

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

APROBAT RECTOR,  
Prof.univ.dr. BREAZ VALER DANIEL

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: **CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE**

Domeniul fundamental: Științe Economice

Domeniul de licență: Contabilitate

Titlul absolventului: Licențiat în științe economice

Durata studiilor: 3 ani, 6 semestre, 180 de credite

Forma de învățământ: LA DISTANȚĂ

Finalizarea studiilor: Examen de licență

Calificări/opportunități: 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate / 241106 Controlor de gestiune / 241103 Revizor contabil.

Cod ESCO: 2 Professionals/ 24 Business and administration professionals/ 2411 Accountants, 2411.1.1 Accounting analyst, 2411.1.5 Cost and budget analyst, 2411.1.8 Account/accounting supervisor.

Acces în ciclul de masterat: Domeniul Contabilitate și alte domenii conexe

Valabil începând cu anul universitar: 2025/2026

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

## II. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI REZULTATE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

### II.1. Misiune

#### Misiunea programului de studiu **Contabilitate și informatică de gestiune**

Programul de licență **Contabilitate și informatică de gestiune** se adresează absolvenților ciclului superior al învățământului preuniversitar liceal și își propune formarea de specialiști în plan științific și practic în domeniul contabilității. Absolvenții acestui program vor fi în măsură să identifice și să înregistreze operațiunile economice în contabilitatea entității/ organizației; să utilizeze resursele informatice și să prelucereze informațiile în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile și/sau fiscale; să determine, să interpreteze indicatorii economico-financiar și să deruleze operațiuni specifice controlului financiar-contabil iar în urma abordării fenomenelor economico - financiare prin prisma specificității, a rezultatelor și a riscurilor asociate să știe să elaboreze propuneri pe baza informațiilor contabile colectate pentru sprijinul deciziilor viitoare. Programul de studii **Contabilitate și informatică de gestiune** este adaptat ciclului de studii de licență (trei ani). O continuare firească a acestui program de studii (în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului pe piața muncii, a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și nu în ultimul rând cu scopul de a îndeplini misiunea de *formare a resursei umane de înaltă calificare*) o constituie cele două linii de master: Auditul și controlul agenților economici și Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale, care constituie bazele înscrierii la programul de doctorat în domeniul Contabilității.

### II.2. Obiectiv general și obiective specifice

#### Obiective generale:

- asigurarea unei pregătiri de specialiști în domeniile contabilitate, informatică de gestiune, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul economic, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;
- realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul internaționalizării economiilor;
- organizarea programului de studii potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;
- conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe temele actuale ale domeniilor contabilitate și informatică de gestiune;

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

→ realizarea de programe de cercetare în contabilitate și informatică de gestiune orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor economice și ale integrării europene a programelor de pregătire profesională și orientare în carieră.

### **Obiective specifice:**

#### **a. În domeniul *activității didactice*:**

→ transmiterea către studenți a cunoștințelor de specialitate, specifice domeniilor abordate, aprofundarea și completarea cunoștințelor dobândite anterior, necesare obținerii unui grad adecvat de calificare, așa încât absolvenții să fie capabili să acționeze și în funcții decizionale;

→ formarea de deprinderi și abilități, care să permită absolvenților aplicarea cunoștințelor și realizarea de activități profesionale în domeniul contabilității și informaticii de gestiune;

→ formarea la nivel individual, de competențe profesionale și transversale specifice domeniului contabilității și informaticii de gestiune, dobândirea cunoștințelor de specialitate fundamentale într-un sistem operațional care să asigure studenților competența profesională;

→ formarea studenților pentru lucru în echipă.

#### **b. În domeniul *activității de cercetare*:**

→ asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru studenți, prin oferirea de cursuri și lucrări aplicative de înaltă ținută academică, precum și prin accesul la o bogată bază materială și de documentare;

→ atragerea studenților în programele de cercetare specifice domeniului contabilității și informaticii de gestiune;

→ valorificarea rezultatelor cercetării studenților și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice;

→ valorificarea rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora.

#### **c. În domeniul *activității de pregătire continuă*:**

→ atragerea în cadrul procesului de învățământ a practicienilor cu o recunoscută competență și experiență.

### II.3. Rezultate ale învățării asigurate prin programul de studii:

#### II.3.1. Competențe profesionale (ESCO, grupa de bază)

1. **Asigură conformitatea cu convențiile contabile** - Exerciță gestiunea contabilă și respectarea convențiilor contabile general acceptate, cum ar fi înregistrarea tranzacțiilor la prețul curent, cuantificarea mărfurilor, separarea conturilor personale ale administratorilor de cele ale întreprinderii, dând efect transferului dreptului de proprietate asupra activelor în timpul realizării sale și asigurând respectarea principiului pragului de semnificație.
2. **Analizează performanța financiară a unei societăți** - Pe baza conturilor, a registrelor, a situațiilor financiare și a informațiilor externe ale pieței, analizează performanța financiară a întreprinderii pentru a identifica acțiuni de îmbunătățire care ar putea determina creșterea profitului.
3. **Organizează auditul** - Organizează examinarea sistematică a registrelor contabile, a evidențelor contabile, a documentelor și a cupoanelor valorice pentru a stabili în ce măsură situațiile financiare prezintă o imagine reală și corectă și pentru a se asigura ca registrele contabile sunt corect întreținute în conformitate cu legislația.
4. **Calculează taxe și impozite** - Calculează taxele și impozitele care trebuie plătite de o persoană fizică sau de o organizație sau care trebuie rambursate de o instituție guvernamentală, în conformitate cu legislația specifică.
5. **Pregătește situații financiare** - Colectează, introduce și pregătește setul de evidențe financiare care dezvăluie situația financiară a unei societăți la sfârșitul unei anumite perioade sau al unui anumit exercițiu financiar.
6. **Pregătește declarațiile fiscale** - Totalizează toate taxele deductibile colectate în cursul trimestrului sau al anului fiscal pentru completarea formularelor de declarație fiscală și solicită recuperarea acestora de la autoritățile guvernamentale pentru declararea răspunderii fiscale. Păstrează documentele și evidențele care stau la baza tranzacției.
7. **Evaluează viabilitatea financiară** - Revizuieste și analizează informațiile financiare și cerințele proiectelor, cum ar fi evaluarea bugetului, cifra de afaceri preconizată și evaluarea riscurilor pentru a determina beneficiile și costurile proiectului. Evaluează dacă acordul sau proiectul își va recupera investiția și dacă profitul potențial merită riscul financiar.
8. **Efectuează activități de contabilitate a costurilor** - Efectuează activități și operațiuni legate de costuri în cadrul activităților contabile, cum ar fi elaborarea costurilor standard, analiza stabilirii prețurilor medii, analiza marjelor și costurilor, controlul stocurilor și analiza variantei. Raportează conducerii rezultatele și oferă consiliere cu privire la eventuale acțiuni de control și de reducere a costurilor.

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

9. **Identifică indicatori-cheie de performanță** - Identifică măsurile cuantificabile pe care o întreprindere sau un sector le utilizează pentru a măsura sau a compara performanța în îndeplinirea obiectivelor operaționale și strategice, utilizând indicatori de performanță prestabiliți.
10. **Interpretează legislația** - Interpretează legea în cursul investigării unui caz pentru a cunoaște procedurile corecte de instrumentare a cazului, statutul specific al cazului și părțile implicate, posibilele rezultate și modul de prezentare a celor mai bune argumente pentru obținerea celor mai favorabile rezultate.
11. **Efectuează activități de expertiză contabilă judiciară** - Efectuează audituri și evaluări ale informațiilor financiare, ale conturilor, ale produselor financiare și ale gestionării întreprinderilor. Efectuează anchete financiare cu un accent diferit, cum ar fi creanțele de asigurare, fraudă și combaterea spălării de bani.
12. **Utilizează sisteme birotice** - Utilizează în mod adecvat și prompt sisteme birotice utilizate în cadrul unităților comerciale, în funcție de scop, pentru colectarea de mesaje, stocarea informațiilor despre client sau stabilirea programului. Aceasta include administrarea sistemelor, cum ar fi sistemul de gestionare a relațiilor cu clienții, de gestionare a furnizorilor, de stocare și de mesagerie vocală.
13. **Gestionează tranzacțiile financiare** - Administrează monede, activități de schimb financiar, depozite, precum și plăți în cupoane și la nivel de societăți. Pregătește și administrează conturile de oaspeți și încasează plăți în numerar, cu cardul de credit și cu cardul de debit.
14. **Pregătește activitățile de audit** - Pregătește un plan de audit care să includă atât auditurile preliminare, cât și auditurile de certificare. Comunică cu diferitele procese în vederea punerii în aplicare a acțiunilor de îmbunătățire care conduc la certificare.

### II.3.2. Competențe transversale (ESCO)

15. **Gândește analitic** - gândește rațional; gândește logic; aplică gândirea logică; aplică analiza structurală; gândește logic; aplică gândirea structurată; gândește rațional; utilizează raționamentul logic; dezvoltă o abordare analitică
16. **Se adaptează la schimbare** – versatilitate; flexibilitate; demonstrează flexibilitate; își modifică planurile pentru a face față schimbărilor; este deschis la schimbare; arată dorința de schimbare; este flexibil; adaptabilitate
17. **Operează echipamente hardware digitale** - utilizează componente hardware; utilizează dispozitive digitale; folosește dispozitive TIC inteligente; utilizează periferice TIC; efectuează sarcini practice cu dispozitive inteligente; utilizează tastatura; utilizează mouse-ul; utilizează echipamente hardware; lucrează cu echipamente hardware și componente periferice ale computerului; aplică periferice TIC; utilizează echipamente hardware TIC.

### **II.3.3. Rezultate ale învățării conform domeniului de licență și/sau ramurii de știință**

#### **Cunoștințe**

1.Studentul/Absolventul: identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare, identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare, clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare, identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare, dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare, dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare.

2.Studentul/Absolventul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora), identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic, identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestiune a bazelor de date specifice domeniului economic, descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice societății informaționale bazată pe cunoaștere (IoT, AI, Cloud/Fog/Edge Computing, Blockchain etc.)

3.Studentul/Absolventul recunoaște conținutul și relevanța conceptelor de marketing și a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând medii de marketing cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de produs, de preț, de promovare și de distribuție, în context organizațional, identifică și diferențiază elementele detaliate și specifice legate de conceptele și instrumentele asociate domeniului marketing și demonstrează capacitatea de utilizare a acestora, explică, interpretează și implementează în mod integrat, conceptele și metodele specifice domeniului marketing.

4.Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată, recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență, identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni, recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.

5. Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale, dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.

6. Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale, demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar, demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică, deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

7. Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației, operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale, identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
8. Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model, identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
9. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării relațiilor economice internaționale, identifică, analizează contextul desfășurării afacerilor din perspectiva relațiilor economice internaționale.
10. Studentul/Absolventul utilizează constructe teoretice privind: conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile acestuia; obiectivele de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030; modalitățile de aplicare a obiectivelor de dezvoltare durabilă la nivel local, național și global, precum și la relațiile de interdependență dintre acestea; principalii indicatori utilizați pentru măsurarea dezvoltării durabile.
11. Studentul/Absolventul utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii, identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri, identifică și recunoaște relevanța reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri.
12. Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse, utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.
13. Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea dinamicii grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor; analiza modului în care localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice.
14. Studentul / Absolventul: clasifică costurile din contabilitatea managerială, alege procedeele de repartizare a costurilor, explică diversele tipuri de costuri (ex. cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc). alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de costurile identificate.
15. Studentul / Absolventul: identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale, descrie rapoartele financiare ale entităților economice identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate, identifică opțiunile contabile permise, de norme.

16. Studentul / Absolventul: identifică taxele și impozitele specifice unei entități economice, descrie modalitățile de calcul a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice, identifică criteriile de recunoaștere în contabilitate a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice, identifică elementele din declarațiile fiscale ale entităților economice.
17. Studentul / Absolventul: definește grupul de societăți, identifică perimetrul de consolidare, descrie metodele de consolidare, identifică elementele din situațiile financiare ale unui grup de societăți.
18. Studentul / Absolventul: compară reglementările naționale și europene în auditul financiar și auditul intern, identifică diferențele dintre misiuni de asigurare și alte tipuri de misiuni efectuate de un auditor financiar și un auditor intern. definește obiectivele misiunilor de auditare a situațiilor financiare și misiunilor de audit intern, distinge tipurile de misiuni care pot fi angajate de un auditor financiar și un auditor intern, descrie procedurile specifice unei misiuni de audit financiar și audit intern, identifică tipurile de opinii și elementele unui raport de audit financiar și audit intern.
19. Studentul / Absolventul: identifică elementele specifice unei entități din sectorul public, analizează tranzacțiile și evenimentele realizate de o entitate din sectorul public.
20. Studentul / Absolventul: identifică sursele de informare economico- financiară, analizează datele economico- financiare relevante, compară informațiile economico- financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.
21. Studentul / Absolventul: identifică conceptele și tehnologiile de gestiune a bazelor de date relaționale specifice domeniilor contabilitate și audit.
22. Studentul / Absolventul: identifică conceptele, teoriile, principiile, metodele, procesele și instrumentele proiectării sistemelor informatice de gestiune cu baze de date, în condițiile asigurării securității informațiilor, inclusiv a confidențialității, integrității și disponibilității datelor în contabilitate și audit.
23. Studentul / Absolventul: identifică noțiunile de bază privind pachetele software (integrate) de gestiune, principalele lor facilități precum și modul de utilizare a unor produse software performante în rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului, recunoaște funcțiile simulate ale întreprinderii prin utilizarea în dinamică a cunoștințelor de contabilitate financiară și de gestiune, fiscalitate, finanțe, analiză economico-financiară într-un demers antreprenorial, prin utilizarea simulatoarelor de e-business în managementul integrat al companiilor.
24. Studentul / Absolventul: explică influența factorilor de risc de natură economică, politică, culturală și a altor aspecte adiționale asupra piețelor financiare și a economiei globale; descrie politica fiscală și politica monetară, aplicarea și impactul acestora asupra stabilității economice și financiare; clasifică gestionarea riscului, cu accent pe riscurile financiare, economice și internaționale și măsurile pentru atenuarea acestora; demonstrează dezvoltarea durabilă a societății, integrând obiectivele economice și sociale într-un context global; definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional.
25. Studentul / Absolventul: identifică sursele de informare economico- financiară; analizează datele economico- financiare relevante; compară informațiile economico- financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.
26. Studentul/Absolventul: identifică elementele specifice (active) companiilor din sectorul agricol, turistic, construcții-montaj; alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de metoda global valorică și/sau cantitativ valorică.

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

27. Studentul/Absolventul: identifică și descrie conceptele, principiile și metodologiile fundamentale ale expertizei contabile și consultanței fiscale; recunoaște cadrul normativ aplicabil expertizei contabile judiciare și extrajudiciare (norme CECCAR, reglementări naționale, standarde internaționale); cunoaște etapele desfășurării unei misiuni de expertiză contabilă și documentația necesară acesteia; deține cunoștințe privind reglementările fiscale aplicabile contribuabililor persoane juridice și fizice (impozitul pe profit, TVA, impozit pe venit, contribuții sociale etc.); înțelege regimurile speciale de impozitare (agricultură, construcții, energie, jocuri de noroc etc.) și impactul lor asupra entităților; explică mecanismele de planificare și optimizare fiscală permise de legislație; cunoaște procedurile privind controlul fiscal, soluționarea contestațiilor și litigiile fiscale; recunoaște implicațiile etice și deontologice ale profesiei de expert contabil și consultant fiscal.

28. Studentul / Absolventul: definește conceptele și rolul controlului de gestiune în cadrul organizațiilor, distinge tipurile de costuri și modul lor de integrare în procesele decizionale manageriale, descrie procesul de bugetare și rolul său în planificarea și monitorizarea activităților; identifică indicatorii de performanță economică și financiară utilizați în controlul de gestiune; explică obiectul și subiectul utilizate în procesul de evaluare; descrie tipurile de valori utilizate de Standardele Internaționale de Evaluare; descrie organismele de la nivel național, european și internațional existente procesul de normalizare a evaluării; clasifică diferitele tipuri de evaluări utilizate în procesul de evaluare; explică modalitatea de obținere a calității de evaluator autorizat conform legislației naționale în vigoare; demonstrează necesitatea identificării tipului de diagnostic utilizat în cadrul entităților.

29. Studentul / Absolventul: explică obiectul și subiectul utilizate în procesul de evaluare; descrie tipurile de valori utilizate de Standardele Internaționale de Evaluare; descrie organismele de la nivel național, european și internațional existente procesul de normalizare a evaluării; clasifică diferitele tipuri de evaluări utilizate în procesul de evaluare; explică modalitatea de obținere a calității de evaluator autorizat conform legislației naționale în vigoare; demonstrează necesitatea identificării tipului de diagnostic utilizat în cadrul entităților.

30. Studentul / Absolventul: recunoaște și descrie documentele financiar-contabile utilizate în practică; explică procesul de înregistrare a tranzacțiilor economico-financiare conform principiului partidei duble; descrie metodele de determinare a costurilor cunoaște documentele și procedurile de execuție bugetară; Studentul/Absolventul; înțelege metodologiile de cercetare științifică aplicabile în domeniul financiar contabil respectiv în domenii conexe; Cunoaște structura standard a unei lucrări de licență (introducere, cadru teoretic, studiu de caz, concluzii etc.); identifică sursele bibliografice relevante și recunoaște importanța utilizării unui limbaj academic riguros; înțelege cerințele etice privind redactarea lucrărilor științifice (plagiat, citare, originalitate etc.).

31. Studentul/Absolventul : înțelege metodologiile de cercetare științifică aplicabile în domeniul financiar contabil respectiv în domenii conexe; cunoaște structura standard a unei lucrări de licență (introducere, cadru teoretic, studiu de caz, concluzii etc.); identifică sursele bibliografice relevante și recunoaște importanța utilizării unui limbaj academic riguros; înțelege cerințele etice privind redactarea lucrărilor științifice (plagiat, citare, originalitate etc.).

32. Studentul/Absolventul : învață și consolidează acțiunilor tehnico-tactice individuale în atac și apărare în jocul de baschet, volei, handbal și fotbal

## **Aptitudini**

1. Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare, interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare, diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale, comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.
2. Studentul/Absolventul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic, recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic, utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice, identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate, utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente.
3. Studentul/Absolventul utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual și metodologic, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, elaborează decizii de marketing fundamentate științific, elaborează proiecte profesionale și/ sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de instrumente de marketing. De asemenea, formulează judecăți critice și de a fundamenta decizii constructive în marketing.
4. Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice, analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate, aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele, fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic, utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia, aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.
5. Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice, utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.
6. Studentul/Absolventul recunoaște datele financiare relevante, utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniului financiar-bancar, analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar- bancar, formulează strategii eficiente specifice activităților financiar- bancare.
7. Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale, aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor, fundamentează științific deciziile manageriale.

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

8. Studentul/Absolventul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile, utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat, modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație), analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora, cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare.

9. Studentul/Absolventul analizează și interpretează relațiile economice internaționale, prin prisma componentelor, actorilor implicați și proceselor specifice precum și de a aplica teoriile din domeniul relațiilor economice internaționale în analiza diferitelor sisteme economice, a fluxurilor și politicilor comerciale și financiare internaționale, inclusiv a cooperării internaționale, identifică, analizează critic și interpretează implicarea actorilor locali, regionali și globali în relațiile economice internaționale și fundamentează și propune soluții eficiente și inovatoare pentru optimizarea afacerilor internaționale în contextul globalizării și digitalizării.

10. Studentul/Absolventul analizează și evaluează impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității; identifică tehnologiile prietenoase cu mediul și utilizare a indicatorilor de dezvoltare durabilă; utilizează instrumente și platforme pentru colectarea și analizarea datelor în vederea măsurării dezvoltării durabile.

11. Studentul/Absolventul aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri, aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor problemele practice de natură juridică și economică cu care se confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor, deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și executării contractelor, inclusiv a aspectelor litigioase relevate în practica de afaceri.

12. Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe, aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex, analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.

13. Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.

14. Studentul / Absolventul: aplică metodele și procedeele specifice contabilității manageriale, determină costurile în contabilitatea managerială, interpretează variația costurilor.

15. Studentul / Absolventul: pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice, judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile, interpretează rapoartele financiare ale entităților raportoare, raportează utilizatorilor informații financiare și nonfinanciare.

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

16. Studentul / Absolventul: pregătește rapoarte despre taxe și impozite necesare utilizatorilor de informații, evaluează efectele fiscale ale operațiunilor economice într-un context dat, estimează efectele fiscale ale unor scenarii economice stabilite de conducerea entităților economice, evaluează impactul politicilor fiscale asupra profitabilității entităților în contextul schimbărilor legislative (cu caracter fiscal).
17. Studentul / Absolventul: aplică metodele de consolidare adecvate fiecărui grup de societăți, raportează utilizatorilor informații contabile despre grupurile de societăți.
18. Studentul / Absolventul: aplică procedurile specifice unei misiuni de audit financiar și audit intern, determină în cazuri practice limitele răspunderilor în domeniul economic, interpretează concluziile unei misiuni de audit.
19. Studentul / Absolventul: pregătește informațiile din rapoartele financiare specifice entităților publice, aplică reglementările specifice sectorului public pentru contabilizarea tranzacțiilor și evenimentelor.
20. Studentul / Absolventul: elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii, gestionează riscurile economico-financiare, gestionează informații economico- financiare din surse multiple sau departamente diferite, calculează indicatori economico- financiari specifici, propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc,
21. Studentul / Absolventul: utilizează instrumente informatice de gestiune a bazelor de date relaționale, pentru a automatiza procesele de gestiune și sarcinile repetitive în contabilitate și audit.
22. Studentul / Absolventul: modelează o bază de date pentru a proiecta și dezvolta sisteme informatice de gestiune, evaluează riscurile de securitate asociate gestionării informațiilor în contabilitate și audit.
23. Studentul / Absolventul: utilizează eficient pachetele software de gestiune pentru rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului, aplicând concepte, teorii, principii și metode de investigare a fenomenelor și proceselor din acest domeniu, evaluează și interpretează rezultatele din situațiile financiare reieșite dintr-un context concurențial de business simulat, propune scenarii de business, utilizând tehnologii moderne și instrumente inovative de simulare de tip business games.
24. Studentul / Absolventul: evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizațiilor sau persoanelor; gestionează riscul de credit în conformitate cu politica organizației, implementând măsuri specifice pentru reducerea/optimizarea acestuia; îmbunătățește politicile și procedurile organizației pentru gestionarea riscurilor de credit, asigurând conformitatea cu reglementările relevante; elaborează rapoarte detaliate în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități financiare internaționale; aplică modificările politicilor financiare și proiectează soluții pentru alinierea acestora la dinamica piețelor globale.
25. Studentul / Absolventul: elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii; gestionează riscurile economico-financiare; gestionează informații economico- financiare din surse multiple sau departamente diferite; calculează indicatori economico- financiari specifici; propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc.
26. Studentul/Absolventul; pregătește informațiile rapoartele de producție pentru fundamentarea deciziilor cu privire la comenzile viitoare; interpretează indicatorii cu privire la cota medie de adaos pentru fundamentarea deciziilor.
27. Studentul/Absolventul Aplică metode de analiză și verificare a documentelor financiar-contabile pentru întocmirea rapoartelor de expertiză; elaborează rapoarte de expertiză contabilă bine structurate, clare și conforme cerințelor legale; calculează, determină și raportează corect obligațiile fiscale (impozite, taxe, contribuții sociale) conform reglementărilor în vigoare.

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

întocmește, depune și rectifică declarațiile fiscale prin intermediul platformelor electronice (SPV, e-Factura, e-Transport, e-TVA); utilizează instrumente informatice specializate pentru consultanță fiscală și expertiză contabilă; interpretează corect tranzacțiile economico-financiare și stabilește tratamentul contabil și fiscal aplicabil; analizează riscurile fiscale și formulează strategii de conformare și optimizare fiscală; comunică în mod profesionist concluziile expertizelor și recomandările fiscale către utilizatori diverși (instanțe, managementul entităților, autorități fiscale).

28. Studentul / Absolventul: aplică metodele de bază pentru determinarea și analiza costurilor; elaborează bugete simple și rapoarte de gestiune pentru sprijinirea deciziilor manageriale; calculează și interpretează indicatori economico-financiar relevanți pentru controlul de gestiune; interpretează abaterile dintre datele planificate și cele realizate, formulând concluzii pentru management; evaluează valoarea entității prin prisma metodele de evaluare și diagnosticul entității; îmbunătățește procesul de evaluare în funcție de cerințele pieței; elaborează raportul de evaluare ținând seama de specificul entității și metodele de evaluare folosite; aplică metodele de evaluare utilizate de legislația în vigoare și Standardele Internaționale de Evaluare și specificul entității evaluate.

29. Studentul / Absolventul evaluează valoarea entității prin prisma metodele de evaluare și diagnosticul entității; Îmbunătățește procesul de evaluare în funcție de cerințele pieței; elaborează raportul de evaluare ținând seama de specificul entității și metodele de evaluare folosite; aplică metodele de evaluare utilizate de legislația în vigoare și Standardele Internaționale de Evaluare și specificul entității evaluate

30. Studentul / Absolventul: înregistrează tranzacțiile economice în sistemele informatice contabile; calculează costuri pentru produse, servicii și activități; întocmește și verifică documente contabile specifice instituțiilor publice; utilizează instrumente informatice pentru prelucrarea și obținerea datelor financiar; elaborează raportări financiare

31. Studentul/Absolventul: definește o temă de cercetare clară și formulează obiective, ipoteze și întrebări de cercetare relevante; Colectează, analizează și interpretează date economice și financiare din surse oficiale, entități etc; utilizează corect metodele cantitative și calitative pentru analiza unei probleme din domeniul finanțe și bănci, respectiv în domenii conexe; redactează coerent și corect o lucrare științifică, cu respectarea normelor academice de structurare și citare; elaborează o lucrare de licență complexă, care să îmbine teoria cu analiza practică; prezintă și argumentează clar și logic concluziile cercetării în fața comisiei de evaluare.

32. Studentul/Absolventul : cunoaște regulamentul si practica jocurilor sportive baschet, fotbal, handbal și volei.

### **Responsabilitate și autonomie**

1. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare, verifică corectitudinea analizei contabile, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.

2. Studentul/Absolventul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou, operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor, verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare, demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de mediul informațional în contextul smart development.

3. Studentul/Absolventul realizează analize complexe asupra mediului intern și extern al organizației, identifică și formulează strategii de marketing și demonstrează capacitatea de asumare și exercitare a funcției/funcțiilor de execuție în domeniul marketing, manifestă o atitudine proactivă și

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor în probleme de marketing, realizează studii/ lucrări privind activitățile de marketing ale organizației.

4. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice, acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației, realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic, fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic, acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice, manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.

5. Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

6. Studentul/Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc., acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară, manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar- bancar, manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.

7. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor, acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific, utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației, acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.

8. Studentul/Absolventul utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor, aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației, fundamentează științific a deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

9. Studentul/Absolventul contribuie la elaborarea și implementarea de proiecte, studii și analize internaționale complexe privind economia internațională, mediul internațional de afaceri și activitatea internațională sustenabilă a unei companii, își asumă responsabilități și roluri specifice în proiecte internaționale, privind identificarea și analiza critică de opțiuni strategice și luarea deciziilor etice legate de internaționalizare și operare pe piețele externe, în contextul digitalizării, are capacitatea de a lucra în echipe, inclusiv multiculturală, de a contribui activ la dezbateri și decizii, și de a oferi soluții fundamentate pentru probleme economice internaționale, inclusiv pentru crearea de planuri de afaceri, într-un context global volatil, complex și incert.

10. Studentul/Absolventul înțelege impactul propriilor acțiuni asupra mediului, a concepe și gestiona proiecte de durabilitate; dezvoltă soluții noi pentru a aborda provocările durabilității și a îmbunătăți rapoartele de durabilitate ale organizațiilor; realizează analize ale politicilor de dezvoltare durabilă.

11. Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri, adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic, realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora, în contextul principalelor instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri, acționează coerent în ceea ce privește utilizarea reglementărilor legale studiate pentru evidențierea principalelor etape privind constituirea și funcționarea societăților, ca principali participanți la raporturile juridice de drept al afacerilor.

12. Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc), realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină, implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

13. Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor economice la evoluția mediului economic extern.

14. Studentul / Absolventul: aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea de rapoarte specifice contabilității manageriale, pregătește rapoarte despre costuri, interpretează comportamentul costurilor pentru a crea suport în luarea deciziilor legate de costuri și pentru managementul eficient al costurilor.

15. Studentul / Absolventul: pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale sau internaționale, demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate gestionează aplicarea opțiunilor contabile.

16. Studentul / Absolventul: propune consultanță fiscală entităților economice, pregătește rapoarte și analize de optimizare fiscală, propune strategii de exploatare a oportunităților fiscale .

17. Studentul / Absolventul demonstrează autonomie în întocmirea situațiilor financiare ale grupurilor de societăți, interpretează informațiile din situațiile financiare consolidate.

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

18. Studentul / Absolventul: pregătește rapoarte de audit, formulează opinii în urma unei misiuni de audit, operează proceduri și teste de audit pentru a răspunde riscurilor de audit identificate, organizează activități adecvate misiunilor de audit.
19. Studentul / Absolventul: pregătește rapoarte specifice unei entități din domeniul public.
20. Studentul / Absolventul interpretează indicatorii economico-financiar și propune soluții la probleme bine definite, evaluează riscurile economico- financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației și propune soluții posibile pentru contracararea acestora, analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane și strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.
21. Verifică și monitorizează corectitudinea proceselor financiar-contabile automatizate prin sisteme informatice cu baze de date, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.
22. Studentul / Absolventul: utilizează metodele de analiză și proiectare specifice dezvoltării de sisteme informatice de gestiune cu baze de date, respectă măsuri preventive pentru protejarea datelor.
23. Studentul / Absolventul: utilizează în mod autonom pachetele software de gestiune, sistemele informatice integrate (ERP) pentru rezolvarea diferitelor probleme din domeniul financiar-contabil, decide într-un mod autonom politica financiar-contabilă a unei întreprinderi simulate (virtual), într-un context concurențial.
24. Studentul / Absolventul: organizează consultanță financiară privind investițiile, adaptând recomandările la nevoile specifice ale clienților sau organizațiilor; propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, influențând deciziile strategice pentru minimizarea expunerilor; evaluează obiectivele economice ale clientului și propune soluții financiare optime pentru atingerea acestora; proiectează strategii financiare care răspund cerințelor firmelor care activează pe piețele economice și monetare internaționale; justifică fundamentele strategice în procesele decizionale și adaptează politicile economice pentru alinierea acestora la dinamica piețelor economice și financiare internațională; aplică reglementările financiare și îmbunătățește transparența și eficiența pe piețele financiare internaționale.
25. Studentul / Absolventul: interpretează indicatorii economico-financiar și propune soluții la probleme bine definite; evaluează riscurile economico-financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației și propune soluții posibile pentru contracararea acestora; analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane și strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.
26. Studentul/Absolventul :pregătește rapoarte specifice companiilor din anumite sectoare de activitate; lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor privind achizițiile și vânzările
27. Studentul/Absolventul : își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și obiectivitatea rapoartelor de expertiză contabilă și a documentației fiscale; demonstrează independență profesională și respectă principiile de etică și deontologie ale profesiei contabile; manifestă responsabilitate în evaluarea riscurilor contabile și fiscale și propune soluții argumentate; adoptă o atitudine proactivă în consilierea fiscală și în prevenirea neconformărilor; acționează coerent și profesionist în relația cu autoritățile fiscale, instanțele judecătorești și beneficiarii expertizelor; dovedește capacitatea de a lucra autonom în rezolvarea problemelor complexe de expertiză și fiscalitate; colaborează eficient în echipe multidisciplinare

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

(contabili, auditori, avocați, consultanți fiscali); asigură confidențialitatea și securitatea documentelor financiar-contabile și fiscale gestionate; manifestă autonomie și discernământ profesional în formularea concluziilor și recomandărilor de consultanță fiscală.

28. Studentul / Absolventul: își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea colectării și prelucrării datelor în rapoartele de control de gestiune, lucrează autonom în pregătirea rapoartelor și analizelor de baza, manifestă inițiativă în aplicarea cunoștințelor dobândite la situații practice din cadrul organizației.

29. Studentul / Absolventul: organizează procesele de evaluare în vederea întocmirii raportului de evaluare în funcție de specificul entității evaluate, proiectează propunerii în vederea îmbunătățirii activității entității pe baza elementelor constatate în procesul de evaluare, justifică metodele de evaluare folosite în raportul de evaluare, ținând seama de specificul entității, experiența și raționamentul profesional al evaluatorului, aplică reglementările și politicile interne în derularea procesului de evaluare și îmbunătățește transparența raportării.

30. Studentul / Absolventul: își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea operațiunilor contabile efectuate și pentru respectarea reglementărilor specifice contabilității publice; manifestă autonomie în aplicarea metodelor de calcul al costurilor și în analiza abaterilor; respectă etica și reglementările profesionale în activitatea contabilă

31. Studentul/Absolventul: acționează responsabil, manifestă responsabilitate și perseverență în gestionarea proiectului de licență; respectă termenele și cerințele stabilite de coordonatorul științific; abordează critic și reflexiv informațiile și datele analizate; dă dovadă de autonomie în cercetare și dorință de aprofundare a cunoștințelor; acceptă feedback-ul coordonatorului științific și își îmbunătățește lucrarea pe baza observațiilor primite; respectă regulile de etică privind redactarea lucrărilor științifice.

32. Studentul/Absolventul : cunoaște efectuarea individuală a primelor trei verigi din lecția de educație fizică; cunoaște practicarea individuală a exercițiilor fizice în timpul liber.

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

### III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr de credite la disciplinele obligatorii: 158

Număr/procent de credite la disciplinele opționale: 22 (12,22%)

Număr de credite la examenul de licență: 10

### IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

| Ani de studiu | Activități didactice |         | Sesiuni de examene |      |          | Practică                                                                                           | Vacanțe |           |      |
|---------------|----------------------|---------|--------------------|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|------|
|               | Sem. I               | Sem. II | Iarnă              | Vară | Restanțe |                                                                                                    | Iarnă   | Primăvară | Vară |
| I             | 14                   | 14      | 3                  | 3    | 2        | 2                                                                                                  | 2       | 1*        | 10   |
| II            | 14                   | 14      | 3                  | 3    | 2        | 1 zi/săptămână x 14 săptămâni: 6 ore/săptămână, săptămânile 1-13; 12 ore/săptămână în săptămâna 14 | 2       | 1*        | 9    |
| III           | 14                   | 14      | 3                  | 3    | 1        | -                                                                                                  | 2       | 1*        | -    |
| TOTAL         | 42                   | 42      | 9                  | 9    | 5        | 90 ore                                                                                             | 6       | 3         | 19   |

\* 1 săptămână vacanță între semestre

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

## V. CONDIȚII DE PROMOVARE

| Ani de studiu | Număr de credite la disciplinele |           |            |              |              |               |            |                                  |                                         |
|---------------|----------------------------------|-----------|------------|--------------|--------------|---------------|------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
|               | Obligatorii                      | Opționale | Total      | Fundamentale | Specializare | Complementare | Total      | Facultative<br>complementar<br>e | Obligatorii<br>necreditate <sup>1</sup> |
| 1             | 60                               | 0         | 60         | 43           | 13           | 4             | 60         | 3                                | -                                       |
| 2             | 51                               | 9         | 60         | 13           | 47           | 0             | 60         | 10                               | -                                       |
| 3             | 49                               | 11        | 60         | 7            | 53           | 0             | 60         | 3                                | -                                       |
| <b>TOTAL</b>  | <b>160</b>                       | <b>20</b> | <b>180</b> | <b>63</b>    | <b>113</b>   | <b>4</b>      | <b>180</b> | <b>16</b>                        | <b>-</b>                                |

<sup>5</sup> Vacanță intersemestrială

<sup>6</sup> Disciplinele sunt desemnate prin coduri.

Rector

Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan

Prof.univ.dr.Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC

Prof.univ.dr. Dimen Levente

Director de Departament

Conf. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

## VI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

| Nr. crt. | Disciplinele <sup>1</sup> din pachetul opțional | Anul | Semestrul | Nr. credite | Ponderea creditelor |
|----------|-------------------------------------------------|------|-----------|-------------|---------------------|
| 1        | CIG 226.1, CIG 226.2                            | II   | 2         | 4           | 2,22%               |
| 2        | CIG 227.1, CIG 227.2                            | II   | 2         | 5           | 2,78%               |
| 3        | CIG 317.1, CIG 317.2                            | III  | 1         | 5           | 2,78%               |
| 3        | CIG 326.1, CIG 326.2                            | III  | 2         | 4           | 2,22%               |
| 4        | CIG 327.1, CIG 327.2                            | III  | 2         | 4           | 2,22%               |
| TOTAL    |                                                 |      |           |             | 11,11%              |

<sup>1</sup> Disciplinele sunt desemnate prin coduri

## VII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență: **semestrul 6**

Perioada de definitivare a lucrării de licență: **semestrul 6, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de licență: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de licență: **10 de credite**, din care:

- Proba de cunoștințe fundamentale și de specialitate: **5 credite**
- Prezentarea și susținerea lucrării de licență: **5 credite**

Rector  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel

Decan  
Prof.univ.dr. Cenar Iuliana

Director Departament IDFRFC  
Prof.univ.dr. Levente Dimen

Director de Departament  
Conf.univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

Universitatea: **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**  
 Facultatea: **Facultatea de Științe Economice**  
 Domeniul de licență: **Contabilitate**  
 Programul de studii: **Contabilitate și Informatică de Gestiune**  
 Durata studiilor: **3 ani**  
 Forma de învățământ: **ID**  
 Promoția: **2025-2028**  
 Anul universitar: **2025-2026**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
 Anul de studii 2025-2026 Semestrul 1

| Nr. crt.                                         | Denumire disciplină             | Cod disciplină | Tip disciplină | Categori<br>e<br>disciplin<br>ă | Tip activitate<br>Nr. ore/semestru |           |           |           | Forma de evaluare  | Nr. credite (ECTS) |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|--------------------|
|                                                  |                                 |                |                |                                 | AI                                 | AT        | TC        | AA        |                    |                    |
| 1                                                | Microeconomie                   | CIG 111        | DF             | <i>DOb</i>                      | 28                                 | 4         | 10        | 0         | E                  | 4                  |
| 2                                                | Matematică aplicată în economie | CIG 112        | DF             | <i>DOb</i>                      | 28                                 | 4         | 10        | 0         | E                  | 4                  |
| 3                                                | Informatică                     | CIG 113        | DF             | <i>DOb</i>                      | 28                                 | 0         | 0         | 28        | E                  | 5                  |
| 4                                                | Contabilitate                   | CIG 114        | DF             | <i>DOb</i>                      | 28                                 | 8         | 20        | 0         | E                  | 5                  |
| 5                                                | Dreptul afacerilor              | CIG 115        | DF             | <i>DOb</i>                      | 28                                 | 4         | 10        | 0         | Clv                | 4                  |
| 6                                                | Psihologie                      | CIG 116        | DF             | <i>DOb</i>                      | 14                                 | 4         | 10        | 0         | Clv                | 3                  |
| 7                                                | Limba engleză                   | CIG 117.1      | DF             | <i>DOp</i>                      | 14                                 | 4         | 10        | 0         | Clv                | 3                  |
|                                                  | Limba franceză                  | CIG 117.2      |                |                                 |                                    |           |           |           |                    |                    |
|                                                  | Limba germană                   | CIG 117.3      |                |                                 |                                    |           |           |           |                    |                    |
| 8                                                | Educație fizică I               | CIG 118        | DC             | <i>DOb</i>                      | 0                                  | 4         | 10        | 0         | Clv <sup>2</sup>   | 2                  |
| Total ore, forme de evaluare și număr de credite |                                 |                |                |                                 | <b>168</b>                         | <b>32</b> | <b>80</b> | <b>28</b> | <b>4 E + 4 Clv</b> | <b>30</b>          |

<sup>2</sup> Se notează cu calificativul ADMIS sau RESPINS

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
Anul de studii 2025-2026 Semestrul 2

| Nr. crt.                                         | Denumire disciplină                                             | Cod disciplină | Tip disciplină | Categorie disciplină | Tip activitate<br>Nr. ore/semestru |    |    |    | Forma de evaluare | Nr. credite (ECTS) |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------|------------------------------------|----|----|----|-------------------|--------------------|
|                                                  |                                                                 |                |                |                      | AI                                 | AT | TC | AA |                   |                    |
| 1                                                | Macroeconomie                                                   | CIG 121        | DF             | DOb                  | 28                                 | 4  | 10 | 0  | E                 | 4                  |
| 2                                                | Marketing                                                       | CIG 122        | DF             | DOb                  | 28                                 | 4  | 10 | 0  | Clv               | 4                  |
| 3                                                | Management                                                      | CIG 123        | DF             | DOb                  | 28                                 | 4  | 10 | 0  | Clv               | 4                  |
| 4                                                | Limba engleză                                                   | CIG 124.1      | DF             | DOp                  | 14                                 | 4  | 10 | 0  | Clv               | 3                  |
|                                                  | Limba franceză                                                  | CIG 124.2      |                |                      |                                    |    |    |    |                   |                    |
|                                                  | Limba germană                                                   | CIG 124.3      |                |                      |                                    |    |    |    |                   |                    |
| 5                                                | Economie monetară                                               | CIG 125        | DD             | DOb                  | 28                                 | 4  | 10 | 0  | E                 | 4                  |
| 6                                                | Contabilitate financiară conform normelor naționale și europene | CIG 126        | DD             | DOb                  | 28                                 | 8  | 20 | 0  | E                 | 5                  |
| 7                                                | Pachete software de gestiune                                    | CIG 127        | DD             | DOb                  | 28                                 | 0  | 0  | 28 | E                 | 4                  |
| 8                                                | Educație fizică II                                              | CIG 128        | DC             | DOb                  | 0                                  | 4  | 10 | 0  | Clv               | 2                  |
| 9                                                | Practică (60 ore)                                               | CIG 129        | DS             | DFc                  | 0                                  | 0  | 0  | 60 | Clv               | 3                  |
| Total ore, forme de evaluare și număr de credite |                                                                 |                |                |                      | 182                                | 32 | 80 | 28 | 4 E + 4 Clv       | 30                 |

**Legendă:**

Tip disciplină: DF- Discipline fundamentale, DD- Disciplină de domeniu, DS- Disciplină de specialitate, DC- Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOb- Discipline obligatorii; DOp -Discipline opționale, DFc- Discipline facultative

Tip activitatea: AI- activități de autoinstruire, AT – activități de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate,

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență;

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

Formă de evaluare: E – examen, Clv – colocviu, V –verificare pe parcurs

Universitatea: **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**  
 Facultatea: **Facultatea de Științe Economice**  
 Domeniul de licență: **Contabilitate**  
 Programul de studii: **Contabilitate și Informatică de Gestiune**  
 Durata studiilor: **3 ani**  
 Forma de învățământ: **ID**  
 Promoția: **2025-2028**  
 Anul universitar: **2026-2027**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
 Anul de studii 2026-2027 Semestrul 1

| Nr. crt.                                         | Denumire disciplină                            | Cod disciplină | Tip disciplină | Categorie disciplină | Tip activitate<br>Nr.ore/semestru |           |           |           | Forma de evaluare      | Nr. credite (ECTS) |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|--------------------|
|                                                  |                                                |                |                |                      | AI                                | AT        | TC        | AA        |                        |                    |
| 1                                                | Finanțe                                        | CIG 211        | DF             | <i>DOb</i>           | 28                                | 8         | 20        | 0         | E                      | 5                  |
| 2                                                | Contabilitate și gestiune fiscală              | CIG 212        | DS             | <i>DOb</i>           | 28                                | 8         | 20        | 0         | E                      | 5                  |
| 3                                                | Contabilitate de gestiune                      | CIG 213        | DS             | <i>DOb</i>           | 28                                | 8         | 20        | 0         | E                      | 5                  |
| 4                                                | Proiectarea sistemelor informatice de gestiune | CIG 214        | DD             | <i>DOb</i>           | 28                                | 0         | 0         | 28        | E                      | 5                  |
| 5                                                | Baze de date                                   | CIG 215        | DD             | <i>DOb</i>           | 28                                | 0         | 0         | 28        | Clv                    | 5                  |
| 6                                                | Gestiune financiară a firmei                   | CIG 216        | DD             | <i>DOb</i>           | 28                                | 8         | 20        | 0         | Clv                    | 5                  |
| 7                                                | <i>Monografie contabilă</i>                    | CIG 217        | <i>DC</i>      | <i>DFc</i>           | 14                                | 4         | 10        | 0         | V                      | 3                  |
| 8                                                | <i>Corespondență în limbă străină</i>          | CIG 218        | <i>DC</i>      | <i>DFc</i>           | 7                                 | 2         | 5         | 0         | V                      | 3                  |
| 9                                                | <i>Educație fizică</i>                         | CIG 219        | <i>DC</i>      | <i>DFc</i>           | 0                                 | 0         | 0         | 28        | V                      | 2                  |
| Total ore, forme de evaluare și număr de credite |                                                |                |                |                      | <b>168</b>                        | <b>32</b> | <b>80</b> | <b>56</b> | <b>4 E +<br/>2 Clv</b> | <b>30</b>          |

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
Anul de studii 2026-2027 Semestrul 2

| Nr. crt.                                         | Denumire disciplină               | Cod disciplină | Tip disciplină | Categorie disciplină | Tip activitate<br>Nr. ore/semestru |    |     |    | Forma de evaluare | Nr. credite (ECTS) |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------------|------------------------------------|----|-----|----|-------------------|--------------------|
|                                                  |                                   |                |                |                      | AI                                 | AT | TC  | AA |                   |                    |
| 1                                                | Statistică                        | CIG 221        | DF             | DOb                  | 28                                 | 4  | 10  | 0  | E                 | 5                  |
| 2                                                | Dezvoltare durabilă               | CIG 222        | DF             | DOb                  | 14                                 | 4  | 10  | 0  | Clv               | 3                  |
| 3                                                | Contabilitatea în sectorul public | CIG 223        | DS             | DOb                  | 28                                 | 8  | 20  | 0  | E                 | 5                  |
| 4                                                | Practică                          | CIG 224        | DS             | DOb                  | 0                                  | 0  | 0   | 90 | Clv               | 3                  |
| 5                                                | Contabilitate aplicată            | CIG 225        | DS             | DOb                  | 28                                 | 8  | 20  | 0  | E                 | 5                  |
| 6                                                | Evaluarea întreprinderii          | CIG 226.1      | DD             | DOp                  | 14                                 | 8  | 20  | 0  | E                 | 4                  |
|                                                  | Sisteme și raportări financiare   | CIG 226.2      |                |                      |                                    |    |     |    |                   |                    |
| 7                                                | Fiscalitate                       | CIG 227.1      | DD             | DOp                  | 28                                 | 8  | 20  | 0  | E                 | 5                  |
|                                                  | Prețuri și concurență             | CIG 227.2      |                |                      |                                    |    |     |    |                   |                    |
| 8                                                | Educație fizică                   | CIG 228        | DC             | DFc                  | 0                                  | 0  | 0   | 28 | V                 | 2                  |
| Total ore, forme de evaluare și număr de credite |                                   |                |                |                      | 140                                | 40 | 100 | 90 | 5 E +2 Clv        | 30                 |

Legendă:

Tip disciplină: DF- Discipline fundamentale, DD- Disciplină de domeniu, DS- Disciplină de specialitate, DC- Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOB- Discipline obligatorii; DOp -Discipline opționale, DFc- Discipline facultative

Tip activitatea: AI- activități de autoinstruire, AT – activități de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate,

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență;

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

Formă de evaluare: E – examen, Clv – colocviu, V –verificare pe parcurs

Universitatea: **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**  
 Facultatea: **Facultatea de Științe Economice**  
 Domeniul de licență: **Contabilitate**  
 Programul de studii: **Contabilitate și Informatică de Gestiune**  
 Durata studiilor: **3 ani**  
 Forma de învățământ: **ID**  
 Promoția: **2025-2028**  
 Anul universitar: **2027-2028**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
 Anul de studii 2027-2028 Semestrul 1

| Nr. crt.                                         | Denumire disciplină                                                         | Cod disciplină         | Tip disciplină | Categori<br>e<br>disciplin<br>ă | Tip activitate<br>Nr. ore/semestru |    |          |    | Forma de evaluare | Nr. credite (ECTS) |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------|----|----------|----|-------------------|--------------------|
|                                                  |                                                                             |                        |                |                                 | AI                                 | AT | TC       | AA |                   |                    |
| 1                                                | Relații economice internaționale                                            | CIG 311                | DF             | <i>DOb</i>                      | 14                                 | 4  | 10       | 0  | Clv               | 3                  |
| 2                                                | Digitalizare financiar-contabilă, bancară și fiscală                        | CIG 312                | DS             | <i>DOb</i>                      | 28                                 | 8  | 20       | 0  | E                 | 5                  |
| 3                                                | Audit financiar                                                             | CIG 313                | DD             | <i>DOb</i>                      | 28                                 | 8  | 20       | 0  | E                 | 4                  |
| 4                                                | Analiză economico - financiară                                              | CIG 314                | DD             | <i>DOb</i>                      | 28                                 | 8  | 20       | 0  | E                 | 4                  |
| 5                                                | Contabilitate consolidată și alte operațiuni speciale                       | CIG 315                | DS             | <i>DOb</i>                      | 28                                 | 8  | 20       | 0  | Clv               | 5                  |
| 6                                                | Contabilitate internațională                                                | CIG 316                | DS             | <i>DOb</i>                      | 28                                 | 8  | 20       | 0  | Clv               | 4                  |
| 7                                                | Sisteme informatice de asistare a deciziilor<br>Programarea calculatoarelor | CIG 317.1<br>CIG 317.2 | DD             | <i>DOp</i>                      | 28                                 | 0  | 0        | 28 | E                 | 5                  |
| 8                                                | <i>etică în afaceri</i>                                                     | CIG 318                | DS             | <i>DFc</i>                      | 28                                 | 4  | 10       | 0  | V                 | 3                  |
| Total ore, forme de evaluare și număr de credite |                                                                             |                        |                |                                 | 182                                | 44 | 110<br>0 | 28 | 4 E + 3 Clv       | 30                 |

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
Anul de studii 2026-2027 Semestrul 2

| Nr. crt.                                         | Denumire disciplină                          | Cod disciplină | Tip disciplină | Categorie disciplină | Tip activitate<br>Nr.ore/semestru |    |    |    | Forma de evaluare | Nr. credite (ECTS) |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------|-----------------------------------|----|----|----|-------------------|--------------------|
|                                                  |                                              |                |                |                      | AI                                | AT | TC | AA |                   |                    |
| 1                                                | Econometrie                                  | CIG 321        | DF             | DOb                  | 28                                | 4  | 10 | 0  | E                 | 4                  |
| 2                                                | Audit intern                                 | CIG 322        | DD             | DOb                  | 28                                | 8  | 20 | 0  | E                 | 5                  |
| 3                                                | Elaborarea lucrării de licență               | CIG 323        | DS             | DOb                  | 0                                 | 0  | 0  | 56 | Clv               | 5                  |
| 4                                                | Reglementări și practice contabile specifice | CIG 324        | DS             | DOb                  | 28                                | 8  | 20 | 0  | E                 | 4                  |
| 5                                                | Control de gestiune                          | CIG 325        | DD             | DOb                  | 28                                | 8  | 20 | 0  | E                 | 4                  |
| 6                                                | Etică și integritate academică               | CIG 326.1      | DS             | DOp                  | 14                                | 4  | 10 | 0  | Clv               | 4                  |
|                                                  | Expertiză contabilă și consultanță fiscală   | CIG 326.2      |                |                      |                                   |    |    |    |                   |                    |
| 7                                                | Raportări corporative pentru sustenabilitate | CIG 327.1      | DD             | DOp                  | 28                                | 4  | 10 | 0  | Clv               | 4                  |
|                                                  | Control financiar                            | CIG 327.2      |                |                      |                                   |    |    |    |                   |                    |
| Total ore, forme de evaluare și număr de credite |                                              |                |                |                      | 154                               | 36 | 90 | 56 | 4 E + 3 Clv       | 30                 |

**Legendă:**

Tip disciplină: DF- Discipline fundamentale, DD- Disciplină de domeniu, DS- Disciplină de specialitate, DC- Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOb- Discipline obligatorii; DOp -Discipline opționale, DFc- Discipline facultative

Tip activitatea: AI- activități de autoinstruire, AT – activități de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate,

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență;

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

Formă de evaluare: E – examen, Clv – colocviu, V –verificare pe parcurs

Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu rezultatele învățării specifice programului de studii, anexă a Planului de învățământ

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE**  
**DEPARTAMENTUL FINANȚE-CONTABILITATE**  
**CALIFICAREA de bază (ESCO): 2411:Contabili**  
**NIVELUL DE STUDII: LICENȚĂ**  
**DOMENIUL FUNDAMENTAL: Științe Economice**  
**DOMENIUL DE STUDII: Contabilitate**  
**PROGRAMUL DE STUDII: Contabilitate și Informatică de Gestiune**  
**FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: LA DISTANȚĂ**

| Nr. crt. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII- DISCIPLINE FUNDAMENTALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|          | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |
| 1.       | <p>Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare.</p> <p>Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare.</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea</p> | <p>Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare.</p> <p>Studentul/Absolventul interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare.</p> <p>Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale.</p> <p>Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.</p> | <p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare.</p> <p>Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile.</p> <p>Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.</p> | Contabilitate                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | <p>tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare.</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 2. | <p>Studentul/Absolventul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora).</p> <p>Studentul/Absolventul identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestiune a bazelor de date specifice domeniului economic.</p> <p>Studentul/Absolventul descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice societății informaționale bazată pe cunoaștere (IoT, AI, Cloud/Fog/Edge Computing, Blockchain etc.).</p> | <p>Studentul/Absolventul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic.</p> <p>Studentul/Absolventul recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic.</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate.</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente.</p> | <p>Studentul/Absolventul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou.</p> <p>Studentul/Absolventul operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor.</p> <p>Studentul/Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de mediul informațional în contextul smart development.</p> | Informatică |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. | <p>Studentul/Absolventul recunoaște conținutul și relevanța conceptelor de marketing și a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând mediul de marketing, cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de produs, de preț, de promovare și de distribuție, în context organizațional.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică și diferențiază elementele detaliate și specifice legate de conceptele și instrumentele asociate domeniului marketing și demonstrează capacitatea de utilizare a acestora.</p> <p>Studentul/Absolventul explică, interpretează și implementează în mod integrat, conceptele și metodele specifice domeniului marketing.</p> | <p>Studentul/Absolventul utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual și metodologic, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p> <p>Studentul/Absolventul elaborează decizii de marketing fundamentate științific.</p> <p>Studentul/Absolventul elaborează proiecte profesionale și/ sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de instrumente de marketing. De asemenea, formulează judecăți critice și de a fundamenta decizii constructive în marketing.</p> | <p>Studentul/Absolventul realizează analize complexe asupra mediului intern și extern al organizației, identifică și formulează strategii de marketing și demonstrează capacitatea de asumare și exercitare a funcției/funcțiilor de execuție în domeniul marketing.</p> <p>Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor în probleme de marketing.</p> <p>Studentul/Absolventul realizează studii/ lucrări privind activitățile de marketing ale organizației.</p> | Marketing |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4. | <p>Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată.</p> <p>Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel</p> | <p>Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice.</p> <p>Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate.</p> <p>Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele.</p> <p>Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic.</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia.</p> | <p>Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice.</p> <p>Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației.</p> <p>Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic.</p> <p>Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic.</p> | <p>Microeconomie<br/>Macroeconomie</p> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | <p>agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni.</p> <p>Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice.</p> <p>Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
| 5. | <p>Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/.</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.</p> | <p>Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/.</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte,</p> | <p>Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateții și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom</p> | <p>Statistică</p> <p>Econometrie</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.                                                                                                                                                                                                                |         |
| 6. | <p>Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică.</p> <p>Studentul/Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.</p> | <p>Studentul/Absolventul recunoaște datele financiare relevante.</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniul financiar-bancar.</p> <p>Studentul/Absolventul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar- bancar.</p> <p>Studentul/Absolventul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar- bancare.</p> | <p>Studentul/Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc.</p> <p>Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară.</p> <p>Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar- bancar.</p> <p>Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.</p> | Finanțe |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7. | <p>Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației.</p> <p>Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.</p> | <p>Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale.</p> <p>Studentul/Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor.</p> <p>Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale.</p> | <p>Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor.</p> <p>Studentul/Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific.</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației.</p> <p>Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.</p> | Management |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 8. | <p>Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației.</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor</p> | <p>Studentul/Absolventul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile.</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat.</p> <p>Studentul/Absolventul modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație).</p> <p>Studentul/Absolventul analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora.</p> <p>Studentul/Absolventul cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare.</p> | <p>Studentul/Absolventul utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor.</p> <p>Studentul/Absolventul aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației.</p> <p>Studentul/Absolventul fundamentează științific a deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.</p> | Matematică aplicată în economie |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 9. | <p>Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării relațiilor economice internaționale.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică, analizează contextul desfășurării afacerilor din perspectiva relațiilor economice internaționale.</p> | <p>Studentul/Absolventul analizează și interpretează relațiile economice internaționale, prin prisma componentelor, actorilor implicați și proceselor specifice precum și de a aplica teoriile din domeniul relațiilor economice internaționale în analiza diferitelor sisteme economice, a fluxurilor și politicilor comerciale și financiare internaționale, inclusiv a cooperării internaționale.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică, analizează critic și interpretează implicarea actorilor locali, regionali și globali în relațiile economice internaționale și fundamentează și propune soluții eficiente și inovatoare pentru optimizarea afacerilor internaționale în contextul globalizării și digitalizării.</p> | <p>Studentul/Absolventul contribuie la elaborarea și implementarea de proiecte, studii și analize internaționale complexe privind economia internațională, mediul internațional de afaceri și activitatea internațională sustenabilă a unei companii.</p> <p>Studentul/Absolventul își asumă responsabilități și roluri specifice în proiecte internaționale, privind identificarea și analiza critică de opțiuni strategice și luarea deciziilor etice legate de internaționalizare și operare pe piețele externe, în contextul digitalizării.</p> <p>Studentul/Absolventul are capacitatea de a lucra în echipe, inclusiv multiculturale, de a contribui activ la dezbateri și decizii, și de a oferi soluții fundamentate pentru probleme economice internaționale, inclusiv pentru crearea de planuri de afaceri, într-un context global volatil, complex și incert.</p> | <p>Relații economice Internaționale</p> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 10. | <p>Studentul/Absolventul utilizează constructe teoretice privind: conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile acestuia; obiectivele de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030; modalitățile de aplicare a obiectivelor de dezvoltare durabilă la nivel local, național și global, precum și la relațiile de interdependență dintre acestea; principalii indicatori utilizați pentru măsurarea dezvoltării durabile.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe referitoare la conceptul de securitate alimentară și nutrițională și la factorii care influențează starea securității alimentare și nutriționale, malnutriție, subalimentație și supraalimentație; deosebește și compară securitatea alimentară de/cu celelalte probleme globale: suprapopulare, sărăcie, poluare, schimbări climatice, crize economice etc.</p> | <p>Studentul/Absolventul analizează și evaluează impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității; identifică tehnologiile prietenoase cu mediul și utilizare a indicatorilor de dezvoltare durabilă; utilizează instrumente și platforme pentru colectarea și analizarea datelor în vederea măsurării dezvoltării durabile.</p> <p>Studentul/Absolventul aplică metode de identificare a stării securității alimentare și nutriționale; de identificare a dimensiunii problemelor privind malnutriția, supraalimentația și subalimentația; de calcul a valorii energetice a alimentelor, metabolismului bazal și necesarului energetic.</p> | <p>Studentul/Absolventul înțelege impactul propriilor acțiuni asupra mediului, a concepe și gestiona proiecte de durabilitate; dezvoltă soluții noi pentru a aborda provocările durabilității și a îmbunătăți rapoartele de durabilitate ale organizațiilor; realizează analize ale politicilor de dezvoltare durabilă.</p> <p>Studentul/Absolventul propune soluții de asigurare a securității alimentare și nutriționale; realizează programe/campanii de informare și educare a populației privind alimentația sănătoasă și nutriția.</p> | Dezvoltare durabilă |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 11. | <p>Studentul/Absolventul utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri.</p> | <p>Studentul/Absolventul aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri.</p> <p>Studentul/Absolventul aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor problemele practice de natură juridică și economică cu care se confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor.</p> <p>Studentul/Absolventul deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și executării contractelor, inclusiv a aspectelor litigioase relevate în practica de afaceri.</p> | <p>Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri.</p> <p>Studentul/Absolventul adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic.</p> <p>Studentul/Absolventul realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora, în contextul principalelor instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri.</p> <p>Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește utilizarea reglementărilor legale studiate pentru evidențierea principalelor etape privind constituirea și funcționarea societăților, ca principali participanți la raporturile juridice de drept al afacerilor</p> | Dreptul afacerilor |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 12. | <p>Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse.</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.</p>                                                                          | <p>Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe.</p> <p>Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex.</p> <p>Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.</p>                                                                             | <p>Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc).</p> <p>Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină.</p> <p>Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.</p>                                                                 | <p>Limba engleză/Limba franceză/Limba germană</p> |
| 13. | <p>Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea dinamicii grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor; analiza modului în care</p> | <p>Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la</p> | <p>Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor</p> | <p>Psihologie</p>                                 |

|                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice. | schimbările și evoluțiile din mediul economic global. | economice la evoluția mediului economic extern. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|

| Nr. crt. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII -DISCIPLINE DE SPECIALITATE/SPECIALIZARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| 1.       | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– clasifică costurile din contabilitatea managerială.</li> <li>– alege procedeele de repartizare a costurilor.</li> <li>– explică diversele tipuri de costuri (ex. cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc).</li> <li>– alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de costurile identificate.</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aplică metodele și procedeele specifice contabilității manageriale.</li> <li>– determină costurile în contabilitatea managerială</li> <li>– interpretează variația costurilor</li> </ul>                                                                                           | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea de rapoarte specifice contabilității manageriale.</li> <li>– pregătește rapoarte despre costuri</li> <li>– interpretează comportamentul costurilor pentru a crea suport în luarea deciziilor legate de costuri și pentru managementul eficient al costurilor.</li> </ul> | Contabilitate de gestiune                                                                                                                                             |
| 2.       | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale.</li> <li>– descrie rapoartele financiare ale entităților economice</li> <li>– identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice</li> <li>– analizează tranzacțiile și</li> </ul>                                                           | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice.</li> <li>– judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile.</li> <li>– interpretează rapoartele financiare</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale sau internaționale</li> <li>- demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în Contabilitate</li> <li>- gestionează aplicarea</li> </ul>                                                                                      | <p>Contabilitate financiară conform reglementărilor naționale și europene</p> <p>Contabilitate internațională</p> <p>Reglementări și practici contabile specifice</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    | <p>evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identifică opțiunile contabile permise de norme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ale entităților raportoare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– raportează utilizatorilor informații financiare și nonfinanciare.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>opțiunilor contabile</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| 3. | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identifică taxele și impozitele specifice unei entități economice.</li> <li>– descrie modalitățile de calcul a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice.</li> <li>– identifică criteriile de recunoaștere în contabilitate a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice.</li> <li>– identifică elementele din declarațiile fiscale ale entităților economice.</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pregătește rapoarte despre taxe și impozite necesare utilizatorilor de informații.</li> <li>– evaluează efectele fiscale ale operațiunilor economice într-un context dat.</li> <li>– estimează efectele fiscale ale unor scenarii economice stabilite de conducerea entităților economice.</li> <li>– evaluează impactul politicilor fiscale asupra profitabilității entităților în contextul schimbărilor legislative (cu caracter fiscal).</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– propune consultanță fiscală entităților economice.</li> <li>– pregătește rapoarte și analize de optimizare fiscală.</li> <li>– propune strategii de exploatare a oportunităților fiscale .</li> </ul> | <p>Contabilitate și gestiune fiscală<br/>Fiscalitate</p>     |
| 4. | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definește grupul de societăți.</li> <li>– identifică perimetrul de consolidare.</li> <li>– descrie metodele de consolidare.</li> <li>– identifică elementele din situațiile financiare ale unui grup de societăți.</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aplică metodele de consolidare adecvate fiecărui grup de societăți</li> <li>– raportează utilizatorilor informații contabile despre grupurile de societăți.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Studentul / Absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– demonstrează autonomie în întocmirea situațiilor financiare ale grupurilor de societăți</li> <li>– interpretează informațiile din situațiile financiare consolidate.</li> </ul>                        | <p>Contabilitate consolidată și alte operațiuni speciale</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5. | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– compară reglementările naționale și europene în auditul financiar și auditul intern.</li> <li>– identifică diferențele dintre misiuni de asigurare și alte tipuri de misiuni efectuate de un auditor financiar și un auditor intern.</li> <li>– definește obiectivele misiunilor de auditare a situațiilor financiare și misiunilor de audit intern.</li> <li>– distinge tipurile de misiuni care pot fi angajate de un auditor financiar și un auditor intern.</li> <li>– descrie procedurile specifice unei misiuni de audit financiar și audit intern.</li> <li>– identifică tipurile de opinii și elementele unui raport de audit financiar și audit intern.</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aplică procedurile specifice unei misiuni de audit financiar și audit intern.</li> <li>– determină în cazuri practice limitele răspunderilor în domeniul economic.</li> <li>– interpretează concluziile unei misiuni de audit.</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pregătește rapoarte de audit.</li> <li>– formulează opinii în urma unei misiuni de audit.</li> <li>– operează proceduri și teste de audit pentru a răspunde riscurilor de audit identificate.</li> <li>– organizează activități adecvate misiunilor de audit.</li> </ul> | <p>Audit financiar<br/>Audit intern</p> |
| 6. | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identifică elementele specifice unei entități din sectorul public.</li> <li>– analizează tranzacțiile și evenimentele realizate de o entitate din sectorul public.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pregătește informațiile din rapoartele financiare specifice entităților publice.</li> <li>– aplică reglementările specifice sectorului public pentru contabilizarea tranzacțiilor și evenimentelor</li> </ul>                             | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pregătește rapoarte specifice unei entități din domeniul public.</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <p>Contabilitate în sectorul public</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 7. | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identifică sursele de informare economico- financiară.</li> <li>– analizează datele economico- financiare relevante.</li> <li>– compară informațiile economico- financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii.</li> <li>– gestionează riscurile economico- financiare.</li> <li>– gestionează informații economico- financiare din surse multiple sau departamente diferite.</li> <li>– calculează indicatori economico- financiari specifici.</li> <li>– propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc.</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretează indicatorii economico- financiari și propune soluții la probleme bine definite.</li> <li>– evaluează riscurile economico- financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației si propune soluții posibile pentru contracararea acestora.</li> <li>– analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane si strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.</li> </ul> | Analiză economico- financiară |
| 8. | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică conceptele și tehnologiile de gestiune a bazelor de date relaționale specifice domeniilor contabilitate și audit.</li> </ul>                                                                                                                               | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează instrumente informatice de gestiune a bazelor de date relaționale, pentru a automatiza procesele de gestiune și sarcinile repetitive în contabilitate și audit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verifică și monitorizează corectitudinea proceselor financiar-contabile automatizate prin sisteme informatice cu baze de date, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | Baze de date                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică conceptele, teoriile, principiile, metodele, procesele și instrumentele proiectării sistemelor informatice de gestiune cu baze de date, în condițiile asigurării securității informațiilor, inclusiv a confidențialității, integrității și disponibilității datelor în contabilitate și audit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modelează o bază de date pentru a proiecta și dezvolta sisteme informatice de gestiune.</li> <li>- evaluează riscurile de securitate asociate gestionării informațiilor în contabilitate și audit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează metodele de analiză și proiectare specifice dezvoltării de sisteme informatice de gestiune cu baze de date.</li> <li>- respectă măsuri preventive pentru protejarea datelor.</li> </ul>                                                                                                                           | Proiectarea sistemelor informatice de gestiune                                                                                                      |
| 10. | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică noțiunile de bază privind pachetele software (integrate) de gestiune, principalele lor facilități precum și modul de utilizare a unor produse software performante în rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului.</li> <li>- recunoaște funcțiile simulate ale întreprinderii prin utilizarea în dinamică a cunoștințelor de contabilitate financiară și de gestiune, fiscalitate, finanțe, analiză economico-financiară într-un demers antreprenorial, prin utilizarea simulatoarelor de e-business în managementul integrat al companiilor.</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează eficient pachetele software de gestiune pentru rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului, aplicând concepte, teorii, principii și metode de investigare a fenomenelor și proceselor din acest domeniu.</li> <li>- evaluează și interpretează rezultatele din situațiile financiare reieșite dintr-un context concurențial de business simulat.</li> <li>- propune scenarii de business, utilizând tehnologii moderne și instrumente inovative de simulare de tip business games.</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează în mod autonom pachetele software de gestiune, sistemele informatice integrate (ERP) pentru rezolvarea diferitelor probleme din domeniul financiar-contabil.</li> <li>- decide într-un mod autonom politica financiar-contabilă a unei întreprinderi simulate (virtual), într-un context concurențial.</li> </ul> | <p>Pachete software de gestiune</p> <p>Digitalizare financiar-contabilă, bancară și fiscală</p> <p>Sisteme informatice de asistare a deciziilor</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 11. | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică influența factorilor de risc de natură economică, politică, culturală și a altor aspecte adiționale asupra piețelor financiare și a economiei globale.</li> <li>- descrie politica fiscală și politica monetară, aplicarea și impactul acestora asupra stabilității economice și financiare</li> <li>- clasifică gestionarea riscului, cu accent pe riscurile financiare, economice și internaționale și măsurile pentru atenuarea acestora.</li> <li>- demonstrează dezvoltarea durabilă a societății, integrând obiectivele economice și sociale într-un context global.</li> <li>- definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional.</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizațiilor sau persoanelor.</li> <li>- gestionează riscul de credit în conformitate cu politica organizației, implementând măsuri specifice pentru reducerea/optimizarea acestuia.</li> <li>- îmbunătățește politicile și procedurile organizației pentru gestionarea riscurilor de credit, asigurând conformitatea cu reglementările relevante.</li> <li>- elaborează rapoarte detaliate în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități financiare internaționale.</li> <li>- aplică modificările politicilor financiare și proiectează soluții pentru alinierea acestora la dinamica piețelor globale.</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizează consultanță financiară privind investițiile, adaptând recomandările la nevoile specifice ale clienților sau organizațiilor.</li> <li>- propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, influențând deciziile strategice pentru minimizarea expunerilor.</li> <li>- evaluează obiectivele economice ale clientului și propune soluții financiare optime pentru atingerea acestora.</li> <li>- proiectează strategii financiare care răspund cerințelor firmelor care activează pe piețele economice și monetare internaționale.</li> <li>- justifică fundamentele strategice în procesele decizionale și adaptează politicile economice pentru alinierea acestora la dinamica piețelor economice și financiare internaționale.</li> <li>- aplică reglementările financiare și îmbunătățește transparența și eficiența pe piețele financiare internaționale</li> </ul> | Economie monetară |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 12. | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identifică sursele de informare economico- financiară.</li> <li>– analizează datele economico- financiare relevante.</li> <li>– compară informațiile economico- financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii.</li> <li>– gestionează riscurile economico- financiare.</li> <li>– gestionează informații economico- financiare din surse multiple sau departamente diferite.</li> <li>– calculează indicatori economico- financiari specifici.</li> <li>– propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc.</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretează indicatorii economico- financiari și propune soluții la probleme bine definite.</li> <li>– evaluează riscurile economico- financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației si propune soluții posibile pentru contracararea acestora.</li> <li>– analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane si strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.</li> </ul> | Gestiunea financiară a firmei |
| 13. | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică elementele specifice (active) companiilor din sectorul agricol, turistic, construcții- montaj</li> <li>- alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de metoda global valorică și/sau cantitativ valorică</li> </ul>   | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pregătește informațiile rapoartele de producție pentru fundamentarea deciziilor cu privire la comenzile viitoare.</li> <li>– interpretează indicatorii cu privire la cota medie de adaos pentru fundamentarea deciziilor</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pregătește rapoarte specifice companiilor din anumite sectoare de activitate</li> <li>– lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor privind achizițiile și vânzările</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Contabilitate aplicată        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 14. | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifică și descrie conceptele, principiile și metodologiile fundamentale ale expertizei contabile și consultanței fiscale.</li> <li>• Recunoaște cadrul normativ aplicabil expertizei contabile judiciare și extrajudiciare (norme CECCAR, reglementări naționale, standarde internaționale).</li> <li>• Cunoaște etapele desfășurării unei misiuni de expertiză contabilă și documentația necesară acesteia.</li> <li>• Deține cunoștințe privind reglementările fiscale aplicabile contribuabililor persoane juridice și fizice (impozitul pe profit, TVA, impozit pe venit, contribuții sociale etc.).</li> <li>• Înțelege regimurile speciale de impozitare (agricultură, construcții, energie, jocuri de noroc etc.) și impactul lor asupra entităților.</li> <li>• Explică mecanismele de planificare și optimizare fiscală permise de legislație.</li> <li>• Cunoaște procedurile privind controlul fiscal, soluționarea contestațiilor și litigiile fiscale.</li> <li>• Recunoaște implicațiile etice și deontologice ale profesiei de expert contabil și consultant fiscal.</li> </ul> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplică metode de analiză și verificare a documentelor financiar-contabile pentru întocmirea rapoartelor de expertiză.</li> <li>• Elaborează rapoarte de expertiză contabilă bine structurate, clare și conforme cerințelor legale.</li> <li>• Calculează, determină și raportează corect obligațiile fiscale (impozite, taxe, contribuții sociale) conform reglementărilor în vigoare.</li> <li>• Întocmește, depune și rectifică declarațiile fiscale prin intermediul platformelor electronice (SPV, e-Factura, e-Transport, e-TVA).</li> <li>• Utilizează instrumente informatice specializate pentru consultanță fiscală și expertiză contabilă.</li> <li>• Interpretează corect tranzacțiile economico-financiare și stabilește tratamentul contabil și fiscal aplicabil.</li> <li>• Analizează riscurile fiscale și formulează strategii de conformare și optimizare fiscală.</li> <li>• Comunică în mod profesionist concluziile expertizelor și recomandările fiscale către utilizatori diverși (instanțe, managementul entităților, autorități fiscale).</li> </ul> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și obiectivitatea rapoartelor de expertiză contabilă și a documentației fiscale.</li> <li>• Demonstrează independență profesională și respectă principiile de etică și deontologie ale profesiei contabile.</li> <li>• Manifestă responsabilitate în evaluarea riscurilor contabile și fiscale și propune soluții argumentate.</li> <li>• Adoptă o atitudine proactivă în consilierea fiscală și în prevenirea neconformărilor.</li> <li>• Acționează coerent și profesionist în relația cu autoritățile fiscale, instanțele judecătorești și beneficiarii expertizelor.</li> <li>• Dovedește capacitatea de a lucra autonom în rezolvarea problemelor complexe de expertiză și fiscalitate.</li> <li>• Colaborează eficient în echipe multidisciplinare (contabili, auditori, avocați, consultanți fiscali).</li> <li>• Asigură confidențialitatea și securitatea documentelor financiar-contabile și fiscale gestionate.</li> <li>• Manifestă autonomie și discernământ profesional în formularea concluziilor și recomandărilor de consultanță fiscală.</li> </ul> | Expertiză contabilă și consultanță fiscală |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 15. | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definește conceptele și rolul controlului de gestiune în cadrul organizațiilor</li> <li>- distinge tipurile de costuri și modul lor de integrare în procesele decizionale manageriale</li> <li>- descrie procesul de bugetare și rolul său în planificarea și monitorizarea activităților</li> <li>- identifică indicatorii de performanță economică și financiară utilizați în controlul de gestiune</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplică metodele de bază pentru determinarea și analiza costurilor</li> <li>- elaborează bugete simple și rapoarte de gestiune pentru sprijinirea deciziilor manageriale</li> <li>- calculează și interpretează indicatori economico-financiar relevanți pentru controlul de gestiune</li> <li>- interpretează abaterile dintre datele planificate și cele realizate, formulând concluzii pentru management</li> </ul>                                  | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea colectării și prelucrării datelor în rapoartele de control de gestiune</li> <li>- lucrează autonom în pregătirea rapoartelor și analizelor de bază</li> <li>- manifestă inițiativă în aplicarea cunoștințelor dobândite la situații practice din cadrul organizației</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | Control de gestiune      |
| 16. | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică obiectul și subiectul utilizate în procesul de evaluare</li> <li>- descrie tipurile de valori utilizate de Standardele Internaționale de Evaluare</li> <li>- descrie organismele de la nivel național, european și internațional existente procesul de normalizare a evaluării</li> <li>- clasifică diferitele tipuri de evaluări utilizate în procesul de evaluare</li> <li>- explică modalitatea de obținere a calității de evaluator autorizat conform legislației naționale în vigoare</li> <li>- demonstrează necesitatea identificării tipului de diagnostic utilizat în cadrul entităților</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluează valoarea entității prin prisma metodele de evaluare și diagnosticul entității.</li> <li>- îmbunătățește procesul de evaluare în funcție de cerințele pieței</li> <li>- elaborează raportul de evaluare ținând seama de specificul entității și metodele de evaluare folosite</li> <li>- aplică metodele de evaluare utilizate de legislația în vigoare și Standardele Internaționale de Evaluare și specificul entității evaluate</li> </ul> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizează procesele de evaluare în vederea întocmirii raportului de evaluare în funcție de specificul entității evaluate</li> <li>- proiectează propunerii în vederea îmbunătățirii activității entității pe baza elementelor constatate în procesul de evaluare</li> <li>- justifică metodele de evaluare folosite în raportul de evaluare, ținând seama de specificul entității, experiența și raționamentul profesional al evaluatorului</li> <li>- aplică reglementările și politicile interne în derularea procesului de evaluare și îmbunătățește transparența raportării.</li> </ul> | Evaluarea întreprinderii |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 17. | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– recunoaște și descrie documentele financiar-contabile utilizate în practică</li> <li>– explică procesul de înregistrare a tranzacțiilor economico-financiare conform principiului partidei duble</li> <li>– descrie metodele de determinare a costurilor</li> <li>– cunoaște documentele și procedurile de execuție bugetară</li> </ul>                                                                                                                                                               | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– înregistrează tranzacțiile economice în sistemele informatice contabile</li> <li>– calculează costuri pentru produse, servicii și activități</li> <li>– întocmește și verifică documente contabile specifice instituțiilor publice</li> <li>– utilizează instrumente informatice pentru prelucrarea și obținerea datelor financiare</li> <li>– elaborează raportări financiare</li> </ul>                                                                                                         | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea operațiunilor contabile efectuate și pentru respectarea reglementărilor specifice contabilității publice</li> <li>– manifestă autonomie în aplicarea metodelor de calcul al costurilor și în analiza abaterilor</li> <li>– respectă etica și reglementările profesionale în activitatea contabilă</li> </ul>           | Practică                       |
| 18. | <p>Studentul/Absolventul :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Înțelege metodologiile de cercetare științifică aplicabile în domeniul financiar contabil respectiv în domenii conexe.</li> <li>– Cunoaște structura standard a unei lucrări de licență (introducere, cadru teoretic, studiu de caz, concluzii etc.).</li> <li>– Identifică sursele bibliografice relevante și recunoaște importanța utilizării unui limbaj academic riguros.</li> <li>– Înțelege cerințele etice privind redactarea lucrărilor științifice (plagiat, citare, originalitate</li> </ul> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definește o temă de cercetare clară și formulează obiective, ipoteze și întrebări de cercetare relevante.</li> <li>– Colectează, analizează și interpretează date economice și financiare din surse oficiale, entități etc.</li> <li>– Utilizează corect metodele cantitative și calitative pentru analiza unei probleme din domeniul finanțe și bănci, respectiv în domenii conexe.</li> <li>– Redactează coerent și corect o lucrare științifică, cu respectarea normelor academice de</li> </ul> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Acționează responsabil, manifestă responsabilitate și perseverență în gestionarea proiectului de licență.</li> <li>– Respectă termenele și cerințele stabilite de coordonatorul științific.</li> <li>– Abordează critic și reflexiv informațiile și datele analizate.</li> <li>– Dă dovadă de autonomie în cercetare și dorință de aprofundare a cunoștințelor.</li> </ul> | Elaborarea lucrării de licență |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | etc.).                                                                                                                                                                                                            | <p>structurare și citare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaborează o lucrare de licență complexă, care să îmbine teoria cu analiza practică.</li> <li>– Prezintă și argumentează clar și logic concluziile cercetării în fața comisiei de evaluare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Acceptă feedback-ul coordonatorului științific și își îmbunătățește lucrarea pe baza observațiilor primite.</li> <li>– Respectă regulile de etică privind redactarea lucrărilor științifice.</li> </ul>           |                 |
| 19. | <p>Studentul/Absolventul :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Învăță și consolidează acțiunilor tehnico-tactice individuale în atac și apărare în jocul de baschet, volei, handbal și fotbal</li> </ul> | <p>Studentul/Absolventul :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaște regulamentul și practica jocurilor sportive baschet, fotbal, handbal și volei.</li> </ul>                                                                                                    | <p>Studentul/Absolventul :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaște efectuarea individuală a primelor trei verigi din lecția de educație fizică.</li> <li>-cunoaște practicarea individuală a exercitiilor fizice în timpul liber.</li> </ul> | Educație fizică |

**Rector,**  
**Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel**

**Decan,**  
**Prof.univ.dr. Cenar Iuliana**

**Director departament,**  
**Conf.univ.dr. Cioca Ionela Cornelia**

Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu competențele specifice programului de studii, anexă a Planului de învățământ - ESCO

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE**  
**DEPARTAMENTUL FINANȚE-CONTABILITATE**  
**CALIFICAREA de bază (ESCO): 2411:Contabili**  
**NIVELUL DE STUDII: LICENȚĂ**  
**DOMENIUL FUNDAMENTAL: Științe Economice**  
**DOMENIUL DE STUDII: Contabilitate**  
**PROGRAMUL DE STUDII: Contabilitate și Informatică de gestiune**  
**FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: LA DISTANȚĂ**

| REZULTATE/COMPETENȚE<br>DISCIPLINE                                 | Nr.credite<br>pe<br>disciplină<br>(total) | CP1<br>Nr.<br>credite | CP2<br>Nr.<br>credite | CP3<br>Nr.<br>credite | CP4<br>Nr.<br>credite | CP5<br>Nr.<br>credite | CP6<br>Nr.<br>credite | CP7<br>Nr.<br>credite | CP8<br>Nr.<br>credite | CP9<br>Nr.<br>credite | CP10<br>Nr.<br>credite | CP11<br>Nr.<br>credite | CP12<br>Nr.<br>credite | CP13<br>Nr.<br>credite | CP14<br>Nr.<br>credite | CT15<br>Nr.<br>credite | CTR16<br>Nr.<br>credite | CT17<br>Nr.<br>credite |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| <b>AN I</b>                                                        |                                           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                         |                        |
| <b>Sem. I</b>                                                      |                                           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                         |                        |
| Microeconomie                                                      | 4                                         |                       | x                     |                       |                       |                       |                       | x                     |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                         |                        |
| Matematică aplicată în economie                                    | 4                                         |                       |                       |                       | x                     | x                     |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                         |                        |
| Informatică                                                        | 5                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        | x                      |                        |                        |                        |                         | x                      |
| Contabilitate                                                      | 5                                         | x                     |                       |                       |                       | x                     |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                         |                        |
| Dreptul afacerilor                                                 | 4                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | x                      |                        |                        |                        |                        | x                      | x                       |                        |
| Psihologie                                                         | 3                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        | x                      | x                       |                        |
| Limba engleză                                                      |                                           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        | x                      | x                       |                        |
| Limba franceză                                                     | 3                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                         |                        |
| Limba germană                                                      |                                           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                         |                        |
| Educație fizică I                                                  | 2                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        |                        | x                       |                        |
| <b>Sem. II</b>                                                     |                                           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                         |                        |
| Macroeconomie                                                      | 4                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | x                     | x                      |                        |                        |                        |                        |                        |                         |                        |
| Marketing                                                          | 4                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        | x                      | x                       |                        |
| Management                                                         | 4                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | x                     |                        |                        | x                      |                        |                        |                        | x                       |                        |
| Limba engleză                                                      |                                           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        | x                      | x                       |                        |
| Limba franceză                                                     | 3                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                         |                        |
| Limba germană                                                      |                                           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                         |                        |
| Economie monetară                                                  | 4                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        | x                      |                        | x                      |                         |                        |
| Contabilitate financiară conform<br>normelor naționale și europene | 5                                         | x                     | x                     |                       |                       | x                     |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                         |                        |
| Pachet software de gestiune                                        | 4                                         | x                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        | x                      |                        |                        | x                      |                         | x                      |
| Educație fizică II                                                 | 2                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                        |                        |                        |                        |                        | x                       |                        |

**Rector,**  
**Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel**

**D e c a n,**  
**Prof.Univ.dr. Cenar Iuliana**

**Director departament,**  
**Conf.univ.dr. Cioca Ionela Cornelia**

|            |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| Practică** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |
|------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

| REZULTATE/COMPETENȚE<br>DISCIPLINE             | Nr.credite<br>pe<br>disciplină<br>(total) | R1<br>Nr.<br>credite | R2<br>Nr.<br>credite | R3<br>Nr.<br>credite | R4<br>Nr.<br>credite | R5<br>Nr.<br>credite | R6<br>Nr.<br>credite | R7<br>Nr.<br>credite | R8<br>Nr.<br>credite | R9<br>Nr.<br>credite | R10<br>Nr.<br>credite | R11<br>Nr.<br>credite | R12<br>Nr.<br>credite | R13<br>Nr.<br>credite | R14<br>Nr.<br>credite | R15<br>Nr.<br>credite | R16<br>Nr.<br>credite | R17<br>Nr.<br>credite |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>AN II</b>                                   |                                           |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| <b>Sem. I</b>                                  |                                           |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Finanțe                                        | 5                                         |                      |                      |                      | x                    |                      |                      | x                    |                      | x                    |                       |                       |                       |                       |                       | x                     |                       |                       |
| Contabilitate și gestiune fiscală              | 5                                         |                      |                      |                      |                      | x                    | x                    |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       | x                     |                       |                       |
| Contabilitate de gestiune                      | 5                                         |                      | x                    |                      |                      |                      |                      |                      | x                    |                      |                       |                       |                       |                       |                       | x                     |                       |                       |
| Proiectarea sistemelor informatice de gestiune | 5                                         |                      |                      |                      |                      | x                    | x                    |                      |                      |                      |                       |                       | x                     |                       |                       |                       |                       | x                     |
| Baze de date                                   | 5                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       | x                     |                       |                       |                       |                       | x                     |
| Gestiune financiară a firmei                   | 5                                         | x                    | x                    |                      |                      |                      |                      | x                    |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Monografie contabilă                           | 3                                         | x                    | x                    |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Correspondență în limba străină**              | 3                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       | x                     | x                     |                       |
| Educație fizică**                              | 2                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       | x                     |                       |
| <b>Sem. II</b>                                 |                                           |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Statistică                                     | 5                                         |                      | x                    |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       | x                     |                       |                       |
| Dezvoltare durabilă                            | 3                                         | x                    | x                    |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Contabilitatea în sectorul public              | 5                                         | x                    | x                    |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       | x                     |                       |                       |                       |                       |
| Practică                                       | 3                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      | x                    |                      | x                    |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Contabilitate aplicată                         | 5                                         |                      | x                    |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | x                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       | x                     |
| Evaluarea întreprinderii*                      | 4                                         |                      | x                    |                      |                      |                      |                      |                      |                      | x                    |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Sisteme și raportări financiare*               | 4                                         |                      |                      |                      |                      | x                    |                      |                      |                      | x                    |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Fiscalitate*                                   | 5                                         |                      |                      |                      | x                    |                      | x                    |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Prețuri și concurență*                         | 5                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       | x                     |                       | x                     |                       |                       |
| Educație fizică**                              | 2                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       | x                     |                       |

Rector,  
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,  
Prof.univ.dr. Cenar Iuliana

Director departament,  
Conf.univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

| REZULTATE/COMPETENȚE<br>DISCIPLINE                    | Nr.credite<br>pe<br>disciplină<br>(total) | R1<br>Nr.<br>credite | R2<br>Nr.<br>credite | R3<br>Nr.<br>credite | R4<br>Nr.<br>credite | R5<br>Nr.<br>credite | R6<br>Nr.<br>credite | R7<br>Nr.<br>credite | R8<br>Nr.<br>credite | R9<br>Nr.<br>credite | R10<br>Nr.<br>credite | R11<br>Nr.<br>credite | R12<br>Nr.<br>credite | R13<br>Nr.<br>credite | R14<br>Nr.<br>credite | R15<br>Nr.<br>credite | R16<br>Nr.<br>credite | R17<br>Nr.<br>credite |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>AN III</b>                                         |                                           |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| <b>Sem. I</b>                                         |                                           |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Relații economice internaționale                      | 3                                         | x                    | x                    |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Digitalizare financiar-contabilă, bancară și fiscală  | 5                                         | x                    | x                    |                      | x                    | x                    |                      |                      |                      | x                    |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Audit financiar                                       | 4                                         | x                    |                      | x                    |                      |                      |                      |                      |                      |                      | x                     | x                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Analiză economico-financiară                          | 4                                         |                      | x                    |                      |                      |                      |                      |                      |                      | x                    |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Contabilitate consolidată și alte operațiuni speciale | 5                                         |                      | x                    |                      |                      | x                    |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       | x                     |                       |                       |
| Contabilitate internațională                          | 4                                         | x                    |                      |                      |                      | x                    |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Sisteme informatice de asistare a deciziilor*         | 5                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      | x                    |                      |                      |                       |                       | x                     |                       |                       |                       |                       | x                     |
| Programarea calculatoarelor*                          | 5                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      | x                    |                      |                      |                       |                       | x                     |                       |                       |                       |                       | x                     |
| Etică în afaceri                                      | 3                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       | x                     |                       |                       | x                     |                       |                       |
| <b>Sem. II</b>                                        |                                           |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Econometrie                                           | 4                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      | x                    |                      |                      |                       |                       |                       |                       |                       | x                     |                       |                       |
| Audit intern                                          | 5                                         |                      |                      | x                    |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       | x                     |                       |                       | x                     |                       |                       |                       |
| Elaborarea lucrării de licență                        | 5                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       | x                     |                       |                       |                       | x                     |                       |                       |
| Reglementări și practici contabile specifice          | 4                                         | x                    |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | x                     |                       |                       |                       |                       | x                     |                       | x                     |
| Control de gestiune                                   | 4                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | x                    |                       |                       |                       |                       |                       | x                     | x                     |                       |
| Etică și integritate academică*                       | 4                                         | x                    |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | x                    |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Expertiză contabilă și consultanță fiscală*           | 4                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      | x                    |                      |                      |                       | x                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Raportări corporative pentru sustenabilitate*         | 4                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                       |                       | x                     |                       | x                     |                       |                       |
| Control Financiar*                                    | 4                                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      | x                    |                      |                      | x                     |                       |                       |                       |                       |                       | x                     |                       |

\*Disciplinele sunt din același pachet opțional și și pentru numărul total de credite se ia în considerare doar una din cele 2 discipline succesive marcate cu \*

\*\* Discipline facultative

Rector,  
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,  
Prof.univ.dr. Cenar Iuliana

Director departament,  
Conf.univ.dr. Cioca Ionela Cornelia