
Sem. II							
Pragmatică interculturală/ Intercultural pragmatics		10		1	2	1	6
Identitatea culturală și discurs literar / Cultural identity and literary discourse		10		2	2	1	5
Stagiul de practică de cercetare ² / Research module		3		0	1	0	2
Limbaj metaforic în discursul jurnalistic contemporan /Metaphoricity in contemporary journalese		7		1	2	1	3
Limba franceză /French		5		1	1	1	2

2 Stagiul de practică de cercetare se realizează pe parcursul semestrului II.

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr.credite pe disciplină (total)									
		A1 Nr. credite	A2 Nr. credite	A3 N'r. credite	A4 Nr. credite	A5 Nr. credite	A6 Nr. credite	A7 Nr. credite	A8 Nr. credite	
AN I										
Sem. I										
Metodologia cercetării în educația lingvistică /Research methodology in linguistic education	8	1	1	3	0	1	0	1	1	
Limba engleză în contextul globalizării / The English language in the context of globalisation	8	2	1	1	1	1	1	0	1	
Transfer intercultural/ Intercultural transfer	4	1	1	0	1	1	0	0	0	
Migrația conceptelor culturale europene. Identități centrale și periferice/ Migration of European cultural concepts: Central and peripheral identities	10	1	2	1	2	2	1	0	1	
Limba franceză/ French	5	1	1	0	1	1	1	0	0	
Sem. II										
Pragmatică interculturală/ Intercultural pragmatics	10	1	2	1	1	2	1	1	1	
Identitatea culturală și discurs literar / Cultural identity and literary discourse	10	1	2	1	3	1	1	0	1	
Stagiul de practică de cercetare ³ / Research module	3	0	0	2	0	0	0	0	1	
Limba metaforică în discursul jurnalistic contemporan /Metaphoricity in contemporary journalese	7	1	1	1	1	1	1	0	1	
Limba franceză /French	5	1	1	0	1	1	1	0	0	

³ Stagiul de practică de cercetare se realizează pe parcursul semestrului II.

**RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ**

**DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ**

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
LECT. UNIV. DR. TODESCU VALENTIN**

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr.credite pe disciplină (total)	<i>A1</i> Nr. credite	<i>A2</i> Nr. credite	<i>A3</i> Nr. credite	<i>A4</i> Nr. credite	<i>A5</i> Nr. credite	<i>A6</i> Nr. Credite	<i>A7</i> Nr. credite	<i>A8</i> Nr. credite
AN II									
Sem. I									
Analiză conversațională / Conversational analysis	10	2	2	1	1	1	1	1	1
Etică și integritate academică / Ethics and academic integrity	2	0	0	1	0	1	0	0	0
Corpus Linguistics	8	1	1	2	0	1	1	1	1
Negociere și mediere lingvistică / Negotiation and linguistic mediation	10	2	1	1	1	2	1	1	1
Limba franceză/ French	5	1	1	0	1	1	1	0	0
Sem. II									
Comunicare interculturală în afaceri / Intercultural business communication	10	2	1	1	1	2	1	1	1
Analiza textului literar / Interpretation of literary texts	10	1	2	1	3	1	1	0	1
Elaborarea lucrării de disertație / Writing the dissertation project	3	0	0	2	0	0	0	0	1
Comunicare în limbaje specialize / Communication in LSP	7	2	1	1	0	1	1	0	1
Limba franceză /French	5	1	1	0	1	1	1	0	0

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
LECT. UNIV. DR. TODESCU VALENTIN

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

FACULTATEA DE ISTORIE, FILOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

DEPARTAMENTUL DE LITERE

CALIFICAREA de bază (ESCO): 2643 Traducători, interpréti și alți lingviști

NIVELUL DE STUDII: MASTERAT

DOMENIU FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE

DOMENIU DE STUDIU: FILOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII: **Limbă, literatură și cultură engleză în context european/English Language, Literature and Culture in the European Context**

DISCIPLINE	REZULTATE/COMPETENȚE	Nr.credite pe disciplină (total)	R1	R2	R3	R4	R5	R6
			Nr. credite	Nr. credite	Nr. credite	Nr. credite	Nr. credite	Nr. credite
AN I								
Sem. I								
Metodologia cercetării în educația lingvistică /Research methodology in linguistic education	8	1	1	1	2	0	3	
Limba engleză în contextul globalizării / The English language in the context of globalisation	8	1	2	1	1	0	3	
Transfer intercultural/ Intercultural transfer	4	2	1	1	0	0	0	
Migrația conceptelor culturale europene. Identități centrale și periferice/ Migration of European cultural concepts: Central and peripheral identities	10	2	1	1	2	1	3	
Limba franceză/ French	5	1	1	1	0	0	2	
Sem. II								
Pragmatică interculturală/ Intercultural pragmatics	10	2	2	2	2	1	1	
Identitate culturală și discurs literar / Cultural identity and literary discourse	10	2	2	2	2	1	1	
Stagiul de practică de cercetare ⁴ / Research module	3	0	1	1	1	0	0	
Limba franceză /French	5	1	2	1	1	0	2	

⁴ Stagiul de practică de cercetare se realizează pe parcursul semestrului II.

**RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ**

**DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ**

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
LECT. UNIV. DR. TODESCU VALENTIN**

DISCIPLINE	REZULTATE/COMPETENȚE	Nr.credite pe disciplină (total)	R1	R2	R3	R4	R5	R6
			Nr. credite	Nr. credite	N'r. credite	Nr. credite	Nr. credite	Nr. Credite
AN II								
Sem. I								
Analiză conversațională / Conversational analysis	10	2	2	2	2	1	1	
Etică și integritate academică / Ethics and academic integrity	2	0	1	1	0	0	0	
Corpus Linguistics	8	1	1	1	2	0	3	
Negociere și mediere lingvistică / Negotiation and linguistic mediation	10	2	2	2	2	1	1	
Limba franceză / French	5	1	1	1	0	0	2	
Sem. II								
Comunicare interculturală în afaceri / Intercultural business communication	10	2	2	2	2	1	1	
Analiza textului literar / Interpretation of literary texts	10	2	1	1	2	1	3	
Elaborarea lucrării de disertație / Writing the dissertation project	3	0	1	1	1	0	0	
Comunicare în limbaje specializeze / Communication in LSP	7	1	1	1	1	0	3	
Limba franceză /French	5	1	1	1	0	0	2	

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
LECT. UNIV. DR. TODESCU VALENTIN