

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE**
Domeniul fundamental: **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**
Domeniul de master: **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**
Durata studiilor: **2 ani, 4 semestre, 120 de credite**
Forma de învățământ: **ZI**
Finalizarea studiilor: **Examen de disertație**
Calificări/oportunități¹: **PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR - 2330**
Cod ESCO: **233: Profesori în învățământul secundar**
Valabil începând cu anul universitar: **2025-2026**

II. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI REZULTATE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

II.1. Misiune

Misiunea programului de studiu este de aprofundare a cunoștințelor de specialitate dobândite pe parcursul Ciclului I de licență și de formare a competențelor avansate, pentru o carieră în domeniul Știința sportului și a educației fizice, premise generatoare de inovație, creativitate și relevanță în societatea contemporană.

II.2. Obiectiv general și obiective specifice

Formarea specialiștilor de înaltă calificare pentru activitățile didactice, științifice și sociale;
Îmbunătățirea tehnologiei didactice de predare-învățare- formare prin îmbunătățirea activităților didactice;
Perfecționarea continuă a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și a masteranzilor, prin orientarea acestora către aspectele fundamentale ale domeniului Știința sportului și a educației fizice.
Diversificarea conținutului și a studiilor de aprofundare astfel încât să se răspundă la parametrii superiori opțiunilor studenților masteranzi și de asemenea cerințelor pieței muncii privind formarea specialiștilor în domeniul Știința sportului și educației fizice.

Obiective specifice:

În domeniul *activității didactice*:

Obiectivul programului de studii de masterat Educație fizică școlară și activități extracurriculare este de a forma specialiști cu înaltă calificare în educație fizică și sport pentru învățământul liceal și postliceal și în cel al activităților sportive extracurriculare și recreative.

II.3. Rezultate ale învățării asigurate prin programul de studii:

II.3.1. Competențe profesionale (ESCO, grupa de bază)

C1/R1 elaborează programa analitică/ Cercetează și stabilește o programa analitică a cursului care urmează să fie predat și calculează un calendar pentru planul de pregătire, în conformitate cu reglementările școlare și cu obiectivele programelor școlare.

C2/R2 acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare/ Sprijină și instruieste studenții în activitatea lor, le oferă cursanților sprijin practic și încurajări.

C3/R3 evaluează progresul școlar al elevilor și studenților/ Evaluează progresul (academic) al elevilor și studenților, realizările, cunoștințele despre curs și competențele prin sarcini de lucru, teste și examinări. Diagnostichează nevoile acestora și urmărească progresele, punctele forte și punctele slabe ale acestora. Formulează o declarație sumativă privind obiectivele pe care le-a realizat elevul sau studentul.

C4/R4 observă progresul școlar al elevilor și studenților / Monitorizează progresele elevilor și studenților și le evaluează realizările și nevoile.

C5/R5 monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate / Ține pasul cu noile cercetări, reglementări și alte

¹ Ocupații conform COR înscrise în RNCIS pentru programul de studii al UAB.

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Prof.univ.dr. Daniel Valer Breaz

Conf.univ.dr. Miruna Tudorașcu

Lect.univ.dr. Codruța Tiucă

modificari semnificative legate de piata muncii sau de alte aspecte, care au loc în domeniul de specializare.

C6/R6 aplica strategii didactice / Utilizeaza diferite abordari, stiluri de învățare și canale pentru instruirea elevilor și studenților, cum ar fi comunicarea de conținut în termeni pe care aceștia îi înțeleg, organizarea de discuții cu privire la claritate și repetarea argumentelor atunci când este necesar. Utilizeaza o gama larga de instrumente si metodologii de predare adecvate pentru conținutul clasei, nivelul, obiectivele și prioritățile persoanelor care învață.

II.3.2. Competențe transversale (ESCO)

CT1 - Lucrează în echipe - Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcând-și partea lui în serviciul întregului.

CT2 - Demonstrarea competențelor de comunicare interculturală - Interacționarea adecvată și eficientă cu persoane din medii culturale diferite, folosind o limbă de circulație internațională

II.3.3. Rezultate ale învățării conform domeniului de licență și/sau ramurii de știință²

Cunoștințe

CP1. Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.

CP2. Studentul/Absolventul explică procesele de creștere și dezvoltare, implicațiile lor asupra motricității, tipologia constituțională somatofuncțională, motrică și psihică, corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.

CP3. Studentul/Absolventul explică și descrie noțiunile fundamentale de anatomie, biomecanică și fiziologie, a fundamentelor bio-mecanice și comportamentale ale activităților motrice, în scopul utilizării eficiente pentru gestionarea efortului fizic sportiv.

CP4. Studentul/Absolventul descrie structura, principiile și mecanismele de bază ale evoluției și funcționării psihicului uman, relația sistemică subiect – mediu, metodele și tehnicile de evaluare a caracteristicilor psihomotrice la diferite vârste, în contextul practicării exercițiilor fizice.

CP5. Studentul/Absolventul definește și clasifică diferitele tipuri de exerciții fizice ca mijloace de instruire aplicabile în contextul practicării activităților motrice.

CP6. Studentul/Absolventul explică diferite metode de predare în activitățile motrice, în vederea favorizării însușirii de cunoștințe și a creșterii eficienței actului educațional.

CP7. Studentul/Absolventul clasifică și operează cu noțiuni referitoare la formele de organizare și resursele necesare practicării exercițiilor fizice în diferite medii educaționale, la tehnicile și mijloacele specifice managementului și la aspectele legislative care guvernează activitatea, în vederea realizării obiectivelor specifice structurilor din domeniul educației fizice și sportului.

Aptitudini

A1. Studentul/Absolventul: 1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. 1.3.Analizează și înțelege dezvoltarea fizică și motrică a individului. 1.4.Identifică și interpretează tipologia constituțională (somatofuncțională, motrică și psihică). 1.5.Integrează conceptele de creștere și dezvoltare în strategii educaționale și de performanță. 1.6.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.

A2. Studentul/Absolventul: 2.1.Identifică structuri anatomice ale organismului uman și relațiile cu funcțiile acestora. 2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. 2.3.Caracterizează efortul fizic în funcție de particularitățile somatofuncționale, motrice și psihice ale organismului uman.

A3. Studentul/Absolventul: 3.1.Explică rolul proceselor cognitive în comportamentul motric uman. 3.2.Prezintă rolul manifestărilor socioafective în modelarea comportamentului motric. 3.3.Ilustrează influența exercițiilor fizice asupra relațiilor sociale.

A4. Studentul/Absolventul: 4.1.Identifică forma și conținutul exercițiului fizic. 4.2.Selectează exerciții fizice în funcție de finalitatea acestora. 4.3.Exemplifică diferite tipuri de exerciții fizice.

A5. Studentul/Absolventul: 5.1.Selectează metode de predare adecvate obiectivelor de instruire. 5.2.Utilizează metodele de predare în acord cu conținuturile programelor de instruire.

A6. Studentul/Absolventul: 6.1.Caracterizează sistemul și formele de organizare a practicării exercițiilor fizice. 6.2.Identifică resursele umane, materiale, financiare, informaționale necesare managementului activităților de educație fizică și sport. 6.3.Identifică elemente legislative de reglementare a organizării și funcționării structurilor din sistemul de educație fizică și sport.

Responsabilitate și autonomie

R1. Studentul/Absolventul: 1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.1.2.Oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și performanței în funcție de principiile și metodele învățate. 1.2.1.Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia. 1.3.1.Selectează și adaptează metodele și mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor. 1.4.1.Crează programe individualizate în funcție de nevoile și caracteristicile

² Varianta ARACIS în vigoare la data elaborării
RECTOR

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Prof.univ.dr. Daniel Valer Breaz

Conf.univ.dr. Miruna Tudorașcu

Lect.univ.dr. Codruța Tiucă

individuale și de grup. 1.5.1. Adoptă decizii independente privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și aptitudinilor motrice. 1.6.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.

R2. Studentul/Absolventul: 2.1.1. Argumentează rolul aparatelor și sistemelor corpului uman în efectuarea actelor și acțiunilor motrice. 2.2.1. Recunoaște parametrii de mișcare ai acțiunilor motrice. 2.3.1. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de instruire.

R3. Studentul/Absolventul: 3.1.1. Alege mijloace de instruire care să favorizeze manifestarea și dezvoltarea proceselor cognitive. 3.2.1. Formulează situații de instruire care să modeleze manifestări socio-afective în practicarea exercițiilor fizice. 3.3.1. Gestionează relațiile interumane în contextul practicării exercițiilor fizice.

R4. Studentul/Absolventul 4.1.1. Caracterizează diferite tipuri de exerciții fizice în funcție de un set de criterii prestabilite. 4.2.1. Alege forme de organizare a exercițiilor fizice în funcție de obiectivele de instruire urmărite. 4.2.2. Organizează grupuri de practicanți ai exercițiilor fizice în funcție de finalitatea activităților motrice și de resurse. 4.3.1. Selectează exerciții fizice în funcție de particularitățile practicanților.

R5. Studentul/Absolventul 5.1.1. Alege variante de predare adecvate contextului educațional. 5.2.1. Adaptează metodele de predare în funcție de particularitățile practicanților exercițiilor fizice

R6. Studentul/Absolventul 6.1.1. Ilustrează activitățile sportive dintr-un club, asociație sau instituție. 6.1.2. Elaborează materiale educaționale despre beneficiile exercițiilor fizice și modalitățile eficiente de organizare a acestora. 6.2.1. Utilizează elemente de management organizațional și educațional în activitatea profesională. 6.2.2. Gestionează infrastructura sportivă și resursele necesare pentru desfășurarea activităților. 6.3.1. Selectează și respectă prevederi legislative privind activitatea profesională.

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE DISERTAȚIE

Număr de credite la disciplinele obligatorii: 97

Număr/procent de credite la disciplinele opționale: 23

Număr de credite la examenul de disertație: 10

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară ³	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	12
II	14	14	3	3	2	2	1	-
TOTAL	28	28	6	6	4	4	2	12

* pentru elaborarea Lucrării de licență

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Anul	Semestrul	C	S	L	TOTAL
I	1	9	5	4	18
I	2	6	7	4	17
II	3	10	8	-	18
II	4	8	8	4	20
TOTAL		33	28	12	73

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele							
	Obligatorii	Opționale	Total	Fundamentale	Specialitate	Complementare	Total	Facultative complementare
								Obligatorii necreditate

³ Vacanță intersemestrială.
RECTOR

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Prof.univ.dr. Daniel Valer Breaz

Conf.univ.dr. Miruna Tudorașcu

Lect.univ.dr. Codruța Tiucă

I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-

VII. RAPORTUL APLICAȚII PRACTICE/CURS ⁴

Nr. crt.	Număr total de ore pe semestru		Anul	Semestrul	Raportul pe semestru ore aplicații practice/curs
	Total ore aplicații practice	Total ore curs			
1	9	9	I	1	1,5/1,5
2	11	6		2	1,9/1,1
3	8	10	II	3	1,3/1,7
4	12	8		4	1,8/1,2
TOTAL	40	33	TOȚI ANII		1,6/1,4

⁴ Disciplinele sunt desemnate prin coduri.
RECTOR

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Prof.univ.dr. Daniel Valer Breaz

Conf.univ.dr. Miruna Tudorașcu

Lect.univ.dr. Codruța Tiucă

IX. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

*În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia parcurgerea disciplinelor facultative se realizează conform prevederilor din Ghidul de aplicare a ECTS (aprobate de Senatul UAB) și a altor prevederi legale în vigoare care permit alegerea unor trasee flexibile de formare de către studenții de la toate specializările UAB.

Nr. crt.	Codul disciplinei		Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite	
		ANUL UNIVERSITAR 2025-2026 ANUL I DE STUDIU DISCIPLINE		Activități didactice colective					Total ore pe semestru			
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SEMESTRUL 1												
DISCIPLINE OBLIGATORII												
1	EFSAE I 1	Metodica predării jocurilor sportive în învățământul liceal	DA	2	-	2	-	4	56	E	6	
2	EFSAE I 2	Metodica predării atletismului în învățământul liceal	DA	2	-	2	-	4	56	E	6	
3	EFSAE I 3	Teoria activităților motrice	DA	2	1	-	-	3	42	E	6	
4	EFSAE I 4	Proiectare curriculară în educație fizică	DA	2	1	-	-	3	42	E	6	
DISCIPLINE OPTIONALE												
5	EFSAE I 5.1	Modelare corporală	DS	1	3	-	-	4	56	C	3	
	EFSAE I 5.2	Educarea simțului estetic										
Total parcurs obligatoriu de studiu				9	5	4	-	18	252	4E+1C	30	
SEMESTRUL 2												
DISCIPLINE OBLIGATORII												
6	EFSAE I 6	Metodica predării gimnasticii în învățământul liceal	DA	2	2	-	-	4	56	E	7	
7	EFSAE I 7	Marketing aplicat în educație fizică și sport	DA	2	2	-	-	4	56	E	7	
8	EFSAE I 8	Etică și integritate academică	DA	1	-	-	-	1	14	E	4	
9	EFSAE I 9	Practică în activități sportive extracurriculare	DA	-	-	-	4	4	56	C	6	
DISCIPLINE OPTIONALE												
10	EFSAE 10.1	Pregătirea echipelor școlare	DS	1	3	-	-	4	56	C	6	
	EFSAE 10.2	Pregătirea echipelor din centrele școlare prin educație										
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	7	-	4	17	238	3E+2C	30	
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu						27	378	7E+1C	51
			Parcurs opțional						8	112	2C	9
			Total general						35	490	7E+3C	60

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Prof.univ.dr. Daniel Valer Breaz

Conf.univ.dr. Miruna Tudorașcu

Lect.univ.dr. Codruța Tiucă

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2026-2027 ANUL II DE STUDIU DISCIPLINE		Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare					Forme de evaluare	Număr de credite	
					Activități didactice colective							Total ore pe semestru
					Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SEMESTRUL 1												
DISCIPLINE OBLIGATORII												
1	EFSAE II 1	Nutriție și dietetică	DA	2	2	-	-	4	56	E	6	
2	EFSAE II 2	Antropologie motrică	DA	2	1	-	-	3	42	E	6	
3	EFSAE II 3	Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură	DA	2	2	-	-	4	56	E	6	
4	EFSAE II 4	Educație fizică și calitatea vieții	DA	2	1	-	-	3	42	E	6	
DISCIPLINE OPTIONALE												
5	EFSAE II 5.1	Evaluare în educație fizică	DS	2	2	-	-	4	56	C	6	
	EFSAE II 5.2	Ergofiziologie										
Total parcurs obligatoriu de studiu				10	8	-	-	18	252	4E+1C	30	
SEMESTRUL 2												
DISCIPLINE OBLIGATORII												
6	EFSAE II 6	Fiziologia efortului fizic	DA	2	2	-	-	4	56	E	7	
7	EFSAE II 7	Metode avansate în motricitatea umană	DA	2	2	-	-	4	56	E	7	
8	EFSAE II 8	Managementul organizațiilor și a competițiilor sportive	DA	2	2	-	-	4	56	E	7	
9	EFSAE II 9	Practică în activitatea de agrement turistic	DA	-	-	-	4	4	56	C	4	
DISCIPLINE OPTIONALE												
10	EFSAE II 10.1	Amenajarea și dotarea bazelor sportive și a centrelor de agrement	DS	2	2	-	-	4	56	C	5	
	EFSAE II 10.2	Teambuilding										
Total parcurs obligatoriu de studiu				8	8	-	4	16	238	3E+2C	30	
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu					26	378	7E+1C	49
				Parcurs opțional					8	112	2C	11
				Total general					34	490	7E+3C	60

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Prof.univ.dr. Daniel Valer Breaz

Conf.univ.dr. Miruna Tudorașcu

Lect.univ.dr. Codruța Tiucă

X. BILANȚ GENERAL

Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %
				Parcurs obligatoriu
1.	Discipline obligatorii (DOB)	EFSAE I 1 EFSAE I 2 EFSAE I 3 EFSAE I 4 EFSAE I 6 EFSAE I 7 EFSAE I 8 EFSAE I 9 EFSAE II 1 EFSAE II 2 EFSAE II 3 EFSAE II 4 EFSAE II 6 EFSAE II 7 EFSAE II 8 EFSAE II 9	756	77%
2.	Discipline opționale (DO)	EFSAE I 5.1 EFSAE I 5.2 EFSAE 10.1 EFSAE 10.2 EFSAE II 5.1 EFSAE II 5.2 EFSAE II 10.1 EFSAE II 10.2	224	23%
Total			980	100
Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %
				Parcurs obligatoriu
1.	Discipline de sinteză	EFSAE I 5.1 EFSAE I 5.2 EFSAE 10.1 EFSAE 10.2 EFSAE II 5.1 EFSAE II 5.2 EFSAE II 10.1 EFSAE II 10.2	16	2%
2.	Discipline de aprofundare	EFSAE I 1 EFSAE I 2 EFSAE I 3 EFSAE I 4 EFSAE I 6 EFSAE I 7 EFSAE I 8 EFSAE I 9 EFSAE II 1 EFSAE II 2 EFSAE II 3 EFSAE II 4 EFSAE II 6 EFSAE II 7 EFSAE II 8 EFSAE II 9	964	98%
Total			980	100

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Prof.univ.dr. Daniel Valer Breaz

Conf.univ.dr. Miruna Tudorașcu

Lect.univ.dr. Codruța Tiucă

Anexa D

Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu competențele învățării, anexă a Planului de învățământ*

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
CALIFICAREA de bază (ESCO): 2330
NIVELUL DE STUDII: MASTER
DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
DOMENIUL DE STUDII: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
PROGRAMUL DE STUDII: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

*) Grila de corelare a competențelor învățării este obligatorie ca anexă la Planul de învățământ nivel licență și master.

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr.credite pe disciplină (total)	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2
Metodica predării jocurilor sportive în învățământul liceal	6	X	X	X	-	-	-	X	-
Metodica predării atletismului în învățământul liceal	6	X	X	X	-	-	-	X	-
Teoria activităților motrice	6	X	-	-	-	X	X	-	-
Proiectare curriculară în educație fizică	6	-	X	X	X	-	-	-	-
Modelare corporală	3	-	X	X	X	-	-	-	-
Educarea simțului estetic	3	-	-	X	X	-	-	-	X
Metodica predării gimnasticii în învățământul liceal	7	X	X	X	X	-	-	-	-
Marketing aplicat în educație fizică și sport	7	-	-	-	-	X	-	-	X
Etică și integritate academică	4	-	-	-	-	X	-	-	-
Practică în activități sportive extracurriculare	6	-	-	X	-	-	X	X	-
Pregătirea echipelor școlare	6	X	-	X	-	-	-	X	-

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Prof.univ.dr. Daniel Valer Breaz

Conf.univ.dr. Miruna Tudorașcu

Lect.univ.dr. Codruța Tiucă

Pregătirea echipelor din centrele școlare prin educație	6	X	-	X	-	-	-	X	-
Nutriție și dietetică	6	X	-	-	-	-	-	-	-
Antropologie motrică	6	X	-	-	-	-	-	-	-
Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură	6	X	X	-	-	-	-	-	-
Educație fizică și calitatea vieții	6	X	X	-	-	-	-	-	-
Evaluare în educație fizică	6	X	-	X	X	X	-	-	-
Ergofiziologie	6	X	-	-	-	-	-	-	-
Fiziologia efortului fizic	7	X	-	-	-	-	-	-	-
Metode avansate în motricitatea umană	7	X	-	-	X	-	-	-	-
Managementul organizațiilor și a competițiilor sportive	7	-	-	-	-	-	-	X	X
Practică în activitatea de agrement turistic	4	-	-	-	X	-	-	X	-
Amenajarea și dotarea bazelor sportive și a centrelor de agrement	5	-	-	-	-	-	-	X	-
Teambuilding	5	-	-	-	-	X	-	X	-
	120	-	-	-	-	-	-	-	-

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Prof.univ.dr. Daniel Valer Breaz

Conf.univ.dr. Miruna Tudorașcu

Lect.univ.dr. Codruța Tiucă

Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu rezultatele învățării, anexă a Planului de învățământ*

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
CALIFICAREA de bază (ESCO): 2330
NIVELUL DE STUDII: MASTER
DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
DOMENIUL DE STUDII: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
PROGRAMUL DE STUDII: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

*) Grila de corelare a rezultatelor învățării este obligatorie ca anexă la Planul de învățământ nivel licență și master.

DISCIPLINE	REZULTATE/COMPETENȚE	Nr.credite pe disciplină (total)	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7
Metodica predării jocurilor sportive în învățământul liceal		6	-	-	-	-	X	-	X
Metodica predării atletismului în învățământul liceal		6	-	-	-	-	X	-	X
Teoria activităților motrice		6	X	X	-	X	-	-	-
Proiectare curriculară în educație fizică		6	X	-	-	-	-	X	-
Modelare corporală		3	-	-	-	-	X	-	-
Educarea simțului estetic		3	-	-	-	-	X	-	-
Metodica predării gimnasticii în învățământul liceal		7	-	-	-	-	X	-	X
Marketing aplicat în educație fizică și sport		7	-	-	-	-	-	-	X
Etică și integritate academică		4	-	-	-	-	-	-	X
Practică în activități sportive extracurriculare		6	X	-	-	-	-	-	-
Pregătirea echipelor școlare		6	-	-	-	-	-	-	X

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Prof.univ.dr. Daniel Valer Breaz

Conf.univ.dr. Miruna Tudorașcu

Lect.univ.dr. Codruța Tiucă

Pregătirea echipelor din centrele școlare prin educație	6	-	-	-	-	-	-	X
Nutriție și dietetică	6	-	X	-	-	-	-	-
Antropologie motrică	6	X	X	-	X	-	-	-
Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură	6	-	-	-	X	-	-	-
Educație fizică și calitatea vieții	6	-	-	-	-	-	-	X
Evaluare în educație fizică	6	-	-	-	-	X	-	-
Ergofiziologie	6	-	-	X	-	X	-	-
Fiziologia efortului fizic	7	-	-	X	-	X	-	-
Metode avansate în motricitatea umană	7	X	X	-	X	-	-	-
Managementul organizațiilor și a competițiilor sportive	7	-	-	-	-	-	-	X
Practică în activitatea de agrement turistic	4	-	-	-	-	-	-	X
Amenajarea și dotarea bazelor sportive și a centrelor de agrement	5	-	-	-	-	-	-	X
Teambuilding	5	-	-	-	-	-	-	X
TOTAL	120	-	-	-	-	-	-	-

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Prof.univ.dr. Daniel Valer Breaz

Conf.univ.dr. Miruna Tudorașcu

Lect.univ.dr. Codruța Tiucă