

APROBAT RECTOR,

Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: **CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE**

Domeniul fundamental: Științe Economice

Domeniul de licență: Contabilitate

Titlul absolventului: Licențiat în științe economice

Durata studiilor: 3 ani, 6 semestre, 120 de credite

Forma de învățământ: cu frecvență

Finalizarea studiilor: Examen de licență

Calificări/oportunități: 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate / 241106 Controlor de gestiune / 241103 Revizor contabil.

Cod ESCO: 2 Professionals/ 24 Business and administration professionals/ 2411 Accountants, 2411.1.1 Accounting analyst, 2411.1.5 Cost and budget analyst, 2411.1.8 Account/accounting supervisor.

Acces în ciclul de masterat: Domeniul Contabilitate și alte domenii conexe

Valabil începând cu anul universitar: 2025/2026

II. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI REZULTATE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

II.1. Misiune

Programul de licență **Contabilitate și informatică de gestiune** se adresează absolvenților ciclului superior al învățământului preuniversitar liceal și își propune formarea de specialiști în plan științific și practic în domeniul contabilității. Absolvenții acestui program vor fi în măsură să identifice și să înregistreze operațiunile economice în contabilitatea entității/ organizației; să utilizeze resursele informatice și să prelucreze informațiile în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile și/sau fiscale; să determine, să interpreteze indicatorii economico-financiar și să deruleze operațiuni specifice controlului financiar-contabil iar în urma abordării fenomenelor economico - financiare prin prisma specificității, a rezultatelor și a riscurilor asociate să știe să elaboreze propuneri pe baza informațiilor contabile colectate pentru sprijinul deciziilor viitoare. Programul de studii **Contabilitate și informatică de gestiune** este adaptat ciclului de studii de licență (trei ani). O continuare firească a acestui program de studii (în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului pe piața muncii, a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și nu în ultimul rând cu scopul de a îndeplini misiunea de *formare a resursei umane de înaltă calificare*) o constituie cele două linii de master: Auditul și controlul agenților economici

și Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale, care constituie bazele înscrierii la programul de doctorat în domeniul Contabilității.

II.2. Obiectiv general și obiective specifice

Obiective generale:

- asigurarea unei pregătiri de specialiști în domeniile contabilitate, informatică de gestiune, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul economic, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;
- realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul internaționalizării economiilor;
- organizarea programului de studii potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;
- conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe teme actuale ale domeniilor contabilitate și informatică de gestiune;
- realizarea de programe de cercetare în contabilitate și informatică de gestiune orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor economice și ale integrării europene a programelor de pregătire profesională și orientare în carieră.

Obiective specifice:

a. În domeniul *activității didactice*:

- transmiterea către studenți a cunoștințelor de specialitate, specifice domeniilor abordate, aprofundarea și completarea cunoștințelor dobândite anterior, necesare obținerii unui grad adecvat de calificare, așa încât absolvenții să fie capabili să acționeze și în funcții decizionale;
- formarea de deprinderi și abilități, care să permită absolvenților aplicarea cunoștințelor și realizarea de activități profesionale în domeniul contabilității și informaticii de gestiune;
- formarea la nivel individual, de competențe profesionale și transversale specifice domeniului contabilității și informaticii de gestiune, dobândirea cunoștințelor de specialitate fundamentale într-un sistem operațional care să asigure studenților competența profesională;
- formarea studenților pentru lucru în echipă.

b. În domeniul *activității de cercetare*:

- asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru studenți, prin oferirea de cursuri și lucrări aplicative de înaltă ținută academică, precum și prin accesul la o bogată bază materială și de documentare;
- atragerea studenților în programele de cercetare specifice domeniului contabilității și informaticii de gestiune;
- valorificarea rezultatelor cercetării studenților și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice;
- valorificarea rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora.

c. În domeniul *activității de pregătire continuă*:

- atragerea în cadrul procesului de învățământ a practicienilor cu o recunoscută competență și experiență.

II.3. Rezultate ale învățării asigurate prin programul de studii:

II.3.1. Competențe profesionale (ESCO, grupa de bază)

1. **Asigură conformitatea cu convențiile contabile** - Exerciță gestiunea contabilă și respectarea convențiilor contabile general acceptate, cum ar fi înregistrarea tranzacțiilor la prețul curent, cuantificarea mărfurilor, separarea conturilor personale ale administratorilor de cele ale întreprinderii, dând efect transferului dreptului de proprietate asupra activelor în timpul realizării sale și asigurând respectarea principiului pragului de semnificație.
2. **Analizează performanța financiară a unei societăți** - Pe baza conturilor, a registrelor, a situațiilor financiare și a informațiilor externe ale pieței, analizează performanța financiară a întreprinderii pentru a identifica acțiuni de îmbunătățire care ar putea determina creșterea profitului.
3. **Organizează auditul** - Organizează examinarea sistematică a registrelor contabile, a evidențelor contabile, a documentelor și a cupoanelor valorice pentru a stabili în ce măsură situațiile financiare prezintă o imagine reală și corectă și pentru a se asigura ca registrele contabile sunt corect întreținute în conformitate cu legislația.
4. **Calculează taxe și impozite** - Calculează taxele și impozitele care trebuie plătite de o persoană fizică sau de o organizație sau care trebuie rambursate de o instituție guvernamentală, în conformitate cu legislația specifică.
5. **Pregătește situații financiare** - Colectează, introduce și pregătește setul de evidențe financiare care dezvăluie situația financiară a unei societăți la sfârșitul unei anumite perioade sau al unui anumit exercițiu financiar.
6. **Pregătește declarațiile fiscale** - Totalizează toate taxele deductibile colectate în cursul trimestrului sau al anului fiscal pentru completarea formularelor de declarație fiscală și solicită recuperarea acestora de la autoritățile guvernamentale pentru declararea răspunderii fiscale. Păstrează documentele și evidențele care stau la baza tranzacției.
7. **Evaluează viabilitatea financiară** - Revizuieste și analizează informațiile financiare și cerințele proiectelor, cum ar fi evaluarea bugetului, cifra de afaceri preconizată și evaluarea riscurilor pentru a determina beneficiile și costurile proiectului. Evaluează dacă acordul sau proiectul își va recupera investiția și dacă profitul potențial merită riscul financiar.
8. **Efectuează activități de contabilitate a costurilor** - Efectuează activități și operațiuni legate de costuri în cadrul activităților contabile, cum ar fi elaborarea costurilor standard, analiza stabilirii prețurilor medii, analiza marjelor și costurilor, controlul stocurilor și analiza variantei. Raportează conducerii rezultatele și oferă consiliere cu privire la eventuale acțiuni de control și de reducere a costurilor.
9. **Identifică indicatori-cheie de performanță** - Identifică măsurile cuantificabile pe care o întreprindere sau un sector le utilizează pentru a măsura sau a compara performanța în îndeplinirea obiectivelor operaționale și strategice, utilizând indicatori de performanță prestabiliți.
10. **Interpretează legislația** - Interpretează legea în cursul investigării unui caz pentru a cunoaște procedurile corecte de instrumentare a cazului, statutul specific al cazului și părțile implicate, posibilele rezultate și modul de prezentare a celor mai bune argumente pentru obținerea celor mai favorabile rezultate.
11. **Efectuează activități de expertiză contabilă judiciară** - Efectuează audituri și evaluări ale informațiilor financiare, ale conturilor, ale produselor financiare și ale gestionării întreprinderilor. Efectuează anchete financiare cu un accent diferit, cum ar fi creanțele de asigurare, fraudă și combaterea spălării de bani.

- 12. Utilizează sisteme birotice** - Utilizează în mod adecvat și prompt sisteme birotice utilizate în cadrul unităților comerciale, în funcție de scop, pentru colectarea de mesaje, stocarea informațiilor despre client sau stabilirea programului. Aceasta include administrarea sistemelor, cum ar fi sistemul de gestionare a relațiilor cu clienții, de gestionare a furnizorilor, de stocare și de mesagerie vocală.
- 13. Gestionează tranzacțiile financiare** - Administrează monede, activități de schimb financiar, depozite, precum și plăți în cupoane și la nivel de societăți. Pregătește și administrează conturile de oaspeți și încasează plăți în numerar, cu cardul de credit și cu cardul de debit.
- 14. Pregătește activitățile de audit** - Pregătește un plan de audit care să includă atât auditurile preliminare, cât și auditurile de certificare. Comunică cu diferitele procese în vederea punerii în aplicare a acțiunilor de îmbunătățire care conduc la certificare.

II.3.2. Competențe transversale (ESCO)

- 15. Gândește analitic** - gândește rațional; gândește logic; aplică gândirea logică; aplică analiza structurală; gândește logic; aplică gândirea structurată; gândește rațional; utilizează raționamentul logic; dezvoltă o abordare analitică
- 16. Se adaptează la schimbare** – versatilitate; flexibilitate; demonstrează flexibilitate; își modifică planurile pentru a face față schimbărilor; este deschis la schimbare; arată dorința de schimbare; este flexibil; adaptabilitate
- 17. Operează echipamente hardware digitale** - utilizează componente hardware; utilizează dispozitive digitale; folosește dispozitive TIC inteligente; utilizează periferice TIC; efectuează sarcini practice cu dispozitive inteligente; utilizează tastatura; utilizează mouse-ul; utilizează echipamente hardware; lucrează cu echipamente hardware și componente periferice ale computerului; aplică periferice TIC; utilizează echipamente hardware TIC.

II.3.3. Rezultate ale învățării conform domeniului de licență și/sau ramurii de știință

Cunoștințe

1.Studentul/Absolventul: identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare, identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare, clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare, identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare, dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare, dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare.

2.Studentul/Absolventul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora), identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic, identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestiune a bazelor de date specifice domeniului economic, descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice societății informaționale bazată pe cunoaștere (IoT, AI, Cloud/Fog/Edge Computing, Blockchain etc.)

3.Studentul/Absolventul recunoaște conținutul și relevanța conceptelor de marketing și a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând mediul de marketing cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de produs, de preț, de promovare și de distribuție, în context organizațional, identifică și diferențiază elementele detaliate și specifice legate de conceptele și instrumentele asociate domeniului marketing și demonstrează capacitatea de utilizare a acestora,

explică, interpretează și implementează în mod integrat, conceptele și metodele specifice domeniului marketing.

4. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată, recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență, identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni, recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.

5. Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale, dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.

6. Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale, demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar, demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică, deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.

7. Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației, operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale, identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.

8. Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model, identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.

9. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării relațiilor economice internaționale, identifică, analizează contextul desfășurării afacerilor din perspectiva relațiilor economice internaționale.

10. Studentul/Absolventul utilizează constructe teoretice privind: conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile acestuia; obiectivele de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030; modalitățile de aplicare a obiectivelor de dezvoltare durabilă la nivel local, național și global, precum și la relațiile de interdependență dintre acestea; principalii indicatori utilizați pentru măsurarea dezvoltării durabile.

11. Studentul/Absolventul utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii, identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri, identifică și recunoaște relevanța reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri.

12. Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse, utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.

13. Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea dinamicii grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor; analiza modului în care localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice.

14. Studentul / Absolventul: clasifică costurile din contabilitatea managerială, alege procedeele de repartizare a costurilor, explică diversele tipuri de costuri (ex. cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc). alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de costurile identificate.

15. Studentul / Absolventul: identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale, descrie rapoartele financiare ale entităților economice identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate, identifică opțiunile contabile permise, de norme.

16. Studentul / Absolventul: identifică taxele și impozitele specifice unei entități economice, descrie modalitățile de calcul a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice, identifică criteriile de recunoaștere în contabilitate a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice, identifică elementele din declarațiile fiscale ale entităților economice.

17. Studentul / Absolventul: definește grupul de societăți, identifică perimetrul de consolidare, descrie metodele de consolidare, identifică elementele din situațiile financiare ale unui grup de societăți.

18. Studentul / Absolventul: compară reglementările naționale și europene în auditul financiar și auditul intern, identifică diferențele dintre misiuni de asigurare și alte tipuri de misiuni efectuate de un auditor financiar și un auditor intern. definește obiectivele misiunilor de auditare a situațiilor financiare și misiunilor de audit intern, distinge tipurile de misiuni care pot fi angajate de un auditor financiar și un auditor intern, descrie procedurile specifice unei misiuni de audit financiar și audit intern, identifică tipurile de opinii și elementele unui raport de audit financiar și audit intern.

19. Studentul / Absolventul: identifică elementele specifice unei entități din sectorul public, analizează tranzacțiile și evenimentele realizate de o entitate din sectorul public.

20. Studentul / Absolventul: identifică sursele de informare economico- financiară, analizează datele economico- financiare relevante, compară informațiile economico- financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.

21. Studentul / Absolventul: identifică conceptele și tehnologiile de gestiune a bazelor de date relaționale specifice domeniilor contabilitate și audit.

22. Studentul / Absolventul: identifică conceptele, teoriile, principiile, metodele, procesele și instrumentele proiectării sistemelor informatice de gestiune cu baze de date, în condițiile asigurării securității informațiilor, inclusiv a confidențialității, integrității și disponibilității datelor în contabilitate și audit.

23. Studentul / Absolventul: identifică noțiunile de bază privind pachetele software (integrate) de gestiune, principalele lor facilități precum și modul de utilizare a unor produse software performante în rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului, recunoaște funcțiile simulate ale întreprinderii prin utilizarea în dinamică a cunoștințelor de contabilitate financiară și de

gestiune, fiscalitate, finanțe, analiză economico-financiară într-un demers antreprenorial, prin utilizarea simulatoarelor de e-business în managementul integrat al companiilor.

24. Studentul / Absolventul: explică influența factorilor de risc de natură economică, politică, culturală și a altor aspecte adiționale asupra piețelor financiare și a economiei globale; descrie politica fiscală și politica monetară, aplicarea și impactul acestora asupra stabilității economice și financiare; clasifică gestionarea riscului, cu accent pe riscurile financiare, economice și internaționale și măsurile pentru atenuarea acestora; demonstrează dezvoltarea durabilă a societății, integrând obiectivele economice și sociale într-un context global; definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional.

25. Studentul / Absolventul: identifică sursele de informare economico- financiară; analizează datele economico- financiare relevante; compară informațiile economico- financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.

26. Studentul/Absolventul: identifică elementele specifice (active) companiilor din sectorul agricol, turistic, construcții-montaj; alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de metoda global valorică și/sau cantitativ valorică.

27. Studentul/Absolventul: identifică și descrie conceptele, principiile și metodologiile fundamentale ale expertizei contabile și consultanței fiscale; recunoaște cadrul normativ aplicabil expertizei contabile judiciare și extrajudiciare (norme CECCAR, reglementări naționale, standarde internaționale); cunoaște etapele desfășurării unei misiuni de expertiză contabilă și documentația necesară acesteia; deține cunoștințe privind reglementările fiscale aplicabile contribuabililor persoane juridice și fizice (impozitul pe profit, TVA, impozit pe venit, contribuții sociale etc.); înțelege regimurile speciale de impozitare (agricultură, construcții, energie, jocuri de noroc etc.) și impactul lor asupra entităților; explică mecanismele de planificare și optimizare fiscală permise de legislație; cunoaște procedurile privind controlul fiscal, soluționarea contestațiilor și litigiile fiscale; recunoaște implicațiile etice și deontologice ale profesiei de expert contabil și consultant fiscal.

28. Studentul / Absolventul: definește conceptele și rolul controlului de gestiune în cadrul organizațiilor, distinge tipurile de costuri și modul lor de integrare în procesele decizionale manageriale, descrie procesul de bugetare și rolul său în planificarea și monitorizarea activităților; identifică indicatorii de performanță economică și financiară utilizați în controlul de gestiune; explică obiectul și subiectul utilizate în procesul de evaluare ; descrie tipurile de valori utilizate de Standardele Internaționale de Evaluare; descrie organismele de la nivel național, european și internațional existente procesul de normalizare a evaluării; clasifică diferitele tipuri de evaluări utilizate în procesul de evaluare; explică modalitatea de obținere a calității de evaluator autorizat conform legislației naționale în vigoare; demonstrează necesitatea identificării tipului de diagnostic utilizat în cadrul entităților.

29. Studentul / Absolventul: explică obiectul și subiectul utilizate în procesul de evaluare; descrie tipurile de valori utilizate de Standardele Internaționale de Evaluare; descrie organismele de la nivel național, european și internațional existente procesul de normalizare a evaluării; clasifică diferitele tipuri de evaluări utilizate în procesul de evaluare; explică modalitatea de obținere a calității de evaluator autorizat conform legislației naționale în vigoare; demonstrează necesitatea identificării tipului de diagnostic utilizat în cadrul entităților.

30. Studentul / Absolventul: recunoaște și descrie documentele financiar-contabile utilizate în practică; explică procesul de înregistrare a tranzacțiilor economico-financiare conform principiului partidei duble; descrie metodele de determinare a costurilor cunoaște documentele și procedurile de execuție bugetară; Studentul/Absolventul; înțelege metodologiile de cercetare științifică aplicabile în domeniul financiar contabil respectiv în domenii conexe; Cunoaște structura standard a unei lucrări de licență (introducere, cadru teoretic, studiu de caz, concluzii etc.); identifică sursele

bibliografice relevante și recunoaște importanța utilizării unui limbaj academic riguros; înțelege cerințele etice privind redactarea lucrărilor științifice (plagiat, citare, originalitate etc.).

31. Studentul/Absolventul :înțelege metodologiile de cercetare științifică aplicabile în domeniul financiar contabil respectiv în domenii conexe; cunoaște structura standard a unei lucrări de licență (introducere, cadru teoretic, studiu de caz, concluzii etc.); identifică sursele bibliografice relevante și recunoaște importanța utilizării unui limbaj academic riguros; înțelege cerințele etice privind redactarea lucrărilor științifice (plagiat, citare, originalitate etc.).

32. Studentul/Absolventul : învață și consolidează acțiunilor tehnico-tactice individuale în atac și apărare în jocul de baschet, volei, handbal și fotbal.

Aptitudini

1. Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare, interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare, diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale, comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.

2. Studentul/Absolventul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic, recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic, utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice, identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate, utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente.

3. Studentul/Absolventul utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual și metodologic, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, elaborează decizii de marketing fundamentate științific, elaborează proiecte profesionale și/ sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de instrumente de marketing. De asemenea, formulează judecăți critice și de a fundamenta decizii constructive în marketing.

4. Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice, analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate, aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele, fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic, utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia, aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.

5. Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice, utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.

6. Studentul/Absolventul recunoaște datele financiare relevante, utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniului financiar-bancar, analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar- bancar, formulează strategii eficiente specifice activităților financiar- bancare.

7. Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale, aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru

soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor, fundamentează științific deciziile manageriale.

8. Studentul/Absolventul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile, utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat, modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație), analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora, cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare.

9. Studentul/Absolventul analizează și interpretează relațiile economice internaționale, prin prisma componentelor, actorilor implicați și proceselor specifice precum și de a aplica teoriile din domeniul relațiilor economice internaționale în analiza diferitelor sisteme economice, a fluxurilor și politicilor comerciale și financiare internaționale, inclusiv a cooperării internaționale, identifică, analizează critic și interpretează implicarea actorilor locali, regionali și globali în relațiile economice internaționale și fundamentează și propune soluții eficiente și inovatoare pentru optimizarea afacerilor internaționale în contextul globalizării și digitalizării.

10. Studentul/Absolventul analizează și evaluează impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității; identifică tehnologiile prietenoase cu mediul și utilizare a indicatorilor de dezvoltare durabilă; utilizează instrumente și platforme pentru colectarea și analizarea datelor în vederea măsurării dezvoltării durabile.

11. Studentul/Absolventul aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri, aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor problemele practice de natură juridică și economică cu care se confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor, deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și executării contractelor, inclusiv a aspectelor litigioase relevate în practica de afaceri.

12. Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe, aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex, analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.

13. Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.

14. Studentul / Absolventul: aplică metodele și procedeele specifice contabilității manageriale, determină costurile în contabilitatea managerială, interpretează variația costurilor.

15. Studentul / Absolventul: pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice, judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile, interpretează rapoartele financiare ale entităților raportoare, raportează utilizatorilor informații financiare și nonfinanciare.

16. Studentul / Absolventul: pregătește rapoarte despre taxe și impozite necesare utilizatorilor de informații, evaluează efectele fiscale ale operațiunilor economice într-un context dat, estimează efectele fiscale ale unor scenarii economice stabilite de conducerea entităților economice, evaluează impactul politicilor fiscale asupra profitabilității entităților în contextul schimbărilor legislative (cu

caracter fiscal).

17. Studentul / Absolventul: aplică metodele de consolidare adecvate fiecărui grup de societăți, raportează utilizatorilor informații contabile despre grupurile de societăți.

18. Studentul / Absolventul: aplică procedurile specifice unei misiuni de audit financiar și audit intern, determină în cazuri practice limitele răspunderilor în domeniul economic, interpretează concluziile unei misiuni de audit.

19. Studentul / Absolventul: pregătește informațiile din rapoartele financiare specifice entităților publice, aplică reglementările specifice sectorului public pentru contabilizarea tranzacțiilor și evenimentelor.

20. Studentul / Absolventul: elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii, gestionează riscurile economico- financiare, gestionează informații economico- financiare din surse multiple sau departamente diferite, calculează indicatori economico- financiari specifici, propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc,

21. Studentul / Absolventul: utilizează instrumente informatice de gestiune a bazelor de date relaționale, pentru a automatiza procesele de gestiune și sarcinile repetitive în contabilitate și audit.

22. Studentul / Absolventul: modelează o bază de date pentru a proiecta și dezvolta sisteme informatice de gestiune, evaluează riscurile de securitate asociate gestionării informațiilor în contabilitate și audit.

23. Studentul / Absolventul: utilizează eficient pachetele software de gestiune pentru rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului, aplicând concepte, teorii, principii și metode de investigare a fenomenelor și proceselor din acest domeniu, evaluează și interpretează rezultatele din situațiile financiare reieșite dintr-un context concurențial de business simulat, propune scenarii de business, utilizând tehnologii moderne și instrumente inovative de simulare de tip business games.

24. Studentul / Absolventul: evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizațiilor sau persoanelor; gestionează riscul de credit în conformitate cu politica organizației, implementând măsuri specifice pentru reducerea/optimizarea acestuia; îmbunătățește politicile și procedurile organizației pentru gestionarea riscurilor de credit, asigurând conformitatea cu reglementările relevante; elaborează rapoarte detaliate în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități financiare internaționale; aplică modificările politicilor financiare și proiectează soluții pentru alinierea acestora la dinamica piețelor globale.

25. Studentul / Absolventul: elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii; gestionează riscurile economico- financiare; gestionează informații economico- financiare din surse multiple sau departamente diferite; calculează indicatori economico- financiari specifici; propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc.

26. Studentul/Absolventul; pregătește informațiile rapoartele de producție pentru fundamentarea deciziilor cu privire la comenzile viitoare; interpretează indicatorii cu privire la cota medie de adaos pentru fundamentarea deciziilor.

27. Studentul/Absolventul Aplică metode de analiză și verificare a documentelor financiar-contabile pentru întocmirea rapoartelor de expertiză; elaborează rapoarte de expertiză contabilă bine structurate, clare și conforme cerințelor legale; calculează, determină și raportează corect obligațiile fiscale (impozite, taxe, contribuții sociale) conform reglementărilor în vigoare. întocmește, depune și rectifică declarațiile fiscale prin intermediul platformelor electronice (SPV, e-Factura, e-Transport, e-TVA); utilizează instrumente informatice specializate pentru consultanță fiscală și expertiză contabilă; interpretează corect tranzacțiile economico-financiare și stabilește tratamentul contabil și fiscal aplicabil; analizează riscurile fiscale și formulează strategii de conformare și optimizare fiscală; comunică în mod profesionist concluziile expertizelor și recomandările fiscale către utilizatori diverși (instanțe, managementul entităților, autorități fiscale).

28. Studentul / Absolventul: aplică metodele de bază pentru determinarea și analiza costurilor; elaborează bugete simple și rapoarte de gestiune pentru sprijinirea deciziilor manageriale; calculează și interpretează indicatori economico-financiari relevanți pentru controlul de gestiune; interpretează abaterile dintre datele planificate și cele realizate, formulând concluzii pentru management; evaluează valoarea entității prin prisma metodele de evaluare și diagnosticul entității;

îmbunătățește procesul de evaluare în funcție de cerințele pieței; elaborează raportul de evaluare ținând seama de specificul entității și metodele de evaluare folosite; aplică metodele de evaluare utilizate de legislația în vigoare și Standardele Internaționale de Evaluare și specificul entității evaluate.

29. Studentul / Absolventul evaluează valoarea entității prin prisma metodele de evaluare și diagnosticul entității; Îmbunătățește procesul de evaluare în funcție de cerințele pieței; elaborează raportul de evaluare ținând seama de specificul entității și metodele de evaluare folosite; aplică metodele de evaluare utilizate de legislația în vigoare și Standardele Internaționale de Evaluare și specificul entității evaluate

30. Studentul / Absolventul: înregistrează tranzacțiile economice în sistemele informatice contabile; calculează costuri pentru produse, servicii și activități; întocmește și verifică documente contabile specifice instituțiilor publice; utilizează instrumente informatice pentru prelucrarea și obținerea datelor financiar; elaborează raportări financiare

31. Studentul/Absolventul: definește o temă de cercetare clară și formulează obiective, ipoteze și întrebări de cercetare relevante; Colectează, analizează și interpretează date economice și financiare din surse oficiale, entități etc; utilizează corect metodele cantitative și calitative pentru analiza unei probleme din domeniul finanțe și bănci, respectiv în domenii conexe; redactează coerent și corect o lucrare științifică, cu respectarea normelor academice de structurare și citare; elaborează o lucrare de licență complexă, care să îmbine teoria cu analiza practică; prezintă și argumentează clar și logic concluziile cercetării în fața comisiei de evaluare.

32. Studentul/Absolventul : cunoaște regulamentul si practica jocurilor sportive baschet,fotbal, handbal și volei.

Responsabilitate și autonomie

1. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare, verifică corectitudinea analizei contabile, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.

2. Studentul/Absolventul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou, operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor, verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare, demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de mediul informațional în contextul smart development.

3. Studentul/Absolventul realizează analize complexe asupra mediului intern și extern al organizației, identifică și formulează strategii de marketing și demonstrează capacitatea de asumare și exercitare a funcției/funcțiilor de execuție în domeniul marketing, manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor în probleme de marketing, realizează studii/ lucrări privind activitățile de marketing ale organizației.

4. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice, acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației, realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic, fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic, acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice, manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.

5. Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor

statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

6. Studentul/Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc., acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară, manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar- bancar, manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.

7. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor, acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific, utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației, acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.

8. Studentul/Absolventul utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor, aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației, fundamentează științific a deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.

9. Studentul/Absolventul contribuie la elaborarea și implementarea de proiecte, studii și analize internaționale complexe privind economia internațională, mediul internațional de afaceri și activitatea internațională sustenabilă a unei companii, își asumă responsabilități și roluri specifice în proiecte internaționale, privind identificarea și analiza critică de opțiuni strategice și luarea deciziilor etice legate de internaționalizare și operare pe piețele externe, în contextul digitalizării, are capacitatea de a lucra în echipe, inclusiv multiculturale, de a contribui activ la dezbateri și decizii, și de a oferi soluții fundamentate pentru probleme economice internaționale, inclusiv pentru crearea de planuri de afaceri, într-un context global volatil, complex și incert.

10. Studentul/Absolventul înțelege impactul propriilor acțiuni asupra mediului, a concepe și gestiona proiecte de durabilitate; dezvoltă soluții noi pentru a aborda provocările durabilității și a îmbunătăți rapoartele de durabilitate ale organizațiilor; realizează analize ale politicilor de dezvoltare durabilă.

11. Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri, adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic, realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora, în contextul principalelor instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri, acționează coerent în ceea ce privește utilizarea reglementărilor legale studiate pentru evidențierea

principalelor etape privind constituirea și funcționarea societăților, ca principali participanți la raporturile juridice de drept al afacerilor.

12. Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicative (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc), realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină, implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

13. Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor economice la evoluția mediului economic extern.

14. Studentul / Absolventul: aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea de rapoarte specifice contabilității manageriale, pregătește rapoarte despre costuri, interpretează comportamentul costurilor pentru a crea suport în luarea deciziilor legate de costuri și pentru managementul eficient al costurilor.

15. Studentul / Absolventul: pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale sau internaționale, demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate gestionează aplicarea opțiunilor contabile.

16. Studentul / Absolventul: propune consultanță fiscală entităților economice, pregătește rapoarte și analize de optimizare fiscală, propune strategii de exploatare a oportunităților fiscale .

17. Studentul / Absolventul demonstrează autonomie în întocmirea situațiilor financiare ale grupurilor de societăți, interpretează informațiile din situațiile financiare consolidate.

18. Studentul / Absolventul: pregătește rapoarte de audit, formulează opinii în urma unei misiuni de audit, operează proceduri și teste de audit pentru a răspunde riscurilor de audit identificate, organizează activități adecvate misiunilor de audit.

19. Studentul / Absolventul: pregătește rapoarte specifice unei entități din domeniul public.

20. Studentul / Absolventul interpretează indicatorii economico-financiar și propune soluții la probleme bine definite, evaluează riscurile economico- financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației și propune soluții posibile pentru contracararea acestora, analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane și strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.

21. Verifică și monitorizează corectitudinea proceselor financiar-contabile automatizate prin sisteme informatice cu baze de date, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.

22. Studentul / Absolventul: utilizează metodele de analiză și proiectare specifice dezvoltării de sisteme informatice de gestiune cu baze de date, respectă măsuri preventive pentru protejarea datelor.

23. Studentul / Absolventul: utilizează în mod autonom pachetele software de gestiune, sistemele informatice integrate (ERP) pentru rezolvarea diferitelor probleme din domeniul financiar-contabil, decide într-un mod autonom politica financiar-contabilă a unei întreprinderi simulate (virtual), într-un context concurențial.

24. Studentul / Absolventul: organizează consultanță financiară privind investițiile, adaptând recomandările la nevoile specifice ale clienților sau organizațiilor; propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, influențând deciziile strategice pentru minimizarea expunerilor; evaluează obiectivele economice ale clientului și propune soluții financiare optime pentru atingerea acestora; proiectează strategii financiare care răspund cerințelor firmelor care activează pe piețele economice și monetare internaționale; justifică fundamentele strategice în procesele decizionale și adaptează politicile economice pentru alinierea acestora la dinamica piețelor economice și

financiare internațională; aplică reglementările financiare și îmbunătățește transparența și eficiența pe piețele financiare internaționale.

25. Studentul / Absolventul: interpretează indicatorii economico-financiar și propune soluții la probleme bine definite; evaluează riscurile economico-financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației și propune soluții posibile pentru contracararea acestora; analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane și strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.

26. Studentul/Absolventul :pregătește rapoarte specifice companiilor din anumite sectoare de activitate; lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor privind achizițiile și vânzările

27. Studentul/Absolventul : își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și obiectivitatea rapoartelor de expertiză contabilă și a documentației fiscale; demonstrează independență profesională și respectă principiile de etică și deontologie ale profesiei contabile; manifestă responsabilitate în evaluarea riscurilor contabile și fiscale și propune soluții argumentate; adoptă o atitudine proactivă în consilierea fiscală și în prevenirea neconformărilor; acționează coerent și profesionist în relația cu autoritățile fiscale, instanțele judecătorești și beneficiarii expertizelor; dovedește capacitatea de a lucra autonom în rezolvarea problemelor complexe de expertiză și fiscalitate; colaborează eficient în echipe multidisciplinare (contabili, auditori, avocați, consultanți fiscali);asigură confidențialitatea și securitatea documentelor financiar-contabile și fiscale gestionate; manifestă autonomie și discernământ profesional în formularea concluziilor și recomandărilor de consultanță fiscală.

28. Studentul / Absolventul: își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea colectării și prelucrării datelor în rapoartele de control de gestiune, lucrează autonom în pregătirea rapoartelor și analizelor de baza, manifestă inițiativă în aplicarea cunoștințelor dobândite la situații practice din cadrul organizației.

29. Studentul / Absolventul: organizează procesele de evaluare în vederea întocmirii raportului de evaluare în funcție de specificul entității evaluate, proiectează propunerii în vederea îmbunătățirii activității entității pe baza elementelor constatate în procesul de evaluare, justifică metodele de evaluare folosite în raportul de evaluare, ținând seama de specificul entității, experiența și raționamentul profesional al evaluatorului, aplică reglementările și politicile interne în derularea procesului de evaluare și îmbunătățește transparența raportării.

30. Studentul / Absolventul: își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea operațiunilor contabile efectuate și pentru respectarea reglementărilor specifice contabilității publice; manifestă autonomie în aplicarea metodelor de calcul al costurilor și în analiza abaterilor; respectă etica și reglementările profesionale în activitatea contabilă

31. Studentul/Absolventul: acționează responsabil, manifestă responsabilitate și perseverență în gestionarea proiectului de licență; respectă termenele și cerințele stabilite de coordonatorul științific; abordează critic și reflexiv informațiile și datele analizate; dă dovadă de autonomie în cercetare și dorință de aprofundare a cunoștințelor; acceptă feedback-ul coordonatorului științific și își îmbunătățește lucrarea pe baza observațiilor primite; respectă regulile de etică privind redactarea lucrărilor științifice.

32. Studentul/Absolventul : cunoaște efectuarea individuală a primelor trei verigi din lecția de educație fizică; cunoaște practicarea individuală a exercițiilor fizice în timpul liber.

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr de credite la disciplinele obligatorii: 158

Număr/procent de credite la disciplinele opționale: 22 (12,22%)

Număr de credite la examenul de licență: 10

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2		2	1*	10
II	14	14	3	3	2	1 zi/săptămână x 14 săptămâni: 6 ore/săptămână, săptămânile 1-13; 12 ore/săptămână în săptămâna 14.	2	1*	9
III	14	14	3	3	1	-	2	1*	-
TOTAL	42	42	9	9	5	90 ore	6	3	19

* 1 săptămână vacanță între semestre

Rector
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director de Departament
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Anul	Semestrul	C	S	L	P	TOTAL
I	1	11	8	3	-	22
I	2	12	8	3	-	23
II	3	12	8	4	-	24
II	4	10	10	-	90	20
III	5	13	9	4	-	26
III	6	11	9	-	56	20
TOTAL		69	52	14	146	135

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele								
	Obligatorii	Optionale	Total	Fundamentale	Specializare	Complementare	Total	Facultative complementare	Obligatorii necreditate ¹
1	60	0	60	43	13	4	60	3	-
2	51	9	60	13	47	0	60	10	-
3	49	11	60	7	53	0	60	3	-
TOTAL	160	20	180	63	113	4	180	16	-

VII. RAPORTUL APLICAȚII PRACTICE/CURS

Nr. crt.	Număr total de ore pe semestru		Anul	Semestrul	Raportul pe semestru ore aplicații practice/curs
	Total ore aplicații practice	Total ore curs			
1	11x14 = 154	11x14=154	I	1	1,05/0,95
2	11x14=154	12x14=168		2	
3	12x14=168	12x14=168	II	3	
4	10x14+90=230	10x14=140		4	
5	13x14=182	13x14=182	III	5	
6	9x14+56=182	11x14=154		6	
TOTAL	1070	966	TOȚI ANII		

⁵ Vacanță intersemestrială

⁶ Disciplinele sunt desemnate prin coduri.

VIII. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Nr. Crt.	Disciplinele ¹ din pachetul opțional	Anul	Semestrul	Nr. Credite	Ponderea creditelor
1	CIG 226.1, CIG 226.2	II	2	4	2, 22%
2	CIG 227.1, CIG 227.2	II	2	5	2,78%
3	CIG 317.1, CIG 317.2	III	1	5	2.78%
4	CIG 326.1, CIG 326.2	III	2	4	2,22%
5	CIG 327.1, CIG 327.2	III	2	4	2,22%
TOTAL					12,22%

¹ Disciplinele sunt desemnate prin coduri

XIX. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență: **semestrul 6**

Perioada de definitivare a lucrării de licență: **semestrul 6, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de licență: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de licență: **10 de credite**, din care:

- Proba de cunoștințe fundamentale și de specialitate: **5 credite**
- Prezentarea și susținerea lucrării de licență: **5 credite**

MODULUL PEDAGOGIC

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, a cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării.

X. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I, SEMESTRUL I, anul universitar 2025 – 2026 (14 săptămâni)

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2025-2026 ANUL I DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Total ore pe semestru	Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective								
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SEMESTRUL I												
I. DISCIPLINE OBLIGATORII												
I.1. Discipline fundamentale DF												
01	CIG 111	Microeconomie	DF	2	1	-	-	3	42	E	4	
02	CIG112	Matematică aplicată în economie	DF	2	1	-	-	3	42	E	4	
03	CIG 113	Informatică	DF	2	-	2	-	4	56	E	5	
04	CIG 114	Contabilitate	DF	2	2	-	-	4	56	E	5	
05	CIG 115	Dreptul afacerilor	DF	2	1	-	-	3	42	C	4	
06	CIG 116	Psihologie	DF	1	1	-	-	2	28	C	3	
07	CIG 117.1	Limbă engleză	DF	-	2	-	-	2	28	C	3	
	CIG 117.2	Limbă franceză										
	CIG 117.3	Limbă germană										
Total discipline fundamentale				11	8	2	-	21	294	4E+3C	28	
I.2 Discipline complementare DC												
08	CIG 118	Educație fizică I	DC	-	-	1	-	1	14	C	2	
Total discipline complementare				-	-	1	-	1	14	1C	2	
Total discipline obligatorii				11	8	3	-	22	308	4E+4C	30	

Rector
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director de Departament
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

ANUL I, SEMESTRUL II, anul universitar 2025– 2026 (14 săptămâni)

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2025-2026 ANUL I DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Total ore pe semestru	Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective								
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SEMESTRUL II												
I. DISCIPLINE OBLIGATORII												
I.1. Discipline fundamentale DF												
01	CIG 121	Macroeconomie	DF	2	1	-	-	3	42	E	4	
02	CIG 122	Marketing	DF	2	1	-	-	3	42	C	4	
03	CIG 123	Management	DF	2	1	-	-	3	42	C	4	
04	CIG 124.1	Limbă engleză	DF	-	2	-	-	2	28	C	3	
	CIG 124.2	Limbă franceză										
	CIG 124.3	Limbă germană										
Total discipline fundamentale				6	5	-	-	11	154	1E+3C	15	
I.2. Discipline de specializare DS												
05	CIG 125	Economie monetară	DS	2	1	-	-	3	42	E	4	
06	CIG 126	Contabilitate financiară conform normelor naționale și europene	DS	2	2	-	-	4	56	E	5	
07	CIG 127	Pachete software de gestiune	DS	2	-	2	-	4	56	E	4	
Total Discipline de specializare				6	3	2	-	11	154	3E	13	
I.3. Discipline complementare DC												
08	CIG 128	Educație fizică II	DC	-	-	1	-	1	14	C	2	
Total discipline complementare				-	-	1	-	1	14	1C	2	
Total discipline obligatorii				12	8	3	-	23	322	4E+4C	30	
III. DISCIPLINE FACULTATIVE ² - FA												
09	CIG 129	Practică	FA	-	-	-	-	-	60	VP	3	
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu						630	8E+8C	60	
			Parcurs facultativ						60	1VP	3	
			Total general						690	8E+8C+1VP	30+3	

² În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia parcurgerea disciplinelor facultative se realizează conform prevederilor din **Ghidul de aplicare a ECTS (aprobat de Senatul UAB)** și a altor prevederi legale în vigoare care permit alegerea unor trasee flexibile de formare de către studenții de la toate specializările UAB.

ANUL II, SEMESTRUL I, anul universitar 2026 – 2027 (14 săptămâni)

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2026-2027 ANUL II DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Total ore pe semestru	Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective								
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SEMESTRUL III												
I. DISCIPLINE OBLIGATORII												
I.1. Discipline fundamentale DF												
01	CIG 211	Finanțe	DF	2	2	-	-	4	56	E	5	
Total discipline fundamentale				2	2	-	-	4	56	1E	5	
I.2 Discipline de specializare DS												
02	CIG 212	Contabilitate și gestiune fiscală	DS	2	2	-	-	4	56	E	5	
03	CIG 213	Contabilitate de gestiune	DS	2	2	-	-	4	56	E	5	
04	CIG 214	Proiectarea sistemelor informatice de gestiune	DS	2	-	2	-	4	56	E	5	
05	CIG 215	Baze de date	DS	2	-	2	-	4	56	C	5	
Total Discipline de specializare				8	4	4	-	16	224	3E + 1C	20	
I.3 Discipline de specialitate DST												
06	CIG 216	Gestiunea financiară a firmei	DST	2	2	-	-	4	56	C	5	
Total discipline de specialitate				2	2	-	-	4	56	C	5	
Total discipline obligatorii				12	8	4		24	336	4E+2C	30	
III. DISCIPLINE FACULTATIVE – FA												
07	CIG 217	Monografie contabilă	FA	1	1	-	-	2	28	VP	3	
08	CIG 218	Correspondență în limbă străină	FA	-	1	-	-	1	14	VP	3	
09	CIG 219	Educație fizică	FA	-	-	2	-	2	28	VP	2	
TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE				1	2	2	-	5	70	3VP	8	

Rector
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director de Departament
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

ANUL II, SEMESTRUL II, anul universitar 2026 – 2027 (14 săptămâni)

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2026- 2027 ANUL II DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTRUL IV											
I. DISCIPLINE OBLIGATORII											
I.1. Discipline fundamentale DF											
01	CIG 221	Statistică	DF	2	1	-	-	3	42	E	5
02	CIG 222	Dezvoltare durabilă	DF	1	1	-	-	2	28	C	3
Total discipline fundamentale				3	2	-	-	5	70	1E+1C	8
I.2 Discipline de specializare DS											
03	CIG 223	Contabilitatea în sectorul public	DS	2	2	-	-	4	56	E	5
04	CIG 224	Practică ³	DS	-	-	-	90	-	90	C	3
Total Discipline de specializare				2	2	-	90	4	146	1E+1C	8
I.3 Discipline de specialitate DST											
05	CIG 225	Contabilitate aplicată	DST	2	2	-	-	4	56	E	5
Total Discipline de specialitate				2	2	-	-	4	56	1E	5
Total discipline obligatorii				7	6	-	90	13	272	3E+2C	21
II. DISCIPLINE OPȚIONALE DO											
06	CIG22 6.1	Evaluarea întreprinderii	DST	1	2	-	-	3	42	E	4
	CIG22 6.2	Sisteme și raportări financiare									
07	CIG 227.1	Fiscalitate	DS	2	2	-	-	4	56	E	5
	CIG 227.2	Prețuri și concurență									
Total discipline opționale				3	4	-	-	7	98	2E	9
Total discipline obligatorii și opționale				10	10	-	90	20	370	5E+2C	30
III. DISCIPLINE FACULTATIVE – FA											
08	CIG22 8	Educație fizică	FA	-	-	2	-	2	28	VP	2
TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE				-	-	2	-	2	28	1VP	2
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu						706	9E+4C	60
			Parcurs facultativ						98	4VP	10
			Total general						804	9E+4C+4VP	60+10

³ 1 zi/săptămână x 14 săptămâni: 6 ore/săptămână, săptămânile 1-13; 12 ore/săptămână în săptămâna 14.

ANUL III, SEMESTRUL I, anul universitar 2027 – 2028 (14 săptămâni)

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2026-2027 ANUL III DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Total ore pe semestru	Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective								
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SEMESTRUL V												
I. DISCIPLINE OBLIGATORII												
I.1. Discipline fundamentale DF												
01	CIG 311	Relații economice internaționale	DF	1	1			2	28	C	3	
Total discipline fundamentale				1	1			2	28	1C	3	
I.2 Discipline de specializare DS												
02	CIG 312	Digitalizare financiar-contabilă, bancară și fiscală	DS	2	-	2	-	4	56	E	5	
03	CIG 313	Audit financiar	DS	2	2	-	-	4	56	E	4	
04	CIG 314	Analiză economico-financiară	DS	2	2	-	-	4	56	E	4	
05	CIG 315	Contabilitate consolidată și alte operațiuni speciale	DS	2	2	-	-	4	56	C	5	
06	CIG 316	Contabilitate internațională	DS	2	2	-	-	4	56	C	4	
Total Discipline de specializare				10	8	2	-	20	280	3E+2C	22	
Total discipline obligatorii				11	9	2	-	22	308	3E+3C	25	
II. DISCIPLINE OPȚIONALE – DO												
07	CIG 317.1	Sisteme informatice de asistare a deciziilor	DS	2	-	2	-	4	56	E	5	
	CIG 317.2	Programarea calculatoarelor										
Total discipline opționale				2	-	2	-	4	56	1E	5	
Total discipline obligatorii și opționale				13	9	4	-	26	364	4E+3C	30	
III. DISCIPLINE FACULTATIVE – FA												
08	CIG 318	Etică în afaceri	FA	2	1	-	-	3	42	VP	3	
TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE				2	1	-	-	3	42	1VP	30	

Rector
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director de Departament
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

ANUL III, SEMESTRUL II, anul universitar 2027 – 2028 (14 săptămâni)

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2026-2027 ANUL III DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Total ore pe semestru	me de eva	Număr de credite
				Activități didactice colective								
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SEMESTRUL VI												
I. DISCIPLINE OBLIGATORII												
I.1. Discipline fundamentale DF												
01	CIG 321	Econometrie	DF	2	1	-	-	3	42	E	4	
Total discipline fundamentale				2	1	-	-	3	42	1E	4	
I.2 Discipline de specializare DS												
02	CIG 322	Audit intern	DS	2	2	-	-	4	56	E	5	
03	CIG 323	Elaborarea lucrării de licență	DS	-	-	-	-	-	56	C	5	
04	CIG 324	Reglementări și practici contabile specifice	DS	2	2	-	-	4	56	E	4	
Total Discipline de specializare				4	4	-	-	8	168	2E+1 C	14	
I.3 DISCIPLINE DE SPECIALITATE DST												
05	CIG 325	Control de gestiune	DST	2	2	-	-	4	56	E	4	
Total Discipline de specialitate				2	2	-	-	4	56	1E	4	
Total disciplinele obligatorii				8	7	-	-	15	266	4E+1 C	22	
II. DISCIPLINE OPȚIONALE DO												
06	CIG 326.1	Etică și integritate academică	DST	1	1	-	-	2	28	C	4	
	CIG 326.2	Expertiză contabilă și consultanță fiscală										
07	CIG 327.1	Raportări corporative pentru sustenabilitate	DS	2	1	-	-	3	42	C	4	
	CIG 327.2	Control financiar										
Total discipline opționale				3	2	-	-	5	70	2C	8	
Total discipline obligatorii și opționale				11	9	-	-	20	336	4E+3 C	30	
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu					700	8E+6C	60	
				Parcurs facultativ					42	1VP	3	
				Total general					742	8E+6C+ 1VP	60+3	

Rector
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director de Departament
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

XI. NUMĂRUL DE ORE PENTRU ÎNTREGUL CICLU AL STUDIILOR DE LICENȚĂ

An de studiu	Semestru	Număr de săptămâni	Număr de ore / săptămână	Număr de ore practică de specialitate	Număr de ore proiect de licență	TOTAL ORE
I	1	14	22	-	-	$22 \times 14 = 308$
I	2	14	23	-	-	$23 \times 14 = 322$
II	1	14	24	-	-	$24 \times 14 = 336$
II	2	14	20	90	-	$20 \times 14 + 90 = 370$
III	1	14	26	-	-	$26 \times 14 = 364$
III	2	14	20	-	56	$20 \times 14 + 56 = 336$
TOTAL	-	-	Media = $135/6$ $=22,50^*$	90	56	2036

* 22,5 ore pe săptămână/23,57 ore pe săptămână cu includerea numărului de ore aferent practicii de specialitate

Rector
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director de Departament
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

XII. STRUCTURA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ CONȚINUTUL DISCIPLINELOR DE STUDIU

DISCIPLINE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE	An I Sem 1	An I Sem 2	An II Sem 1	An II Sem 2	An III Sem 1	An III Sem 2	Total	Procent
<i>Discipline fundamentale</i>	21 x 14= 294	11x 14=154	4 x 14=56	5 x 14=70	2x14=28	3x14=42	644	31,63%
<i>Discipline de specializare</i>		11x14=154	16x14=224	8x14=112	24 x14=336	11 x14=154	980	48,13%
<i>Practica de specialitate</i>	-	-	-	90 ore	-	-	90	4,42%
<i>Elaborarea lucrării de licență</i>	-	-	-	-	-	56 ore	56	2,75%
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-	4x14=56	7 x14=98	-	6 x14=84	238	11,69%
<i>Discipline complementare</i>	1 x 14=14	1x14=14	-	-	-	-	28	1,38%
Total ore							2036	100%

Rector
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director de Departament
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

XIII. STRUCTURA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ CARACTERUL DISCIPLINELOR IMPUSE DE ASIGURAREA PREGĂTIRII

DISCIPLINE	An I Sem 1	An I Sem 2	An II Sem 1	An II Sem 2	An III Sem 1	An III Sem 2	Total	Procent	Standarde ARACIS
Discipline obligatorii DO	22 ore/săpt. x 14 săptăm.=308 ore	23 ore/săpt. x 14 săptăm.=322 ore	24 ore/săpt. x 14 săptăm.=336 ore	13 ore/săpt. x 14 săptăm.=182 ore 90 de ore practica de specialitate	22 ore/săpt. x 14 săptăm.=308 ore	15 ore/săpt. x 14 săptăm.= 210 ore 56 ore elab. proiect de licență	1.812	89%	
Discipline opționale DA	-	-	-	7 ore/săpt. x 14 săptăm. = 98 ore	4 ore/săpt. x 14 săptăm. = 56 ore	5 ore/săpt. x 14 săptăm. = 70 ore	224	11%	Minim 10%
TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE	308 ore	322 ore	336 ore	370 ore	364 ore	336 ore	2.036	100%	

Rector
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director de Departament
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

XIV. BILANȚ GENERAL

Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ
1.	Discipline obligatorii	CIG111, CIG 112, CIG 113, CIG 114, CIG 115, CIG 116, CIG 117.1, CIG 117.2, CIG 117.3, CIG 118, CIG 121, CIG 122, CIG 123, CIG 124.1, CIG 124.2, CIG 124.3, CIG 125, CIG 126, CIG 127, CIG 128, CIG 211, CIG 212, CIG 213, CIG 214, CIG 215, CIG 216, CIG 221, CIG 222, CIG 223, CIG 224, CIG 225, CIG 311, CIG 312, CIG 313, CIG 314, CIG 315, CIG 316, CIG 321, CIG 322, CIG 323, CIG 324, CIG 325	1812	89%	
2.	Discipline optionale	CIG 226.1, CIG 226.2, CIG 227.1, CIG 227.2, CIG 317.1, CIG 317.2, CIG 326.1, CIG 326.2, CIG 327.1, CIG 327.2	224	11%	
3.	Discipline facultative	CIG 129, CIG 217, CIG 218, CIG 219, CIG 228, CIG 318	224		
Total			2036+224	100%	
Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ
1.	Discipline fundamentale	CIG111, CIG 112, CIG 113, CIG 114, CIG 115, CIG 116, CIG 117.1, CIG 117.2, CIG 117.3, CIG 121, CIG 122, CIG 123, CIG 124.1, CIG 124.2, CIG 124., CIG 211, CIG 221, CIG 222, CIG 311, CIG 321	644	31,63%	
2.	Discipline de specializare	CIG 125, CIG 126, CIG 127, CIG 212, CIG 213, CIG 214, CIG 215, CIG 223, CIG 224, CIG 227.1, CIG 227.2, CIG 312, CIG 313, CIG 314, CIG 315, CIG 316, CIG 317.1, CIG 317.2, CIG 322, CIG 323, CIG 324, CIG 327.1, CIG 327.2	1126	55,30%	
3.	Discipline de specialitate	CIG 216, CIG 225, CIG 226.1, CIG 226.2, CIG 325, CIG 326.1, CIG 326.2	238	11,69%	
4.	Discipline complementare	CIG 118, CIG 128	28	1,38%	
Total			2036	100%	

Rector
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director de Departament
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu rezultatele învățării specifice programului de studii, anexă a Planului de învățământ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
DEPARTAMENTUL FINANȚE-CONTABILITATE
CALIFICAREA de bază (ESCO): 2411:Contabili
NIVELUL DE STUDII: LICENȚĂ
DOMENIUL FUNDAMENTAL: Științe Economice
DOMENIUL DE STUDII: Contabilitate
PROGRAMUL DE STUDII: Contabilitate și Informatică de Gestione
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII- DISCIPLINE FUNDAMENTALE			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea	Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare. Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile. Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.	Contabilitate

	tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare.			
2.	Studentul/Absolventul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora). Studentul/Absolventul identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic. Studentul/Absolventul identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestiune a bazelor de date specifice domeniului economic. Studentul/Absolventul descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice societății informaționale bazată pe cunoaștere (IoT, AI, Cloud/Fog/Edge Computing, Blockchain etc.).	Studentul/Absolventul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. Studentul/Absolventul recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. Studentul/Absolventul identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate. Studentul/Absolventul utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente.	Studentul/Absolventul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. Studentul/Absolventul operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor. Studentul/Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de mediul informațional în contextul smart development.	Informatică

3.	Studentul/Absolventul recunoaște conținutul și relevanța conceptelor de marketing și a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând mediul de marketing, cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de produs, de preț, de promovare și de distribuție, în context organizațional. Studentul/Absolventul identifică și diferențiază elementele detaliate și specifice legate de conceptele și instrumentele asociate domeniului marketing și demonstrează capacitatea de utilizare a acestora. Studentul/Absolventul explică, interpretează și implementează în mod integrat, conceptele și metodele specifice domeniului marketing.	Studentul/Absolventul utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual și metodologic, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. Studentul/Absolventul elaborează decizii de marketing fundamentate științific. Studentul/Absolventul elaborează proiecte profesionale și/ sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de instrumente de marketing. De asemenea, formulează judecăți critice și de a fundamenta decizii constructive în marketing.	Studentul/Absolventul realizează analize complexe asupra mediului intern și extern al organizației, identifică și formulează strategii de marketing și demonstrează capacitatea de asumare și exercitare a funcției/funcțiilor de execuție în domeniul marketing. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor în probleme de marketing. Studentul/Absolventul realizează studii/ lucrări privind activitățile de marketing ale organizației.	Marketing
----	--	---	--	-----------

4.	Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență. Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia.	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic.	Microconomie Macroeconomie
----	---	--	---	---------------------------------------

	agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.	Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.	Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.	
5.	Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.	Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte,	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom	Statistică Econometrie

		teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.	concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.	
6.	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. Studentul/Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.	Studentul/Absolventul recunoaște datele financiare relevante. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniul financiar-bancar. Studentul/Absolventul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar- bancar. Studentul/Absolventul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar- bancare.	Studentul/Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar- bancar. Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.	Finanțe

7.	Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale. Studentul/Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale.	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor. Studentul/Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific. Studentul/Absolventul utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.	Management
----	--	--	--	------------

8.	Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor	Studentul/Absolventul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile. Studentul/Absolventul utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat. Studentul/Absolventul modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație). Studentul/Absolventul analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora. Studentul/Absolventul cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare.	Studentul/Absolventul utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. Studentul/Absolventul aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul fundamentează științific a deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.	Matematică aplicată în economie
----	---	--	---	--

9.	Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării relațiilor economice internaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează contextul desfășurării afacerilor din perspectiva relațiilor economice internaționale.	Studentul/Absolventul analizează și interpretează relațiile economice internaționale, prin prisma componentelor, actorilor implicați și proceselor specifice precum și de a aplica teoriile din domeniul relațiilor economice internaționale în analiza diferitelor sisteme economice, a fluxurilor și politicilor comerciale și financiare internaționale, inclusiv a cooperării internaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează critic și interpretează implicarea actorilor locali, regionali și globali în relațiile economice internaționale și fundamentează și propune soluții eficiente și inovatoare pentru optimizarea afacerilor internaționale în contextul globalizării și digitalizării.	Studentul/Absolventul contribuie la elaborarea și implementarea de proiecte, studii și analize internaționale complexe privind economia internațională, mediul internațional de afaceri și activitatea internațională sustenabilă a unei companii. Studentul/Absolventul își asumă responsabilități și roluri specifice în proiecte internaționale, privind identificarea și analiza critică de opțiuni strategice și luarea deciziilor etice legate de internaționalizare și operare pe piețele externe, în contextul digitalizării. Studentul/Absolventul are capacitatea de a lucra în echipe, inclusiv multiculturale, de a contribui activ la dezbateri și decizii, și de a oferi soluții fundamentate pentru probleme economice internaționale, inclusiv pentru crearea de planuri de afaceri, într-un context global volatil, complex și incert.	Relații economice Internaționale
----	---	---	--	---

10.	Studentul/Absolventul utilizează constructe teoretice privind: conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile acestuia; obiectivele de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030; modalitățile de aplicare a obiectivelor de dezvoltare durabilă la nivel local, național și global, precum și la relațiile de interdependență dintre acestea; principalii indicatori utilizați pentru măsurarea dezvoltării durabile. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe referitoare la conceptul de securitate alimentară și nutrițională și la factorii care influențează starea securității alimentare și nutriționale, malnutriție, subalimentație și supraalimentație; deosebește și compară securitatea alimentară de/cu celelalte probleme globale: suprapopulare, sărăcie, poluare, schimbări climatice, crize economice etc.	Studentul/Absolventul analizează și evaluează impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității; identifică tehnologiile prietenoase cu mediul și utilizare a indicatorilor de dezvoltare durabilă; utilizează instrumente și platforme pentru colectarea și analizarea datelor în vederea măsurării dezvoltării durabile. Studentul/Absolventul aplică metode de identificare a stării securității alimentare și nutriționale; de identificare a dimensiunii problemelor privind malnutriția, supraalimentația și subalimentația; de calcul a valorii energetice a alimentelor, metabolismului bazal și necesarului energetic.	Studentul/Absolventul înțelege impactul propriilor acțiuni asupra mediului, a concepe și gestiona proiecte de durabilitate; dezvoltă soluții noi pentru a aborda provocările durabilității și a îmbunătăți rapoartele de durabilitate ale organizațiilor; realizează analize ale politicilor de dezvoltare durabilă. Studentul/Absolventul propune soluții de asigurare a securității alimentare și nutriționale; realizează programe/campanii de informare și educare a populației privind alimentația sănătoasă și nutriția.	Dezvoltare durabilă
-----	--	---	--	---------------------

11.	Studentul/Absolventul utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri.	Studentul/Absolventul aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri. Studentul/Absolventul aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor problemele practice de natură juridică și economică cu care se confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor. Studentul/Absolventul deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și executării contractelor, inclusiv a aspectelor litigioase relevate în practica de afaceri.	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic. Studentul/Absolventul realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora, în contextul principalelor instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește utilizarea reglementărilor legale studiate pentru evidențierea principalelor etape privind constituirea și funcționarea societăților, ca principali participanți la raporturile juridice de drept al afacerilor	Dreptul afacerilor
-----	--	---	--	--------------------

12.	Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.	Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.	Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.	Limba engleză/Limba franceză/Limba germană
13.	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea dinamicii grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor; analiza modului în care	Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la	Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor	Psihologie

localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice.	schimbările și evoluțiile din mediul economic global.	economice la evoluția mediului economic extern.	
--	---	---	--

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII -DISCIPLINE DE SPECIALITATE/SPECIALIZARE			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul / Absolventul: – clasifică costurile din contabilitatea managerială. – alege procedeele de repartizare a costurilor. – explică diversele tipuri de costuri (ex. cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc). – alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de costurile identificate.	Studentul / Absolventul: – aplică metodele și procedeele specifice contabilității manageriale. – determină costurile în contabilitatea managerială – interpretează variația costurilor	Studentul / Absolventul: – aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea de rapoarte specifice contabilității manageriale. – pregătește rapoarte despre costuri – interpretează comportamentul costurilor pentru a crea suport în luarea deciziilor legate de costuri și pentru managementul eficient al costurilor.	Contabilitate de gestiune
2.	Studentul / Absolventul: – identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. – descrie rapoartele financiare ale entităților economice – identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice – analizează tranzacțiile și	Studentul / Absolventul: – pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice. – judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile. – interpretează rapoartele financiare	Studentul / Absolventul: – pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale sau internaționale - demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în Contabilitate - gestionează aplicarea	Contabilitate financiară conform reglementărilor naționale și europene Contabilitate internațională Reglementări și practici contabile specifice

	evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate. – identifică opțiunile contabile permise de norme	ale entităților raportoare – raportează utilizatorilor informații financiare și nonfinanciare.	opțiunilor contabile	
3.	Studentul / Absolventul: – identifică taxele și impozitele specifice unei entități economice. – descrie modalitățile de calcul a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice. – identifică criteriile de recunoaștere în contabilitate a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice. – identifică elementele din declarațiile fiscale ale entităților economice.	Studentul / Absolventul: – pregătește rapoarte despre taxe și impozite necesare utilizatorilor de informații. – evaluează efectele fiscale ale operațiunilor economice într-un context dat. – estimează efectele fiscale ale unor scenarii economice stabilite de conducerea entităților economice. – evaluează impactul politicilor fiscale asupra profitabilității entităților în contextul schimbărilor legislative (cu caracter fiscal).	Studentul / Absolventul: – propune consultanță fiscală entităților economice. – pregătește rapoarte și analize de optimizare fiscală. – propune strategii de exploatare a oportunităților fiscale .	Contabilitate și gestiune fiscală Fiscalitate
4.	Studentul / Absolventul: – definește grupul de societăți. – identifică perimetrul de consolidare. – descrie metodele de consolidare. – identifică elementele din situațiile financiare ale unui grup de societăți.	Studentul / Absolventul: – aplică metodele de consolidare adecvate fiecărui grup de societăți – raportează utilizatorilor informații contabile despre grupurile de societăți.	Studentul / Absolventul – demonstrează autonomie în întocmirea situațiilor financiare ale grupurilor de societăți – interpretează informațiile din situațiile financiare consolidate.	Contabilitate consolidată și alte operațiuni speciale

5.	Studentul / Absolventul: – compară reglementările naționale și europene în auditul financiar și auditul intern. – identifică diferențele dintre misiuni de asigurare și alte tipuri de misiuni efectuate de un auditor financiar și un auditor intern. – definește obiectivele misiunilor de auditare a situațiilor financiare și misiunilor de audit intern. – distinge tipurile de misiuni care pot fi angajate de un auditor financiar și un auditor intern. – descrie procedurile specifice unei misiuni de audit financiar și audit intern. – identifică tipurile de opinii și elementele unui raport de audit financiar și audit intern.	Studentul / Absolventul: – aplică procedurile specifice unei misiuni de audit financiar și audit intern. – determină în cazuri practice limitele răspunderilor în domeniul economic. – interpretează concluziile unei misiuni de audit.	Studentul / Absolventul: – pregătește rapoarte de audit. – formulează opinii în urma unei misiuni de audit. – operează proceduri și teste de audit pentru a răspunde riscurilor de audit identificate. – organizează activități adecvate misiunilor de audit.	Audit financiar Audit intern
6.	Studentul / Absolventul: – identifică elementele specifice unei entități din sectorul public. – analizează tranzacțiile și evenimentele realizate de o entitate din sectorul public.	Studentul / Absolventul: – pregătește informațiile din rapoartele financiare specifice entităților publice. – aplică reglementările specifice sectorului public pentru contabilizarea tranzacțiilor și evenimentelor	Studentul / Absolventul: ☐ pregătește rapoarte specifice unei entități din domeniul public.	Contabilitate în sectorul public

7.	Studentul / Absolventul: - identifică sursele de informare economico- financiară. - analizează datele economico- financiare relevante. - compară informațiile economico- financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.	Studentul / Absolventul: - elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii. - gestionează riscurile economico- financiare. - gestionează informații economico- financiare din surse multiple sau departamente diferite. - calculează indicatori economico- financiar specifi. - propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc.	Studentul / Absolventul: - interpretează indicatorii economico- financiar și propune soluții la probleme bine definite. - evaluează riscurile economico- financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației si propune soluții posibile pentru contracararea acestora. - analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane si strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.	Analiză economico- financiară
8.	Studentul / Absolventul: - identifică conceptele și tehnologiile de gestiune a bazelor de date relaționale specifice domeniilor contabilitate și audit.	Studentul / Absolventul: - utilizează instrumente informatice de gestiune a bazelor de date relaționale, pentru a automatiza procesele de gestiune și sarcinile repetitive în contabilitate și audit.	Studentul / Absolventul: - verifică și monitorizează corectitudinea proceselor financiar-contabile automatizate prin sisteme informatice cu baze de date, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.	Baze de date

9.	Studentul / Absolventul: - identifică conceptele, teoriile, principiile, metodele, procesele și instrumentele proiectării sistemelor informatice de gestiune cu baze de date, în condițiile asigurării securității informațiilor, inclusiv a confidențialității, integrității și disponibilității datelor în contabilitate și audit.	Studentul / Absolventul: - modelează o bază de date pentru a proiecta și dezvolta sisteme informatice de gestiune. - evaluează riscurile de securitate asociate gestionării informațiilor în contabilitate și audit.	Studentul / Absolventul: - utilizează metodele de analiză și proiectare specifice dezvoltării de sisteme informatice de gestiune cu baze de date. - respectă măsuri preventive pentru protejarea datelor.	Proiectarea sistemelor informatice de gestiune
10.	Studentul / Absolventul: - identifică noțiunile de bază privind pachetele software (integrate) de gestiune, principalele lor facilități precum și modul de utilizare a unor produse software performante în rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului. - recunoaște funcțiile simulate ale întreprinderii prin utilizarea în dinamică a cunoștințelor de contabilitate financiară și de gestiune, fiscalitate, finanțe, analiză economico-financiară într-un demers antreprenorial, prin utilizarea simulatoarelor de e-business în managementul integrat al companiilor.	Studentul / Absolventul: - utilizează eficient pachetele software de gestiune pentru rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului, aplicând concepte, teorii, principii și metode de investigare a fenomenelor și proceselor din acest domeniu. - evaluează și interpretează rezultatele din situațiile financiare reieșite dintr-un context concurențial de business simulat. - propune scenarii de business, utilizând tehnologii moderne și instrumente inovative de simulare de tip business games.	Studentul / Absolventul: - utilizează în mod autonom pachetele software de gestiune, sistemele informatice integrate (ERP) pentru rezolvarea diferitelor probleme din domeniul financiar-contabil. - decide într-un mod autonom politica financiar-contabilă a unei întreprinderi simulate (virtual), într-un context concurențial.	Pachete software de gestiune Digitalizare financiar-contabilă, bancară și fiscală Sisteme informatice de asistare a deciziilor

11.	Studentul / Absolventul: – explică influența factorilor de risc de natură economică, politică, culturală și a altor aspecte adiționale asupra piețelor financiare și a economiei globale. – descrie politica fiscală și politica monetară, aplicarea și impactul acestora asupra stabilității economice și financiare – clasifică gestionarea riscului, cu accent pe riscurile financiare, economice și internaționale și măsurile pentru atenuarea acestora. – demonstrează dezvoltarea durabilă a societății, integrând obiectivele economice și sociale într-un context global. – definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional.	Studentul / Absolventul: – evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizațiilor sau persoanelor. – gestionează riscul de credit în conformitate cu politica organizației, implementând măsuri specifice pentru reducerea/optimizarea acestuia. – îmbunătățește politicile și procedurile organizației pentru gestionarea riscurilor de credit, asigurând conformitatea cu reglementările relevante. – elaborează rapoarte detaliate în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități financiare internaționale. – aplică modificările politicilor financiare și proiectează soluții pentru alinierea acestora la dinamica piețelor globale.	Studentul / Absolventul: – organizează consultanță financiară privind investițiile, adaptând recomandările la nevoile specifice ale clienților sau organizațiilor. – propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, influențând deciziile strategice pentru minimizarea expunerilor. – evaluează obiectivele economice ale clientului și propune soluții financiare optime pentru atingerea acestora. – proiectează strategii financiare care răspund cerințelor firmelor care activează pe piețele economice și monetare internaționale. – justifică fundamentele strategice în procesele decizionale și adaptează politicile economice pentru alinierea acestora la dinamica piețelor economice și financiare internaționale. – aplică reglementările financiare și îmbunătățește transparența și eficiența pe piețele financiare internaționale	Economie monetară
-----	---	---	---	-------------------

12.	Studentul / Absolventul: – identifică sursele de informare economico- financiară. – analizează datele economico- financiare relevante. – compară informațiile economico- financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.	Studentul / Absolventul: – elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii. – gestionează riscurile economico- financiare. – gestionează informații economico- financiare din surse multiple sau departamente diferite. – calculează indicatori economico- financiari specifici. – propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc.	Studentul / Absolventul: – interpretează indicatorii economico- financiari și propune soluții la probleme bine definite. – evaluează riscurile economico- financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației si propune soluții posibile pentru contracararea acestora. – analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane si strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.	Gestiunea financiară a firmei
13.	Studentul/Absolventul: - identifică elementele specifice (active) companiilor din sectorul agricol, turistic, construcții- montaj - alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de metoda global valorică și/sau cantitativ valorică	Studentul/Absolventul: – pregătește informațiile rapoartele de producție pentru fundamentarea deciziilor cu privire la comenzile viitoare. – interpretează indicatorii cu privire la cota medie de adaos pentru fundamentarea deciziilor	Studentul/Absolventul: – pregătește rapoarte specifice companiilor din anumite sectoare de activitate – lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor privind achizițiile și vânzările	Contabilitate aplicată

14.	Studentul/Absolventul: • Identifică și descrie conceptele, principiile și metodologiile fundamentale ale expertizei contabile și consultanței fiscale. • Recunoaște cadrul normativ aplicabil expertizei contabile judiciare și extrajudiciare (norme CECCAR, reglementări naționale, standarde internaționale). • Cunoaște etapele desfășurării unei misiuni de expertiză contabilă și documentația necesară acesteia. • Deține cunoștințe privind reglementările fiscale aplicabile contribuabililor persoane juridice și fizice (impozitul pe profit, TVA, impozit pe venit, contribuții sociale etc.). • Înțelege regimurile speciale de impozitare (agricultură, construcții, energie, jocuri de noroc etc.) și impactul lor asupra entităților. • Explică mecanismele de planificare și optimizare fiscală permise de legislație. • Cunoaște procedurile privind controlul fiscal, soluționarea contestațiilor și litigiile fiscale. • Recunoaște implicațiile etice și deontologice ale profesiei de expert contabil și consultant fiscal.	Studentul/Absolventul: • Aplică metode de analiză și verificare a documentelor financiar-contabile pentru întocmirea rapoartelor de expertiză. • Elaborează rapoarte de expertiză contabilă bine structurate, clare și conforme cerințelor legale. • Calculează, determină și raportează corect obligațiile fiscale (impozite, taxe, contribuții sociale) conform reglementărilor în vigoare. • Întocmește, depune și rectifică declarațiile fiscale prin intermediul platformelor electronice (SPV, e-Factura, e-Transport, e-TVA). • Utilizează instrumente informatice specializate pentru consultanță fiscală și expertiză contabilă. • Interpretează corect tranzacțiile economico-financiare și stabilește tratamentul contabil și fiscal aplicabil. • Analizează riscurile fiscale și formulează strategii de conformare și optimizare fiscală. • Comunică în mod profesionist concluziile expertizelor și recomandările fiscale către utilizatori diverși (instanțe, managementul entităților, autorități fiscale).	Studentul/Absolventul: • Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și obiectivitatea rapoartelor de expertiză contabilă și a documentației fiscale. • Demonstrează independență profesională și respectă principiile de etică și deontologie ale profesiei contabile. • Manifestă responsabilitate în evaluarea riscurilor contabile și fiscale și propune soluții argumentate. • Adoptă o atitudine proactivă în consilierea fiscală și în prevenirea neconformărilor. • Acționează coerent și profesionist în relația cu autoritățile fiscale, instanțele judecătorești și beneficiarii expertizelor. • Dovedește capacitatea de a lucra autonom în rezolvarea problemelor complexe de expertiză și fiscalitate. • Colaborează eficient în echipe multidisciplinare (contabili, auditori, avocați, consultanți fiscali). • Asigură confidențialitatea și securitatea documentelor financiar-contabile și fiscale gestionate. • Manifestă autonomie și discernământ profesional în formularea concluziilor și recomandărilor de consultanță fiscală.	Expertiză contabilă și consultanță fiscală
-----	---	---	--	--

15.	Studentul / Absolventul: - definește conceptele și rolul controlului de gestiune în cadrul organizațiilor - distinge tipurile de costuri și modul lor de integrare în procesele decizionale manageriale - descrie procesul de bugetare și rolul său în planificarea și monitorizarea activităților - identifică indicatorii de performanță economică și financiară utilizați în controlul de gestiune	Studentul / Absolventul: - aplică metodele de bază pentru determinarea și analiza costurilor - elaborează bugete simple și rapoarte de gestiune pentru sprijinirea deciziilor manageriale - calculează și interpretează indicatori economico-financiar relevanți pentru controlul de gestiune - interpretează abaterile dintre datele planificate și cele realizate, formulând concluzii pentru management	Studentul / Absolventul: - își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea colectării și prelucrării datelor în rapoartele de control de gestiune - lucrează autonom în pregătirea rapoartelor și analizelor de bază - manifestă inițiativă în aplicarea cunoștințelor dobândite la situații practice din cadrul organizației	Control de gestiune
16.	Studentul / Absolventul: -explică obiectul și subiectul utilizate în procesul de evaluare - descrie tipurile de valori utilizate de Standardele Internaționale de Evaluare - descrie organismele de la nivel național, european și internațional existente procesul de normalizare a evaluării - clasifică diferitele tipuri de evaluări utilizate în procesul de evaluare - explică modalitatea de obținere a calității de evaluator autorizat conform legislației naționale în vigoare - demonstrează necesitatea identificării tipului de diagnostic utilizat în cadrul entităților	Studentul / Absolventul: -evaluează valoarea entității prin prisma metodele de evaluare și diagnosticul entității. - îmbunătățește procesul de evaluare în funcție de cerințele pieței - elaborează raportul de evaluare ținând seama de specificul entității și metodele de evaluare folosite - aplică metodele de evaluare utilizate de legislația în vigoare și Standardele Internaționale de Evaluare și specificul entității evaluate	Studentul / Absolventul: - organizează procesele de evaluare în vederea întocmirii raportului de evaluare în funcție de specificul entității evaluate - proiectează propunerii în vederea îmbunătățirii activității entității pe baza elementelor constatate în procesul de evaluare - justifică metodele de evaluare folosite în raportul de evaluare, ținând seama de specificul entității, experiența și raționamentul profesional al evaluatorului - aplică reglementările și politicile interne în derularea procesului de evaluare și îmbunătățește transparența raportării.	Evaluarea întreprinderii

17.	Studentul / Absolventul: – recunoaște și descrie documentele financiar-contabile utilizate în practică – explică procesul de înregistrare a tranzacțiilor economico-financiare conform principiului partidei duble – descrie metodele de determinare a costurilor – cunoaște documentele și procedurile de execuție bugetară	Studentul / Absolventul: – înregistrează tranzacțiile economice în sistemele informatice contabile – calculează costuri pentru produse, servicii și activități – întocmește și verifică documente contabile specifice instituțiilor publice – utilizează instrumente informatice pentru prelucrarea și obținerea datelor financiare – elaborează raportări financiare	Studentul / Absolventul: – își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea operațiunilor contabile efectuate și pentru respectarea reglementărilor specifice contabilității publice – manifestă autonomie în aplicarea metodelor de calcul al costurilor și în analiza abaterilor – respectă etica și reglementările profesionale în activitatea contabilă	Practică
18.	Studentul/Absolventul : – Înțelege metodologiile de cercetare științifică aplicabile în domeniul financiar contabil respectiv în domenii conexe. – Cunoaște structura standard a unei lucrări de licență (introducere, cadru teoretic, studiu de caz, concluzii etc.). – Identifică sursele bibliografice relevante și recunoaște importanța utilizării unui limbaj academic riguros. – Înțelege cerințele etice privind redactarea lucrărilor științifice (plagiat, citare, originalitate)	Studentul/Absolventul – Definește o temă de cercetare clară și formulează obiective, ipoteze și întrebări de cercetare relevante. – Colectează, analizează și interpretează date economice și financiare din surse oficiale, entități etc. – Utilizează corect metodele cantitative și calitative pentru analiza unei probleme din domeniul finanțe și bănci, respectiv în domenii conexe. – Redactează coerent și corect o lucrare științifică, cu respectarea normelor academice de	Studentul/Absolventul – Acționează responsabil, manifestă responsabilitate și perseverență în gestionarea proiectului de licență. – Respectă termenele și cerințele stabilite de coordonatorul științific. – Abordează critic și reflexiv informațiile și datele analizate. – Dă dovadă de autonomie în cercetare și dorință de aprofundare a cunoștințelor.	Elaborarea lucrării de licență

	etc.).	structurare și citare. – Elaborează o lucrare de licență complexă, care să îmbine teoria cu analiza practică. – Prezintă și argumentează clar și logic concluziile cercetării în fața comisiei de evaluare.	– Acceptă feedback-ul coordonatorului științific și își îmbunătățește lucrarea pe baza observațiilor primite. – Respectă regulile de etică privind redactarea lucrărilor științifice.	
19.	Studentul/Absolventul : - Învăță și consolidează acțiunilor tehnico-tactice individuale în atac și apărare în jocul de baschet, volei, handbal și fotbal	Studentul/Absolventul : - cunoaște regulamentul și practica jocurilor sportive baschet, fotbal, handbal și volei.	Studentul/Absolventul : - cunoaște efectuarea individuală a primelor trei verigi din lecția de educație fizică. -cunoaște practicarea individuală a exercițiilor fizice în timpul liber.	Educație fizică

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Prof.univ.dr. Cenar Iuliana

Director departament,
Conf.univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu competențele specifice programului de studii, anexă a Planului de învățământ - ESCO

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
DEPARTAMENTUL FINANȚE-CONTABILITATE
CALIFICAREA de bază (ESCO): 2411:Contabili
NIVELUL DE STUDII: LICENȚĂ
DOMENIUL FUNDAMENTAL: Științe Economice
DOMENIUL DE STUDII: Contabilitate
PROGRAMUL DE STUDII: Contabilitate și Informatică de gestiune

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr.credite pe disciplină (total)	CP1 Nr. credite	CP2 Nr. credite	CP3 Nr. credite	CP4 Nr. credite	CP5 Nr. credite	CP6 Nr. credite	CP7 Nr. credite	CP8 Nr. credite	CP9 Nr. credite	CP10 Nr. credite	CP11 Nr. credite	CP12 Nr. credite	CP13 Nr. credite	CP14 Nr. credite	CT15 Nr. credite	CT16 Nr. credite	CT17 Nr. credite
AN I																		
Sem. I																		
Microeconomie	4		x					x										
Matematică aplicată în economie	4				x	x												
Informatică	5												x					x
Contabilitate	5	x				x												
Dreptul afacerilor	4										x					x	x	
Psihologie	3															x	x	
Limba engleză	3															x	x	
Limba franceză																		
Limba germană																		
Educație fizică I	2																x	
Sem. II																		
Macroeconomie	4									x	x							
Marketing	4															x	x	
Management	4									x			x				x	
Limba engleză	3															x	x	
Limba franceză																		
Limba germană																		
Economie monetară	4													x		x		
Contabilitate financiară conform normelor naționale și europene	5	x	x			x												
Pachet software de gestiune	4	x											x			x		x
Educație fizică II	2																x	
Practică**	3															2	1	

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Prof.Univ.dr. Cenar Iuliana

Director departament,
Conf.univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr.credite pe disciplină (total)	R1 Nr. credite	R2 Nr. credite	R3 Nr. credite	R4 Nr. credite	R5 Nr. credite	R6 Nr. credite	R7 Nr. credite	R8 Nr. credite	R9 Nr. credite	R10 Nr. credite	R11 Nr. credite	R12 Nr. credite	R13 Nr. credite	R14 Nr. credite	R15 Nr. credite	R16 Nr. credite	R17 Nr. credite
AN II																		
Sem. I																		
Finanțe	5				x			x		x						x		
Contabilitate și gestiune fiscală	5					x	x									x		
Contabilitate de gestiune	5		x						x							x		
Proiectarea sistemelor informatice de gestiune	5					x	x						x					x
Baze de date	5												x					x
Gestiune financiară a firmei	5	x	x					x										
Monografie contabilă	3	x	x															
Correspondență în limba străină**	3															x	x	
Educație fizică**	2																x	
Sem. II																		
Statistică	5		x													x		
Dezvoltare durabilă	3	x	x															
Contabilitatea în sectorul public	5	x	x											x				
Practică	3							x		x								
Contabilitate aplicată	5		x								x							x
Evaluarea întreprinderii*	4		x							x								
Sisteme și raportări financiare*	4					x				x								
Fiscalitate*	5				x		x											
Prețuri și concurență*	5													x		x		
Educație fizică**	2																x	

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Prof.univ.dr. Cenar Iuliana

Director departament,
Conf.univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr.credite pe disciplină (total)	R1 Nr. credite	R2 Nr. credite	R3 Nr. credite	R4 Nr. credite	R5 Nr. credite	R6 Nr. credite	R7 Nr. credite	R8 Nr. credite	R9 Nr. credite	R10 Nr. credite	R11 Nr. credite	R12 Nr. credite	R13 Nr. credite	R14 Nr. credite	R15 Nr. credite	R16 Nr. credite	R17 Nr. credite
AN III																		
Sem. I																		
Relații economice internaționale	3	x	x															
Digitalizare financiar-contabilă, bancară și fiscală	5	x	x		x	x				x								
Audit financiar	4	x		x							x	x						
Analiză economico-financiară	4		x							x								
Contabilitate consolidată și alte operațiuni speciale	5		x			x										x		
Contabilitate internațională	4	x				x												
Sisteme informatice de asistare a deciziilor*	5							x					x					x
Programarea calculatoarelor*	5							x					x					x
Etică în afaceri	3															x		
Sem. II																		
Econometrie	4							x								x		
Audit intern	5			x								x			x			
Elaborarea lucrării de licență	5											x				x		x
Reglementări și practici contabile specifice	4	x									x					x		
Control de gestiune	4									x						x	x	
Etică și integritate academică*	4	x								x								
Expertiză contabilă și consultanță fiscală*	4							x				x						
Raportări corporative pentru sustenabilitate*	4													x		x		
Control Financiar*	4							x			x						x	

*Disciplinele sunt din același pachet opțional și pentru numărul total de credite se ia în considerare doar una din cele 2 discipline succesive marcate cu *

** Discipline facultative

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Prof.univ.dr. Cenar Iuliana

Director departament,
Conf.univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

RECTOR,
Prof.univ.dr. Valer - Daniel BREAZ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
pentru programul de studii psihopedagogice de 30 de credite
Nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică
- monospecializare -

Valabil începând cu anul universitar **2025-2026**

Cod disciplină	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
MP1 1101	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
MP1 1202	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
MP1 2303	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
MP1 3607	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
MP1 2404	Didactica specializării - Contabilitate și informatică de gestiune	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
MP1 3505	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
MP1 3506	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (I) - Contabilitate și informatică de gestiune	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
MP1 3608	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (II) - Contabilitate și informatică de gestiune	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL - Nivelul I											
		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: Nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

- Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică de specialitate rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
- Perioada de 2 săptămâni pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
- Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata 4/5/6 ani.
- C = Cursuri, A = Activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică).
- Planul de învățământ este aprobat prin **OME nr. 4.139 / 29.06.2022**, Tabelul nr. 2a din Anexa 2.

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA